

LA VISITA GUIADA A LA CASA ECOLÓGICA, UNA EXPERIENCIA DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

¹Ariel Luis Lucero, ²José Luis Di Paola, ³Lucrecia Ferrari, ⁴Viviana Aguirre

¹Especialista en Ingeniería Ambiental.

²Profesor en Biología y Ciencias Naturales.

³Licenciada en Antropología.

⁴Técnica Subsecretaría de Gestión Ambiental.

Subsecretaría de Gestión Ambiental. Casa Ecológica.

Municipalidad de La Plata.

Calle Nicolás Cúccolo entre Prossi y Avenida Iraola. Paseo del Bosque S/N.

La Plata.

agenciaambientalmpl@gmail.com

Resumen

El objetivo del presente trabajo es comunicar la experiencia de trabajo en educación no formal en la Casa Ecológica, sede de la actual Subsecretaría de Gestión Ambiental de la Municipalidad de La Plata, en particular en lo relativo a una de las actividades más solicitadas por los visitantes, como es la visita guiada. El enfoque del trabajo se realiza desde los aspectos y marco teórico de lo que se denomina interpretación ambiental y se describen los contenidos, procedimientos y estrategias para lograr la interacción entre el guía-intérprete y su audiencia. En el recorrido se abordan principalmente los contenidos vinculados a la energía, el agua y la basura. Los recursos didácticos empleados son: folletos, trípticos para cada nivel educativo, módulo fotovoltaico, canasto con residuos secos, imágenes de residuos húmedos, ilustraciones con información e imágenes (descomponedores, tiempos de degradación, etc.), cestos de residuos con bolsa verde y negra, cartelera informativa alrededor de la Casa Ecológica, entre otros. La actividad, de aproximadamente una hora de duración, está destinada a una gran variedad de público, tanto familias como escolares, de todos los niveles. A la fecha han participado más de 20.000 visitantes, pertenecientes a diferentes localidades principalmente de La Plata, ciudad de Buenos Aires, Berisso y Guernica. La visita guiada a la Casa Ecológica contribuye, según nuestra experiencia, a la concientización ciudadana a partir de la difusión de las principales problemáticas ambientales y al abordaje de sus soluciones posibles. A la vez, favorece lograr el reconocimiento de la complejidad, como una característica fundamental del ambiente y de los problemas asociados al mismo.

Palabras clave: visita guiada * Casa Ecológica * interpretación ambiental * educación no formal.

Introducción:

¿Qué es la interpretación ambiental?

Existen varios autores que participaron en la construcción del concepto de interpretación ambiental, entre ellos: Freeman Tilden (1957), Don Aldridge (1973), Yorke Edwards (1976), Bob Peart (1977), Morales (1983), Sam Ham

(1992), Veverka (1994). Si bien cada uno de ellos aportó su matiz a la tarea de definirla, todas sus contribuciones son coincidentes en que la interpretación ambiental, lejos de comunicar información literal, lo que busca es transmitir ideas y relaciones a partir de un acercamiento directo entre la audiencia y los recursos que se interpretan. Para esto, se utilizan diferentes técnicas y procedimientos que ayudan a las personas a entender y apreciar lo que se observa. La meta es comunicar un mensaje. La interpretación ambiental pretende traducir el lenguaje técnico-científico de los profesionales en términos e ideas que las personas en general entienden fácilmente, teniendo en cuenta para esto sus propios intereses y las particularidades de cada tipo de audiencia.

Los objetivos de la interpretación ambiental:

Un objetivo interpretativo describe lo que se espera que el visitante aprenda, sienta o haga como resultado de su programa o actividad. El establecimiento de objetivos interpretativos es la "finalidad" de su responsabilidad hacia el visitante. Se describen diferentes tipos de objetivos interpretativos:

- **Objetivos de aprendizaje:** se trata de los contenidos conceptuales que el visitante pueda apuntar, identificar, etc.
- **Objetivos de comportamiento:** apuntan a establecer pautas de conducta y reflexionar sobre las mismas, a fin de reforzar o replantearlas. Ej: lograr que la mayoría de los visitantes no tiren la basura en cualquier parte.
- **Objetivos emotivos:** tiene que conseguir que el visitante sienta que este comportamiento es importante para él, que comprenda y acepte las razones de este comportamiento o que cambien de actitud. Se apela a los sentimientos y a las emociones para lograrlos.
- **Objetivos de manejo:** toda intención de proporcionar interpretación lleva implícita una meta muy clara, común a otras actividades de gestión y administración de un área, la conservación de sus recursos naturales.

