



## Formulario de Presentación de Proyectos FaHCE

**1. TÍTULO DEL PROYECTO:** Educación y ciudadanía

**2. SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El proyecto busca atender demandas y necesidades de docentes en ejercicio, directivos y estudiantes de institutos de formación docente, en relación con la educación ciudadana, la enseñanza de las Ciencias Sociales y la relación entre la escuela y las familias de los alumnos, entre otras contribuciones del sistema educativo a la construcción de ciudadanía.

**3. ÁREA TEMÁTICA:** Educación formal y no formal

**4. IDENTIFICACIÓN DE LOS DESTINATARIOS:** Docentes en ejercicio, directivos y estudiantes de institutos de formación docente.

**5. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:** El proyecto se origina en demandas puntuales de diferentes regiones y procura mantener la apertura a nuevas convocatorias. Entre las recibidas para el próximo año, podemos mencionar instituciones de la provincia de Buenos Aires, de zonas cercanas o alejadas de Ensenada, donde se ubica la FaHCE-UNLP, y también de otras provincias del país.

### 6. RESPONSABLE/S DEL PROYECTO

**DIRECTOR:** Dr. Isabelino A. Siede  
**Email:** [siedeisabelino@gmail.com](mailto:siedeisabelino@gmail.com)  
**Teléfono:** 011-49213166 – 011-15-54160159

### 7. EQUIPO DE TRABAJO:

Apellido	Nombre	DNI	Fecha de Nacimiento	Condición (estudiante, graduado/a, docente)	Área o Carrera y Facultad
Canevari	Macarena	33205627	30/07/1987	Estudiante	Sociología
Condenanza	Lucía	30240255	09/07/1983	Docente	Ciencias de la Educación
Deladino	Belén	31149484	08/04/1985	Docente	Ciencias de la Educación
Siede	Isabelino	16245763	10/12/1962	Docente	Ciencias de la



					Educación
<b>Suárez Arrebola</b>	<b>Stefanía</b>	35563439	3/11/1991	Graduada	Ciencias de la Educación

**8. ORGANIZACIONES CO-PARTÍCIPES:** Para cada actividad, se espera establecer acuerdos con las organizaciones copartícipes, que podrían agotarse en una instancia puntual o desplegarse en un proceso más amplio, a través de charlas, cursos, asesoramiento pedagógico-didáctico, etc. Durante 2016 y la primera mitad de 2017, hemos recibido invitaciones a las que aún no hemos podido atender. Ellas son:

- la Prof. Karina Ruiz, Coordinadora de Políticas Estudiantiles del Instituto Superior de Formación Docente N° 97 de La Plata;
- la Prof. Marisa Roncoroni, del Instituto Superior de Formación Docente N° 29 de Merlo (Buenos Aires);
- la Secretaría Académica del Liceo Víctor Mercante (UNLP), de La Plata y
- la Inspectora Karina Pintos, supervisora del EIPRI2 (Equipo Interdisciplinario de Primera Infancia) de La Plata.

**9. RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:** La cátedra de Didáctica de las Ciencias Sociales, como otras didácticas específicas, desarrolla su trabajo en diálogo con el sistema educativo formal, del cual extrae experiencias valiosas y para el cual forma a los estudiantes de las carreras de Sociología y Ciencias de la Educación. Egresados de años anteriores, que se insertan en diversas instituciones, o colegas atentos a las producciones académicas del equipo docente suelen convocarnos para dictar conferencias o talleres, desarrollar jornadas o cursos de varios encuentros, asesorar a los equipos docentes de distintos niveles, etc. El presente proyecto busca dar un encuadre institucional a nuestra respuesta habitual a esas invitaciones, que constituyen una actividad de extensión de nuestras tareas de docencia e investigación. Si bien muchas de las convocatorias se dirigen al titular de la cátedra, este proyecto pretende fomentar la formación de colegas, graduados y estudiantes ligados a la cátedra en la actividad extensionista, lo cual permitirá volcar la producción de la universidad en diversos territorios, al mismo tiempo que enriquecería la mirada y el posicionamiento de la cátedra frente al sistema educativo.

