

Lo estratégico en la investigación de la UNLP. Planteo inicial.

The strategic in the UNLP research. Initial planting.

A coisa estratégica na pesquisa da UNLP. Plantio inicial.

Tauber Fernando Alfredo¹, Giordano Carlos², Caballé Marcelo³, Tauber Rocío⁴,
Rimoldi Emiliano⁵, Virgolini María Belén⁶, Dertiano Adriana⁷ y Rendtorff Birrer
Nicolás⁸.

Resumen

La Investigación es una de las funciones fundacionales de lo universitario. En la UNLP, su planificación es pensada en articulación no sólo con las demás de la tríada fundante (Enseñanza y Extensión) sino también con las que han constituido ya unas trayectorias significativas en institucionalidad, organicidad y estructuraciones sólidas (Transferencia, la Gestión, la Administración, el Arte, la Cultura y las Relaciones Institucionales). A partir de este planteo inicial del Plan Estratégico 2018-2022, también empezamos a vincular los procesos del Trabajo y la Producción que, con mucha fuerza y demandas, nos desafían al reconocimiento en las prácticas, procesos, productos y saberes que la Investigación construye con hegemonía formal, pero con necesidades sinérgicas.

Palabras Clave

Investigación, Planeamiento, Estrategia, Sinergia, Hegemonía, Estructura

¹ Presidente de la UNLP / Director del IIES – Instituto de Investigaciones en Educación Superior (FOLP-UNLP)

² Jefe de Gabinete de la UNLP / Secretario Ejecutivo del IIES – Instituto de Investigaciones en Educación Superior (FOLP-UNLP)

³ Secretario de Ciencia y Técnica de la UNLP

⁴ IIES – Instituto de Investigaciones en Educación Superior (FOLP-UNLP)

⁵ IIES – Instituto de Investigaciones en Educación Superior (FOLP-UNLP)

⁶ IIES – Instituto de Investigaciones en Educación Superior (FOLP-UNLP)

⁷ Prosecretaría de Gestión en Ciencia y Técnica de la UNLP

⁸ Prosecretaría de Políticas en Ciencia y Técnica de la UNLP

Summary

Research is one of the founding functions of the university. At UNLP, its planning is designed in articulation not only with the others of the founding triad (Teaching and Extension) but also with those that have already constituted significant trajectories in institutionality, organizationality and solid structuring (Transfer, Management, Administration, Art, Culture and Institutional Relations). From this initial planting of the Strategic Plan 2018-2022, we also began to link the processes of Labor and Production that, with great strength and demands, challenge us to recognition in the practices, processes, products and knowledge that Research builds with formal hegemony, but with synergistic needs.

Keywords

Research, Planning, Strategy, Synergy, Hegemony, Structure

Resumo

A investigação é uma das funções fundadoras da universidade. Na UNLP, o seu planejamento é projetado em articulação não só com os outros da tríade fundadora (Ensino e Extensão), mas também com aqueles que já constituíram trajetórias significativas na institucionalidade, organização e estruturação sólida (Transferência, Gestão, Administração, Arte, Cultura e Relações Institucionais). A partir desta plantação inicial do Plano Estratégico 2018-2022, começamos também a associar os processos de Trabalho e Produção que, com grande força e exigências, nos desafiam a reconhecer nas práticas, processos, produtos e conhecimentos que a Investigação constrói com hegemonia formal, mas com necessidades sinérgicas.

Palavras-chave

Investigação, Planejamento, Estratégia, Sinergia, Hegemonia, Estrutura

Plan Estratégico de la UNLP. Estrategia 2. Investigación y Transferencia.

Organizar institucionalmente, apoyar y estimular la investigación científica, tecnológica y artística propendiendo a la mejora continua de su calidad.

Producto

Nuevos conocimientos científicos, tecnológicos y artísticos. Investigadores, técnicos y tecnólogos formados en métodos, procesos y producciones de calidad reconocida. Difusión nacional e internacional de la producción científica, tecnológica y artística de la UNLP.