Modalidades de la interpretación ambiental.

De acuerdo con Ham (1992) y Stewart (1981; citado por Morales, 1992) las modalidades interpretativas se dividen en dos grandes grupos: personalizadas o guiadas y no personalizadas o autoguiadas. Ambas denominaciones son indistintamente utilizadas por los diferentes autores.

Las guiadas se desarrollarán en contacto directo entre el público y un intérprete o guía. Esta modalidad incluye: charlas, excursiones (como son los senderos guiados y las excursiones a sitios), interpretación viva y los medios de comunicación masivos (es decir eventos educativos, programas educativos comunales formales y no formales). La modalidad autoguiada se desarrollara sin la mediación de personal alguno, sino por medio de objetos y recursos diversos. Ésta incluye exhibiciones que pueden ser al aire libre o en centros de visitantes, excursiones por senderos donde la interpretación se efectúa a través de folletos, rótulos o equipos audibles; también incluye publicaciones y programas audiovisuales.

La Casa Ecológica en el contexto político actual:

La Casa Ecológica surge como un proyecto de puesta en valor de una antigua construcción emplazada en el actual Paseo del Bosque de la ciudad de La Plata. Anteriormente se utilizó por parte de la Municipalidad de La Plata como una dependencia con funciones de Unidad Sanitaria.

Durante la gestión del intendente Pablo Bruera se creó dentro de la estructura del municipio por medio de la Ordenanza N° 10.462, la Agencia Ambiental, en noviembre de 2008, con el objetivo de desarrollar las tareas pertinentes a la gestión ambiental local.

Es durante ese mismo año que se iniciaron los trabajos de recuperación de esa antigua edificación. La dirección del proyecto estuvo a cargo del Arquitecto Carlos Silva y tuvo como principales ejes rectores:

- La integración paisajística de la Casa Ecológica en el bosque de la ciudad de La Plata.
- La eficiencia energética a partir de la instalación de fuentes de energía limpia, de origen certificado.
- El uso racional de los recursos naturales.

En este contexto, la Casa Ecológica fue inaugurada formalmente en octubre de 2010 y se transformó en la sede de la Agencia Ambiental, cumpliendo una doble función, administrativa o de gestión ambiental y educativa. La Agencia Ambiental estuvo a cargo del Lic. Sergio Federovisky, quien ejerció el cargo de Presidente de la Agencia Ambiental de La Plata hasta el año 2014.

Así es que, desde el momento de su inauguración, la Casa Ecológica se convirtió en el primer edificio público de la Argentina en contar con características constructivas únicas, que la instalaron como una referente en lo relativo a construcción sustentable y bioclimática.

En la actualidad, la Casa Ecológica, sigue desarrollando sus funciones originales y es la sede de la Subsecretaría de Gestión Ambiental, a cargo del Sr. Hugo Muguerza, dependiente de la Secretaría de Espacios Públicos y Gestión Ambiental a cargo del Sr. Juan Ignacio Martínez Ayerra, en el marco de la actual gestión del Sr. Intendente Dr. Julio Garro (Fig. 1).

La visita a la Casa Ecológica: técnica y procedimiento.

Los visitantes son recibidos por el guía/intérprete en la puerta principal de la Casa Ecológica a la hora correspondiente pautada previamente por agenda.

La primer parte del recorrido se realiza por el exterior de la Casa.



Fig. 1: Casa Ecológica.

Fig. 2: Visita guiada a la Casa Ecológica.

Desde este punto se inicia la charla en sí, abordando fundamentalmente tres pilares conceptuales que dan estructura a la recorrida, los cuales tienen que ver con la energía, el recurso agua y la basura.

