

Centro de Investigaciones Geográficas (CIG)
Instituto de Investigaciones en Humanidades
y Ciencias Sociales (IdIHCS- UNLP- CONICET)
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)
Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

BOLETIN GEOGRAFÍAS DEL SUR

1er. Semestre de 2013
ISSN 1853-6050

Sumario

1. Colaboración docente	2
Contribuciones de un proyecto de investigación relativo a los Esteros del Iberá	2
Investigación:	2
Docencia universitaria y formación de recursos humanos:.....	2
Docencia en el nivel terciario no universitario:.....	3
Docencia en el nivel de enseñanza medio de gestión pública universitaria:.....	4
Docencia en el nivel de enseñanza medio de gestión privada en articulación con Instituciones Gubernamentales:.....	4
Articulaciones con la comunidad local.....	4
Cómo continuamos...?	5
2. Reseña bibliográfica	5
Benach, Núria y Albet, Abel: Edward W. Soja la perspectiva postmoderna de un geógrafo radical. Editorial Icaria. Barcelona. 2010.	5
3. Eventos	7
4.- Información Institucional	9

1. Colaboración docente

Contribuciones de un proyecto de investigación relativo a los Esteros del Iberá

Director: Víctor Hugo Vallejos

Co-directora: Scarpati Olga

Integrantes: Abelina Acosta Felquer, María Inés Botana, Lorena Coppiarolo, Matías Sebastian Díaz, Erica Gómez, Fabricio Gliemmo Mansanta, Marcela Pereira Sandoval, Verónica Pohl Schnake, Yamile Puga, Analía Quaranta, Martha Roggero, Edgardo Salaverry, Analía Zamponi y Cristina Zilio

Estas breves líneas tienen por objetivo destacar la importancia de la actividad académica en investigación respecto a sus contribuciones, no sólo en docencia académica y aportes al conocimiento científico, quizás los más evidentes o tal vez los más difundidos.

En este sentido nos interesa distinguir seis líneas de aportes del *“Proyecto Efectos de los cambios globales en los Esteros del Iberá y humedales adyacentes”* con sede en el Centro de Investigaciones Geográficas (CIG-IdIHCS-FaHCE). Código H:614. El mismo se encuentra integrado por profesionales de distintas disciplinas, destacándose la participación de dos investigadores de la Universidad Nacional del Nordeste con lugar de residencia en Corrientes.

Investigación:

Se han logrado avances, particularmente en torno a exploraciones que tienden a un abordaje integral de los aspectos físico-naturales y socio-económicos y la perspectiva de los actores sociales involucrados. Avances que fueron plasmados en distintas publicaciones, presentaciones a congresos y otros eventos de carácter científico.

Docencia universitaria y formación de recursos humanos:

Articulación con Cátedras. A partir de la participación de integrantes del equipo de investigación en actividades de difusión, los avances logrados, como así también la identificación de aquellos aspectos menos explorados, como ser los efectos del avance de la forestación exótica en el Departamento de Concepción y del “ecoturismo” particularmente en Colonia Carlos Pellegrini, permitieron el desarrollo de proyectos de investigación por parte de alumnos del Seminario “Geografía de los recursos naturales y política ambiental”. De este modo se promueve en alumnos el inicio de la formación en investigación motivando el interés por profundizar el manejo de ciertas técnicas que vislumbran como necesarias para continuar el proceso formativo.

Viajes de estudio. Integrantes del proyecto acompañaron a los estudiantes de



Geografía en el Viaje de Campaña a Resistencia y los Esteros del Iberá. De manera previa al viaje participaron en una mesa redonda propuesta por los alumnos para ilustrar las problemáticas a observar en los itinerarios propuestos. Entre éstos, la visita a la localidad de Colonia Carlos Pellegrini (Departamento San Martín), incluyó una recorrida en lancha

por la Laguna Iberá, donde se valoraron aspectos como la población local, sus modos de vida, el avistaje de fauna silvestre y la observación de un ambiente natural distinto y único. También se realizó una caminata por el Sendero Carayá (un circuito turístico por la selva) y una visita al Centro de Interpretación. Asimismo se colaboró en establecer los contactos para la participación, ya en el lugar de estudio, de organizaciones sociales - “Guardianes del Iberá (Grupo Lapacho)” e “Iberá, patrimonio de los correntinos” -, quienes expusieron sus propósitos y objetivos ante la realidad de apropiación de los Esteros, abriéndose el debate e intercambio de opiniones.



