

## **Movilidad social y clases medias en Mendoza. Un análisis de trayectorias familiares**

Lilibeth Yáñez.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo.

lilibeth\_yanez@hotmail.com

### **Resumen**

Esta ponencia pretende ser un aporte a los estudios de movilidad social. Desde una perspectiva cualitativa, en ella se analizan relatos de vida de familias que por la posición ocupacional de su jefe, se ubican en las clases medias urbanas de Mendoza. Así, se reconstruyen trayectorias ocupacionales y educativas a lo largo de tres generaciones con el objeto de reconocer los factores y caminos del ascenso y/o descenso social.

Teniendo en cuenta que la movilidad social resulta de cambios morfológicos de la estructura socio-ocupacional y de cambios en la valoración de los requisitos para acceder a esos puestos, se incluye - brevemente - algunos indicadores económicos de Mendoza. Los mismos se refieren a los últimos 30 años y son útiles para focalizar las transiciones ocupacionales ocurridas en las dos últimas generaciones.

**Palabras claves:** clases medias, movilidad social, trayectorias ocupacionales, relatos de vida.

### **Introducción**

Los estudios de movilidad social suelen basarse en datos ocupacionales individuales. El análisis de tablas de movilidad ocupacional ha permitido obtener una idea de la estructura de oportunidades de una sociedad. Sin embargo, en la actualidad, debido a las transformaciones del mercado laboral ocurridas en las últimas décadas, los estudiosos del tema plantean la necesidad de revisar el peso de la ocupación y del ingreso como factores determinantes de la movilidad social. Además, proponen avanzar hacia nuevos métodos para observar comportamientos grupales o colectivos con objeto de descubrir y reconocer la importancia de

otros temas (capital social, filiación política, zona de residencia, etc.) y problemas presentes en las transiciones de los agentes de una posición social a otra (Filgueira 2001, Espinoza 2007).

En esta ponencia se considera que el estudio de las historias familiares constituye un recurso para reconocer las pautas de movilidad social que emergen como resultado de las transformaciones estructurales. Y no sólo porque la reproducción social y generacional se realiza en la familia, sino también porque ella es mediadora de los procesos estructurales y funciona como un nodo importante de redes sociales donde circulan recursos.

Así, en función de la heterogeneidad de las clases medias, se analizan las trayectorias de seis familias urbanas mendocinas, focalizando los caminos de la movilidad social a lo largo de tres generaciones.

### **Marco teórico**

Los estudios de movilidad social analizan el cambio en las posiciones de los individuos y de sus familias en la sociedad. Puesto que entre las prerrogativas de los estudios de movilidad social está la posibilidad de reconocer el grado de apertura a las oportunidades sociales que brinda una sociedad a sus miembros, suelen tener importancia a la hora de evaluar el funcionamiento de la economía y su capacidad de proporcionar bienestar colectivo.

Hasta finales de los años 60, en el contexto del desarrollo industrial, las pautas de movilidad de la sociedad argentina se explicaban en función de patrones demográficos, políticas públicas de promoción social, procesos migratorios y urbanización. El cambio en las relaciones de dominación, las transformaciones productivas y laborales exigen hoy, explicar los desplazamientos en la estructura social - hacia arriba y/o hacia abajo - atendiendo a otros factores.

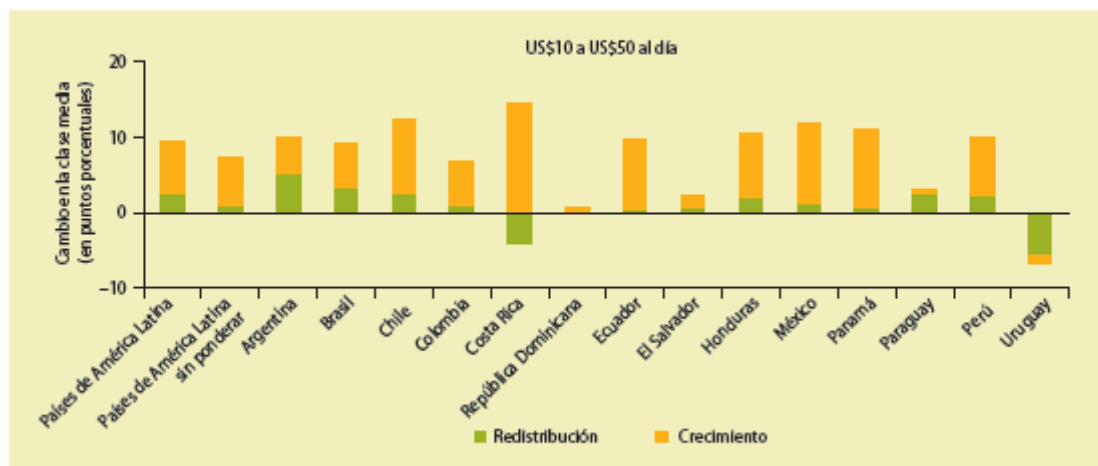
La estructura de oportunidades y los caminos de movilidad entonces, no son estáticos; varían según el marco que ofrecen los modelos productivos. El carácter que asume el modelo de desarrollo económico-social de un país tiene efectos, tanto sobre las oportunidades absolutas de movilidad social, como en el nivel de desigualdad y en las condiciones de competencia entre los distintos segmentos de clase. En este marco, la movilidad puede ser comprendida como resultado tanto de los cambios morfológicos de la estructura socio-ocupacional, como por los cambios ocurridos en la valoración de los requisitos para acceder a esos puestos.

En la actualidad, observar la relación entre movilidad social y procesos estructurales se plantea un panorama de complejidad inédita(Espinoza, 2007) Esto sucede porque las transformaciones estructurales ocurridas en las últimas décadas han impactado negativamente en el empleo. De tal modo que junto con la precarización, ha cambiado en cantidad y la calidad de la demanda de determinadas tareas y calificaciones en los distintos sectores. En este punto, son significativos los cambios que se han producido en cuanto a las ocupaciones no manuales.

El patrón de crecimiento en la actualidad, depende de la nueva economía global y del dinamismo de un nuevo sector terciario que se caracteriza por la demanda reducida de mano de obra calificada y baja demanda de mano de obra no calificada. Esto genera al interior de la sociedad movimientos contradictorios que tienden por un lado, al ascenso y por otro, a la marginalidad. De acuerdo a ello, las investigaciones realizadas en Argentina muestran que el modo en que la movilidad social se produce adquiere características diferenciales según los estratos de origen y destino(Dalle 2011,Quartulli y Salvia, 2007).