El recorrido se inicia observando los sistemas productores de energía alternativa, a partir de la observación de los paneles solares. El recorrido se continúa avanzando hacia el sector de la huerta, lo cual es propicio para abordar los temas relativos al cultivo de vegetales orgánicos y dialogar sobre los problemas ambientales derivados del uso y abuso de agroquímicos. Una vez que estamos debajo de la galería perimetral se les explica a los visitantes su contribución en mantener la eficiencia térmica de la Casa, además del papel de los paneles verdes de control solar en el funcionamiento energético de la casa. Seguidamente se camina hacia el molino eólico, comentando las características de su funcionamiento y luego hacia el sistema de calefacción pasivo denominado muro Trombe-Michel. A continuación se abordan los contenidos vinculados al recurso agua y se contemplan los tanques de reserva de agua de lluvia. Aquí se explica el funcionamiento del sistema de recolección y de recirculación de agua de lluvia hacia la Casa Ecológica.

A continuación y ya casi completando el perímetro alrededor de la Casa, se llega al lecho de infiltración para explicar su funcionamiento.

Aquí se realiza el ingreso a la Casa Ecológica. En su interior se destaca la casi total erradicación de elementos plásticos y su reemplazo por materiales más amigables con el ambiente. Materiales de larga duración y potencialmente reciclables tales como el vidrio (revestimientos en base vítrea de la cocina y los baños, mesa de la sala de reuniones), el metal (percheros, cajoneras, armarios, patas de mesas y escritorios) y diferentes tipos de rocas, como el granito y el pórfido (mesadas de los baños, cocina y escritorios de trabajo).

En la recorrida por el interior de las instalaciones, se muestran las oficinas, el salón de reuniones, las bocas de las chimeneas estacionales para la ventilación

de los espacios, los sanitarios con doble depósito embutidos para economizar el consumo de agua, la cocina eléctrica y el sector donde se ubican los sistemas de control de los generadores de energía alternativa. Este sector representa aproximadamente el 40% de la superficie cubierta y corresponde a las dependencias administrativas de la Casa Ecológica. El 60% restante corresponde al Salón de Usos Múltiples (SUM), en el cual se desarrollan la mayoría de las actividades educativas destinadas a las diferentes propuestas educativo – recreativas que se realizan, como parte del programa de educación ambiental.

Al finalizar la visita se realiza una actividad en la cual se integran los contenidos abordados en la totalidad de la visita y se reflexiona sobre la importancia de cuidar el medio ambiente a partir del compromiso de todos.

La duración total de la visita guiada es de una hora a una hora y cuarto en función del interés y de la participación de los visitantes.

Contenidos que se trabajan durante el recorrido:

- Ecología, concepto, ecología urbana.
- Energía, diferentes tipos de energía.
- Energías alternativas y calefacción pasiva.
- Sistemas de tratamiento y ahorro de agua.
- Sistemas de circulación de aire y de incremento de la eficiencia energética.
- La importancia de Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Recursos didácticos:

- Trípticos para cada nivel.
- Módulo fotovoltaico.
- Cestos de residuos con bolsa verde y negra.
- Muestras de *T – plack*, de césped sintético y de ladrillo de basura.
- Cartelera informativa alrededor de la Casa Ecológica.
- *Banners* e infografías.

Destinatarios:

Alumnos de nivel inicial, primario, secundario, terciario, universitario, especial y público general (Fig. 2).

Resultados:

Información cuantitativa recolectada a partir de los informes de gestión de la Agencia Ambiental de La Plata. Visitas guiadas a la Casa Ecológica.

- Visitas guiadas generales (familias, grupos no institucionalizados): aproximadamente 450 personas
- Visitas guiadas a contingentes educativos: 20.329
- Total: 20.779 visitantes. Esta cifra incluye los visitantes de los años 2010, 2011 y los contabilizados a la fecha del presente año.

Reflexión y conclusiones.

Importancia de la casa ecológica en la divulgación de problemáticas ambientales

Desde su inauguración, la Casa Ecológica ha logrado instalarse como un modelo de educación no formal de relevancia e indudable atractivo turístico. Esto la posiciona como un importante espacio de interpretación ambiental, en donde se logra dar a conocer a los visitantes las principales problemáticas ambientales que nos afectan, así como las diversas estrategias y tecnologías que permiten hacer un uso más eficiente de los recursos naturales.