La experiencia de este proyecto, iniciado a mediados de 2016, da cuenta de numerosas demandas y posibles articulaciones con establecimientos y actores del sistema educativo formal, aunque también podría haber trabajo conjunto con experiencias de educación no formal.



## **10. OBJETIVOS Y RESULTADOS:**

**Objetivo General:** Atender demandas específicas del sistema educativo formal, para capacitación y asesoramiento en Educación Ciudadana y Didáctica de las Ciencias Sociales

### **Objetivos Específicos:**

- Evaluar necesidades y requerimientos de formación docente continua con las instituciones que lo soliciten.
- Desarrollar actividades de extensión y capacitación, sobre temáticas vinculadas a la Educación Ciudadana y la Didáctica de las Ciencias Sociales, según demandas y necesidades del sistema educativo formal.

### **Resultados Esperados:**

- Desarrollar conferencias, jornadas y talleres destinados a directivos, docentes y estudiantes de profesorado, sobre temáticas afines a la Cátedra de Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Establecer acuerdos específicos de cooperación con instituciones del sistema educativo formal, para profundizar en el trabajo de la Cátedra y ofrecer acompañamiento a docentes en ejercicio.

**11. METODOLOGÍA:** Al tratarse de un proyecto abierto a múltiples demandas, podrían adoptarse variedad de metodologías, en función de necesidades específicas. Las más usuales son las conferencias (exposición oral sistemática en un tiempo acotado), los talleres (espacio de intercambio y construcción colectiva, entre los participantes y el extensionista, en torno a un problema relevante, en función de ligar criterios y enfoques generales con los desafíos locales), curso (desarrollo sistemático, en encuentros periódicos, de una temática específica) y jornadas (encuentro más prolongado, que puede incluir variedad de agrupamientos, como talleres y conferencias).

**12. ACTIVIDADES:** Al tratarse de un proyecto abierto a múltiples demandas, no hay una secuencia lineal de actividades predefinidas. Hasta el momento, hay actividades previstas y pendientes de ejecución:

- en el Liceo Víctor Mercante (UNLP), de La Plata, está prevista una charla-taller para todo el personal docente, a cargo de diferentes miembros del equipo de extensionistas. Originalmente iba a realizarse el 22 de noviembre de 2016, pero se suspendió por una situación particularmente grave (el femicidio de una estudiante) en la institución demandante. Preveíamos realizarla en el primer cuatrimestre de 2017, pero las vicisitudes del conflicto docente universitario obligaron a posponerlo. En consecuencia, se prevé realizar el taller en este nuevo año del proyectp.
- otra actividad sin fecha definida, pero acordada verbalmente para fin de 2017 es una conferencia para el EIPRI2, de la que podrían desprenderse nuevas acciones ulteriores.



**13. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:** El proyecto prevé una duración anual (desde setiembre de 2017 hasta agosto de 2018). No hay un cronograma predefinido, salvo para las actividades mencionadas en el punto anterior.

**14. BIBLIOGRAFÍA:** Seleccionamos algunos referentes bibliográficos sobre los tópicos más relevantes del proyecto.

❖ **Sobre educación y ciudadanía**

- Arendt, Hannah (2005). *¿Qué es la política?* Buenos Aires, Paidós.
- Bauman, Zygmunt (2003). *En busca de la política*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Campillo Meseguer, Antonio (2005). “Ciudadanía y extranjería en la sociedad global” en Pedreño Cánovas, Andrés y Hernández Pedreño, Manuel (coords.). *La condición inmigrante. Exploraciones e investigaciones desde la Región de Murcia*. Murcia, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Carretero, Mario y Voss, James F. (2004). *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Cullen, Carlos (1997). *Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación*. Buenos Aires, Paidós.
- Dewey, John (1982). *Democracia y educación. Una introducción a la filosofía de la educación* Buenos Aires, Losada.
- Fraser, Nancy (1997). *Iustitia interrupta. Reflexiones críticas desde la posición "postsocialista"*. Santafé de Bogotá, Siglo del Hombre Editores, Universidad de Los Andes - Facultad de Derecho.
- Freire, Paulo (1994). *Cartas a quien pretende enseñar*. México, Siglo XXI Editores.
- Freire, Paulo (1997). *Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores.
- Freire, Paulo (1999). *Política y educación*. México, Siglo Veintiuno Editores.
- Guttman, Amy (2001). *La educación democrática. Una teoría política de la educación*, Barcelona, Paidós. Primera edición en inglés: 1987.
- Jelin, Elizabeth y Lorenz, Federico (Comps.) (2004). *Educación y memoria. La escuela elabora el pasado*. Madrid, Siglo Veintiuno Editores.
- Le Gal, Jean (2007). *Los derechos del niño en la escuela. Una educación para la ciudadanía*. Barcelona, Graó.
- Meirieu, Philippe (2001). *La opción de educar. Ética y pedagogía*. Barcelona: Octaedro.
- Neufeld, María Rosa y Thisted, Jens Ariel (Comps.) (1999). “De eso no se habla...” *Los usos de la diversidad sociocultural en la escuela*. Buenos Aires, Eudeba.
- O'Donnell, Guillermo (1997). *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires, Paidós.
- Puig Rovira, Josep María (1996). *La construcción de la personalidad moral*. Barcelona: Paidós.
- Ricoeur, Paul (1994). *Educación y política. De la historia personal a la comunión de libertades*. Buenos Aires, Docencia.

