

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA****1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO****Promocionando la salud y la educación**

Acciones territoriales y redes interinstitucionales en Altos de San Lorenzo

2. SINTESIS DEL PROYECTO

El proyecto se propone continuar con la experiencia de trabajo iniciada en 2013 en el marco del proyecto de Extensión de la FaHCE "Desde el puente: Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Puente de Fierro". Con este objetivo, la propuesta se orienta a sostener las actividades desarrolladas con niños y adolescentes en el marco de talleres educativos, incorporando en esta nueva etapa distintas modalidades en las que se pondrán en juego nuevas estrategias pedagógicas. Además se profundizará el trabajo iniciado en los talleres con los vecinos, en los cuales se continuarán desarrollando temáticas vinculadas con la alimentación, el cuidado integral de la salud y pautas de crianza; asimismo se sumará en esta área una nueva actividad con la realización de talleres con niños en contextos escolares. Por último, se fortalecerán las relaciones establecidas con instituciones en los espacios en los que se ha participado, y se iniciará una nueva etapa en la que a partir de la información obtenida en un relevamiento diagnóstico sobre condiciones sociosanitarias llevado a cabo en agosto de 2013 se establecerán vínculos directos con las familias de la zona con el fin de dar respuesta a demandas y problemáticas surgidas del mismo

3. ÁREA TEMÁTICA

Educación

4. UNIDAD/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN

	Nombre
1	Facultad de de Humanidades y Cs. de la Educación
2	Facultad de Cs. Naturales y Museo

5. UNIDAD EJECUTORA

Facultad de de Humanidades y Cs. de la Educación

6. IDENTIFICACIÓN DEL/LOS DESTINATARIO/S

Niños y adolescentes de las familias que habitan en el área de influencia del comedor Norma Pla, ubicado en la esquina de 22 y 90 de Altos de San Lorenzo, donde se propone continuar realizando las actividades.

7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Área de influencia del comedor Norma Pla (22 y 90). Altos de San Lorenzo. Ciudad de La Plata.

**8. RESPONSABLE/S DEL PROYECTO**

Director		Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
	1	Corina	Aimetta	27099426			

Co-director		Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
	1	Juliana Inés	Santa Maria	27408884			

Coordinadores		Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
	1	Javier Alberto	Santos	2477173 1			

9. EQUIPO DE TRABAJO

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Teléfono
1	Lara	Benitez	37536727		
2	Hernán	Caneva	33506268		
3	Mariela	Cardozo	29229739		
4	Laura	Crego	33113428		
5	Susana	Di Iorio	11139199		
6	Felicitas	Fonseca	29083722		
7	Julia	Falbo	37102341		
8	Emilse	Insaurralde	33686531		
9	Jésica	Máspoli	32393542		
10	Ayelén	Mele	31940685		

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

11	Eugenia	Olaizola	33670545		
12	Adriana	Sanjurjo	14770565		
13	Carola	Ruíz	25690141		

10. ORGANIZACIONES CO-PARTÍCIPIES

	Nombre completo	Ciudad	Provincia	Tipo de organización	Nombre representante legal
1	Comedor Comunitario "Norma Pla"	La Plata	Buenos Aires	Comedor Comunitario	Ester Gutierrez
2	Centro de Estudios en Rehabilitación Nutricional y Desarrollo Infantil (CEREN-CIC/PBA)	La Plata	Buenos Aires	Centro de Investigaciones	María Susana Ortale

11. RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Como ya se mencionó, en 2013 se comenzó a trabajar con un proyecto de extensión en Altos de San Lorenzo. Como característica, esta zona de Altos de San Lorenzo presenta una precaria infraestructura habitacional; en cuanto a los servicios, las viviendas no poseen agua potable ni cloacas, las conexiones de electricidad son ilegales y carecen de conexión de gas natural. La población proviene mayoritariamente del interior del país y de países limítrofes (principalmente de Paraguay y Bolivia) y los perfiles ocupacionales de los vecinos son en gran parte transitorios y precarizados, destacándose la presencia de trabajadores cuentapropistas de la construcción, personal de servicio doméstico y trabajadores del carro.