Objetivos

- Propiciar acciones continuas de apoyo y promoción de la investigación científica, tecnológica y artística.
- Favorecer la formación de investigadores, técnicos y tecnólogos altamente calificados en todas las áreas y procesos del conocimiento.
- Fomentar los procesos de transferencia del conocimiento producido a los sectores socioproductivos de la Sociedad y a los diferentes niveles del Estado. • Profundizar la relación e interacción de los equipos de investigación y desarrollo con los sectores socioproductivos, colaborando en la identificación, obtención y adaptación de nuevos desarrollos, procesos, productos, técnicas y tecnologías.
- Perfeccionar la accesibilidad a la información sobre la investigación científica, tecnológica y artística, su difusión y la evaluación continua de los indicadores de los distintos sistemas de calificación reconocidos, con el fin de direccionar políticas de mejora.
- Promover estrategias de visualización, divulgación y protección de la producción científica, tecnológica y artística de la UNLP.
- Estimular la vinculación científica, académica y tecnológica mediante la participación activa en redes nacionales e internacionales, con énfasis en la integración de graduados en ellas.

Resultados esperados

- Estructuración de un sistema integrado de acciones, producciones y materiales que produzca sinergia institucional, consolide la posición destacada alcanzada dentro del Sistema Científico-Tecnológico nacional y potencie los vínculos y procesos inter y transdisciplinarios.

- Incremento de las producciones de investigación publicadas, atendiendo a la potencia divulgativa, a la transferencia efectiva de conocimientos y a la calidad consolidada de los medios utilizados, tanto nacionales como extranjeros.
- Incremento de las citas y referencias bibliográficas y académicas de autores y trabajos de nuestra Universidad en publicaciones de prestigio disciplinario, tanto locales como internacionales.
- Crecimiento del plantel de investigadores científicos, tecnológicos y artísticos activos, categorizados y acreditados en procesos y sistemas internos y externos.
- Incremento de la proporción de cargos con mayor dedicación horaria y laboral a las áreas de investigación científica, tecnológica y artística.
- Aumento de la cantidad y proporción de investigadores científicos, tecnológicos y artísticos con titulaciones de doctores y/o especialistas entre la propia planta de personal.
- Ampliación de la cantidad de becarios propios y de otras agencias financiadoras y evaluadoras de la investigación científica, tecnológica y artística con lugar de trabajo en nuestra Universidad.
- Incremento de la participación de los estudiantes en actividades de investigación.
- Continuidad de la mejora de la infraestructura y equipamiento de las Unidades de Investigación, mediante el mantenimiento adecuado y las actualizaciones necesarias.
- Consolidación de la inversión propia y obtención de fondos de financiamiento externos para las actividades de investigación y desarrollo científicos, tecnológicos y artísticos.

Para gestionar los ejes planteados en este período, esta estrategia propone 3 programas generales, 9 programas específicos, 18 subprogramas y 46 subprogramas operativos.

BIBLIOGRAFIA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber Fernando (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).
- 2.- Tauber Fernando (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010.
- 3.- Tauber Fernando (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. UNLP
- 4.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 5.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
- 6.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
- 7.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 8.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 9.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
- 10.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 11.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada*.
- 12.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 13.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 14.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 15.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 16.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 17.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 18.- Tauber, F. (2016). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional 2018-2022.
- 19.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
- 20.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.

- 21.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 22.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 23.- Tauber, F. (2018). *Discurso: Pensar la universidad*. Proyecto institucional, 2022.
- 24.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 25.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 26.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 27.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 28.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 29.- Tauber, F. (2019). Extensión universitaria y producción social.
- 30.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 31.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en " Enlace externo".
- 32.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en " Enlace externo".
- 33.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 34.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz.
- 35.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad.
- 36.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia.
- 37.- Tauber, F., Giordano, C. J., Viguera, A., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & D'Amico, M. V. (2020). Lo estratégico en la enseñanza de la UNLP.