Obtención de Becas. La participación de alumnos en el proyecto le permitió a uno de ellos la obtención de una beca de formación inicial otorgada por el Consejo Interuniversitario Nacional: Beca “Estímulo a las vocaciones científicas”, la cual se constituyó en el marco que le permitió su trabajo de campo y concretar avances en torno a la perspectiva de los actores sociales.

Docencia en el nivel terciario no universitario:

Se realizaron aportes de actualización en conceptos y categorías de análisis en el proceso de investigación a partir del estudio de caso del proyecto Iberá en el marco de una Jornada de actualización conceptual en Ciencias Sociales relativos al Espacio, Territorio y Ambiente en el Instituto Superior de Formación Docente y Técnico N° 28 del Distrito de 25 de Mayo, dependiente de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Este evento fue declarado de interés educativo por el Concejo Deliberante de 25 de Mayo al que asistieron docentes de varios partidos aledaños, adquiriendo así un carácter regional.

Docencia en el nivel de enseñanza medio de gestión pública universitaria:



La participación de graduados en el proyecto permitió la aplicación de conocimientos surgidos en el mismo en propuestas para la realización de talleres con alumnos del nivel medio de enseñanza. Se generó así un espacio que abre el debate con jóvenes a partir de las investigaciones realizadas desde un ámbito académico, despertando al mismo tiempo el interés por problemáticas actuales no siempre visibles a la opinión pública.

Docencia en el nivel de enseñanza medio de gestión privada en articulación con Instituciones Gubernamentales:

Investigadores del proyecto, en articulación con el Colegio Secundario Estudiantes de La Plata y la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE) elaboraron una propuesta conjunta. La misma concursó ante el Primer llamado de la CONAE al “Concurso 2 MP Propuesta Pedagógica a escala nacional para escuelas públicas y privadas”. Se obtuvo el IIº Premio otorgado por dicha comisión bajo la denominación: “Efectos de los cambios globales en los Esteros del Iberá y humedales adyacentes a partir de la teledetección. Estudio de caso: transformaciones territoriales sobre ecosistemas frágiles. (CONAE- UNLP-CELP)”. En el marco de esta propuesta se realizó la capacitación de investigadores en el manejo del software e interpretación de imágenes satelitales y talleres con los alumnos a lo largo de cinco meses. Quedando el material disponible en la página Web de la CONAE para ser utilizado por otros docentes en sus prácticas áulicas.

<https://2mp.conae.gov.ar/index.php/educadores/propuestas-elaboradas-por-docentes/744-concurso-los-materiales-educativos-del-programa-2mp-en-la-ensenanza>)

Articulaciones con la comunidad local

La Revista “Corrientes en La Plata”, publicación del Centro de Residentes Correntinos del Gran La Plata brindó el espacio para la realización de una



edición especial a cargo del equipo de investigación del proyecto que se tituló: "Iberá. Una mirada al corazón de Corrientes desde una visión geográfica". (Enero de 2012. ISSN: 1669-2535). A efectos de la misma se realizó su presentación de manera oficial a cargo de reconocidos profesionales de nuestra universidad. En dicho encuentro asistieron asiduos concurrentes del Centro, familiares y amigos así como representantes del Departamento de Geografía. Quienes tuvieron a su cargo la presentación se refirieron a la importancia de estar alertas sobre el futuro del Iberá y expusieron un análisis crítico de cada uno de los artículos de la revista.

Cómo continuamos...?