- Rubio Carracedo, José (1996). *Educación moral, postmodernidad y democracia. Más allá del liberalismo y del comunitarismo*. Madrid, Trotta.
- Schujman, Gustavo (Coord.) (2004). *Formación Ética y Ciudadana: un cambio de mirada*. Madrid: Octaedro-OEI.
- Schujman, Gustavo y Siede, Isabelino (2007). *Ciudadanía para armar. Aportes para la formación ética y política*. Buenos Aires, Aique.
- Siede, Isabelino (2006). "Iguales y diferentes en la vida y en la escuela" en Martinis, Pablo y Redondo, Patricia (Comps.). *Igualdad y educación. Escrituras entre (dos) orillas*. Buenos Aires, Del Estante Editorial.
- Siede, Isabelino (2007). *La educación política. Ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela*. Buenos Aires: Paidós.
- Siede, Isabelino (2011). "Educar al ciudadano del siglo XXI" en Revista *Archivos de Ciencias de la Educación*. La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Año 4, N° 4, 4ª época.
- Siede, Isabelino A. (2002). *Formación ética. Debate e implementación en la escuela*. Buenos Aires, Santillana.
- Siede, Isabelino; Helman, Mariela y Micó, Guillermo (2001). *Propuestas de enseñanza para segundo ciclo*. Buenos Aires: Dirección de Currícula (Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires).
- Trilla, Jaume (1992). *El profesor y los valores controvertidos. Neutralidad y beligerancia en la educación*. Barcelona-Buenos Aires, Paidós.
- Walzer, Michael (2001). *Guerra, política y moral*. Barcelona, Paidós.
- Walzer, Michael (2001). *Las esferas de la justicia*. México, Fondo de Cultura Económica. Edición original en inglés: 1983.

#### ❖ **Sobre enseñanza de las Ciencias Sociales**

- Carretero, Mario y otros (2006). *Enseñanza de la historia y memoria colectiva*. Buenos Aires, Paidós.
- Aisenberg, Beatriz y Alderoqui, Silvia (1994). *Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones*. Buenos Aires, Paidós.
- Aisenberg, Beatriz y Alderoqui, Silvia (1998). *Didáctica de las Ciencias Sociales II. Teorías con prácticas*. Buenos Aires, Paidós.
- Carretero, Mario y Castorina José Antonio (2010). *La construcción del conocimiento histórico. Enseñanza, narración e identidades*. Buenos Aires, Paidós.
- Castorina, José Antonio (Coord.) (2010). *Desarrollo del conocimiento social. Prácticas, discursos y teoría*. Buenos Aires, Miño y Dávila.
- Siede, Isabelino A. (Comp.) (2010). *Ciencias Sociales en la escuela. Criterios y propuestas para la enseñanza*. Buenos Aires, Aique.

#### ❖ **Sobre relación entre familias y escuelas**

- Bleichmar, Silvia (2008). *Violencia social-Violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades*. Buenos Aires, Novedades Educativas.
- Calmels, Daniel (2013). *Fugas. El fin del cuerpo en los comienzos del milenio*. Buenos Aires, Biblos.
- Carli, Sandra (Comp.) (1999). *De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad*. Buenos Aires, Santillana.

