

Efectos del Aislamiento, Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) por COVID-19 en la infancia. Cuidados, vulnerabilidades y afrontamiento.

María Susana Ortale^{1,2}; Javier Alberto Santos ^{1,3}

¹ Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, ² Centro Interdisciplinario de Metodología en Ciencias Sociales (CIMECS/IdIHCS CONICET-UNLP), ³

javier.santos@cic.gba.gob.ar

Resumen. Los efectos provocados por el COVID en la vida cotidiana requieren particular atención en la infancia por la dependencia de los adultos para acceder a recursos y experiencias que favorezcan el bienestar y la menor autonomía y posibilidades que poseen para proveerse de un entorno apropiado a sus necesidades y potencialidades.

Para ello, el proyecto aborda los efectos del aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) en la alimentación, en el desarrollo psicosocial y socioemocional, en los aprendizajes escolares, en las actividades recreativas, en la socialización con pares, en los afectos y en los vínculos parentales. El interés se centra en cómo se llevan a cabo y perciben los cuidados (cuidarse, ser cuidado y cuidar en el marco de la pandemia) tanto por parte de los adultos como desde la propia experiencia y perspectiva de niños, niñas y adolescentes, teniendo especial preocupación en quienes viven en contextos de vulnerabilidad.

En síntesis, el objetivo general es conocer y dimensionar la incidencia del ASPO en las actividades y relaciones cotidianas y dar conocer -y dimensionar- los efectos del aislamiento en niños, niñas y adolescentes, su incidencia en las actividades y relaciones cotidianas y dar cuenta de las estrategias implementadas por los hogares para atenderlos y la presencia de programas sociales y redes comunitarias en el cuidado infantil.

Su desarrollo se basa en un diseño metodológico mixto secuencial en tres momentos. En el primero se implementó un abordaje de corte cualitativo centrado en entrevistas semidirigidas individuales y grupales por videollamada y videoconferencia a una muestra intencional de referentes comunitarios, de salud y de educación. El segundo consistió en un abordaje cuantitativo realizado sobre una muestra representativa de escuelas públicas y privadas de nivel

inicial, primario y secundario a través de las cuales se realizaron encuestas online y telefónicas semiestructuradas a hogares con niños, niñas y adolescentes (de 3 a 17 años de edad) de La Plata, Berisso y Ensenada. En el tercer momento se procedió a relevar las experiencias de los niños, niñas y adolescentes a través de dispositivos ad hoc centrados en producciones escritas y artísticas. Los resultados del estudio permiten recuperar de manera integral, los efectos del ASPO en la población de niños niñas y adolescentes, identificando la desigualdad que ellos expresan en distintas dimensiones de la vida cotidiana, cómo se tramitan los cuidados y se manifiestan modalidades de afrontamiento.

Palabras clave: cuidados; infancia; aislamiento; COVID-19; afrontamiento

Recibido: 29/09/2020 Aceptado: 09/10/2020

DOI: <https://doi.org/10.24215/26838559e023>

Effects of social, preventive and mandatory Isolation (SPMI) on infancy due to COVID-19.

Abstract. *The effects caused by COVID in daily life require particular attention in childhood due to the dependence on adults to access resources and experiences that favor wellbeing, and because the less autonomy and possibilities they have to provide themselves with an environment that is appropriate for their needs and potentialities.*

Hence, the project addresses the effects of social, preventive and compulsory isolation (ASPO, Spanish acronym) on feeding, psychosocial and emotional development, school learning, recreational activities, peer socialization, affection and parental ties. The research focuses on how care (taking care of oneself, being cared and caring for others during the pandemic) is pursued and perceived both by adults and children and adolescents themselves, specially concerning about those living in contexts of vulnerability.

In summary, the general aim is to know and size the incidence of ASPO in daily activities and relationships and to account and size the effects of isolation on children and adolescents, its impact on daily activities and relationships and identify the household strategies to nurse them and the social programs and community networks involved in child care.

The research is based on a sequential mixed methods design with three moments or steps. The first step implies a qualitative approach focused on individual and group semi-structured interviews carried out by phone or video call. The sample was intentional and involved community, health and education key people. The second step consisted on a quantitative approach over a representative sample of public and private schools, including kindergarten, primary and secondary schools. It involved a phone and online poll through a semi-structured questionnaire to households with children and adolescent (from 3 to 17 years old) of La Plata, Berisso and Ensenada. The third step aimed at identifying children and adolescents' experiences through ad hoc devices focused on written and artistic outputs.