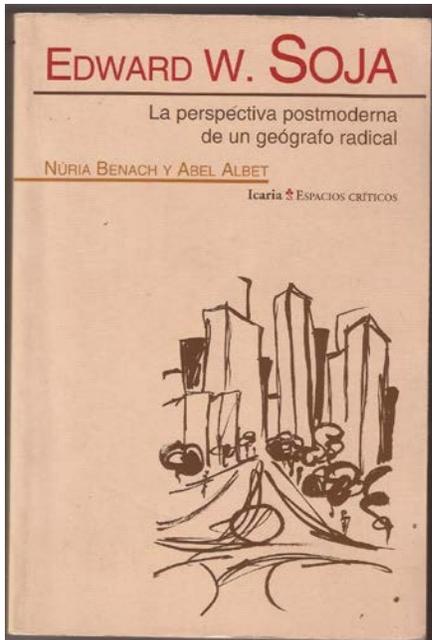
El proyecto prevé continuar contribuyendo en la generación de nuevos saberes así como en la transferencia de los mismos. Los cuales se plasmarán en diversas publicaciones (académicas y de divulgación), presentaciones en congresos, dictado de seminarios, realización de talleres con la comunidad local, culminando con la elaboración de un libro que aporte herramientas a la toma de decisiones en materia de transformaciones territoriales.

2. Reseña bibliográfica

Benach, Núria y Albet, Abel: Edward W. Soja la perspectiva postmoderna de un geógrafo radical. Editorial Icaria. Barcelona. 2010.

Estamos ante la presencia de un libro atípico, no sólo por el formato de su presentación sino porque resulta muy gráfico para temas teóricos de gran complejidad, dado que nos invita a seguir reflexionando sobre cómo se piensa y se hace la Geografía y nos incita a no permanecer inactivos ante los cambios sociales, culturales, políticos y espaciales en los que estamos insertos a nivel local y global.

Los geógrafos catalanes Abel Albet y Núria Benach, presentan este libro con fuerte carga auto-biográfica del geógrafo estadounidense Edward W. Soja y lo hacen primeramente de una forma que concita el interés del lector especializado en geografía, como así también del público general con intereses culturales y científicos.



El capítulo primero denominado: **Trayectorias geográficas e intelectuales :de Kenia a Los Angeles ,del análisis locacional a la geografía posmoderna radical** nos introduce en los senderos que atravesó el autor desde su interés en la década de los 70 por los problemas teóricos de la disciplina y su giro postmoderno a partir de los 80 en adelante a través de sus tres obras emblemáticas: *Postmodern Geographies*(1989), *Thirdspace .Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined Places* (1996) y *Postmetrópolis*

(2000) en orden cronológico. Esto acompañado con un llamativo cuadro de relaciones, evoluciones e influencias intelectuales que el autor ha acumulado a lo largo de su vasta experiencia enmarcada en un contexto histórico de sucesos que signaron a las sociedades contemporáneas.

Este primer capítulo nos muestra los desafíos que tuvo el autor para con el primer postmodernismo “light” y con el marxismo ortodoxo representado por David Harvey y sus respuestas frente ante estos posicionamientos que criticaban sus ideas.

El segundo capítulo: **Entre la compulsión por conocer el mundo y la construcción de un pensamiento espacial crítico :una conversación con E. W. Soja** es muy innovador pues nos presenta un reportaje que efectuaron Benach y Albet en 2007, que en buena parte corrobora la síntesis de su vida académica y hasta personal, ilustrado con una serie de fotografías de Soja en distintas etapas de su vida y en distintos eventos académicos en Europa y en EE.UU.

De estos dos capítulos es interesante extraer una serie de conclusiones que definen a Edward W. Soja como un geógrafo post-moderno radical y su particular forma de pensar la espacialidad desde un marxismo-a mi entender-muy heterodoxo y vivificante.

El tercer capítulo comprende una **Antología de textos:** donde Edward Soja reflexiona y sintetiza sus ideas de sus tres obras-el número tres tiene que ver con lo tercero- y esto en Soja es clave.

