

Proyectos de extensión

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Alfabetización, educación y promoción de derechos

2. SINTESIS DEL PROYECTO

Desde 2011, docentes, graduados y estudiantes de la UNLP trabajamos interdisciplinariamente en un Proyecto de promoción social con impronta educativa en barrios del Gran La Plata. Inicialmente desde el voluntariado "Mi derecho a saber", sumamos en 2012 el Proyecto de Extensión, "Mi derecho a Tener Derechos".

A través de talleres coordinados con una organización de desocupados y con la Comisión Provincial por la Memoria, promediamos dos años de esta experiencia extensionista de alto impacto socio-comunitario. Ya han participado más de 70 jóvenes y adultos de tres barrios periféricos de la ciudad, complementando técnicas de alfabetización del Programa "Yo sí puedo", con dispositivos de discusión-participación tematizando principios ciudadanos desde una concepción democrática e inclusiva.

Con mecanismos educativos no formales, promoviendo la lectoescritura y la reflexividad sobre prácticas ciudadanas, este Proyecto ha consolidado lazos entre instituciones, actores sociales y organizaciones; tendiendo puentes entre la Universidad y sectores vulnerables de la sociedad, propiciando instancias de desnaturalización de condiciones de desigualdad y promoviendo el goce efectivo de derechos socialmente consagrados.

La presente solicitud de renovación, responde a la demanda de continuidad de esta experiencia a todas vistas exitosa, así como a la necesidad de ampliación a nuevos participantes. Asimismo, proyectamos para este nuevo ciclo la articulación con otro Proyecto de Extensión de la UNLP referido al derecho a la identidad, temática que emergió con fuerza en nuestros talleres de 2012. De conjunto, no sólo propiciaremos la obtención del DNI a miembros de las comunidades destinatarias, sino también la consolidación de promotores de derechos entre los participantes.

3. ÁREA TEMÁTICA

Desarrollo Social

4. UNIDAD/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN

	Nombre
1	Facultad de Cs. Económicas
2	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales
3	Facultad de de Humanidades y Cs. de la Educación
4	Facultad de Periodismo y Comunicación Social
5	Facultad de Trabajo Social
6	Facultad de Cs. Naturales y Museo

5. UNIDAD EJECUTORA

Facultad de de Humanidades y Cs. de la Educación

6. IDENTIFICACIÓN DEL/LOS DESTINATARIO/S

Adolescentes y adultos de ambos sexos, con dificultades de lectoescritura o analfabetismo e integrantes del Programa Argentina Trabaja implementado a través de la Coordinadora de Trabajadores Desocupados Aníbal Verón de La Plata, residentes en barrios periurbanos de la ciudad de La Plata.

7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Barrios Puente de Hierro, Los Hornos, Futuro y Hernández de la ciudad de La Plata

8. RESPONSABLE/S DEL PROYECTO

Director

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono
1	Fernanda Valeria	Torres	25458542		

Co-director

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono
1	Gabriel	Asprella	11961197		

Coordinadores

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono
1	Lucía	Corsiglia	25998014		

9. EQUIPO DE TRABAJO

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Teléfono
1	Aluminé Amancay	Saenz	31073556		
2	Carmen	Amaya	40671914		
3	Emilio	Saenz	33108322		
4	Leticia	Balocco	32195815		
5	María Emilia	Escarra	29741779		
6	Gonzalo	Schmidt Martínez	38518027		
7	Valentina	Fernández	24136261		
8	Facundo	Lafit	29083959		
9	Fermín	Martínez Ramírez	32998751		
10	María Laura	Uehara	27919641		
11	Paulina	Molinari Rossi	30192469		
12	Sofía	Silva	32714835		
13	Verónica	Bogliano	24674388		
14	Carolina	Rosón	37551502		
15	Paola Elizabeth	Pozo García	31932175		
16	Ivonne Ruth Estefanía	Ceballos	36921842		
17	Leticia	Ferretty	35398889		
18	Silvina Idolina	Fuentes	32395807		
19	Beliera	Anabel	32974925		