- Cornú, Lawrence (1999). “La confianza en las relaciones pedagógicas” en Frigerio, Graciela; Poggi, Margarita y Korinfeld, Daniel (Comps.). *Construyendo un saber sobre el interior de la escuela*. Buenos Aires, Novedades Educativas.
- Jelin, Elizabeth (1998). *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Lipovetsky, Gilles (1994). *El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos*. Barcelona, Anagrama.
- Meirieu, Philippe (2001). *La opción de educar. Ética y pedagogía*. Barcelona, Octaedro.
- Narodowski, Mariano y Martínez Boom, Alberto (Comps.) (2006). *La escuela frente al límite*. Buenos Aires, Novedades Educativas.
- Roudinesco, Elizabeth (2003). *La familia en desorden*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Salessi, Jorge (2000). *Médicos, maleantes y maricas. Higiene, criminología y homosexualidad en la construcción de la nación Argentina (Buenos Aires: 1871-1914)*. Rosario, Beatriz Viterbo Editora.
- Santillán, Laura (2010). *Las familias en la escuela*. Buenos Aires, Ministerio de Educación – Programa de Capacitación Multimedial. Serie “Explora”.
- Siede, Isabelino (2017). *Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja*. Buenos Aires, Paidós.
- Siede, Isabelino (2015). *Casa y jardín. Complejas relaciones entre el Nivel Inicial y las familias*. Rosario, Homo Sapiens.

#### ❖ **Sobre efemérides escolares**

- Amuchástegui, Martha (1999). “Escolaridad y rituales” en Carli, Sandra (Comp.). *De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad*. Buenos Aires, Santillana.
- Bertoni, Lilia Ana (2001). *Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Carretero, Mario y Kriger, Miriam (2010): “Enseñanza de la historia e identidad nacional a través de las efemérides escolares” en Carretero, Mario y Castorina José A. *La construcción del conocimiento histórico*. Buenos Aires, Paidós.
- Siede, Isabelino (2007). “La recurrente celebración de lo efímero” en su *La educación política. Ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela*. Buenos Aires, Paidós.
- Zelmanovich, Perla (coord.) (1994). *Efemérides, entre el mito y la historia*. Buenos Aires, Paidós.

#### **15. SOSTENIBILIDAD / REPLICABILIDAD DEL PROYECTO:**

La sostenibilidad del proyecto radica en que se trata de una respuesta a demandas de otras instituciones, encarada desde un equipo de funcionamiento estable, en torno a una cátedra de enseñanza (Didáctica de las Ciencias Sociales) y un proyecto de investigación.

La replicabilidad se asienta en la persistencia de pedidos e invitaciones, muchas de las cuales se generan por haber participado en actividades de otras instituciones. En este formulario, sólo hemos reseñado las habidas en el primer semestre de 2016, pero ellas son una muestra de las que recibimos en años

anteriores.

**16. AUTOEVALUACIÓN: (destacar los aspectos más relevantes del proyecto en cuanto a sus fortalezas y debilidades: si cubre algún área de vacancia, su articulación con las actividades académicas y de investigación, formación de extensionistas, etc. y potenciales dificultades para su ejecución).**

El proyecto cubre un área de vacancia, que es la relación entre una cátedra focalizada en la enseñanza y el conjunto de instituciones del sistema educativo que se ocupan de enseñar. Si bien los miembros del equipo nos hemos vinculado asiduamente con las escuelas a través de la propia trayectoria formativa, proyectos de investigación y respuesta informal a demandas de años anteriores, este proyecto busca vehicular y encuadrar esa relación. El principal obstáculo, hasta el momento, es la dificultad para atender la totalidad de las demandas. En perspectiva, apostamos a que la formación de todo el equipo como extensionistas configure un reaseguro para distribuir progresivamente esta tarea entre los diferentes miembros.



