



Producciones Familiares Periurbanas

Fortalecimiento de los Productores Familiares de Florencio Varela , con interdisciplinariedad, abordaje participativo y holístico

i Información general

Síntesis

La Comisión Europea y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura reconocieron en los últimos años la importancia del sector de la Agricultura Familiar para el abastecimiento de alimentos; En este caso cumple un rol central por su ubicación estratégica en el Periurbano Bonaerense, particularmente en la localidad de Ing. Alan, Pdo. Florencio Varela. El proyecto pretende dar continuidad al trabajo con la cooperativa agropecuaria "La Carolina Ltda" y la escuela rural "warisata" la cual forma parte del Movimiento Nacional de Mujeres Indígenas y por ello posee una impronta particular. Se pretenderá mejorar los indicadores productivos de las producciones porcina, caprina, avícola, apícola y hortícola, entre otras; a través de optimizar los recursos con los que ya cuentan, incorporando las múltiples dimensiones de las actividades con un enfoque holístico y en un marco de sustentabilidad. Se logrará enriquecer la calidad de las fuentes primarias de alimento de dichas familias y contribuir a acrecentar los ingresos derivados de las mismas. Se implementarán actividades que permitan alcanzar la integralidad, trabajando con productores, estudiantes y docentes-extensionistas-investigadores, en el marco de la investigación-acción participativa.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|------------------------|
| Porcinos | Agricultura Familiar | Cinturón Hortícola | Economía Social | Desarrollo comunitario |
| Comunidades Migrantes | Soberanía Alimentaria | Genero | Producción | |

Línea temática PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutora Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Facultades y/o colegios participantes

- Facultad de Ciencias Veterinarias
- Facultad de Ciencias Naturales
- Facultad de Periodismo y Comunicación Social
- Facultad de Bellas Artes

Destinatarios

- Productores Familiares de la localidad de Ingeniero Alan del Partido de Florencio Varela.
- COOPERATIVA AGROPECUARIA "LA CAROLINA LTDA". Matricula 31168. Referente: Cristina Oribe. Lugar: Sede de la de la cooperativa. Dirección Chile e/ del Carmen y los pensamientos. Partido de Florencio Varela.
- Escuela Rural WARISATA de Florencio Varela.

Localización geográfica

Warisata: 34°53' 15,9'' S 58°13' 04,7'' W

Cooperativa: 34°53' 00,1'' S 58°12' 45,6'' W

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

50

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

☰ Detalles

Justificación

Los productores del Área Metropolitana de Buenos Aires son los principales abastecedores de alimentos y constituyen un importante núcleo de concentración de fuentes nutricionales para la sociedad. Según organismos oficiales, la Agricultura Familiar representa el 80% del sector generando un alto impacto en la producción global de la provincia y por ello, cumple un rol fundamental en el territorio como abastecedor de productos de alta calidad nutritiva, contribuyendo al desarrollo local y al anclaje territorial. Sin embargo, al estar conformado por unidades productivas pequeñas y atomizadas son vulnerables a los vaivenes del mercado y muchas veces quedan excluidos de las políticas públicas. En cuanto a la población objetivo, cabe destacar que algunas productoras agrupadas en la cooperativa La Carolina Ltda. forman parte de la Asociación de Mujeres Indígenas lo cual aporta a la Agricultura Familiar local una impronta particular que requiere un abordaje intercultural y holístico. En los espacios de encuentros con los productores y productoras surge como problemática recurrente la falta de continuidad de las intervenciones de los equipos en el territorio, y surge la demanda por parte de ellos/as de sostener y profundizar las acciones, en este caso a través del proyecto de extensión. La UNLP hace años reconoce y se involucra en la importancia de este sector de la población mediante variados y abundantes proyectos de extensión, entre los que se pueden mencionar; Fortalecimiento de la Producción Porcina Familiar Sustentable, Producción Familiar y Autoconsumo de Alimentos, Producción Porcina Sustentable; en los últimos proyectos desarrollados en Florencio Varela y alrededores se ha logrado consolidar el vínculo entre todos los actores (productores, técnicos, estudiantes, docentes) por lo que es importante capitalizar los resultados previos para fortalecer la AF perirubana, incorporando sus demandas como nuevos ejes de trabajo. Se profundizarán las temáticas organizacionales y el manejo productivo integral, destacándose el acondicionamiento de las instalaciones e implementos para mejorar la eficiencia productiva y reproductiva y, la gestión de los residuos generados que considere aspectos ambientales como parte de la salud.

