

4° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

TRANSFERENCIA

Sistema Alimentario Escolar (SAE) Quilmes Relevamiento y monitoreo

Coordinador/es: M. Poggio y N. Sifas

Equipo: 9 estudiantes y 2 investigadores senior del CEDLAS.

OBJETIVO

Brindar información cualitativa y cuantitativa, sobre el Servicio Alimentario Escolar (SAE), para la toma de decisiones.

MUESTRA

En el **2018** se realizaron dos visitas a **200 escuelas**.

En el **2019** se relevaron **todas las escuelas** del Municipio de Quilmes (286) y se realizaron 3 visitas a cada una ellas.

En total se obtuvieron 1166 observaciones, con información sobre 236 variables, y se tomaron 26.121 registros fotográficos.

ASPECTOS RELEVADOS

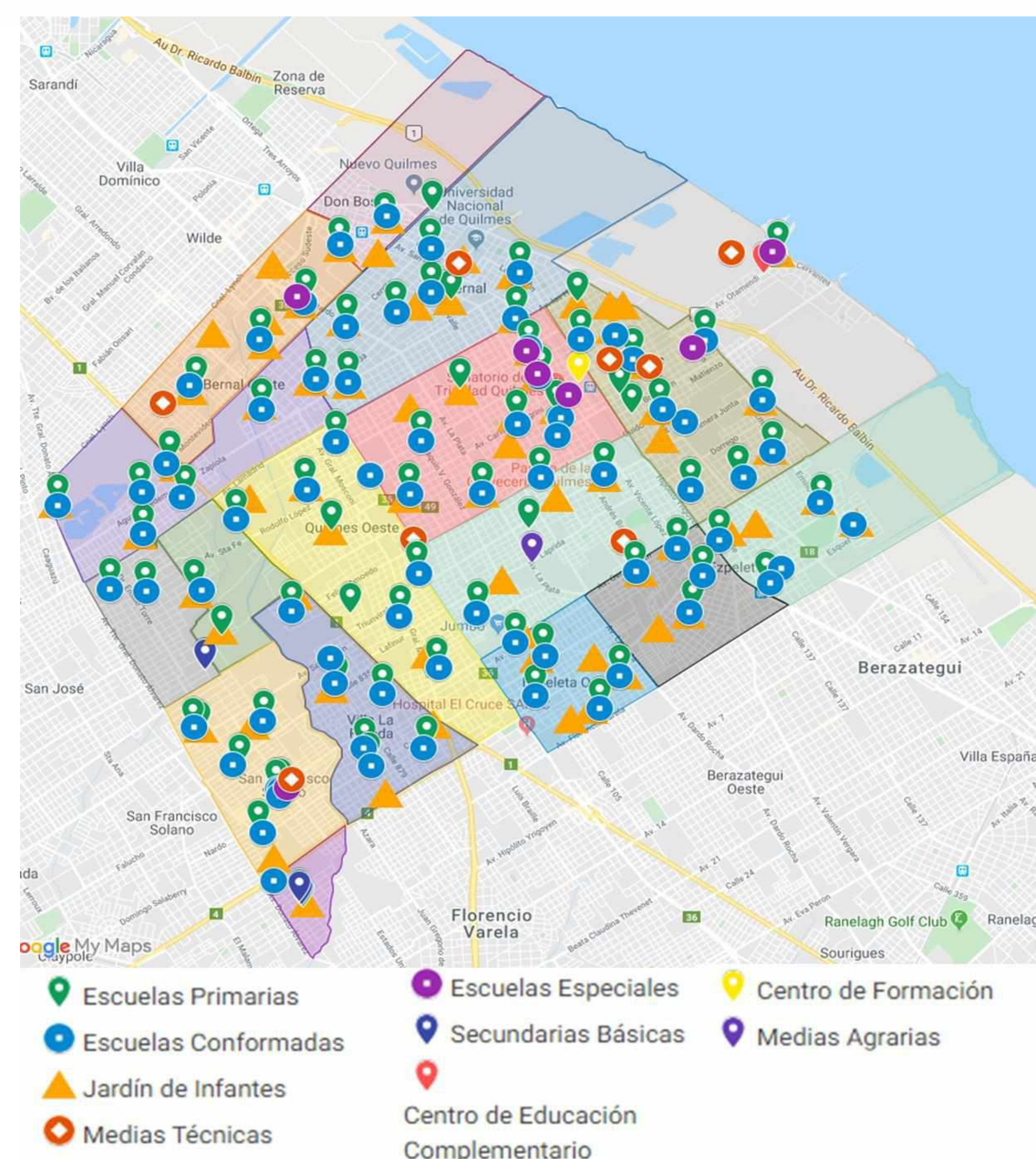
Caracterización de las escuelas: datos consolidados de los establecimientos, en función de sus características intrínsecas en su función escolar.

Servicio Alimentario Escolar: factores relacionados a la prestación del servicio alimentario, y las condiciones en las que se encuentra cada establecimiento para afrontar dicho compromiso.

Infraestructura: estado y condiciones edilicias del establecimiento, tanto respecto al ofrecimiento de servicio alimentario como a otros en general.

Proveedores: análisis por organización y por establecimiento, observando los aspectos vinculados a la prestación del servicio.

Salud: aspectos relacionados a las situaciones de salubridad presentadas en cada establecimiento y sus tratamientos.



OBJETIVOS CUMPLIDOS

- + El municipio ahora cuenta con una base de datos única de los datos de las escuelas (Dirección, nombre, geolocalización, entre otros)
- + El plan de obras educativas 2019 se realizó en base a la información relevada en el 2018.
- + Identificación de vulnerabilidades sociales concretas en los alumnos para abordar desde el área de Desarrollo Social.
- + Sistema de alertas tempranas para detectar problemas urgentes no reportados previamente.