Firma y aclaración del director del proyecto:

**Dr. Isabelino A. Siede**

## CV EXTENSIONISTA - Proyectos de Extensión FaHCE

### 1. DATOS PERSONALES

Apellido y nombre	<b>SIEDE, Isabelino Ahmed</b>
D.N.I.	<b>16245763</b>
Fecha de nacimiento	<b>10 de diciembre de 1962</b>
Dirección	<b>Zelarrayán 1335 – CABA</b>
Teléfono	<b>011-49213166</b>
Correo electrónico	<b>siedeisabelino@gmail.com</b>

### 2. TÍTULOS Y CERTIFICACIONES

Título/s de grado y/o posgrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Licenciado en Ciencias de la Educación (UBA – 1992).</b></li> <li>- <b>Doctor de la Universidad de Buenos Aires, con Orientación en Ciencias de la Educación (UBA – 2013).</b></li> </ul>
Otras certificaciones y/o diplomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Diploma de Posgrado “La práctica de valores en contextos educativos” de la Universidad de Barcelona (cohorte 2004-2006), Universidad de Barcelona Virtual-OEI.</b></li> <li>- <b>Profesor de Enseñanza Primaria (1985), Instituto Nacional Normal Superior del Profesorado N° 2 Mariano Acosta.</b></li> </ul>

### 3. ACTIVIDAD EXTENSIONISTA:

2016-2017: Director del proyecto “Educación y ciudadanía”, dependiente de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP).

2016 - Conferencia “Enseñar Ciencias Sociales en el Nivel Inicial en tiempos de Bicentenario: desafíos y recursos”, organizada por la Dirección de Educación Inicial del GCBA, en el Instituto Bernasconi. Buenos Aires, 30 de marzo de 2016.

2015 - Director del curso de Extensión “Herramientas para la Formación Ética y Ciudadana en la Escuela Primaria”, de 30 hs. reloj, en la Unidad Académica Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Caleta Olivia, 27 de agosto al 3 de diciembre de 2015.

2015 - Conferencista en las 1as. Jornadas Académicas de la Escuela Normal Superior N° 4 Estanislao S. Zeballos “Voces, experiencias y proyectos en la formación y el ejercicio docente”. Buenos Aires, 23 de abril de 2015.

2014 - Disertante en espacio de capacitación para voluntarios de Apoyo Escolar y Acompañamiento Educativo del Programa Integral de Acción Comunitaria en Barrios Vulnerables, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Universidad de Buenos Aires. Conferencia dictada: “Enseñar y aprender Ciencias Sociales: una mirada desde el apoyo escolar a sectores vulnerables”. Buenos Aires, 29 de agosto de 2014.

2013 - Disertante en el Proyecto de Extensión “La enseñanza de la ética y la ciudadanía en la escuela secundaria”, curso de cuarenta horas de duración, organizado por la UNPA. Caleta Olivia, 1° de agosto al 28 de noviembre de 2013.

2012 - Conferencia “Democracia escolar” en el marco del curso de extensión “Educación y democracia: discursos y prácticas”, organizado por la Universidad Nacional de Villa María, en Villa María, 30 de noviembre de 2012.

2011 - Clase “Educación, sociedad y enseñanza” en el marco del Curso introductorio a Ciencias de la Educación, 9 de marzo de 2011.

#### **4. ACTIVIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN (Consignar sintéticamente aspectos sustanciales y actualizados a la fecha de presentación):**

Docencia:

- Profesor Titular Interino a cargo de la cátedra Didáctica de las Ciencias Sociales para las carreras de Ciencias de la Educación y Sociología en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Desde 2004 (Continúa).
- Profesor Adjunto Ordinario a cargo de la cátedra Formación Ética y Ciudadana en el Profesorado para la Educación Primaria de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Unidad Académica Caleta Olivia (Prov. de Santa Cruz). Primero en el orden de mérito del Jurado en el Concurso Público. Desde 2008 (Continúa).
- Profesor Adjunto Regular a cargo de la cátedra Derechos Humanos para la carrera de Licenciatura de Nivel Inicial en la Universidad Nacional de Moreno. Primero en el orden de mérito del Jurado en el Concurso Público. Desde 2013 (Continúa).
- Director del proyecto “Hacia una didáctica de la ética y la ciudadanía. Elaboración y puesta a prueba de proyectos de enseñanza” (Código: 29/B193-1). Radicado en la Unidad Académica Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral y acreditado en el sistema de incentivos. Continúa.