Respecto a las clases medias hoy, tras tres décadas de estancamiento, se habla con optimismo de un crecimiento del 50% de las posiciones intermedias. Un informe del Banco Mundial (Ferreyra, 2013) señala que en América Latina, ello indicaría un descenso de la desigualdad social, ya que un considerable número de personas que eran pobres al finalizar los 90, han dejado de serlo ingresando a las filas de la clase media. En base al criterio de seguridad económica - que admite que el umbral de ingresos inferior que proporciona cierta seguridad de no caer en la pobreza es de 10 dólares y que el umbral superior es de 50 dólares diarios - los autores de este informe elaboran el siguiente cuadro:

**GRÁFICO 3** La contribución del crecimiento y de la redistribución a la expansión de la clase media en América Latina y el Caribe, 1995–2010



Fuente: Cálculos de los autores basados en datos de SEDLAC (Socio-Economic Database for Latin America and the Caribbean).  
 Nota: PPP = Paridad del Poder Adquisitivo. Los ingresos per cápita de la clase media se expresan en US\$ por día del año 2005 al tipo de cambio PPP.

La afirmación de que la clase media se ha expandido en la región no tiene, sin embargo, amplia aceptación. En Argentina, existen investigaciones que señalan contradicciones en este proceso (Molina Derteano 2012, Kessler 2003, Chávez 2008). Así observan que si bien es cierto que la demanda de ocupaciones no manuales -que tradicionalmente identificaban a los estratos medios- ha crecido, esto no indicaría automáticamente un franco proceso de movilidad ascendente. Lo que más bien se registraría es un fenómeno de movilidad espuria, ya que no hay suficientes evidencias de sincronía entre el status ocupacional y recompensas o ingresos. Además, el incremento de la desprotección social, subocupación y la inestabilidad laboral que configuran la precariedad laboral, no permitirían encontrar trayectorias claras tanto de ascenso como de descenso. En el tramo de los últimos 30 años hay quienes han pasado por momentos de mejora y deterioro de su bienestar. Pareciera que a nivel de la movilidad intergeneracional, las posiciones ganadas por la generación de los años de la sustitución de importaciones se han perdido, siendo difícil su recomposición. Lo cierto es que en la sociedad argentina, la imagen tradicional de las clases medias como sujetos de movilidad ascendente ha perdido vigencia.

Estudios sobre trayectorias laborales muestran, por otra parte, que el peso de los factores que inciden en la movilidad se ha modificado. El deterioro de los ingresos, más la depreciación de las credenciales educativas, hace que en la actualidad adquieran importancia factores que antes no aparecían en los estudios, tales como el capital social, la filiación política, la localidad del

empleo, etc. Y, teniendo en cuenta que las redes sociales actúan hoy, fuertemente, como puentes entre lo estructural y la acción individual (Filgueiras, 2001) los especialistas en el tema consideran pertinente avanzar hacia estudios que permitan entender la movilidad social en términos de relaciones y estrategias colectivas.

Se puede decir entonces que, los cambios complejos de la estructura social han modificado el grado de apertura de la sociedad argentina. Para aclarar la múltiple significación de los factores de la movilidad social al interior de las clases medias, en este trabajo se compararán las ocupaciones de tres generaciones. Observar las posibilidades de ascenso de los hijos en relación a los padres y reconocer las estrategias familiares en relación al mundo laboral permite obtener los distintos caminos del ascenso social y del descenso social que transitan estas clases.

Coincidiendo ampliamente con la observación de Sautu (2011) respecto a que la movilidad social es un fenómeno que tiene lugar en las familias ya que ellas son las que experimentan en el curso de sus vidas los cambios y ellas son las que movilizan esos cambios, se examinan relatos de vida familiar. Así, el análisis de las estrategias familiares y de las trayectorias o historias de movilidad/reproducción muestra que la estructura social se solapa en las capacidades individuales y familiares de apropiarse de oportunidades y recursos. También permite ver cómo la agencia personal modifica o sostiene los procesos sociales que conforman la estructura de clase.

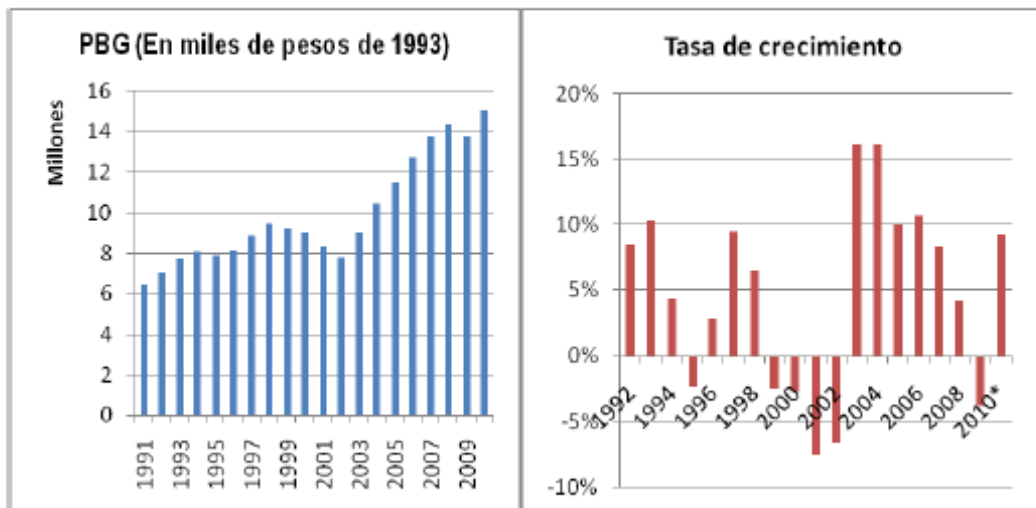
La familia es una unidad estructuralmente constante y como institución produce efectos diversos en diferentes ambientes de clase. Constituye relaciones de producción que organizan un tipo peculiar de producción: la producción de seres humanos. Como dice Bertaux (2010) desde un punto de vista clasista, las familias – no obstante la apariencia común: padre-madre-hijo – constituyen diferentes relaciones sociales. La relación del esposo con la esposa, de los hijos con los padres y de los hermanos entre sí, es diferente según las condiciones materiales de vida. En las familias de estratos propietarios las relaciones entre padres e hijos constituyen relaciones de herencia, en tanto que los estratos medios suelen basar sus relaciones en proyectos de carrera, es decir, en la proyección propia y de los hijos en un lento progreso a través de puestos organizacionales.

Para contextualizar este trabajo se exponen a continuación, algunos datos sobre la evolución de los indicadores económicos y sociales de la provincia.