The results of the investigation show the incidence of ASPO on children and adolescents in a comprehensive way, identifying the inequalities that the effects express in different dimensions of daily life, how the care are addressed and how the modes of coping are rehearsed.

Keywords: *care; childhood; isolation; COVID-19; coping*

Novedad u originalidad local en el conocimiento

Las transformaciones profundas que en la vida cotidiana ha provocado la irrupción del COVID-19 tienen inevitablemente una repercusión en la población infantil. Distintos informes dan cuenta de los efectos del ASPO en los hogares a nivel nacional (Comisión Ciencias Sociales COVID-19, 19/4/2020), focalizados en hogares con niñas, niños y adolescentes (UNICEF, 2020) y particularmente asociado al impacto emocional del ASPO en población joven y adulta (IPSIBAT, 2020).

La falta de espacio y de posibilidades de movimiento, la falta de contacto social y corporal, problemas de salud o malestares físicos no atendidos, la modificación de rutinas, cambios en la alimentación, la incorporación imperativa de normas de

higiene, de proxemia, entre otras circunstancias, motivadas por las medidas derivadas de la irrupción repentina del COVID-19, tiene efectos materiales, relacionales, subjetivos de diversa índole en los distintos sectores sociales y en función de las características propias de cada etapa de la vida. Particularmente, además de las dificultades para la continuidad educativa se están observando manifestaciones psíquicas del aislamiento como fenómenos a observar y atender. Ante ello, organismos como UNICEF, denotan especial preocupación por los niños, niñas y adolescentes que viven en contextos de vulnerabilidad. Para este organismo, son ellos las víctimas ocultas de la pandemia y quienes se exponen a un sinnúmero de riesgos.

En este marco, la novedad / originalidad local del conocimiento que aborda el proyecto, de carácter interdisciplinario, radica en relevar información primaria sobre aspectos conocidos y emergentes producto del ASPO sobre la infancia para el contexto específico de La Plata, Berisso y Ensenada.

Grado de relevancia

El relevamiento propuesto brinda la posibilidad de abordar factores extrahogareños y hogareños (asociados con las creencias / comportamientos / actitudes de protección o deteriorantes) que actúan en los hogares con niños, niñas y/o

adolescentes de La Plata, Berisso y Ensenada¹ y de conocer cómo influyen en su bienestar. Esto implica conjugar el deber de la norma (obligatoriedad) y el bien común (deseabilidad/legitimidad) alrededor del cuidar, cuidarse y ser cuidado en el marco de esta pandemia, atendiendo a cómo la desigualdad se pone de manifiesto en estos procesos.

Los problemas objeto de relevamiento se distribuyen de manera desigual en la población y la mayor vulnerabilidad de algunos grupos refleja su exposición a diversos factores de riesgo. A la vez, la indagación pone de manifiesto representaciones y prácticas singulares que pueden ser vistas como estrategias de protección.

Asimismo, el proyecto aporta a interpretaciones sobre los cambios en la subjetividad infantil que eluden la tendencia a la psicopatologización.

La representación adultocéntrica y normativa de la infancia como “mundo feliz”, ya no es evidente para la minoría de quienes la sostenían y tal vez gozaban. El estrés,

¹ Estos distritos conforman un aglomerado urbano formado alrededor de La Plata, capital de la provincia de Buenos Aires. Está compuesto por parte de la población urbana del partido de La Plata, y por la población urbana de los partidos de Ensenada y Berisso. En el censo de 2010 se contabilizaron 787.294 habitantes en su zona urbana, totalizando 799.523 si se incluyen los residentes en áreas suburbanas, concentrada particularmente en La Plata.

Ensenada y Berisso ocupan franjas costeras sobre el Río de La Plata, el partido de La Plata se extiende al sur de ellos. Según el censo 2010, Ensenada contaba con 56.729 habitantes, Berisso con 88.470 y La Plata con 654.324.

siempre presente, se ha generalizado y profundizado y es posible comprender sus manifestaciones como expresión de afrontamiento del malestar cuya adquisición constituye un bagaje de recursos para abordar problemas actuales y futuros.