El público que participa en las actividades educativas posee diversos intereses en función de su edad, formación, si vienen con alguna institución o de paseo al bosque. Esta “heterogeneidad” en el público visitante requiere especial atención al momento de diseñar actividades que resulten atractivas y educativas al mismo tiempo.

Importancia de la casa ecológica en el reconocimiento de la complejidad ambiental.

Si bien la visita guiada a la Casa Ecológica tiene pautado un guión y se estructura en función de una serie de contenidos que necesariamente se deben abordar, ninguna visita guiada es igual a otra, porque cada contingente que participa es distinto. Sin embargo, en todos los casos, se trabaja desde una noción de complejidad, entendiendo lo ambiental como un sistema complejo de relación sociedad-naturaleza, donde la interacción se realiza a nivel de otros subsistemas.

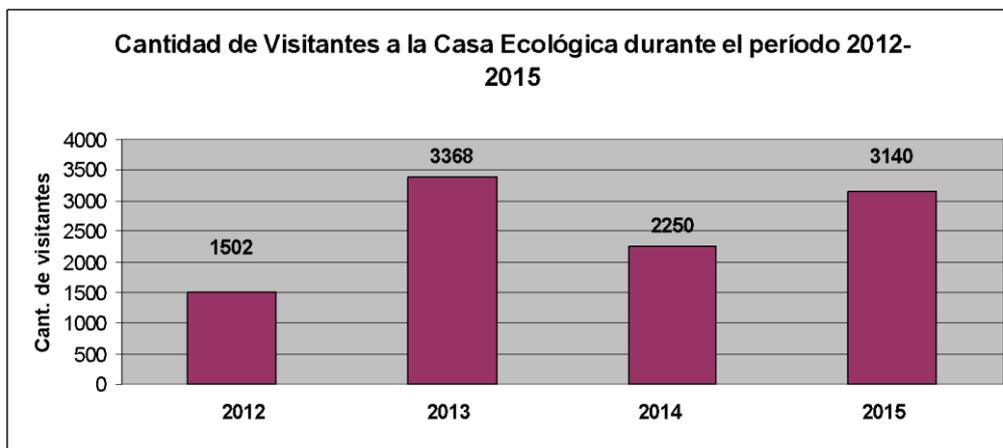


Figura. 3: Número de visitantes que realizaron visitas guiadas a la Casa Ecológica (2012-2015).

Importancia de la casa ecológica en la Concientización y en la formación de Ciudadanía Ambiental.

Esto es un punto importante a la hora de tratar de comprender al medio ambiente como lo que es, un sistema complejo que en la medida en que mejor se comprenda su complejidad, se podrán establecer relaciones más armónicas y de menor impacto hacia nuestro entorno. Así se puede contribuir a la formación de ciudadanía ambiental, es decir ciudadanos que se interesen, se informen y ocupen de los temas ambientales y procuren participar y exigir la solución a los problemas ambientales locales, regionales y mundiales.

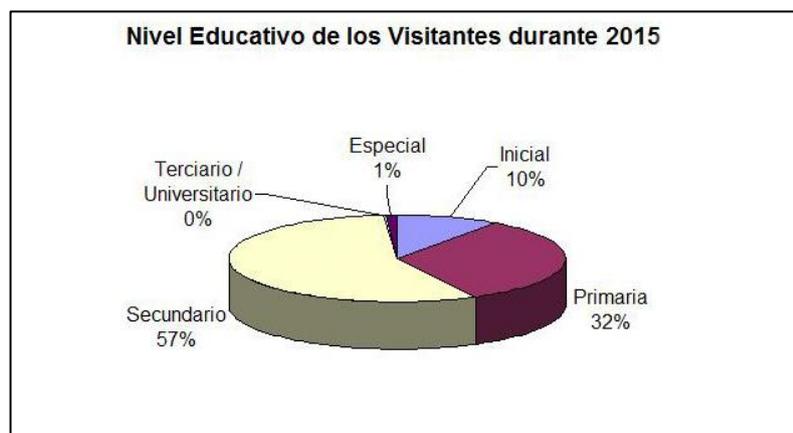


figura 4: Composición porcentual de los diferentes niveles educativos que participaron de las visitas guiadas a la Casa Ecológica durante 2013.