### La estructura productiva de Mendoza

Un análisis rápido de la evolución del producto bruto geográfico (PBG) de Mendoza muestra distintas etapas y fases que corresponden a los modelos y políticas impuestas. La convertibilidad implicó así un crecimiento que se frenó con la crisis del tequila y luego de una breve recuperación en el 2001, se produce la crisis por el derrumbe de la convertibilidad. La devaluación como salida produjo tasas expansivas de crecimiento, que por diversas causas (dependencia con respecto a las fluctuaciones de mercados internacionales, saturación de la capacidad productiva ociosa) no son sostenibles, hasta que en el 2010 se produce una nueva caída y posteriormente una recuperación.

Gráfico I.1 Provincia de Mendoza. Evolución de su Producto Bruto Geográfico



Fuente: Elaboración propia sobre la base de DEIE y Facultad de Ciencias Económicas.

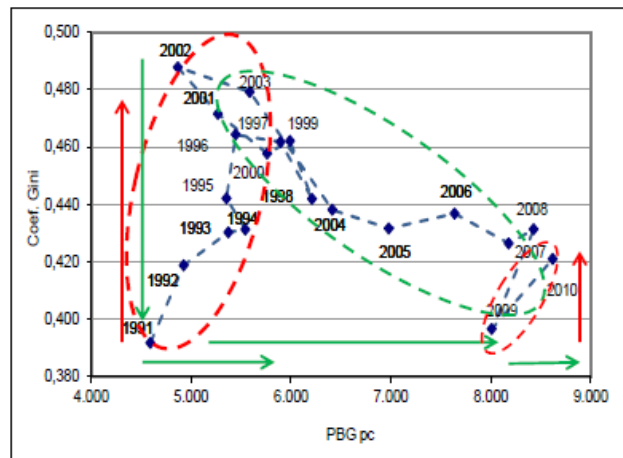
Fuente: Red de observatorios de Cuyo 2011, FCE – UNCuyo. Mendoza.

Esta evolución no presenta disparidades con respecto al PBI de Argentina. El desempeño provincial sigue de cerca el desempeño de la nación. Durante la primera década del siglo XXI, Argentina transitó una de sus fases más plétóricas de crecimiento en el ámbito de su historia económica global. La intensidad del crecimiento registrado en el lapso 2003-2007 permite

hablar de una etapa de *crecimiento acelerado* o de *sobrecrecimiento con una* tasa anual de expansión del PBI del 8,6%.

Frente a este dato cabe la pregunta ¿En qué medida este crecimiento fue acompañado de un proceso distributivo? ¿Cómo incidió el crecimiento económico en el bienestar de las clases medias? ¿Fue posible para las clases medias ascender socialmente? ¿Cuáles fueron las situaciones que tuvieron que enfrentar los distintos segmentos o capas de las clases medias? Chávez Molina (2006) señala que las distancias distributivas en torno a la canasta básica de alimentos y los diferenciales de ingresos muestran una composición distributiva, profundamente inequitativa y prolongada, que no acompaña de la misma manera el crecimiento macro-económico de los últimos años. Respecto a Mendoza, visualizando el coeficiente de Gini, se encuentran situaciones: una de ascenso (1991- 2002) de la desigualdad y otra de descenso (2003-2009). Y, pese a que el año 2009 es el que presenta el coeficiente más bajo, este coeficiente es más alto que el que se registra para 1991.

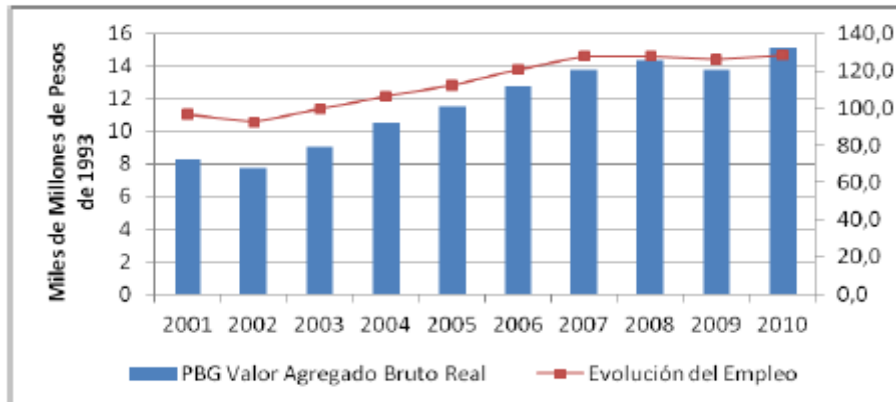
#### PBGpc y Coeficiente de Gini



Fuente: Trapé y otros (2011) en base datos de EPH (INDEC), Ministerio de Economía de la Nación y DEIE, Mza.

Respecto al empleo, un breve análisis del mercado laboral muestra que el crecimiento del PBG fue acompañado por un crecimiento del empleo, tal como lo expresa el siguiente cuadro:

Gráfico I.10 Evolución del empleo y del Producto Bruto Geográfico



Fuente: *Elaboración propia.*

Fuente: Red de observatorios de Cuyo 2011, FCE – UNCuyo. Mendoza.

Sin embargo, cabe observar que si bien el proceso de reactivación económica (2002-2004) implicó un mejoramiento de los indicadores laborales, los indicadores del mercado de trabajo (2002-2005) no dan cuenta de la reversión de los procesos de fragmentación, polarización y exclusión social. Los datos de la EPH muestran que la precariedad laboral afectó mayoritariamente a los asalariados de menor nivel educativo. Se observa también, que a menor nivel de instrucción mayor dificultad para emplearse. En cuanto a la calificación laboral, se evidencia un aumento de técnicos y operarios calificados. La distribución de los ocupados por quintiles de ingreso indica además, una “devaluación educativa”. Sintéticamente, los datos permiten hablar de dos mercados laborales que remiten a un proceso de crecimiento con exclusión social (Canafoglia, et.al.:47)

En tanto que, la evolución de los principales indicadores del mercado de trabajo entre 2004 y el 2012 es la siguiente:



## Mercado Laboral del Gran Mendoza.

### Oportunidades Laborales, Estructura Ocupacional e Ingresos Laborales Mensuales.

I Semestre de 2004 / I Semestre de 2012.