Se entiende que la identificación de las mismas contribuirá a la elaboración de propuestas y a la toma informada de decisiones públicas y a promover su mejoramiento.

Grado de pertinencia

Los cuidados son una necesidad multidimensional de todas las personas en todos los momentos del ciclo vital, aunque en distintos grados, dimensiones y formas. Constituyen la necesidad más básica y cotidiana que permite la sostenibilidad de la vida (Canetti, Cerruti y Girona, 2015).

En la medida en que las dimensiones subsumidas en un concepto se definen –entre otras cuestiones- en función del propósito y de la población a ser estudiada, acotamos esta noción general sobre el cuidado, comprendiéndola como las actividades y relaciones orientadas a alcanzar los requerimientos físicos y emocionales de niños en el marco de las normativas implementadas alrededor de la prevención y control del COVID-19, y de las posibilidades socioeconómicas dentro de los cuales se llevan a cabo.

El problema que abordaremos se ubica pues en el campo de los derechos sociales, inherentemente colectivos, que tienen como objetivo garantizar el bienestar,

expresan el valor de la igualdad y la solidaridad y requieren de la actuación del Estado. Los mismos son observados desde la perspectiva de los Derechos del niño: sujetos con características, necesidades y demandas específicas, que requieren de especiales cuidados, y con necesidades centrales a ser garantizadas como la adecuada nutrición, fundamental para el desarrollo físico, cognitivo y para el desempeño escolar.

Como señalan numerosos estudios, los países que más se ocupan e invierten en la infancia han logrado cambios significativos en el bienestar no sólo en la población infantil sino en el conjunto de la sociedad (UNICEF, 2013). Asumiendo con G. Berlinguer (1994) que las enfermedades colectivas, en distinta medida, involucran sufrimiento, diversidad, peligro, culpa, pero también señal y estímulo, apostamos a que nuestra contribución responda a las dos últimas facetas, de carácter positivo y transformador. También, a que las facetas negativas, a las que contribuye la incertidumbre de la nueva epidemia, y la desorientación abonada por los medios de comunicación, represente una ventana de oportunidad, un acicate para emprender los cambios requeridos que, en distintos niveles y sectores, esta situación puso en evidencia.

Grado de demanda

Ante lo novedoso y excepcional de la pandemia y del contexto que ha configurado, los organismos de Ciencia y Técnica nacionales y provinciales promovieron

rápidamente iniciativas dirigidas a prevenirla, controlarla, atenderla y a comprender y resolver distintos aspectos vinculados a la misma, entre ellos, los efectos sociales y subjetivos. En especial, interesaba atender problemáticas que aventuraban la profundización de la vulnerabilidad socioeconómica y la ampliación de la desigualdad y sus efectos en los niños. Atendiendo a su bienestar y a la singularidad de los procesos y factores que le subyacen, resultaba imperativo un abordaje relacional que incluyera al conjunto de actores que participan significativamente en el bienestar infantil proveyendo cuidados y protección a las dimensiones enunciadas (alimentación, desarrollo, educación, socialización, etc.).

En síntesis, el contexto puso de manifiesto la importancia de los cuidados como problema social que requiere atención pública. La pandemia hizo aflorar lazos sociales de cuidados mutuos, redes de solidaridad que están morigerando el impacto del ASPO. Pero esos lazos, y los recursos que a través de ellos se canalizan, son acotados en el tiempo y finitos cuando se expanden las necesidades y los necesitados. La concepción de esos procesos sobre los que hay que intervenir, debería apoyarse en la cobertura de las necesidades reconocidas como derecho y en la calidad de vida, logrando que la economía se base en -y apoye- el cuidado de los niños/as/adolescentes.

Esto involucra la consideración de los programas y acciones públicas de cuidado para los niños y las niñas en su primera infancia, destacando su importancia en compensar las desigualdades como las de clase, etarias y de género. En esa

dirección, presentan los aportes que el enfoque de derechos le imprimiría al cuidado infantil, en la ampliación de sus derechos y materialización de su ciudadanía.