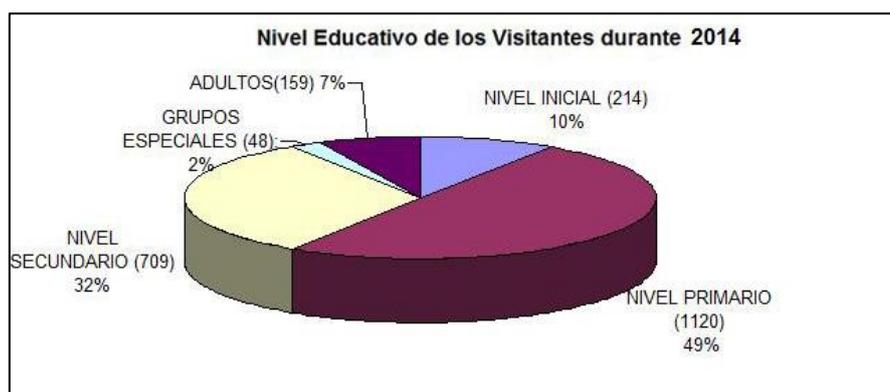


Figura 5: Composición porcentual de los diferentes niveles educativos que participaron de las visitas guiadas a la Casa Ecológica durante 2014.

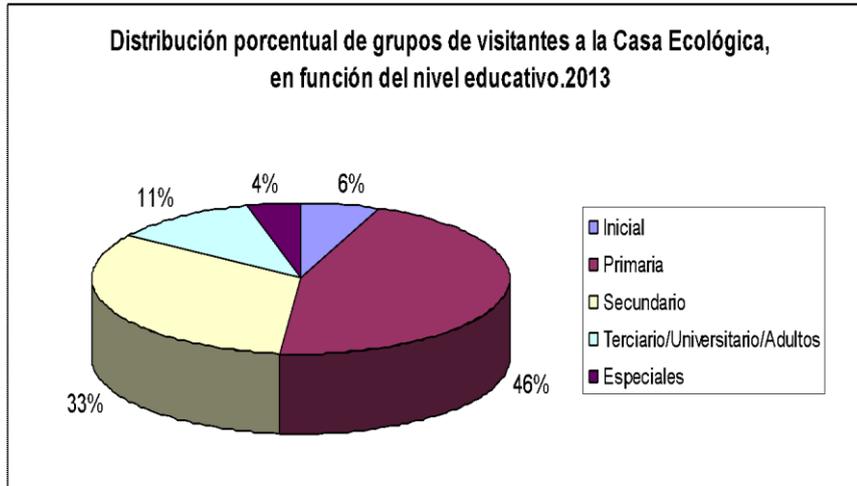


Figura 6: Composición porcentual de los diferentes niveles educativos que participaron de las visitas guiadas a la Casa Ecológica durante 2015.

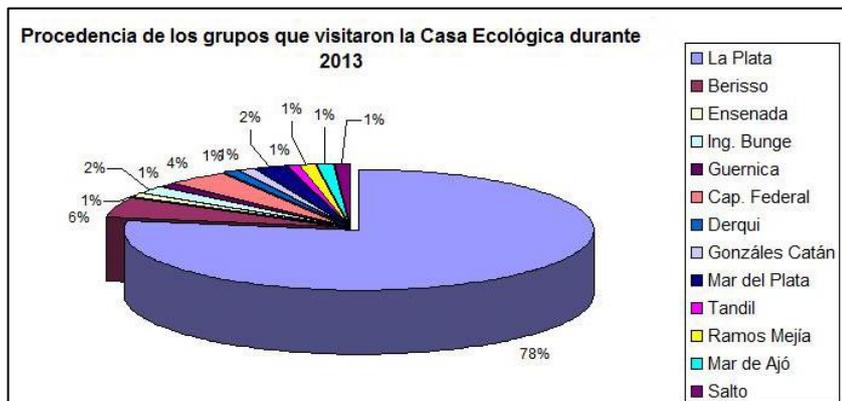


Figura 7: Procedencia de los grupos educativos que visitaron la casa ecológica durante 2013