	I Sem 2004	I Sem 2005	I Sem 2006	I Sem 2007	I Sem 2008	I Sem 2009	I Sem 2010	I Sem 2011	I Sem 2012	I Semestre 2011 - I Semestre 2012
<b>Oportunidades Laborales</b>										Variación Absoluta
PEA con Déficit de Empleo	25,6%	21,1%	18,9%	11,4%	13,0%	13,9%	13,2%	12,8%	11,2%	-1,7%
Ocupados con Empleo Precario	49,2%	45,8%	47,5%	47,1%	45,4%	40,8%	39,0%	38,0%	37,9%	-0,1%
<b>Oportunidades Laborales en Jefes de Hogar</b>										Variación Absoluta
Jefes de Hogar Activos con Déficit de Empleo	19,3%	15,5%	14,7%	9,7%	8,9%	9,6%	9,5%	7,5%	6,8%	-0,9%
Jefes de Hogar Ocupados con Empleo Precario	43,6%	42,8%	43,4%	41,0%	39,4%	35,5%	32,5%	32,9%	34,8%	1,9%
<b>Empleo según Categoría Ocupacional</b>										Variación Absoluta
Asalariado en Instituciones Públicas	19,1%	18,8%	17,7%	15,4%	15,8%	17,1%	15,2%	16,6%	19,1%	2,5%
Asalariado Privado Registrado	24,6%	25,9%	27,0%	30,0%	30,4%	32,3%	35,9%	36,2%	33,3%	-2,9%
Asalariado Privado no Registrado	28,5%	25,7%	27,5%	30,0%	27,7%	26,5%	25,9%	23,5%	24,7%	1,2%
Independiente con Bajo Nivel Educativo	13,3%	14,3%	12,9%	10,7%	11,0%	10,0%	9,4%	11,0%	9,4%	-1,6%
Independiente con Medio/Alto Nivel Educativo	13,1%	14,2%	13,0%	11,9%	12,9%	13,0%	12,4%	11,9%	13,2%	1,3%
Trabajador Familiar sin Remuneración	1,5%	1,2%	2,0%	2,1%	2,2%	1,1%	1,3%	0,8%	0,2%	-0,6%
<b>Media de Ingresos Laborales Mensuales Reales*</b>										Crecimiento Porcentual
Asalariado Sector Público	\$ 2.227	\$ 2.577	\$ 2.708	\$ 3.327	\$ 3.377	\$ 3.603	\$ 3.666	\$ 3.639	\$ 3.788	4,1%
Asalariado Privado Registrado	\$ 2.904	\$ 3.145	\$ 3.476	\$ 3.824	\$ 3.928	\$ 3.581	\$ 3.713	\$ 3.682	\$ 3.773	2,5%
Asalariado Privado no Registrado	\$ 1.335	\$ 1.339	\$ 1.409	\$ 1.573	\$ 1.538	\$ 1.686	\$ 1.551	\$ 1.564	\$ 1.718	10,5%
Independiente con Bajo Nivel Educativo	\$ 1.390	\$ 1.795	\$ 1.938	\$ 2.073	\$ 2.195	\$ 2.337	\$ 2.192	\$ 2.162	\$ 2.262	4,6%
Independiente con Medio/Alto Nivel Educativo	\$ 4.182	\$ 2.803	\$ 3.825	\$ 4.006	\$ 3.674	\$ 3.708	\$ 4.028	\$ 3.413	\$ 3.311	-3,0%
<b>Media de Ingreso Real por Hora Trabajada*</b>										Crecimiento Porcentual
Asalariado Sector Público	\$ 16,9	\$ 19,3	\$ 23,8	\$ 25,8	\$ 26,7	\$ 25,7	\$ 26,8	\$ 26,0	\$ 27,6	6,3%
Asalariado Privado Registrado	\$ 14,4	\$ 16,8	\$ 18,1	\$ 20,0	\$ 21,4	\$ 18,9	\$ 21,2	\$ 19,7	\$ 20,5	4,1%
Asalariado Privado no Registrado	\$ 10,9	\$ 10,8	\$ 10,3	\$ 11,6	\$ 12,4	\$ 12,5	\$ 12,5	\$ 12,2	\$ 12,8	4,7%
Independiente con Bajo Nivel Educativo	\$ 15,2	\$ 11,3	\$ 13,0	\$ 14,1	\$ 16,2	\$ 13,0	\$ 11,6	\$ 13,3	\$ 13,4	1,0%
Independiente con Medio/Alto Nivel Educativo	\$ 21,3	\$ 17,3	\$ 23,7	\$ 23,5	\$ 22,8	\$ 21,5	\$ 22,1	\$ 19,7	\$ 20,8	5,5%

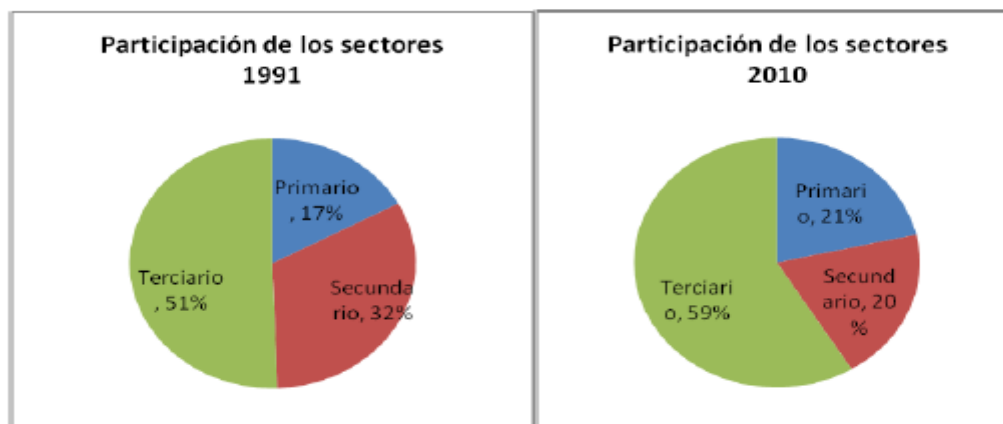
Fuente: elaboración propia en base a micro datos de EPH, Indec.

Fuente: Informe laboral Diciembre 2012. Instituto de Trabajo y Producción. UNCuyo, Mendoza.

Los datos de la EPH muestran, en el periodo 2004-2012, una mejora general de los indicadores (disminución del déficit de empleo, del empleo precario de los jefes de hogar, crecimiento del empleo privado registrado, etc.) Sin embargo, las medias de ingreso hacen pensar que los rasgos de un mercado segmentado siguen presentes, en tanto que el empleo asalariado y el empleo independiente con alto nivel educativo se mantienen estables.

Ahora bien, analizando la composición de PGB, se encuentra que entre 1991-2010, el sector terciario ha aumentado su participación:

Gráfico I.4 Composición del PBG de Mendoza. Comparación 1991 vs. 2010



Fuente: Red de observatorios de Cuyo 2011, FCE – UNCuyo. Mendoza.