Desarrollo de productos

El proyecto desarrolla como productos: a) Informes sobre las distintas dimensiones abordadas en el proyecto específicas de la población infantil: cuidados, alimentación, salud, desarrollo psicológico, escolarización, actividad física, otras actividades recreativas/de ocio, higiene, sueño, formas de sociabilidad²; b) Materiales didácticos sobre higiene, contaminación, prevención de infecciones y cuidados personales, de terceros y del entorno, recuperando -en caso de ser posible- dibujos elaborados por los niños/as; c) Un dispositivo de abordaje conceptual y metodológico replicable en cualquier distrito de la provincia de Buenos Aires; y d) A través de las expresiones de los propios niños, niñas y adolescentes se intenta identificar cómo el contexto de estrés ha promovido aprendizajes y recursos de afrontamiento.

² Como ejemplo de productos del proyecto, se pueden consultar los siguientes links:

a) <https://ceren.cic.gba.gov.ar/wp-content/uploads/2020/05/ASPO-E-INFANCIA-CEREN-CIC-PBA-S%C3%ADntesis-de-resultados.pdf>

b) <https://ceren.cic.gba.gov.ar/wp-content/uploads/2020/08/Covid-e-Infancia.-Sobre-las-manifestaciones-del-estr%C3%A9s-y-su-patologizaci%C3%B3n.-CEREN-CIC-PBA.pdf>

Financiamiento

Este proyecto, denominado "Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas", cuenta con el financiamiento del Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19" del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación. Está radicado en el Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN), centro propio de la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires (CICpBA).

La participación de los integrantes del equipo: investigadoras/es, profesionales de apoyo, becarias/os y técnicos, en orden alfabético: Corina Aimetta; Nicolás Aliano; Federico Álvarez; Mariela Cardozo; Adelaida Colángelo; Lautaro González; Ana Laguens; Sandra Marder; Pilar Pi Puig; Maira Querejeta; Eugenia Rausky; Juliana Ravazzoli; Justina Romanazzi; Carola Ruiz; Adriana Sanjurjo; Mariángeles Vallejos; Diana Weingast y Ricardo Wright, es posible por su financiamiento a través de la CICpBA, UNLP y CONICET.

Agradecimientos

A la Dirección General de Escuelas y Cultura de la Pcia. de Buenos Aires, a Verónica Sosa (Jefa de la Región Educativa 1), a Silvia Cardarelli y Lía Zárate (Subsecretaría de Educación de la Municipalidad de La Plata), a la Prof. Ana M. García Munitis

(directora del Colegio Nacional UNLP), a María Teresa Coradazzi (Inspectora Jefe de Región 1 DIEGEP), a Carlos Naón, presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires (CICpBA), a Rosana Valera, Ezequiel Saravia, María Elena Vela y Luciano Andrini (CICpBA), a la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva del Ministerio de la Producción de la provincia de Buenos Aires.

Referencias bibliográficas

Berlinguer, G. (1994). *La enfermedad. Sufrimiento, diferencia, peligro, señal, estímulo*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Canetti, A.; Cerutti, A. y Girona, A. (2015). Derechos y sistemas de cuidados en la infancia. Contextos y circunstancias que pueden comprometer el desarrollo y el bienestar infantil. En I. Tuñón (coord.) *Desafíos del desarrollo humano en la primera infancia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos.

Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT- CONICET, UNMDP) (2020). COVID-19, encierro e impacto emocional. Proyecto a cargo de Sebastián Urquijo, María Laura Andrés y Lorena Canet. Consultado el 15/4/2020 en: <https://mardelplata-conicet.gob.ar/covid-19-encierro-e-impacto-emocional/>

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MINCYT-CONICET-ANPCyT) (2020). Informe de la Comisión de Ciencias Sociales de la Unidad Coronavirus COVID-19. Relevamiento del impacto social de las medidas del

Aislamiento dispuestas por el PEN. Consultado el 25/4/2020 en <https://sociales.unc.edu.ar/content/covid-19-informe-sobre-el-impacto-social-de-las-medidas-de-aislamiento>

UNICEF (2013). Bienestar infantil en los países ricos: un panorama comparativo. Report Card N° 11 de Innocenti. Florencia: UNICEF. Disponible en: http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/rc11_spa.pdf

UNICEF (2020). Encuesta de Percepción y Actitudes de la Población. Impacto de la pandemia y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana de niñas, niños y adolescentes. <https://www.unicef.org/argentina/comunicados-prensa/covid-19-unicef-encuesta-percepcion-poblacion>