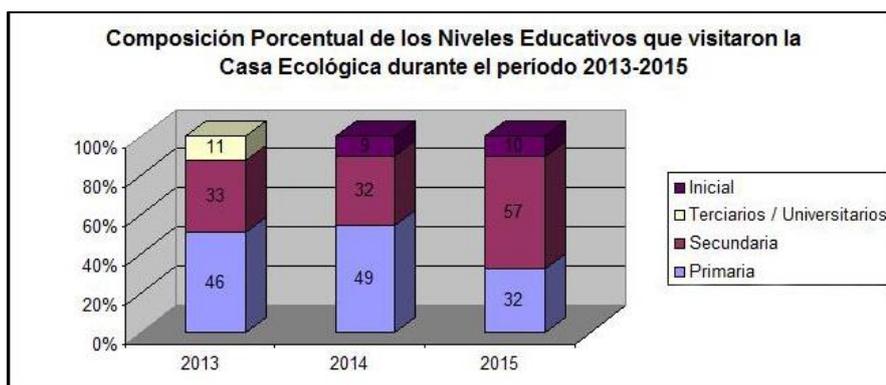


Figura 8: Composición porcentual de las diferentes procedencias de los visitantes que participan de las visitas guiadas a la Casa Ecológica durante el 2013.

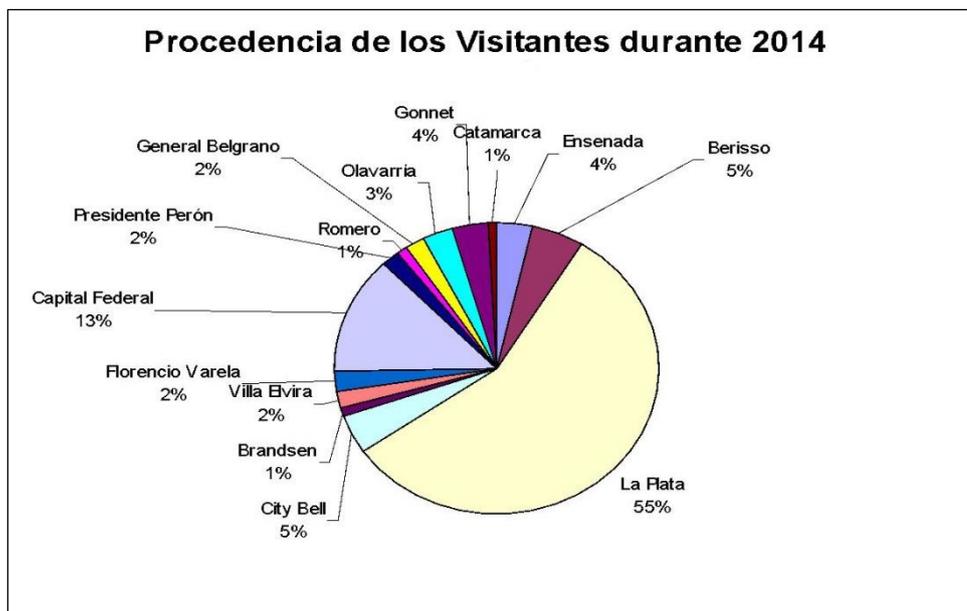


Figura 9: Composición porcentual de las diferentes procedencias de los visitantes que participan de las visitas guiadas a la Casa Ecológica durante 2014.