En vista de que los sectores con mayor crecimiento (hoteles, turismo, comercio) arrojan mayor informalidad y precarización, es posible pensar que la terciarización de la economía indujo a una expansión de las clases medias y una diferenciación al interior de las mismas dando lugar a dos segmentos: clase media competitiva y clase media no manual.

Para precisar la composición de las clases medias se toma el trabajo de Molina Derteano, (2012) quien, en sus primeras aproximaciones al estudio de los procesos de estratificación en los aglomerados urbanos de Argentina, incluye dentro de las clases medias dos estratos: el autónomo y el asalariado. Dentro del autónomo se encuentran los directivos y dueños de Pymes y los profesionales independientes y dentro del asalariado están los profesionales y los cuadros de supervisión asalariados y los asalariados no manuales vendedores.

Observando los cambios en los grupos socio-ocupacionales se tiene lo siguiente:

**Cambios en los proporciones de los GSO y de las clases sociales entre 2003 y 2011.**

**Aglomerado Gran Mendoza**

Estrato	Grupos Ocupacionales	Años	
		2003	2011
	<b>Total clases altas</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>
	GSO 1: Altos Funcionarios públicos	0,1	0,1
	GSO 2: Directivos y dueños de empresas de más de 40 empleados	0,4	0,6
	<b>Total clases medias</b>	<b>50,8</b>	<b>54,4</b>
<i>Estrato Autónomo</i>	GSO 3: Directivos de Pymes	1,8	1,0
	GSO 4: Dueños de Pymes	2,2	4,9
	GSO 5: Profesionales Independientes	2,5	2,0
<i>Estrato Asalariado</i>	GSO 6: Profesionales y cuadros de supervisión asalariados	15,5	14,7
	GSO 7: Asalariados no manuales y vendedores	28,8	31,8
	<b>Total clase trabajadora</b>	<b>35,7</b>	<b>33,9</b>
<i>Estrato Autónomo</i>	GSO 8: Trabajadores independientes	9,0	6,4
<i>Estrato Asalariado</i>	GSO 9: Asalariados calificados	17,2	18,6
	GSO 10: Asalariados no calificados	9,5	9,0
	<b>Total clase baja</b>	<b>13,0</b>	<b>11,1</b>
	GSO 11: Empleo en hogares	7,8	6,3
	GSO 12: Changas y vendedores ambulantes	5,2	4,8

Fuente: Elaboración Molina Derteano (2012) con bases EPH para III trimestre de 2003 y III trimestre de 2011.

## **Metodología**

El trabajo realizado constituye un estudio exploratorio, basado en relatos de vida de familias de clases medias. Mediante entrevistas realizadas en el mes de abril/2012, se recolectaron las narraciones biográficas acotándolas al objeto de estudio. El análisis de las mismas condujo a la búsqueda de trayectorias, signos de comportamientos colectivos útiles para interpretar las razones de los desplazamientos en la estructura social. Si bien este estudio, en tanto aplicación

del método cualitativo, carece de representatividad se propone captar la heterogeneidad de las clases medias- en base el trabajo ya mencionado de Molina Derteano(2012) - a través del diseño de una muestra intencional compuesta por:

1. Propietario Pyme
2. Profesional independiente
3. Profesional dependiente
4. Vendedor
5. Docente
6. Empleado administrativo

### Los datos

#### 1. Propietario Pyme

##### Generación 1

Fabricac.mecanizados

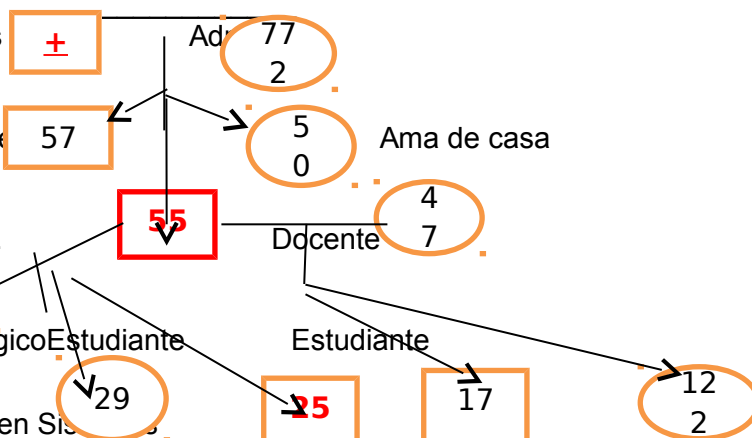
##### Generación 2

Comerciante

Empresario metalmec.