A manera de síntesis esta antología primero destaca las bases fundantes del pensamiento de Henri Lefebvre como verdadero arquitecto de la otredad (anticipándose notoriamente a los enfoques postmodernos actuales). Se reafirman las ideas de prácticas espaciales ,representación de los espacios y espacios vividos explicitados por este autor en *The production of Space* de los años 70. Los espacios vividos o espacios de representación como algo extraño, caótico e indómito es a lo que aspira Lefebvre y obviamente, Soja. Son los espacios de

resistencia y los espacios de otredades que desafían y superan a las visiones hegemónicas del primer y segundo espacio.

En otros apartados de esta antología nos lleva a Los Angeles y a Amsterdam ciudades sobre las que estudió el impacto de la globalización, la reestructuración económica y la transición hacia la postmetrópolis abordado en etapas en sus tres obras. Su cuarto libro, que sale a la luz en el momento que se realiza esta compilación y reportaje es: Seeking Spatial Justice, editado por la Minnesota University Press.(2010)

En suma, este libro reseñado contribuye a la enseñanza e investigación geográfica en forma notoria, pues desde artículos escritos por el autor y a su vez, vivenciado y complementado por el reportaje, nos puede brindar un panorama conceptual y empírico, sobre la geografía estadounidense-de una forma coloquial y muy amena no exenta de declaraciones del mismo Soja, acerca de la receptividad de su producción académica, su derrotero intelectual y sus marcos teóricos de análisis propuestos, que si bien no tuvieron el beneplácito de alguno/as otro/as colegas contemporáneos, no dejaron impasibles a los mismos/as, y despertaron un debate que en la geografía de ese país resultaba bastante opaco y carente de atractivos y de estímulos para generar nuevas opiniones, nuevos re-posicionamientos en las tareas de los/as geógrafos/as frente a un arsenal de teorías disponibles-no utilizadas parcial o totalmente-para generar interpretaciones variadas y diferentes de las especialidades geográficas.

Miguel Ángel Silva

IdIHCS -UNLP

3. Eventos

XIV Congreso de ALADAA: "Asia y África. Conexiones, intercambio y nuevos abordajes académicos desde América Latina". 13 al 17 de Agosto de 2013. Homenaje a Kazuya Sakai. Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Buenos Aires (ARG).

Más información:

<http://us.mc1229.mail.yahoo.com/mc/compose?to=aladaaXIV@gmail.com>

XV Encuentro Internacional Humboldt. 9 al 13 Septiembre de 2013. Instituto de Geografía. Universidad Nacional Autónoma de México - Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística -Centro de Estudios Humboldt (Argentina). México DF (MEX)

Más información: www.centrohumboldt.org

XXI Jornadas de Investigación: Los desafíos de la investigación en Ciencias Sociales: nuevos saberes para nuevos contextos. 12 y 13 de Setiembre de 2013. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. Gral. Pico, La Pampa.(ARG)
Más información: Secposg@fchst.unlpam.edu.ar

Coloquio Internacional. Pensamiento crítico del Sur. Genealogías y Emergencias. 25 al 27 de Setiembre de 2013. CONICET-REDINA-Maestría en Estudios Latinoamericanos. Parque General San Martín Facultad de Ciencias Sociales y Políticas Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza (ARG).
Más información: Coloquiopensamientocritico@gmail.com

XV Jornadas de Investigación Centro de Investigaciones Geográficas - Departamento de Geografía. 26 y 27 de Setiembre de 2013. CIG-Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata (ARG)
Más información: deptoge@fahce.unlp.edu.ar ; cigeo_unlp@fahce.unlp.edu.ar

II Congreso Nacional de Tecnologías de la Información Geográfica y II Jornadas de Sistemas de Información Geográfica. 3 y 4 de octubre de 2013. Instituto del Conurbano - Tecsig y Labsig. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines. Buenos Aires (ARG).
Más información: iicongresotig2013@gmail.com/inforsig@ungs.edu.ar/
www.tig2013.episnet.net