10. ORGANIZACIONES CO-PARTÍCIPES

Nombre completo	Ciudad	Provincia	Tipo de organización	Nombre representante

				legal	
1	Comisión Provincial por la Memoria	La Plata	Buenos Aires	Organismo Estatal no Gubernamental dependiente del Poder Legislativo Prov Bs As	Alejandro Mosquera
2	Coordinadora de Trabajadores desocupados Aníbal Verón de La Plata	La Plata	Buenos Aires	Movimiento Social	Paulo Cerezuela
3	Asociación Civil "Barro y Fuego"	La Plata	Buenos Aires	Asociación Civil	Aluminé Amancay Saenz
4	Proyecto de Extensión "Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo"	La Plata	Buenos Aires	Proyecto de extensión	Angela Oyhandy

11. RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La relevancia de este Proyecto se justifica en el positivo balance de sus instancias ya implementadas. Transcurridos dos años de trabajo continuo -desde el Voluntariado y Extensión Universitaria- vemos el satisfactorio impacto socio-comunitario de este Proyecto en poblaciones socialmente vulnerables. Tanto respecto a alfabetización como a la realización de talleres de reflexión sobre derechos y ciudadanía, la experiencia con integrantes de las organizaciones co-partícipes (organización de desocupados, Comisión Provincial por la Memoria) ha enriquecido el intercambio de saberes y experiencias.

La alfabetización resulta un proceso que excede la incorporación de códigos, destacando la dimensión socio-histórica del aprendizaje, así como la evidencia de condiciones de vulnerabilidad emergentes en situaciones de analfabetismo, iletrismo y otros déficits educativos. Siguiendo a UNESCO, "(la alfabetización) es no sólo una herramienta indispensable para la educación y el aprendizaje permanente, sino un requisito esencial para la ciudadanía y el desarrollo humano y social". La apropiación del lenguaje como totalidad (hablar, escuchar, leer, escribir) fortalece el proceso comunicacional, modificando la posición relacional de los sujetos a partir de este dominio. La comunicación es eje de sociabilidad y también de poder, por lo que promover la alfabetización morigerará condiciones estructuralmente desiguales.

El Programa "Yo sí puedo" ha resultado un método exitoso para disminuir el analfabetismo en experiencias latinoamericanas y ha sido también fructífero para este Proyecto de Extensión.

Respecto a los talleres de reflexión sobre derechos y ciudadanía activa, este Proyecto Extensionista sintoniza con los actuales debates regionales sobre democracia. Concibiendo a ésta como sistema que debiera garantizar formal y materialmente condiciones de igualdad, la ciudadanía resulta de una "práctica conflictiva vinculada al poder, que refleja las luchas acerca de quiénes podrán decir qué en el proceso de definir cuáles son los problemas sociales comunes y cómo serán abordados". El reconocimiento (o negación) de derechos individuales y colectivos, así como la relación Estado-ciudadano es resultado de un proceso histórico-político en continua reestructuración.

Partiendo de la integralidad de derechos políticos, sociales y económicos, la coordinación con el Proyecto de Extensión sobre Identidad como nuevo co-partícipe, profundizará el abordaje sobre derecho identitario y favorecerá la formación de promotores comunitarios que lo promuevan.

Los debates sobre prácticas ciudadanas y de ejercicio de derechos (educativos, laborales, participativos, identitarios, etc) al interior de movimientos sociales contribuyen a profundizar la democracia no sólo en términos del funcionamiento del sistema político, sino en las prácticas cotidianas de personas que viven en situación de extrema pobreza.