##### Generación 3

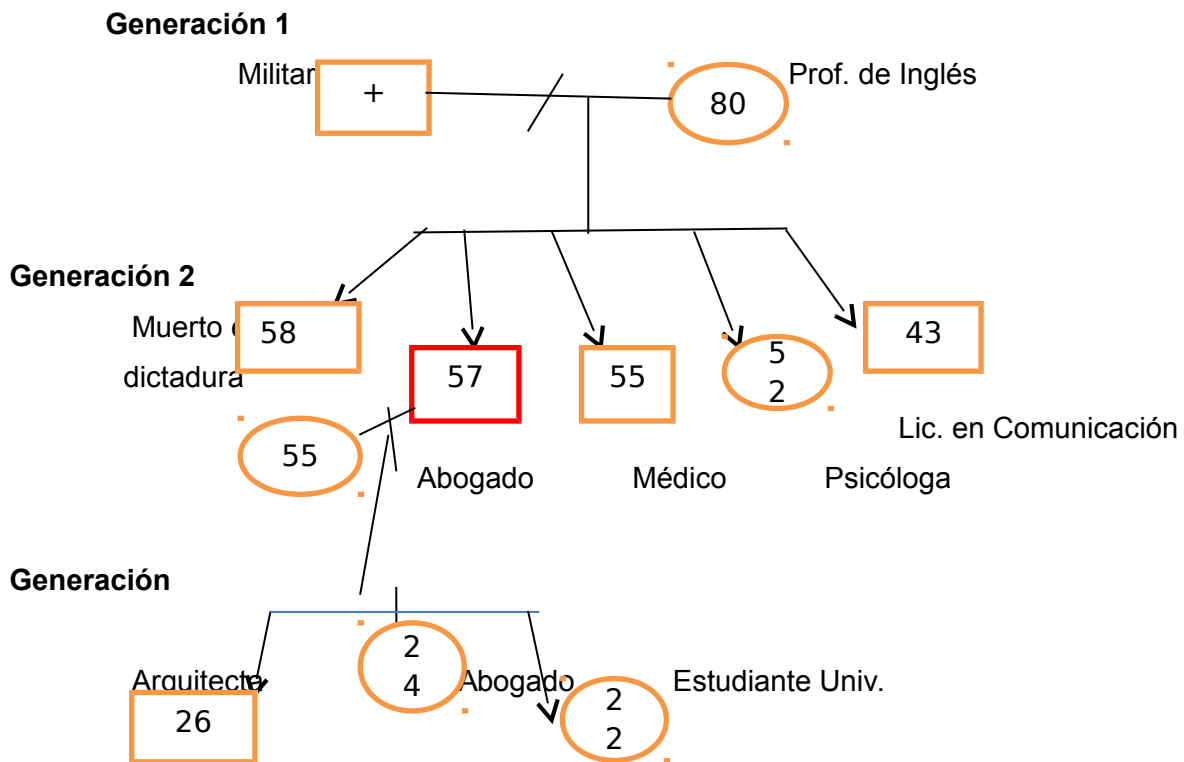
Ing. en Sis



1. tiene 55 años y dirige una empresa que fabrica mecanizados de piezas. Su padre inició la actividad subcontractando trabajos, hasta que en 1975 se compra un torno y se independiza. A trabaja en la empresa desde los 15 años (1982) y cuando su padre se enferma, a los 19 años, tiene que hacerse cargo de la misma, salvándola de la ruina. Hoy afirma que no está a favor del abuso gremial, ya que “un operario sale una fortuna” y no puede pagar su costo. “Acá te tenés que poner el mameluco, acá lo hago todo, en el 90% lo he hecho con mi hijo, desarrollamos el producto, hacemos el programa... estamos fabricando piezas de 160 Kgs. cada una y sólo con un ayudante”. Para mantener la empresa en el mercado pone en práctica distintas estrategias “no me caso con ninguno, ni con Pescarmona, tengo 4 o 5 clientes”

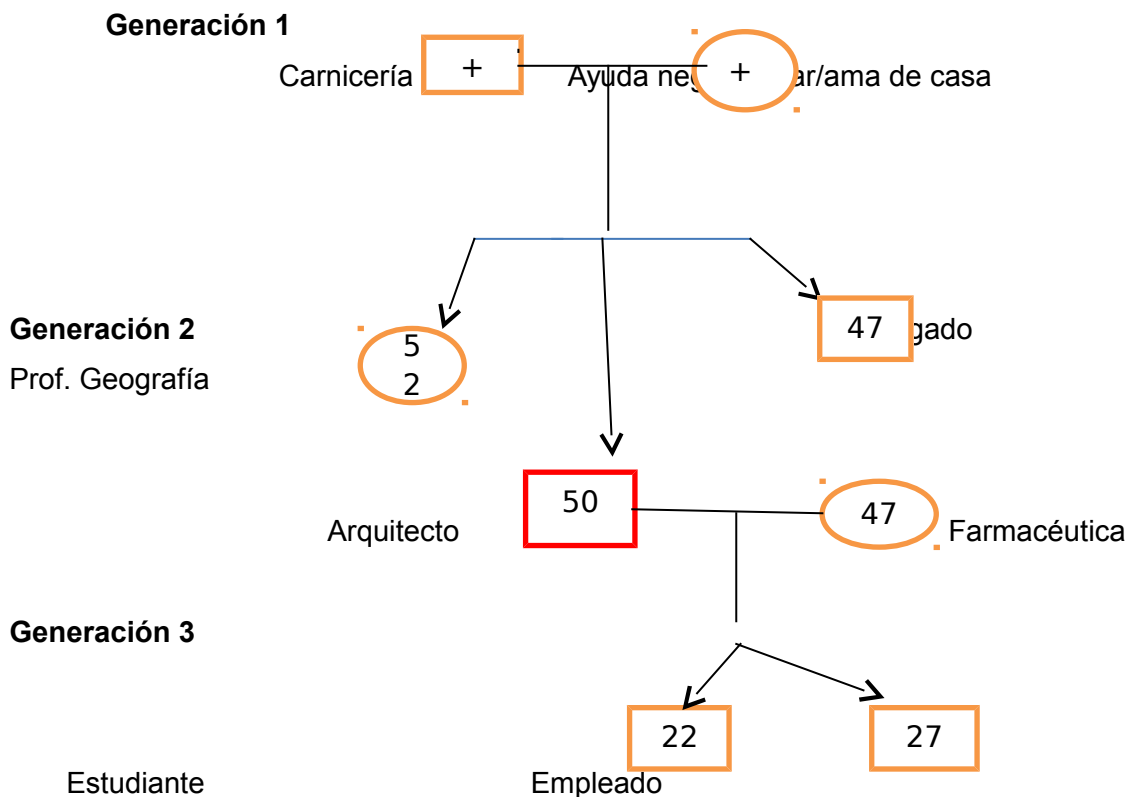
Respecto a su familia relata que el mayor de los hermanos no se pudo adaptar al ritmo de trabajo, ahora es distribuidor mayorista de repuestos de autos. Actualmente, trabaja con su hijo de 25 años hace 7 años, al respecto afirma: "...seguía la facultad o se ponía a trabajar". Su hija mayor trabaja en una empresa internacional que brinda servicios de informática. Espera que su hijo de 17 años siga una carrera contable para apoyar el crecimiento de la empresa. Agrega entre sonrisas -"...mi hija más chica, dice que será mi secretaria". Como algo muy importante para la continuidad de la empresa, destaca el valor del trabajo que realiza su esposa actual (es docente). Considera que, además de alentar a sus hijos para que estudien, en épocas críticas, la familia pudo sostenerse gracias a su ingreso. Su preocupación actual es resolver los problemas familiares de sucesión, para asegurar la trayectoria del hijo que hoy es su principal colaborador.

## 2. Profesional independiente



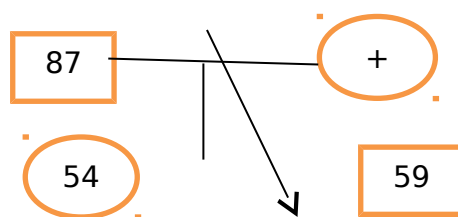
2. es abogado, egresó de la Facultad de Derecho a los 27 años en el contexto de la dictadura militar y su vida fue marcada por la muerte de su hermano por causa de la represión militar. A partir de la separación de sus padres, fue el quien integró a la familia incentivándolos a concluir estudios universitarios.