Objetivo General

Contribuir y promover el fortalecimiento de la producción familiar agropecuaria de Florencio Varela

Objetivos Específicos

- - Mejorar índices productivos y reproductivos mediante la optimización de los recursos (alimenticios, económicos, etc) disponibles.
 - - Acompañar el proceso de mejora en instalaciones e implementos para las producciones pecuarias: porcinas, avícolas, cunicolas, apícola, entre otras.
 - - Sensibilizar respecto al manejo integral de la producción
 - - Continuar con las acciones iniciadas en la articulación multistitucional .
 - - Promover la formación de grupos asociativos, y cooperativos.
 - - Involucrar a los estudiantes con la realidad productiva y la problemática particular de la agricultura familiar
 - - Promover acciones para evitar la transmisión de las principales enfermedades zoonóticas relacionadas a las producciones de la zona
 - - Concientizar sobre la prevención de las Enfermedades Transmitidas por los Alimentos (ETA'S).
 - - Brindar herramientas de abordaje integral de la Agricultura Familiar a los estudiantes de las facultades intervinientes
 - - Sensibilizar sobre la acceso al agua para consumo humano y uso animal
 - - Sensibilizar sobre la gestión ambiental en las producciones, con énfasis en el manejo de efluentes y desinfección de instalaciones
 - - Brindar capacitaciones sobre: alimentación y nutrición para las actividades pecuarias, buenas practicas de faena, manejo medioambiental, sanidad, instalaciones
 - - Contribuir a la sensibilización de género
-

Resultados Esperados

- Sensibilización de la problemática actual del sector
 - Empoderamiento de las productoras
 - Reconocimiento para afianzar vínculos del tejido social productivo
 - Mejora de indicadores productivos y reproductivos
 - Optimización de los desechos hortícolas para alimentación pecuaria
 - Mejora de instalaciones agropecuarias
 - Contribución a la formación de los estudiantes
 - Concientización sobre medidas de seguridad e higiene agropecuaria
 - Concientización sobre las zoonosis relacionadas con la producción pecuaria
 - Sensibilización sobre los riesgos de aparición de ETA'S
 - Mejoras en la capacidad de organización de los productores
-

Indicadores de progreso y logro

- Incorporar al menos 5% de productores participantes del proyecto a la cooperativa.
 - Realizar 6 talleres sobre diferentes aspectos productivos y organizacionales, al menos 2 dedicados al abordaje de temáticas de género.
 - Mantener la asistencia constante de al menos 15 productores y productoras a los talleres.
 - Incrementar un 10% el número de nacidos totales /hembra/año en las diferentes especies productivas.
 - Disminuir 5% el costo de alimentación, a partir de la reutilización de la biomasa residual de la actividad hortícola.
 - Disminuir 10% la incidencia de las enfermedades zoonóticas.
 - Mejora de las instalaciones de al menos 30% de las familias en las diferentes producciones.
 - Realizar al menos una cartilla sobre aspectos de la producción agropecuaria.
 - Establecer al menos un programa básico de limpieza y desinfección de las instalaciones.
 - Participación de los estudiantes en al menos 60% de las intervenciones en el territorio
 - Realizar al menos 2 presentaciones para difundir los resultados en jornadas, congresos, etc.
-