Investigación:

- Investigador del proyecto “Interacciones en el aula multigrado. Aportes para la organización curricular, las prácticas de enseñanza y la formación docente en escuelas rurales primarias” (Código: 15/H745), dirigido por la Dra. Mirta Castedo. Radicado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata y acreditado en el sistema de incentivos. Continúa.

#### **5. OTROS ANTECEDENTES:**



**Firma y Aclaración:**

**Fecha: 15 de agosto de 2017**

**Dr. Isabelino A. Siede**

## CV EXTENSIONISTA - Proyectos de Extensión FaHCE

### 1. DATOS PERSONALES

Apellido y nombre	<b>CONDENANZA, LUCÍA MARÍA</b>
D.N.I.	<b>30240255</b>
Fecha de nacimiento	<b>09/07/1983</b>
Dirección	<b>312 N° 906, La Plata</b>
Teléfono	<b>221-15-572-4782</b>
Correo electrónico	<b>luciacondenanza@yahoo.com.ar</b>

### 2. TÍTULOS Y CERTIFICACIONES

Título/s de grado y/o posgrado	<b>Licenciada en Ciencias de la Educación (UNLP)</b>
Otras certificaciones y/o diplomas	<b>Especialista en Currículum y Prácticas Escolares en contexto (FLACSO)</b>

### 3. ACTIVIDAD EXTENSIONISTA:

2006-2008: Voluntariado Universitario. "*Integración de niños y adolescentes a partir de prácticas educativas no formales y de producción cultural*", Directora: Mg. Alicia Villa (2006) y Ana G. Dumrauf (2007-2009), Dpto. de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. Seleccionado y Financiado por el Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias. Carácter: Integrante.

2008-2010: Proyecto de Extensión Universitaria. "*Formación de promotores de salud en ámbitos rurales. Una estrategia educativa innovadora para la transformación de situaciones de desigualdad*", Directora: Dra. Ana G. Dumrauf. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. Acreditado y Subsidiado por la Universidad Nacional de La Plata. Carácter: Integrante.

2013: Proyecto de Extensión Universitaria. *El monte santiagueño: historias locales y saberes ambientales*. Directora: Patricia Riat. Facultades de Ciencias Naturales y Museo, Humanidades y Ciencias de la Educación, Bellas Artes, UNLP. Acreditado y Financiado por la Universidad Nacional de La Plata. Carácter: Co-Directora.

### 4. ACTIVIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN (Consignar sintéticamente aspectos sustanciales y actualizados a la fecha de presentación):

Docencia:

Graduada adscripta: Seminario de Educación Popular y Promoción de la Salud, FAHCE, UNLP (2009-2011).

Ayudante diplomada interina: Didáctica de las Ciencias Sociales, FAHCE, UNLP (2014 a la actualidad).

Investigación:

Becaria doctoral, UNLP. Lugar de trabajo: IDIHCS. Directora: Ana Dumrauf; Co-director: Isabelino Siede.

**5. OTROS ANTECEDENTES:**

**Firma y Aclaración:**

**Fecha:**

## CV EXTENSIONISTA - Proyectos de Extensión FaHCE

### 1. DATOS PERSONALES

Apellido y nombre	<b>Deladino María Belén</b>
D.N.I.	<b>31149484</b>
Fecha de nacimiento	<b>08-04-1985</b>
Dirección	<b>64 N° 1516</b>
Teléfono	<b>0221 - 155593706</b>
Correo electrónico	<b>belendeladino@gmail.com</b>

### 2. TÍTULOS Y CERTIFICACIONES

Título/s de grado y/o posgrado	<b>Profesora en Ciencias de la Educación – Esp. en educ.</b>
Otras certificaciones y/o diplomas	<b>Diplomatura Superior en Enseñanza de las Ciencias Sociales y de la Historia</b>

### 3. ACTIVIDAD EXTENSIONISTA

#### PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

##### Gestión

2015- Coordinadora (en colaboración) de Jornadas de Intercambio Institucional entre CICyTAbremate (UNL) y Mundo Nuevo, Programa de Popularización de las Ciencias. Lanús, 14 de noviembre.

2012- Coordinadora (en colaboración) del diseño y desarrollo del Voluntariado Universitario en Popularización de las Ciencias. Mundo Nuevo. Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias. Universidad Nacional de La Plata.

