

Reconciliando la oferta y la demanda

social de conocimiento: El rol de los diferentes

modos de gobernanza en la producción de conocimiento científico

Becario: Martín del Castillo | Directora: Valeria Arza | Co-director: Mariano Fressoli



OBJETIVO GENERAL

- Estudiar el rol de los *modos de gobernanza* de la producción científica en atender distintas demandas sociales de conocimiento en Argentina

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la producción de conocimiento (“oferta”) según *modos de gobernanza* en diferentes líneas de investigación dentro de una temática (e.g. agroquímicos).
- Identificar el interés social que suscitan las diferentes líneas de investigación
- Analizar la capacidad relativa de los diferentes modos de gobernanza de la oferta de conocimiento para satisfacer la demanda social de conocimiento.
- Exponer la lógica que subyace en (3) (“cómo” y “por qué”)



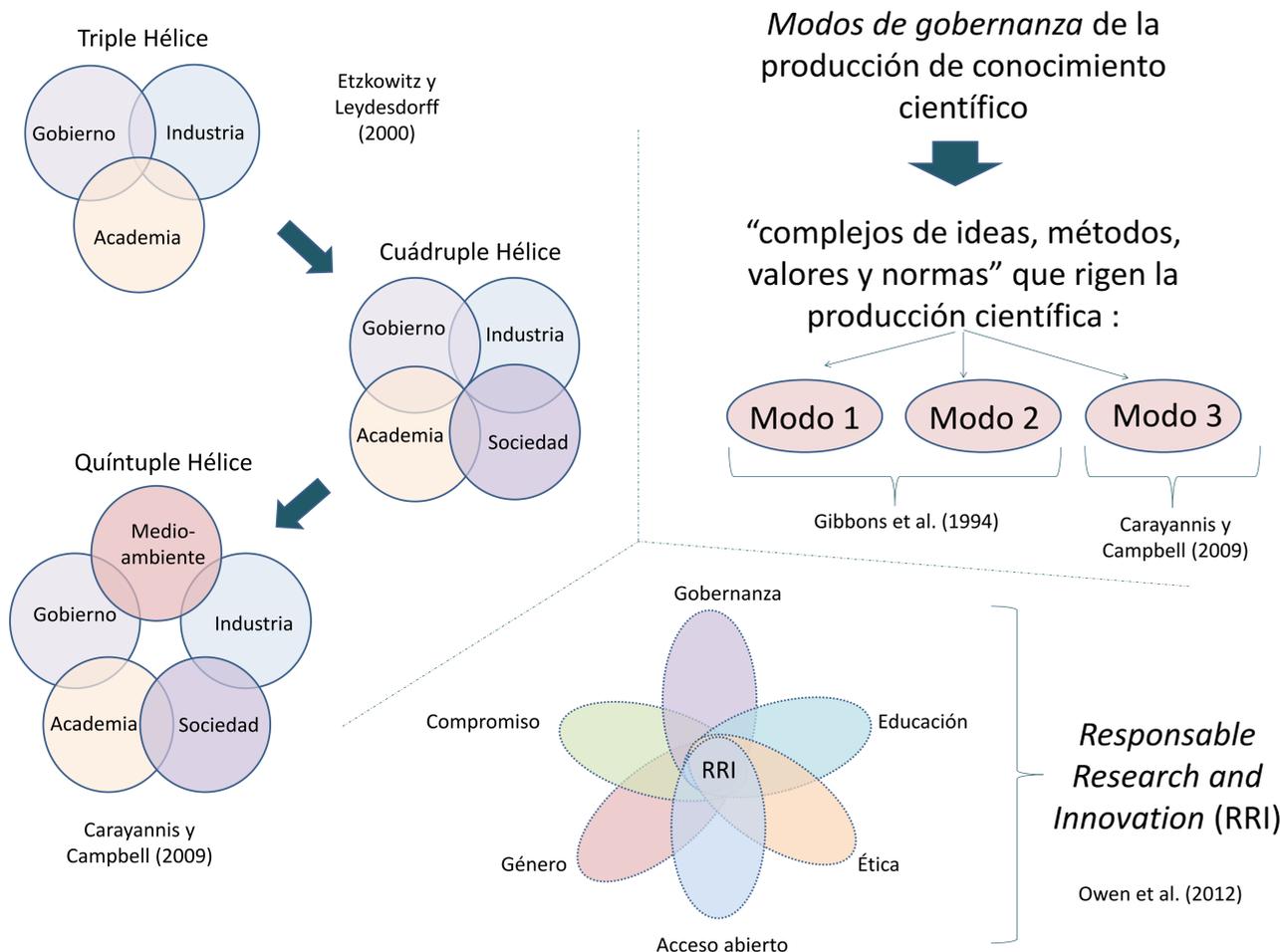
MOTIVACIÓN

- La producción de conocimiento científico no está bien alineada con las demandas sociales prioritarias, e.g.:
 - ➔ avances tecnológicos en base a agroquímicos priorizan productividad actual a expensas de sustentabilidad ambiental.
 - ➔ tratamientos para enfermedades de la pobreza (e.g. chagas) atraen menos inversión en I+D que *lifestyle drugs*.
- ¿En qué contexto se alinean mejor con las demandas sociales prioritarias con la oferta de conocimiento científico?



MARCO TEÓRICO

Literatura sobre modelos de producción y difusión del conocimiento.



METODOLOGÍA y FUENTES de INFORMACIÓN

Cuantitativa (objetivos 1 a 3)

- “Oferta” de conocimiento: publicaciones científicas indexadas en SCOPUS o Web of Science (i.e. *papers*) | Clasificación por temática (*Topic modelling*) y modo de gobernanza.
- Interés social de la investigación científica (“Demanda”): Altmetrics: redes sociales (Facebook, Twitter, Google +, etc.) y otras fuentes tales como agregadores de noticias, blogs de ciencia, medios de comunicación tradicionales, etc.

Cualitativa (objetivo 4)

- Estudios de caso