Metodología

Con el fin de alcanzar los objetivos planteados se llevarán a cabo una serie de talleres abordando las siguientes temáticas: buenas prácticas de faena, manejo de efluentes, sanidad, instalaciones, nutrición, sensibilización de género y rol de la mujer en la Agricultura Familiar. Para la programación de los talleres se utilizará de base lo expuesto por Cano (2012) y Ander Egg (s/f) y se utilizarán las técnicas para el trabajo participativo propuestas por Geilfus (2002). También se relanzarán visitas individuales a las unidades productivas con la modalidad planteada por Basco (1998). Se sistematizará la información de todas las instancias para analizar la información y posterior difusión. Se diseñarán materiales de apoyo para productores (cartillas, fichas, etc.); se buscará el fortalecimiento del vínculo entre productores mediante la realización periódica de las reuniones grupales (Valles, M., 2014.) y se fomentará la participación de los mismos en espacios de intercambio de la producción para lograr la visibilización del sector.

Actividades

- - Reuniones de todo el equipo integrante del proyecto a fines de diagramar el inicio de las acciones en territorio
- - Taller de capacitación en sanidad agropecuaria, con énfasis en enfermedades zoonóticas
- - Encuentros grupales
- - Diseño participativo, análisis y construcción de prototipos de instalaciones.

- - Difusión de los resultados obtenidos mediante la elaboración de cartillas, boletines informativos y talleres de discusión.
 - - Taller sobre manejo medio ambiental: efluentes, agua,etc
 - - Taller sobre utilización de residuos hortícolas para la alimentación animal y sanidad animal.
 - - Taller sobre manipulación de alimentos y ETA´s
 - - Taller sobre temáticas de Genero
 - - Taller sobre temáticas relativas a las cuestiones organizacionales, grupo operativo, cooperativismo, interdisciplinariedad.
 - - Visitas y recorridos técnicos a unidades productivas seleccionadas para relevar y sistematizar los manejos productivos, instalaciones,
 - - Encuentros de vinculación y coordinación con todos los actores que participan del proyecto
 - - Diseño participativo y elaboración de materiales para productores de apoyo para los talleres
 - - Identificación y selección de establecimientos factibles de desarrollar las demostraciones y prototipos
 - - Sistematización de los talleres, visitas y encuentros
-

Cronograma

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| REUNIONES | | | | | | | | | | | | |
| Reunión inicial del equipo extensionista | X | | | | | | | | | | | |
| Reuniones de coordinación y planificación de actividades en territorio | X | | X | | | | | | | X | | |
| Reuniones con todos los actores | X | | X | | | | | X | | | x | |
| Reunion final – devolución con todos los actores | | | | | | | | | | | | x |
| ENCUENTROS | | | | | | | | | | | | |
| Encuentros de vinculacion y coordinacion con todos los actores que participan del proyecto | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| Identificación y selección de establecimientos factibles de desarrollar las demostraciones y prototipos | | X | | | | | | | | | | |
| VISITAS | | | | | | | | | | | | |
| Visitas y recorridas técnicas a unidades productivas seleccionadas para relevar y sistematizar los manejos productivos, instalaciones, | | | | X | X | X | X | | | X | | |
| Identificación y selección de establecimientos factibles de desarrollar las demostraciones y prototipos | | X | | | | | | | | | | |
| TALLERES | | | | | | | | | | | | |
| Taller de capacitación en sanidad agropecuaria, con énfasis en enfermedades zoonóticas | | x | | | | | | | | | | |
| Taller sobre manejo medio ambiental: efluentes, agua, etc | | | | x | | | | | | | | |
| Taller sobre utilización de residuos hortícolas para la alimentación animal | | | | | | x | | | | | | |
| Taller sobre manipulación de alimentos y ETA´s | | | | | | | | x | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Taller sobre temáticas de Genero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X |
| Taller sobre temáticas relativas a las cuestiones organizacionales, grupo operativo, cooperativismo, interdisciplinariedad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Taller de instalaciones e implementos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| DISEÑO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseño de instalaciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseño y elaboración de materiales de apoyo para los talleres | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONSTRUCCION y PRUEBA DE PROTOTIPOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Construcción de instalaciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Construcción de implementos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puesta a punto y control de implementos e instalaciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DIFUSION DE RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistematización de actividades | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Análisis de resultados del proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publicación en revistas, congresos, medios digitales, etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión de devolución de resultados a los productores y productoras participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bibliografía