2012- Organizadora (en colaboración) de Jornada de intercambio institucional entre Imaginario, Museo de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de General Sarmiento y Mundo Nuevo Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias, UNLP. Lugar: UNGS, 14 de noviembre.

##### Asesoramiento

2009- Asesora Científica de proyectos para la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología edición 2009 realizada en Termas de Río Hondo, Santiago del Estero, Argentina. Dirección de Capacitación, Dirección de Educación Superior y Capacitación Educativa de la Dirección General de Cultura y Educación.

##### Participación

2015- Educadora a cargo de actividades en la Kermesse por los 25 años de Mundo Nuevo, UNLP Con la participación de PAKAPAKA, el canal infantil del Ministerio de Educación de la Nación. Lugar: jardines exteriores del edificio de Presidencia, UNLP, La Plata. 1 de julio.

2007. 2009- Voluntaria a cargo de actividades educativas y recreativas para familias. La Noche de los Museos. Museo de las Escuelas. GCBA- Universidad Nacional de Luján. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Capital Federal, Buenos Aires.

2007- Colaboradora en el diseño de actividades y el montaje de la muestra “Entre libros y ladrillos. Un puente entre generaciones” - Escuela Graduada Joaquín V. González Anexa UNLP- en el marco del acuerdo de colaboración institucional con la cátedra Orientación Educativa y Práctica Profesional. Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

#### **4. ACTIVIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN:**

##### **CARGOS DOCENTES ACTUALES**

2009 y continúa- Ayudante Diplomado Ordinario de la cátedra Didáctica de las Ciencias Sociales. Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación y Profesorado en Sociología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata.

##### **INVESTIGACIÓN**

2011. 2016- Integrante del Proyecto de Investigación, en el área de Ciencias Sociales, “El trabajo docente en el aula multigrado de las escuelas rurales primarias”. UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Programa de Incentivos de la Secretaria de Investigación. Directora: Dra. Mirta Castedo.

#### **5. OTROS ANTECEDENTES**

##### **INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

###### **Talleres, guiones teatrales y actividades recreativas**

2015- Diseño (en colaboración) de guiones de talleres alrededor de la exhibición DESmedidos: excesos y mandatos en la sociedad de consumo. Taller “Cuentos Desprejuiciados” para Nivel Inicial y Primario. Mundo Nuevo, Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias, UNLP.

2012. 2014- Diseño (en colaboración) de guiones de talleres alrededor de la muestra interactiva sobre luz y sonido “Giros”. Taller “Del otro lado del espejo” para Nivel Secundario; taller “Color es colores” para Nivel Primario; taller “Verse al vesre” para Niveles inicial y primario. Mundo Nuevo, Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias, UNLP

##### **CARGOS DE GESTIÓN Y FUNCIONES DESEMPEÑADOS EN UNIVERSIDADES /Organismos OFICIALES**

2010 y continúa- Secretaria Académica de Maestría y Especialización en Escritura y Alfabetización. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. La Plata.

2011 y continúa. Asesora pedagógico – didáctica en el desarrollo de actividades educativas y culturales para el Programa Mundo Nuevo. Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias- UNLP/ Red POP/UNESCO.

2012- Asesora pedagógico – didáctica en la elaboración de los contenidos del curso “Comunicación de la Ciencia”. Programa de Formación Virtual de Investigadores. Universidad Tecnológica Nacional.

2008. 2010- Apoyo pedagógico-administrativo del Programa Lectura y Escritura en la Alfabetización Inicial. Dirección de Capacitación de la Dirección General de Cultura y Educación. La Plata.

##### **FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

###### **Formación pre-profesional y profesional:**

2014- 2012 -Formación y coordinación de voluntarios en popularización de la ciencia, en el marco del Voluntariado en Popularización de las Ciencias de Mundo Nuevo, Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias, UNLP

2015 Aguirre, Ma Laura; Carvalho, Cecilia; Mogaburu, Miguel; Ilardo, Valeria Soledad; López, Ma Julia; Poggio, Agustina.

2014- Alonso, Vanessa; Etcheverry, María Eugenia; Lamaita, Carlota Lucía; Larrea, Luciana; Sosa, Natalí Ayelén

2013- Caggero, Natalia Soledad; Luchetti, María Belén; Taich, Anabella; Trofino, Juan Diego; Trochi, Flavia

2012- Filardi, Mariana; Guédez Torres, Carlos; Acuña, Arai; Guevara, Nerina; Gonzalez Baldrés, Lautaro Ezequiel; Rivero, Camilo; Tagliero, María Julia; Fernández, Luz; Romero, Flavia; Doumeq, María Belén.