12. OBJETIVOS Y RESULTADOS

Objetivo general:	<ul style="list-style-type: none"> - Generar procesos de profundización de la práctica democrática a través de un espacio educativo que promueva la alfabetización por un lado y la reflexión crítica de derechos y ciudadanía por el otro, realizando talleres destinados a sujetos con déficits socioeducativos y participantes de una organización de desocupados en barrios periféricos de la ciudad de La Plata - Utilizar estos espacios para la promoción del desarrollo social y las oportunidades educativas de adolescentes y adultos en pos de la reflexión y conquista efectiva de sus derechos; - Facilitar la asunción de roles comunitarios activos en la conformación de Promotores de Derechos; - Promover el trabajo colectivo como instrumento para hacer frente a situaciones problemáticas; - Fortalecer el compromiso social de la universidad, fomentando el trabajo interdisciplinario de alumnos, graduados y docentes de esta casa de estudios, junto con un movimiento social y la formación y crecimiento en actividades de extensión.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentar el Programa de Alfabetización “Yo si puedo” capacitando a los alfabetizadores, administrando los materiales y los recursos previstos. - Instrumentar los talleres educativos de reflexión “Mi derecho a tener derechos”, administrando los materiales y los recursos previstos. - Promover espacios de intercambio y valoración organizacional, comunitaria y familiar sobre la importancia de la alfabetización (las posibilidades que abre desde lo comunicacional, cultural, familiar y laboral) y la reflexión y debate sobre las propias prácticas y realidades cotidianas como ciudadanos, trabajadores desocupados, miembros de un movimiento social, etc. - Conformar un espacio de participación de los actores universitarios (estudiantes, graduados, investigadores y docentes), del movimiento social de desocupados así como del resto de las organizaciones co-participantes en el estudio teórico – pedagógico, en la identificación de debates necesarios y en la práctica de la educación popular. - Generar un espacio de trabajo interdisciplinario que asista a un mejor desarrollo del proyecto y de los debates y reflexiones, amén de la atención a las necesidades que demanden los participantes. - Producir un material de síntesis de la experiencia (video, publicación, artículo) que permita plasmar el trabajo realizado socializando y difundiendo lo aprendido a otros ámbitos académicos y sociales favoreciendo procesos de discusión y replicabilidad.
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con los espacios generados de alfabetización del Programa “Yo si puedo” en el barrio de Hernández y crear los nuevos puntos de alfabetización en Los Hornos y Futuro - Continuar con los espacios generados de talleres educativos “mi derecho a tener derechos” en el barrio Futuro y crear nuevos talleres educativos en Puente de Fierro y Hernández - Continuar con las jornadas de capacitación en torno al Programa Yo sí puedo para alfabetizadores; en torno a temáticas sobre ciudadanía, derechos y participación brindados en conjunto con la Comisión provincial por la memoria y específicamente implementar, respecto al derecho a la identidad y las posibilidades de obtención del documento de identidad, jornadas de capacitación de promotores en conjunto con el Proyecto de Extensión “Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo”, de la FaHCE. - Conformar el grupo de destinatarios nuevos y proceder a implementar las etapas del proyecto. - Efectuar la distribución de los recursos y los materiales. - Brindar un espacio de aprendizaje, de intercambio y diálogo entre y con los participantes y los vecinos de la zona. - Generar un espacio de vínculos de solidaridad y compañerismo entre facilitadores,

	<p>educadores y participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover el interés por la creación en los barrios de espacios de formación más permanentes como programas de terminalidad tanto primaria como secundaria, formación profesional, otros. - Generar una instancia de sistematización y evaluación de la práctica que tenga como resultado la creación de un documento colectivo que dé cuenta del trabajo realizado, las estrategias asumidas y los puntos de inflexión del proceso; recabando aciertos, errores y posibles caminos a seguir. - Generar una producción colectiva en cada comunidad que permita la aplicación de lo trabajado para su difusión en el marco del presente proyecto y su posible utilización externa orientando a la replicabilidad de experiencias (a través de la realización de una revista, video o taller de radio)
Indicadores de progreso y logro	<ul style="list-style-type: none"> - Conformación de un grupo estable de vecinos en los 4 barrios participantes en alguna de las dos modalidades educativas propuestas para cada uno de los talleres; - Relación sistemática con el movimiento social con cuyos referentes y miembros se monitorean las necesidades, aciertos y dificultades por las que atraviesan los talleres educativos; - Monitoreo y reflexión sobre actitudes y relaciones de participación, solidaridad y respeto a las diferencias y capacidades durante el desarrollo de los talleres entre participantes, facilitadores y educadores. - Profundización del trabajo interdisciplinario a partir de las reuniones del grupo de extensionistas, miembros de la Comisión Provincial por la Memoria y miembros del Proyecto de Extensión “Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo”, de la FaHCE, en un trabajo conjunto con el movimiento social de referencia.