## 3. Profesional dependiente

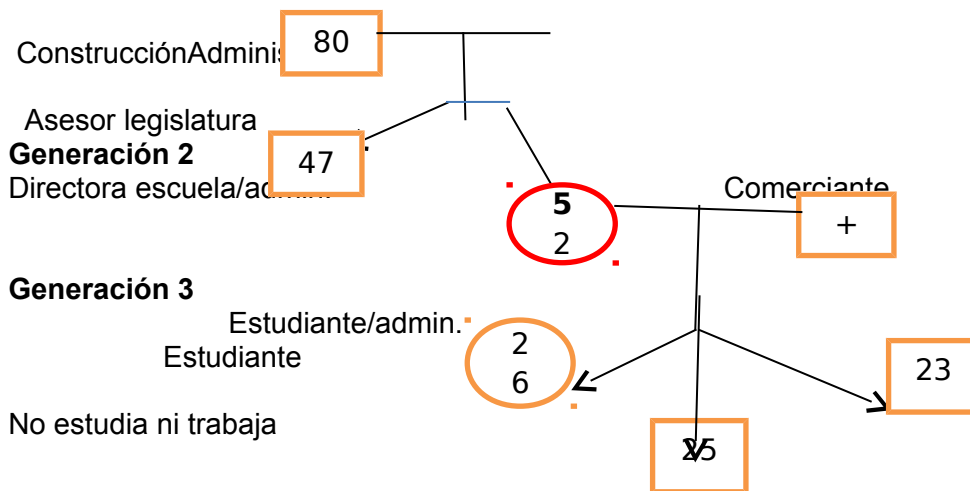


3. relata que él y sus hermanos pudieron concretar el sueño de sus padres migrantes italianos. Ellos nunca pudieron estudiar, pero con esfuerzo consiguieron que sus hijos sean profesionales. Como arquitecto, se desempeña en el área de cultura. Considera que su salario es bajo, como el de todos los trabajadores de planta del gobierno central de la provincia, pero que se mantiene en el cargo por la satisfacción que le brindan sus actividades relacionadas con la conservación patrimonio cultural. Su ingreso a la administración pública se produjo gracias a la relación con un funcionario de cultura con quien trabajó en diseño de acción cultural. Así abandonó sus intentos, sin éxito, de organizar pequeñas empresas relacionadas con la construcción. Opina que el trabajo de su esposa, quien es jefe de la Farmacia de un conocido hospital, le permite cubrir los gastos de reproducción social y cultural. Expresa con desazón que sus hijos no tienen amor por el estudio, y que este es un rasgo de la juventud actual que es más pragmática: “me dicen, ¿para qué voy a estudiar? ¿para ser un empleado público como vos?” Muestra preocupación por el hijo que tiene 27 años y trabaja atendiendo público en una concesionaria de autos. En tanto que espera que el menor termine su tecnicatura. en comercio internacional.

4. Vendedor  
**Generación 1**







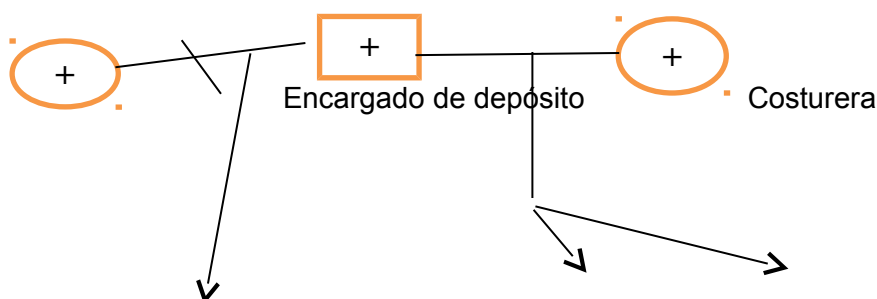
5. procede de una familia de San Rafael. Su padre tenía una pequeña empresa constructora y su madre era empleada de una obra social. Se casó a los 21 años y con su esposo se trasladó a Mendoza y pusieron un hospedaje y una zapatería. Tuvieron 3 hijos, ella no trabajó cuando sus hijos eran chicos. Pero luego falleció su marido y tuvo que hacerse cargo de la zapatería y junto con su cuñada atendían un café. En 1996 volvió a la docencia y en el año 2000 entró a trabajar en la Casa de Gobierno, gracias a una gestión que hizo su hermano quien es asesor de la legislatura. Fue la forma de aumentar sus ingresos para mantener a su familia. Hace dos años recién pudo acceder a una casa, gracias al adelanto de herencia de sus padres y un préstamo.

Cuando enviudó sus hijos tenían 10, 8 y 6 años y como tenía que salir a trabajar y no tenía su familia en Mendoza (sus padres se trasladaron recién hace dos años) tuvo que darle vivienda a una chica a cambio de que ella cuidara a sus hijos.

Respecto a la educación de sus hijos cuenta que la de 26 años estudia Psicología y trabaja en la casa de gobierno, también gracias a que su hermano, le consiguió el puesto. Sus hijos, en cambio, le preocupan: “al que tiene 25 años, no le veo futuro, no estudia ni trabaja” y el otro (23) estudia una tecnicatura en redes y telecomunicación con pocos buenos resultados.

## 6. Empleada

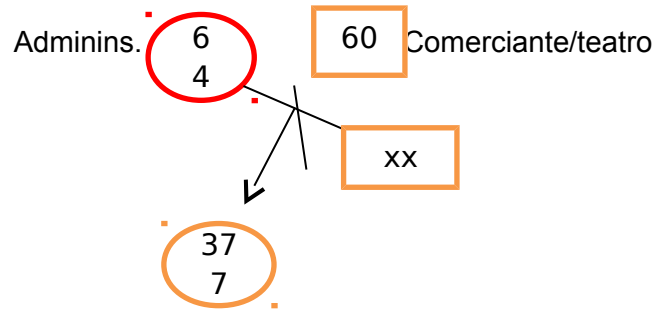
### **Generación 1**





## Generación 2

A.de casa 70



## Generación 3

Estudiante/vende ropa

6. Empezó a trabajar como auxiliar de un Instituto de una universidad, como no alquilaba se arreglaba con ese escaso ingreso, luego pasó a la biblioteca; hace 33 años es bibliotecaria. Cuenta que cuando empezó a trabajar no era habitual requerir capacitación y no se daba ningún examen. Fue un vecino, el director del Instituto, quien le ayudó a conseguir el cargo.