**Firma y Aclaración:**

**Fecha:**

## CV EXTENSIONISTA - Proyectos de Extensión FaHCE

### 1. DATOS PERSONALES

Apellido y nombre	<b>Stefanía Suárez Arrébola</b>
D.N.I.	<b>35563439</b>
Fecha de nacimiento	<b>3/11/91</b>
Dirección	<b>Calle 4 N°1359 2°C</b>
Teléfono	<b>02392-15459786</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:stefisuarez@hotmail.com"><b>stefisuarez@hotmail.com</b></a>

### 2. TÍTULOS Y CERTIFICACIONES

Título/s de grado y/o posgrado	<b>Profesora en Ciencias de la Educación</b>
Otras certificaciones y/o diplomas	<b>Nivel Advanced en Inglés.</b>

### 3. ACTIVIDAD EXTENSIONISTA

No posee.

### 4. ACTIVIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN (Consignar sintéticamente aspectos sustanciales y actualizados a la fecha de presentación):

#### Docencia

- Colaboración como alumna, ejerciendo tareas tutoriales, desde agosto a diciembre del año 2013, en la cátedra de Teoría y Desarrollo del Currículum de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.
- Colaboración como alumna, ejerciendo tareas tutoriales, desde marzo a julio del año 2015, en la cátedra de Didáctica General de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.
- Adscripta alumna, de marzo de 2014 a febrero de 2015, y de marzo 2015 a febrero 2016, en la cátedra de Didáctica de las Ciencias Sociales de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.
- Adscripta alumna, de marzo de 2016 a febrero de 2017, en la cátedra de Didáctica General de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

#### Investigación

- Proyecto: *“Interacciones en el aula multigrado. Aportes para la organización curricular, las prácticas de enseñanza y la formación docente en escuelas rurales primarias”*. Directora: Dra. Mirta Luisa Castedo. Código: H745.

Entidad que acredita: Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, UNLP-CONICET (Programa de Incentivos a la Investigación).

Duración: 2015-2016. Participación desde 2015. Carácter de participación: Colaboradora.

**5. OTROS ANTECEDENTES:**

- Asesoramiento pedagógico brindado a la emisora televisiva Antena 3 Lomas, en el distrito de Tres Lomas, en ocasión del concurso “El 25 en el Cuatro” para niños/as de nivel inicial, realizado durante la “Semana de Mayo” de 2012.

**Firma y Aclaración:**

**Fecha:**

## CV EXTENSIONISTA - Proyectos de Extensión FaHCE

### 1. DATOS PERSONALES

Apellido y nombre	<b>Canevari Macarena</b>
D.N.I.	<b>33205627</b>
Fecha de nacimiento	<b>30/07/1987</b>
Dirección	<b>39 n°758 3 A</b>
Teléfono	<b>(221) 15-5640245</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:macarenacanevari@gmail.com"><b>macarenacanevari@gmail.com</b></a>

### 2. TÍTULOS Y CERTIFICACIONES

Título/s de grado y/o posgrado	-
Otras certificaciones y/o diplomas	

### 3. ACTIVIDAD EXTENSIONISTA:

2011 - Participación proyecto extensión: "Derecho a la Identidad. La diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo"

### 4. ACTIVIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN (Consignar sintéticamente aspectos sustanciales y actualizados a la fecha de presentación):

#### Participación en Proyecto de Investigación.

2011 – 2012 - "Análisis de la Conflictividad obrero- estudiantil en La Plata, Berisso y Ensenada entre 1966 y 1973. Hacia una periodización de la lucha social contemporánea desde una escala regional. Directores y co-directores: Christian Castillo, Pablo Bonavena, Marcelo Raymundo.

Acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata.

### 5. OTROS ANTECEDENTES:

**Firma y Aclaración:**

**Fecha:**