- Ander Egg, E. s/f. El taller como sistema de enseñanza / aprendizaje. Capítulo 1. Disponible en: ANDER EGG - El taller como alternativa de renovacion pedagogica - Cap 1.pdf. Último acceso: septiembre de 2018.
- Arroyo, P., Ferrari, H. R., & Antonini de Ruiz, A. G. (2018). Estudio del comportamiento porcino: una mirada etológica sobre la producción porcina. *Analecta Veterinaria*, 38.
- Borda, F. (1979). El problema de cómo investigar la realidad para transformarla.

- Cano, A. 2012. La metodología de taller en los procesos de educación popular. *ReLMeCS* 2 (2): 22-52.
- Chierchie, L., Bravo, O., & Justianovich, S. H. (2016). Sistema de instalaciones para cría porcina familiar.
- de Basco, M. C. (1998). Modalidades de asistencia técnica a los productores agropecuarios en la Argentina. IICA. Disponible en: <https://books.google.com.ar/books>. Último acceso: Septiembre, 2018.
- FAO (Food and Agriculture Organization), 2012. Marco estratégico de mediano plazo de cooperación de la FAO en agricultura familiar en América Latina y el Caribe 2012-2015. Vol.14. Marzo 2012.
- Gelfius, F. 2002. 80 Herramientas para el desarrollo participativo: participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA
- HLPE (High Level Panel of Experts), 2013. Inversión en la agricultura a pequeña escala en favor de la seguridad alimentaria. Informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial, Roma. 125 pp. Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i2953s.pdf>.
- INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de la República Argentina), 2010. Censo Nacional de Población, hogares y vivienda 2010. Resultados jurisdicción Buenos Aires. Disponible en: http://www.indec.gov.ar/censos_provinciales.asp.
- INTA, 2012. Agricultura Urbana y Periurbana en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Creación de la Estación Experimental Agropecuaria AMBA. 90 pp.
- Lahitte, H; Ferrari, H; Lázaro, L. (2005). Etogramática. Teoría y Práctica de la descripción en ciencias del comportamiento. Editorial Nobuko. ISBN 987-584-026-2
- Leaden,M; Pavic, T; Zubeldia, T; Lozano, M; Abramchik, L; Cordia, D; Fubel, M; Ramón, N; Scaramuzza, L; Casali, A; Urrutia, M; Zubiri, J; Orellano; D Hernandez. Control de Poligonáceos en trigo y fitotoxicidad hacía el cultivo. Actas del XXII Congreso Latinoamericano de Malezas, Bs As, Argentina. Septiembre. 2015
- Obschatko, E., Foti, M. & Román, M., 2007. Los pequeños productores en la República Argentina. Importancia en la producción agropecuaria y en el empleo en base al Censo Nacional Agropecuario 2002, PROINDER, Serie Estudios e Investigaciones.
- Rubin-Kurtzman, J. R., & Champion, C. A. D. (2017). Género, salud y ambiente en América Latina: una propuesta de análisis y su pertinencia para la red. *UCLA CCPR Population Working Papers*.
- Samper, M., 2015. Sistemas territoriales de agricultura familiar: Sinergias entre desarrollo territorial y fortalecimiento de las agriculturas familiares. Sistema de gestión estratégica para el desarrollo territorial y la agricultura familiar (SIGET). Serie: Fascículos Conceptuales, No. 1.
- Santos, C., Stevenazzi, F., Romero, F., Moratti Serrichio, F., Tommasino, H., Almada, J., ... & Gómez, M. I. (2017). Fronteras Universitarias en el MERCOSUR. Debates sobre la evaluación en prácticas en extensión.
- Scribano, A. 2015. Introducción al proceso de investigación en ciencias sociales.1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación CiCCUS, 2015. 240p.; 23x16cm. ISBN 978-987-693-085-7.
- Valles, M., 2014. Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación acción participativa Capítulo 5. En el libro Técnicas cualitativas de investigación

