

ion Flúor actúa inhibiendo varias enzimas bacterianas, y el H⁺ acidifica el medio celular de la bacteria además de afectar también ciertas enzimas. **Objetivos:** Describir los efectos de los Fluoruros sobre las Bacterias orales. Explicar el mecanismo de acción del Flúor. **Desarrollo:** La presencia de flúor afecta a ciertas enzimas de los procesos metabólicos bacterianos, impidiéndoles obtener energía y sus productos. Entre las enzimas inhibidas por los fluoruros están: la enolasa, fosfoglucomutasa, fosfatasa, catalasa, peroxidasa, hexocinasa. Otra forma en que se ve afectada la Bacteria por la presencia de Flúor es interfiriendo con los procesos de adherencia bacteriana, provocando una alteración electroestática de la superficie adamantina, dejando un área totalmente electronegativa, desprovista de cargas positivas para la adhesión del microorganismo. **Conclusión:** Los fluoruros como agentes antiplacas no ha causado aún el desarrollo de una microbiota resistente. Estos siguen siendo una alternativa eficaz de uso diario y en dosis adecuadas, para el control no solo de la remineralización de esmalte sino también para el control del biofilm dental por su acción sobre el metabolismo bacteriano, pudiendo ser complementada con otros agentes antimicrobianos.

EFFECTO DE LA MAGNIFICACIÓN EN LA LOCALIZACIÓN DEL CANAL MV2 EN MOLARES SUPERIORES.

Autores: Tolosa María Clara, Biondi Angelina, Bavera Luciana, Carlucche María Agustina, Ibáñez Sol Belén,
Asesor Científico Bavaro Silvia Fabiana

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodonia B. tolosamariaclara@gmail.com

Introducción: Debido a la compleja morfología del sistema de conductos radicular, la persistencia de un conducto no tratado puede mantener la contaminación y sintomatología pulpar y periapical. La presencia de MV2 en el primer molar superior es una condición frecuente que el endodoncista debe considerar, empleando tecnologías de magnificación para asegurar el éxito terapéutico en estas piezas dentarias. **Objetivos:** Realizar un análisis exploratorio para determinar si el microscopio quirúrgico y / o las lupas dentales podrían mejorar la capacidad del odontólogo para localizar el segundo canal mesiovestibular (MV2) de los molares superiores. **Desarrollo:** Se realizó un estudio descriptivo exploratorio de la literatura en relación a la localización del conducto MV2 in vivo sin y con el empleo de tecnología de magnificación. La mayoría de los estudios in vivo mostraron una incidencia del canal MV2 del 18% al 36% sin el uso de tecnología de magnificación. Los grupos que utilizaron magnificación mostraron una incidencia del canal MV2 aproximadamente dos veces mayor. De particular interés es que no hubo diferencia significativa entre localizar el MV2 con el uso del microscopio o el uso de lupas. Con base en estos resultados, se debe poner mayor énfasis en la importancia de usar magnificación para localizar el canal MV2. **Conclusión:** La ampliación del campo operatorio proporcionado por el microscopio y las lupas dentales es un importante factor en la localización exitosa del canal MB2.

PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES EN ODONTOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Autores. Tomaghelli Josefina; Biondi Angelina
Asesor Científico Ferro Marcela Lilián

Facultad de Odontología. Universidad nacional de La Plata josefinatomaghelli@hotmail.com

Introducción En el marco de la Asignatura Odontología Preventiva y Social surge la necesidad de continuar desarrollando actividades preventivas en el Centro de Extensión Universitaria N° 7 de Villa Elvira. Dentro del contexto pandémico sentimos la necesidad de implementar estrategias educativas para promover el autocuidado de la salud bucal en poblaciones vulnerables. Nuestro propósito es afianzar el trabajo comunitario basado en la Promoción y Prevención de las enfermedades prevalentes como caries y enfermedad periodontal las que se ven acentuadas en lugares donde los recursos sanitarios son escasos. **Objetivos** Mejorar la calidad de vida a través de la promoción de la salud oral. Reconocer la importancia de la salud bucodental a través de la educación en la prevención. Concientizar sobre la importancia de la higiene bucal. Crear multiplicadores de salud **Desarrollo** Se utilizó la virtualidad (zoom /WhatsApp) como instrumento de comunicación. Se realizaron entrevistas semi- estructuradas a los líderes comunitarios. Se utilizaron diferentes redes sociales como Instagram y Facebook donde se plasmó información acerca de higiene bucal, enseñanza de técnicas de cepillado y prevención de la Covid. El trabajo se diseñó por etapas Los conocimientos fueron reforzados a partir de la base de lo que la comunidad ya tenía incorporado, profundizando aspectos relevantes a través de diferentes propuestas **Conclusión** La virtualidad nos permitió llegar a gran parte de la comunidad que por diversos factores en tiempos de presencialidad no podrían haber asistido, pero que aprendieron a través del material informativo que llegó a sus casas Las actividades fueron desarrolladas con participación social y activa de los habitantes del barrio generando un impacto social y formativo. La perspectiva nos permitió reconstruir los modos en los que podemos intervenir desde la Universidad a la comunidad cuando no es posible la práctica asistencial fomentando la incorporación de hábitos saludables y fortaleciendo el perfil comunitario de los/las estudiantes.