13. METODOLOGÍA

Se propone la conformación de grupos interdisciplinarios en los cuales extensionistas y adultos y adolescentes de los barrios participantes, trabajemos en forma conjunta en un proceso de construcción colectiva del conocimiento y de las actividades. Se prevé encuentros/talleres periódicos con integrantes de la Comisión Provincial por la Memoria. Asimismo se realizarán talleres periódicos y jornadas de Capacitación con miembros del Proyecto de Extensión “Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo”, de la FaHCE.

A través de metodologías educativas no convencionales, favoreciendo la valorización de los saberes y experiencias de los propios sujetos y entendiendo al aprendizaje como un proceso continuo e integral que implica a educadores y educandos a la vez, se trabajará especialmente con la dinámica de talleres y de dispositivos que favorezcan la producción, las técnicas participativas y el trabajo grupal, adecuado a los distintos grupos etarios y a las demandas y posibilidades que brinde cada grupo en particular.

14. ACTIVIDADES

Durante el primer mes del año el equipo trabajará en la planificación del trabajo y la articulación de las actividades de las diferentes áreas.

- Reuniones mensuales del equipo general y semanales de cada área para evaluar el desarrollo del proyecto y realizar los ajustes necesarios.
- Los talleres se adecuarán a las diversas modalidades. Por un lado, la implementación del Programa “Yo sí puedo” requiere de una periodicidad asidua, estableciéndose encuentros 3 veces por semana para cada grupo de alfabetizandos. En cuanto a los talleres “Mi derecho a tener derechos” tendrán una periodicidad semanal, con variaciones en las temáticas a desarrollar y en las modalidades de trabajo siguiendo un programa mínimo pero dando espacio a los intereses de los participantes.
- Actividades integradoras conjuntas de ambas áreas del proyecto en las cuales los participantes de los talleres de alfabetización y de los talleres de derechos y ciudadanía se reúnan para dar cuenta de la integralidad del proceso educativo.
- Jornadas de capacitación en el Programa Yo sí puedo para alfabetizadores.

- Jornadas de capacitación sobre ciudadanía, derechos y participación brindados en conjunto con la Comisión provincial por la memoria.
- Jornadas de capacitación de promotores para llevar adelante el relevamiento y la difusión de alternativas para obtener el documento de identidad en conjunto con el Proyecto de Extensión “Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo”, de la FaHCE.
- Realización de reuniones periódicas entre los extensionistas y los coordinadores barriales y miembros de la CTD-AV y la Asociación Civil Barro y Fuego fomentando el diálogo y debate en relación a los lineamientos, aciertos, dificultades y previsión de actividades referentes a la experiencia educativa en cada uno de los barrios.

15. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Mes de ejecución											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Capacitación de los extensionistas en el programa “Yo si puedo”, en temáticas de ciudadanía y derechos en conjunto con Proyecto de Extensión “Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo” y Com. Prov. por la memoria	X	X	X									
Reuniones de los extensionistas para conocer los programas y actividades previstas de las dos áreas	X											
Reuniones de las dos áreas educativas y coordinadores y miembros de la CTD- AV y Asociación	X											

Civil...para realizar balance de la experiencia del año 2011 y delinear la estrategia educativa conveniente para cada barrio durante 2012 y organizar tareas

Conociendo el campo de trabajo: visitas a cada uno de los barrios con el equipo de extensionistas correspondiente

X

Jornada recreativa e informativa en cada barrio: presentaciones y debates acerca de la propuesta educativa.