social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis Sociología. Madrid. 195 pp.

-Vega, M., Davies, N. L., & Albo, G. N. Aportes a la sustentabilidad de la producción porcina en el Área Metropolitana de Buenos Aires: MANEJO ALIMENTICIO DE LAS CATEGORÍAS REPRODUCTIVAS DE HEMBRAS PORCINAS DE UN CRIADERO DEL PARTIDO DE FLORENCIO VARELA, QUE PARTICIPA DEL PROGRAMA CAMBIO RURAL-INTA.

-Wals, A. E. (Ed.). (2007). Social learning towards a sustainable world: Principles, perspectives, and praxis. Wageningen Academic Pub.

Sostenibilidad/Replicabilidad

La producción familiar contribuye, con su lógica particular, a la seguridad y soberanía alimentaria. Gracias a su ubicación en el periurbano resulta ser estratégica en la provisión de alimentos de las grandes urbes y ciudades tanto aledañas, como así también al resto del país, en ciertas épocas del año. Lo cual hace que al incorporar un enfoque interdisciplinario como es este proyecto, que incluye miradas de gestión ambiental, bienestar animal, aspectos socio productivos desde una perspectiva de género el proyecto será sostenible en el tiempo. El desarrollo de las actividades del proyecto promoverán la participación de productores y productoras independientes y otras organizaciones que decidan acompañar, multiplicar y fortalecer el proceso.

La experiencia interdisciplinaria, vinculante y participativa de los estudiantes, aprendiendo en conjunto con docentes, productores y productoras construirá un perfil profesional, desde la praxis y comprometido con el desarrollo comunitario, formando graduados concientizados con la realidad del territorio de la UNLP.

Los vínculos ya consolidados en el marco de los distintos proyectos y años de permanencia en el territorio, favorecerán nuevos espacios de intercambio entre los actores intervinientes en este proyecto. A su vez, se fortalecerán los vínculos entre productores y productoras, lo que permitirá darle continuidad al trabajo y que los nuevos proyectos y/o desafíos sean sostenibles en el tiempo.

Por último la elaboración y difusión de material didáctico permitirá la replicación de las actividades, talleres.

Autoevaluación

El proyecto se dirige a una población subalternizada, particular, que posee gran relevancia para el desarrollo local con anclaje territorial, con los que se viene trabajando desde hace varios años abordando aspectos de interés desde el punto de vista de los procesos productivos y teniendo en cuenta aspectos ambientales y cuestiones organizacionales. Dentro de las problemáticas de los productores familiares se intervendrá en aquellas particulares de productoras y mujeres indígenas que forman parte de la asociación.

Participantes

| Nombre completo | Unidad académica |
|---|---|
| Muro, Maria Gabriela (DIRECTOR) | Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Arroyo, Paula (CO-DIRECTOR) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar) |
| Arias, Ruben Omar (COORDINADOR) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Cordiviola, Carlos Angel (COORDINADOR) | Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor) |
| Canevari, Tomas (COORDINADOR) | Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Victor, Jose Alejandro (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |
| Bocos, Ana Elisa (PARTICIPANTE) | Facultad de Bellas Artes (Profesor) |
| Mierez, Liliana Veronica (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado) |
| Musa, Alan (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno) |
| Ferrari, Hector Ricardo (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Naturales (Profesor) |
| Barresi, Bruno (PARTICIPANTE) | Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno) |
| Acuña, Francisco (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar) |
| Clark Dalla Corte, Melisa Y. (PARTICIPANTE) | Facultad de Bellas Artes (Alumno) |
| Real, Diego German (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar) |
| Pellicer, Karina Edith (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor) |