Específicamente en la zona en la que se propone continuar trabajando, se dio respuesta en la primera etapa a una de las demandas originales de la referente barrial y responsable del comedor Norma Pla, donde se desarrollan las actividades. Se generaron espacios educativos con modalidad de taller que desde principios de 2013 se encuentran en funcionamiento. A pocos meses de llegar a la finalización del proyecto en curso, se percibe una marcada apropiación del espacio construido de manera colectiva por extensionistas, niños y adolescentes que semanalmente asisten en busca no sólo de herramientas para mejorar el rendimiento de su desempeño escolar, sino de un espacio donde encontrar afecto, contención y compartir experiencias.

En relación a otra de las demandas originales de la referente, se desarrollaron durante 2013

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

evaluaciones antropométricas (control de peso y talla), como respuesta a la necesidad de contar con información sobre el estado nutricional de los niños del barrio. Dicha actividad fue acompañada además por talleres orientados a adolescentes y adultos, relacionados fundamentalmente con la alimentación pero también sobre lactancia, vacunación, cuidados de la salud, desarrollo infantil y pautas de crianza. Estos talleres fueron muy bien recibidos por los vecinos, e incluso se solicitó que se replicaran en otras organizaciones comunitarias de la zona.

Por último, se considera importante darle continuidad al proyecto iniciado, dado que los resultados obtenidos del relevamiento realizado sobre aspectos socio-sanitarios a las familias de la zona aledaña al comedor (los que estarán procesados y analizados hacia fines de este año), brindarán insumos para continuar el trabajo de articulación con instituciones y programas gubernamentales de distinto tipo, teniendo en cuenta que de allí se desprenderán una serie de necesidades, problemáticas, etc. a las que se podría dar cauce tanto a través de los canales de articulación ya establecidos, como a partir de la generación de otros nuevos.

12. OBJETIVOS Y RESULTADOS	
Objetivo general:	El objetivo general es contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de niños y adolescentes de una zona del barrio de Altos de San Lorenzo, en relación con la educación y la salud.
Objetivos específicos	Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- estimular el aprendizaje de niños/as y adolescentes complementando y fortaleciendo las enseñanzas escolares;- favorecer el desarrollo de la oralidad, la lectura y la producción escrita de los niños/adolescentes;- propiciar la generación de conocimientos artísticos y estéticos vinculados al juego teatral y el movimiento creativo.- promover la protección y atención integral en salud de niños/adolescentes;- brindar pautas a las familias para promocionar cuidados de la salud y el desarrollo psicosocial de los niños, de acuerdo a su edad;- contribuir al establecimiento y sostenimiento de vínculos interinstitucionales poniendo el eje en instituciones educativas y de salud.
Resultados esperados	Resultados esperados: <ul style="list-style-type: none">- consolidar los talleres que comenzaron a funcionar en el primer año de trabajo;



	<ul style="list-style-type: none">- crear una biblioteca;- contribuir a la ampliación de la cobertura socio-sanitaria de los niños/adolescentes;- sostener y fortalecer las relaciones establecidas con instituciones de distinto tipo y nivel
Indicadores de progreso y logro	<p>Indicadores de progreso y logro:</p> <ul style="list-style-type: none">- sostenimiento de un grupo estable de chicos que participen de los talleres educativos;- mejoras en el rendimiento escolar de los chicos, evaluadas a partir de la relación sistemática establecida con las escuelas de la zona;- mejoras en el acceso a los programas socio-sanitarios de niños/adolescentes que sean potenciales beneficiarios;- sostenimiento de un grupo estable de vecinos que participen de los talleres de orientación sobre cuidados de la salud, alimentación, desarrollo psicosocial y crianza.

13. METODOLOGÍA

Área Educativa:

Se propone seguir trabajando con grupos interdisciplinarios en los cuales los extensionistas y niños/ adolescentes del barrio construyan de manera colectiva conocimiento y actividades. Se continuará con la dinámica de talleres y de dispositivos favorecedores de la producción, las técnicas participativas y el trabajo grupal, adecuándolo a los distintos grupos etarios y a las demandas y posibilidades que brinden las familias y las escuelas de la zona. Como en el año anterior, se preverá cubrir las dos franjas horarias (mañana y tarde) con el fin de que todos los niños puedan asistir a los talleres.

Área Salud y Desarrollo Psicosocial:

Se propone nuevamente trabajar con tres modalidades: talleres (con vecinos en el barrio y con niños/adolescentes en las escuelas de la zona), test de evaluación psicosocial y mediciones antropométricas.