Respecto a su familia relata que siempre vivió con sus padres, los que ya fallecieron. Su padre fue encargado de depósito y su madre costurera. Su padre tuvo además otra hija, mayor que ella, de otra unión que también vivía en la casa. Cuando ella tuvo a su hija (ahora tiene 37 años) ella no se casó y nunca recibió ayuda. Para salir a trabajar, tuvo que hacer arreglos con su padre y su hermanastra. "Ellos la cuidaban, mi papá en la mañana y mi hermana en la tarde...entre todos pagábamos los gastos, sino hubiera sido imposible" nos dice. "...me anoté en el sindicato para tener una casa, pero me desilusioné... hoy tengo auto que me compré con un crédito... los sueldos han mejorado"

Su hija fue a la universidad y sólo le faltan 4 materias para terminar la carrera, pero no rinde porque no está convencida de que su situación vaya a mejorar, ya que se dedica a vender ropa en su casa de modo informal.

## Análisis y conclusiones

Como todas las investigaciones cualitativas este trabajo presenta limitaciones y aciertos. Una de sus limitaciones es que no es posible inferir los resultados obtenidos al universo de estudio. Entre los aciertos se encuentra que no sólo tiene fines descriptivos sino también analíticos, ya que permite captar la relevancia de factores poco estudiados. De modo que como resultado se pueden formular hipótesis de futuras investigaciones tendientes a superar la parcialidad de los análisis de movilidad social. A la luz de las transformaciones económicas y laborales ocurridas en Mendoza, se ha reconsiderado la movilidad social como un fenómeno colectivo. Así, ha sido

posible observar que los cambios ocupacionales y educativos ocurridos en las dos últimas generaciones, no son únicamente producto de decisiones individuales, sino más bien de estrategias de movilización de recursos familiares.

En los relatos recolectados se puede apreciar la conexión existente entre recursos y relaciones sociales instrumentadas para asegurar el mantenimiento de sus miembros. A nivel hipotético se puede observar que, los padres de las clases medias propietarias proponen a sus hijos, vía relaciones de herencia, la conducción de la empresa familiar a fin de asegurar su reproducción. En tanto que los profesionales buscan la calificación de sus hijos como el recurso válido para mantener su status. Como contrapartida, los hijos se ven obligados a enfrentar los cambios en el modelo productivo con mayor competitividad y profesionalización.

En las clases medias, el empleo de la pareja conyugal se plantearía además, como una necesidad. El doble ingreso hace que las familias de propietarios de Pymes y de profesionales puedan sobrellevar las crisis económicas y los empleados puedan aminorar la caída del ingreso. Debido a ello, se puede decir que las familias incompletas estarían más expuestas al descenso social.

En cambio, la valoración de la educación en las clases medias plantearía a los empleados contradicciones. La depreciación de las credenciales educativas más los cambios en los status ocupacionales implicaría para los hijos de estos agentes, procesos de descenso hacia posiciones ocupacionales con menos autonomía y estabilidad social. El capital social aparecería en estas situaciones como un recurso para asegurar ingresos. Frente a la inestabilidad económica se procuraría un empleo público estable, que posibilitaría además, generar las condiciones - vía educación- de un mejor ingreso al mercado laboral. El trabajo en el sector público constituiría entonces, una estrategia de reproducción social.

Los vendedores independientes serían los que más sufren la inestabilidad económica. Su valoración de la autonomía tendría como correlato la auto-explotación. Recurrirían al capital social no sólo para mejorar ingresos, sino también para recuperarse de las crisis.

En fin, la información elaborada es apenas una muestra de la complejidad de las situaciones que se dan en los procesos de movilidad de las clases medias de Mendoza. El resultado expuesto proporciona un bosquejo de cómo las decisiones individuales se enmarcan en

trayectorias familiares que delimitan históricamente, al compás de los modelos productivos y de distribución social.

## **Bibliografía**

Bertaux, D.(2010) Estructura de clases, movilidad de clases y distribución de las personas, *Herramienta*, <http://www.herramienta.com.ar>.

Canafoglia, E., Millan, N. y Soria, B. (2006) La contratación de la mejora de los indicadores del mercado de trabajo en la provincia de Mendoza, *Laboratorio*, Año 8 N° 19, 47-52.

Chávez Molina, E, (2006) Desigualdad en los ingresos, *Laboratorio*, Año 8 N° 19, 18-20.

Chávez Molina, E. y Gutiérrez Ageitos, P. (2008). Nosotros los de antes ya no somos los mismos. Pobreza y desigualdad en Argentina poscrisis, *Espacio Abierto*, vol. 17 N° 4, 683-696.

Dalle, P. (2010) Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010). Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes. *Revista de Trabajo*, Año 6 N° 8, 59-82.

Dalle, P. (2011) *Movilidad social intergeneracional en Argentina a comienzos del siglo XXI. Exploraciones sobre cambios en el nivel de apertura de la estructura de clases*, Ponencia presentada en el Seminario de Cambio y Movilidad Social en América Latina, Mar del Plata, Argentina.

Espinoza, V (2007) (en proceso de publicación) Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires: Continuidades, rupturas y paradojas en los 90. *CEPAL*.

Ferreira, FH y otros (2013) *La movilidad económica y el crecimiento de la clase media en América Latina*. Washington: Banco Mundial.

Figueira, C. (2001) Actualidad de las Viejas temáticas: sobre los estudios de clase, estratificación y movilidad social en América Latina, *CEPAL Serie Políticas Sociales 51*.

Jorrot, J.(2000) *Estratificación social y movilidad: un estudio del área metropolitana de Buenos Aires*. Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán.

Kessler, G. y Espinoza, V. (2003) Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Argentina: rupturas y algunas paradojas del caso de Buenos Aires. *CEPAL Serie Políticas Sociales 66*.

Quartulli, D., Salvia, A. (2012) La movilidad y la estratificación socio-ocupacional en la Argentina. Un análisis de las desigualdades de origen. *Entramados y perspectivas. Revista de Sociología UBA*, vol. 2, N° 2, 15-42.

Molina Derteano, P. (2012) (en proceso de publicación) Primeras aproximaciones para el estudio de los procesos de estratificación en los aglomerados urbanos en Argentina. *Revista Confluencia*.

Pasteris de Solavallone, E. Coord. (2011) *Matriz productiva de la provincia de Mendoza, Red de observatorios de Cuyo, Diagnóstico de 2011 y Perspectivas 2012*. Mendoza: Facultad de Ciencias Económicas, UNCuyo.

Sautu, Ruth (2011) *Reproducción y cambio en la estructura de clase*, Ponencia presentada en el Seminario de Cambio y Movilidad Social en América Latina, Mar del Plata, Argentina.

Trapé, A. y otros (2011) *Pobreza y distribución del ingreso en Mendoza (1980-2010)*. Mendoza: Facultad de Ciencias Económicas, UNCuyo.