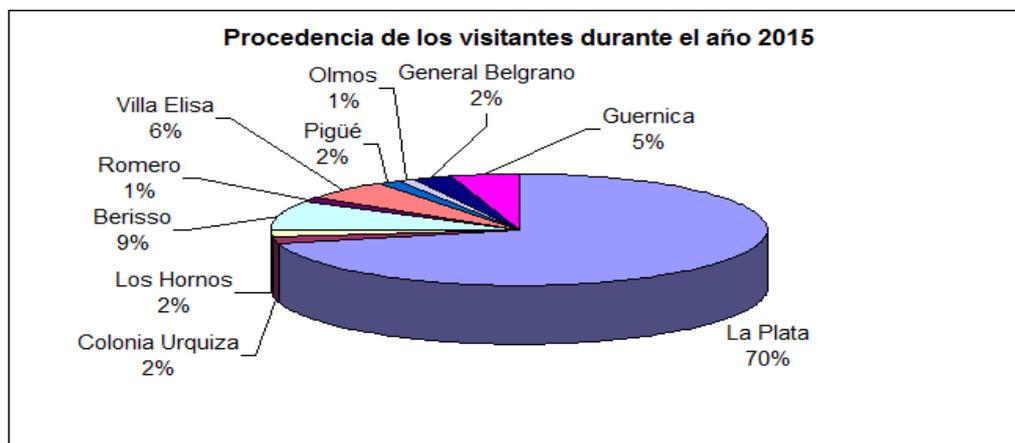


Figura 10: Composición porcentual de las diferentes procedencias de los visitantes que participan de las visitas guiadas a la Casa Ecológica durante 2015.

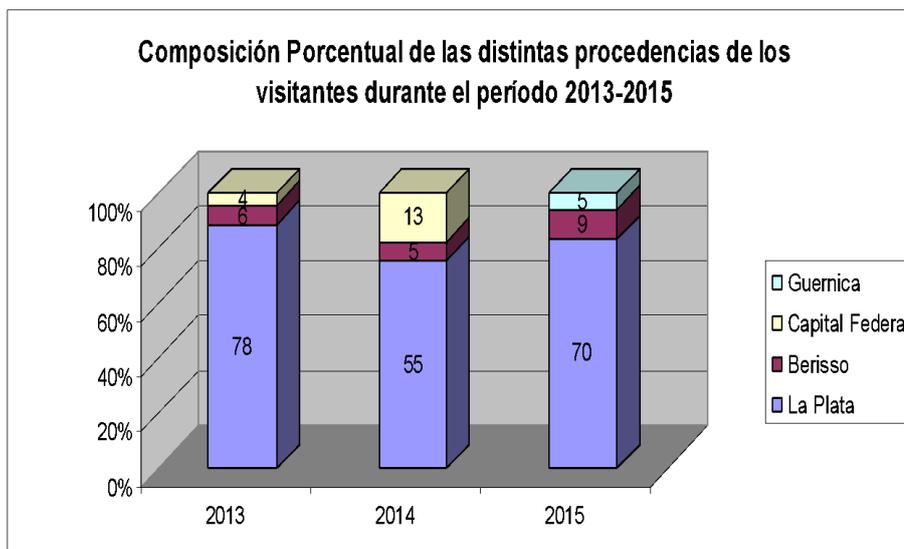


Figura 11: Comparación porcentual de las distintas procedencias de los visitantes a la casa ecológica entre 2013 y 2015.

Referencias:

- Ordenanza 10462 Municipalidad de La Plata. Creación de la Agencia Ambiental La Plata. 2008.
- Informe de Gestión 2010. Agencia Ambiental La Plata. Munic. de La Plata.
- Informe de Gestión 2011. Agencia Ambiental La Plata. Munic. de La Plata.
- Informe de Gestión 2012. Agencia Ambiental La Plata. Munic. de La Plata.
- Informe de Gestión 2013. Agencia Ambiental La Plata. Munic. de La Plata.
- Informe de Gestión 2014. Agencia Ambiental La Plata. Munic. de La Plata.
- Informe de Gestión 2015. Agencia Ambiental La Plata. Munic. de La Plata.
- Manual de Interpretación Ambiental en las Áreas Protegidas de la Región del Sistema Arrecifal Mesoamericano. 2005. Proyecto para la Conservación y Uso Sustentable del Sistema Arrecifal Mesoamericano (SAM).
- Alardeen P, Benedí Gracia I, Bourrut Lacouture H, de la Osa Tomás J. 2006. Sam Ham, que irás a los cielos... Algunas reflexiones sobre nuestras experiencias en Interpretación del Patrimonio (IP). Colectivo de Educación Ambiental S.L. CEAM. III Jornadas de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma de Aragón. CIAMA, La Alfranca, Zaragoza.
- Moreira-Wachtel, S, Eloísa Trélles. 2013. La interpretación del patrimonio natural y cultural. Una visión intercultural y participativa. Programa de Desarrollo Rural Sostenible (PDRS). Ministerio del Ambiente de Perú.