Área de Relaciones Interinstitucionales:

Se continuará trabajando, por un lado, con el establecimiento de vínculos con las instituciones educativas y de salud –principalmente- y, por otro lado, se seguirá participando de los espacios de encuentro interinstitucional de la zona (Mesa Técnica y Mesa Barrial de Altos de San Lorenzo). Asimismo, se incorporará en esta nueva etapa el trabajo directo con las familias que viven en las proximidades del comedor, a partir de la información obtenida en el



relevamiento sobre condiciones socio-sanitarias que llevamos a cabo en Agosto de 2013.

14. ACTIVIDADES

Área Educativa:

Se desarrollarán dos modalidades de talleres educativos:

- Con apoyo escolar: encuentros semanales en las dos franjas horarias con el objetivo de contribuir al desarrollo de la producción oral y escrita y el estímulo del aprendizaje a través del acompañamiento de las tareas escolares y de distinto tipo de actividades pedagógicas orientadas a brindar herramientas cognitivas a los niños
- Lúdico recreativo: encuentros semanales en el horario de tarde, orientados a incentivar los niños a explorar, descubrir y potenciar sus posibilidades expresivas y lúdicas que les permita elaborar diferentes tipos de producciones artísticas, según sus deseos y necesidades

Área Salud y Desarrollo Psicosocial:

Se desarrollarán tres tipos de actividades:

Talleres

- En el comedor con los vecinos: se realizarán encuentros, para brindar a los participantes conceptos básicos sobre cuidados de la salud de los niños, alimentación saludable, lactancia, vacunación, desarrollo psicosocial y pautas de estimulación temprana.
-
- En las escuelas primarias de la zona con los alumnos, para acercar a los niños información básica sobre Alimentación, Actividad Física y Salud a través de actividades lúdicas con el objetivo de afianzar en ellos hábitos alimentarios saludables

Test evaluación psicosocial a niños que concurren al comedor – previo consentimiento informado de los padres/tutores- con la finalidad de identificar el nivel de desarrollo psicosocial y la detección de retrasos para su oportuna derivación y tratamiento.

Mediciones antropométricas a niños que concurren al comedor – previo consentimiento informado de los padres/tutores- con la finalidad de conocer el estado nutricional de los mismos (bajo peso – normopeso – sobrepeso) y comparar con las referencias nacionales aceptadas por la Sociedad Argentina de Pediatría.

Área de Relaciones Interinstitucionales:

Se llevarán a cabo tres tipos de actividades:

- Fortalecimiento de los vínculos ya establecidos con las diferentes instituciones que trabajan en la zona, fundamentalmente educativas y de salud.

Educativas: EP N° 40, EP N° 62, EP N° 22, EP N° 11, EP N° 58.

Salud: CAPS N° 8 y CAPS N° 41.

- Participación en los espacios de encuentro interinstitucionales de la zona:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Mesa Técnica de Altos de San Lorenzo: encuentros semanales en los que participan fundamentalmente representantes de distintas escuelas de la zona y miembros de algunos programas gubernamentales y de la UNLP destinados a niños, donde se trabaja sobre casos específicos de niños o adolescentes con dificultades de índole educativa, sanitaria y/o social, que comparten su inserción en más de una de las instituciones o programas participantes,

Mesa Barrial de Altos de San Lorenzo: encuentros quincenales de los que participan miembros de organizaciones y referentes barriales, integrantes del Área de Políticas Sociales de la UNLP y distintos equipos de la UNLP con trabajo territorial allí, que funcionan como punto de encuentro de distintos actores para el debate y el trabajo conjunto sobre problemáticas generales que afectan a los vecinos de la zona.

- Trabajo con familias: trabajo directo con las familias que viven en las proximidades del comedor, a partir de la información obtenida en el relevamiento sobre condiciones socio-sanitarias llevado a cabo en Agosto de 2013.

15. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD																					
Lectura y discusión bibliográfica																					
Difusión en el barrio de las actividades																					
Talleres educativos																					
Medición antropométrica																					
Test de desarrollo psicosocial																					

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Talleres con vecinos																				
Talleres en las escuelas																				
Participación en mesas interinstitucionales																				
Articulación con instituciones																				
Trabajo con vecinos																				