XXXIV Congreso Nacional y XIX Internacional de Geografía. 15 al 19 Octubre de 2013. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. Chillan (CHILE)
Más información: <http://geografiainiversidadespublicas.wordpress.com/2013/03/>

5as Jornadas de Latinoamérica y Caribe de gvsig (LAC) “El saber otorga libertad” y 3as Jornadas Argentinas de gvsig. 23 al 25 Octubre de 2013. Instituto Geográfico Nacional. Buenos Aires (ARG).
Más información: <http://www.gvsig.org/web/community/events/jornadas-lac/2013>

IV Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XI Jornadas Cuyanas de Geografía. 23, 24 ,25 y 26 de Octubre de 2013. Departamento e Instituto de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza (ARG).
Más información: <http://ffyl.uncu.edu.ar/>

Congreso Internacional de Geografía - 74º Semana de Geografía. 31 Octubre al 3 de Noviembre de 2013. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos (GAEA). Trevelin.Chubut (ARG)
Más información: <http://www.gaea.org.ar/semananueva.htm>

X Jornadas Nacionales de Geografía Física. 27 al 29 de marzo de 2014. Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras – Uncuyo y Red Argentina de Geografía Física. Centro de Convenciones y Exposiciones Thesaurus, Malargüe, Mendoza (ARG)

4.- Información Institucional

Se llevará a cabo en el marco del CIG un **Ciclo de Seminarios Abiertos** con la finalidad de crear un espacio mensual de encuentro entre todos los integrantes del CIG, docentes del Departamento de Geografía y estudiantes.

Los objetivos que se persiguen son:

- Dar lugar a la presentación de avances de trabajos de investigación de tesis, becario/as, investigadore/as y grupos de investigación para su conocimiento por parte de la comunidad geográfica de la UNLP y disciplinas afines.
- Fomentar el encuentro, el intercambio y la crítica formativa entre investigadore/as, docentes y estudiantes frente a los trabajos de investigación que se desarrollan en el CIG.
- Crear un ámbito en el que pueda ejercitarse la presentación de avances y resultados de trabajos de investigación como entrenamiento para lo/as trabajadore/as del CIG, especialmente para lo/as recién graduado/as y estudiantes que integran grupos de investigación.
- Instalar entre lo/as trabajadore/as del CIG la práctica de presentación y discusión de los avances de las investigaciones para enriquecer los abordajes teóricos y metodológicos.
- Mejorar el intercambio de materiales, bibliografía, información y puntos de vista entre lo/as involucrado/as en tareas de investigación geográfica en el CIG, la UNLP y otros centros e institutos cuyas temáticas resulten cercanas.

CRONOGRAMA 2013*

DÍA		TEMA
Martes	18 de junio	Periferia sin rumbo. Mercado inmobiliario y producción de paisajes banales en la cuenca baja del río Luján.
Martes	27 de agosto	Trama productiva y cambios organizacionales en la cadena agroindustrial aviar: territorio, organización del trabajo y producción en el partido de Monte, provincia de Buenos Aires.
Martes	10 de septiembre	Efectos de los cambios globales en los Esteros del Iberá y humedales adyacentes (provincia de Corrientes).
Martes	15 de octubre	Geografías, Modernidades, Postmodernidades. Desde los discursos metropolitanos hasta los discursos periféricos emergentes.
A confirmar	Noviembre	Tendencias, barreras y límites del proyecto neodesarrollista. Modelos de desarrollo en disputa, estado y actores en conflicto.
A confirmar	Diciembre	El lugar de la vivienda social en la ciudad. Un análisis de la política habitacional desde el mercado de localizaciones intraurbanas y las trayectorias residenciales de los habitantes.

*El cronograma es tentativo y puede estar sujeto a modificaciones

Más información: cigeo_unlp@fahce.unlp.edu.ar