X

Apertura e inicio del calendario de clases- talleres previstos

X X X X X X X X

Jornadas de talleres integradores junto con las organizaciones coparticipes

X X X X

Acto de cierre con entrega de diplomas no oficiales a los participantes que hayan cumplido las expectativas en cada una de las dos áreas

X

Encuentros entre extensionistas y

X X X X X X X X

referentes y miembros de cada uno de los barrios para supervisión, reflexión y seguimiento de la experiencia

Instancia final de evaluación de las prácticas

X

Producción colectiva de un material de síntesis y evaluación para su difusión (a través de la realización de una revista, video o taller de radio en cada barrio)

X

16. BIBLIOGRAFÍA

Alfabetización para todos. Década de las Naciones Unidas para la Alfabetización. (2000) Documento de base.

Jelin, E. (1997) "Igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina" en *Ágora. Cuadernos de estudios políticos*, año 3, Nr. 7: Ciudadanía en el debate contemporáneo

17. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

Rubro	UNLP	%Contraparte (Si la hubiere)	
Viáticos y/o becas y/o honorarios	7200,00	40%	0,00
Bienes inventariables	5400,00	30%	0,00
Gastos operativos	5400,00	30%	0,00
Otros	0,00	0%	0,00
Total	\$ 18000	100 %	\$ 0
Monto total del proyecto (incluye contrapartes): \$ 18000			

18. SOSTENIBILIDAD / REPLICABILIDAD DEL PROYECTO (si corresponde)

El proyecto se ha mostrado factible según la experiencia realizada hasta el momento. La demanda por parte de la organización de desocupados co-partícipe de extensión a más barrios de los hasta aquí abarcados da cuenta de la necesidad de consolidación y profundización de esta exitosa experiencia. Como primer balance podemos referir que se ha conformado un equipo interdisciplinario que ha realizado un proceso de capacitación inicial y un intercambio permanente de experiencias y reflexiones en el marco de reuniones periódicas realizadas desde el inicio.

Las personas de los distintos barrios en los que se han desarrollado talleres a lo largo del año 2012 y los referentes y miembros de la organización de desocupados mantienen relaciones sistemáticas con los miembros del equipo de extensionistas y ha ido aumentando la cantidad de personas que participan o que

manifiestan interés de participar en el programa de alfabetización y en los talleres educativos. Consideramos que la experiencia puede y debe replicarse en otros barrios, porque ésta es una demanda existente, y porque además esto fortalecería los lazos que la UNLP ya viene tejiendo con estas poblaciones. En las cátedras y equipos de investigación en los que participamos y en otros ámbitos académicos como seminarios y jornadas académicas hemos presentado y difundido las actividades desarrolladas, entrando en contacto con otras experiencias que tienen puntos de similitud y coordinando con las experiencias de otros proyectos de extensión a partir de problemáticas concretas que han emergido de nuestra práctica en los talleres. Especial mención merece, en este sentido, la articulación con el proyecto de extensión “Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo”, de la FaHCE, a raíz de la problemática trabajada en nuestros talleres respecto al derecho a la identidad y la fuerte demanda surgida en relación a situaciones de indocumentación que obliteran dicho derecho. Esta dinámica de divulgación y articulación con otras experiencias, ha sido fructífera a los fines de cumplir y superar los propios objetivos de nuestra propuesta inicial, de modo que es un camino que planificamos mantener.

19. AUTOEVALUACIÓN

- Este proyecto profundiza una experiencia implementada desde 2011, que articula interdisciplinariamente docencia, investigación y extensión, buscando la promoción educativa y democrática/participativa, en sujetos en condiciones de vulnerabilidad social y que ha tendido lazos con otras instituciones y en particular con otro proyecto de extensión para articular prácticas y procesos de trabajo convergentes.
- Sus mecanismos no convencionales potencian la reversión de procesos excluyentes que dejaron a estos sujetos fuera de circuitos educativos tradicionales.