16. BIBLIOGRAFÍA

- Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. Guías Alimentarias para la Población Argentina. 2000, Buenos Aires? Argentina.
- Bravo Almonacid, Florencia (2008): "Condiciones de vida en la vejez en situación de pobreza: el caso de un barrio en la periferia del Gran La Plata". Ponencia presentada en las V Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata, FaHCE/UNLP, La Plata, 10, 11 y 12 de diciembre de 2008. Publicada en Actas en CD, ISBN 978-950-34-0514-7.
- CESNI (Centro de Estudios sobre Nutrición Infantil). Enseñar a comer. Guía para la enseñanza de Nutrición en la Escuela. Mayo 2007, Buenos Aires?Argentina. www.cesni.org.ar
- Di Iorio, Susana (2001): "Patrones de crianza y desarrollo infantil" estudio de niños, madres y docentes en un jardín de infantes. Revista Salud Problema. N° 10. Nueva Época. Año 6. Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Eguía, A.; Ortale, S.; Dionisi, K.; Pagnamento, L.; Weingast, D. "Propuesta de un enfoque para el estudio de las condiciones de vida de familias pobres urbanas" en Pobres, pobreza y exclusión social", editado y compilado por CEIL-CONICET, 2000.
- Eguía, Amalia - "Pobreza, trabajo y política social en la periferia de una ciudad latinoamericana". Publicado en la revista Ciudades de la Red Nacional de Investigación Urbana, Puebla, México. ISSN 0187-8611. abril-junio 2008, p.p. 43-50. Con referato.
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) y Ministerio de Educación de la Nación. Serie Ciencia, Salud y Ciudadanía. Proyecto de Alfabetización Científica. Educación alimentaria y nutricional. Libro para el docente. 2009, Argentina.
- Gómez, Elsa (2000) "Equidad, género y salud". En Revista Mujer y Salud. Red de Salud de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Mujeres Latinoamericanas y del Caribe (RSMLAC), 3/2000.

- González, Héctor (1988) Juego, aprendizaje y creación, Coquena Grupo Editor, Buenos Aires
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos (2004) Los derechos humanos de las mujeres: fortaleciendo su promoción y protección internacional. De la formación a la acción. Costa Rica.
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos (2005) Acercándonos a los instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos de las mujeres. Costa Rica.
- Ministerio de Educación y Ciencia, Educación Física, Educación Primaria. Proyecto Ludos. Educación Física – 2º Ciclo de Primaria. Unidad Didáctica de juegos populares.
- Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Unicef-Argentina, Proyecto Familias y Nutrición. Colección Cuadernos de Trabajo ¿A QUÉ JUGAMOS? PROBAR, IMAGINAR, TRANSFORMAR. Argentina
- Santarsiero, Luis Hernán (2011): Intervención estatal y organización barrial en comedores de la ciudad de La Plata, Argentina. En página Web del XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latino- Americana de Sociología. ALAS/ Universidad Federal do Pernambuco, Recife, Brasil.
- Sirvent, M.T (1999) Cultura popular y participación social. Fac. de Filosofía y Letras de la UBA/Miño y Dávila, editores.
- UNICEF. Comer juntos. Alimentar, acompañar y nutrir (2011). Colección Cuadernos de Trabajo.

17. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

Rubro	UNLP	%	Contraparte (Si la hubiere)
Viáticos y/o becas y/o honorarios	7200,00	40%	0,00
Bienes inventariables	5400,00	30%	0,00
Gastos operativos	5400,00	30%	0,00
Otros	0,00	0%	0,00
Total	\$ 18000	100 %	\$ 0
Monto total del proyecto (incluye contrapartes):			\$ 18000

18. SOSTENIBILIDAD / REPLICABILIDAD DEL PROYECTO (si corresponde)

Consideramos que el proyecto podrá sostenerse en base a la demanda de continuidad requerida tanto por la referente del comedor, los vecinos de la zona y los niños/adolescentes que participan ya de los talleres.

Además, hemos logrado conformar un equipo interdisciplinario de extensionistas comprometidos que realiza un intercambio permanente de experiencias y reflexiones en el marco de reuniones periódicas.

Apostamos a seguir construyendo una relación de conocimiento y confianza con las familias y las instituciones del barrio.



19. AUTOEVALUACIÓN

Los méritos principales de este proyecto radican en...

(Identificar DOS aspectos y explicar en un máximo de 50 palabras)

1- El estrechamiento del lazo entre las familias del barrio y los extensionistas en el marco de las distintas actividades propuestas, que permita sostener y fortalecer los espacios creados ya descriptos.

2- El fortalecimiento los vínculos establecidos con instituciones y organizaciones de distinto tipo y nivel, para a través del trabajo en red llevar a cabo un abordaje conjunto de las problemáticas que exceden a cada una de las partes.