| Nombre completo | Unidad académica |
|--|---|
| Clark Dalla Corte, Martin Davi (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado) |
| Principi, Guido Mariano (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Menacho Nava, Lisbania (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno) |
| Cosentino, Miguel Andres (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno) |
| Mouteira, Maria Cecilia (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor) |
| Calvetty Ramos, M (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Graduado) |
| Czerniak, Maria Florencia (PARTICIPANTE) | Facultad de Bellas Artes (Alumno) |
| Ruscitti, Juliana (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (No-Docente) |
| Vega, Maricel (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Graduado) |
| Ortiz, Gala (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |
| Acusse, Laura (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |
| Rocco, Carolina (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |
| Boyezuk, Diego Alberto (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Garat, Juan Jose (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Trigo, Maria Soledad (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar) |
| Suarez, Adrian Armando (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno) |
| Mendoza, Noeli (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado) |
| Bertoldi, Manuel (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar) |

| Nombre completo | Unidad académica |
|---|---|
| Gvozdriecki, Orlando (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (No-Docente) |
| Antonini, Alicia Graciela (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor) |
| Martinez, Daniela Elizabeth (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |
| Alvarez, Rocio Paola (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |
| Frizzo, Guillermo (PARTICIPANTE) | Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno) |
| Albo, Graciela Noemi (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor) |
| Salina, Marcos Daniel (PARTICIPANTE) | Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno) |

Organizaciones

| Nombre | Ciudad, Dpto, Pcia | Tipo de organización | Nombre y cargo del representante |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N210 | La Plata, Buenos Aires | Instituto de Educación Superior | Estefania Villalba, vicedirectora |
| EEA AMBA - UNIDAD DE COORDINACIÓN TERRITORIAL AMBA SUR - INTA | La Plata, Buenos Aires | Organismo gubernamental nacional | Carlos Pineda, Coordinador |
| AGENCIA DE EXTENSION RURAL SAN VICENTE- INTA | San Vicente, Buenos Aires | Organismo gubernamental nacional | Davies Leonardo, Jefe |
| UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE | Florencio Varela, Buenos Aires | Universidad nacional | Carla Figliolo, Titular de Salud Ambiental y Principios de la Epidemiología |
| INSTITUTO DE DESARROLLO LOCAL, MUNICIPALIDAD DE FLORENCIO VARELA | Florencio Varela, Buenos Aires | Organismo gubernamental municipal | Federico Ahrtz, Director del área de apoyo a productores agropecuarios |
| COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS | Villa Elisa, La Plata, Buenos Aires | Organismo gubernamental provincial | Laura Chierchie, Becaria |
| CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS | La Plata, Buenos Aires | Organismo gubernamental nacional | Dante Hernandez, Becario |
| UNIDAD DE COORDINACIÓN APÍCOLA MINISTERIO DE AGROINDUSTRIA | La Plata, Buenos Aires | Organismo gubernamental provincial | Ariel Guardia Lopez, Coordinador de la unidad apícola |

| Nombre | Ciudad, Dpto, Pcia | Tipo de organización | Nombre y cargo del representante |
|---|--|-----------------------------|---|
| CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARES EN CONTEXTO SOCIAL. UBA | Ciudad Autónoma de Buenos Aires | Universidad nacional | Agustina Contreras, coordinadora |
| CENTRO COMUNITARIO CEDEPO | Ingeniero Juan Allan, Florencio Varela, Buenos Aires | Asociación | Ezequiel wainer, Técnico |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES HORTICOLAS 1610 | Florencio Varela, Buenos Aires | Asociación | Juan Martin Casco, Técnico |