

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Aislando**

AUTORES: DEL RÍO VICTORIA; DIFRINI MARÍA SOL; ERREA ABRIL

ASESORES CIENTIFICOS: BENTIVEGNA NICOLÁS; BORRILLO GASTÓN; DI CARLO NINA

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario.*

**Introducción** Utilizamos la aislación absoluta en terreno, ya que es el único método que consideramos útil para mantener la pieza seca, disminuye el tiempo de trabajo y proporciona al operador mayor comodidad para trabajar y mayores garantías de seguridad y calidad dentro de la realización del tratamiento. **Objetivos** Obtener un campo seco. Aislar las piezas dentarias de la saliva. Mejorar la visibilidad. Proteger los tejidos blandos. Facilitar la aplicación de materiales de restauración. **Actividades realizadas** Identificar las piezas a tratar, se toma el arco de Young y se coloca la goma dique a su alrededor. Se realizan las perforaciones en la goma dique en función de los dientes a aislar. Se colocan los clamps correspondientes y se pinza con la pinza portaclamps. Se lleva a la boca con toma palmar y se coloca alrededor de la pieza por debajo del ecuador de la misma. Luego con una pinza de algodón se realiza la eversión de la goma dique por debajo de las alas del clamp. En caso de aislar varias piezas, con ayuda del hilo dental pasamos la goma dique a través de los puntos de contacto. **Resultados** No se produce deglución de elementos por el paciente. Proporciona protección antiinfecciosa. Retracción de partes blandas. Secado absoluto de las superficies dentarias a tratar. Amplio acceso y visibilidad. Ahorro de tiempo y mejora la calidad del trabajo. **Impacto** Alumnos de la carrera de odontología adquieren vasta experiencia en diversas técnicas de aislamiento. **Conclusiones** La aislación absoluta en terreno es eficaz para cada operador del Voluntariado de la Facultad de Odontología de La Plata, al momento de trabajar, ya que aumenta las posibilidades de éxito en la práctica odontológica a realizar.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Isolating

AUTHORS: DEL RÍO VICTORIA; DIFRINI MARÍA SOL; ERREA ABRIL

SCIENTIFIC ADVISORS: BENTIVEGNA NICOLÁS; BORRILLO GASTÓN; DI CARLO NINA

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. University Volunteering.*

**Introduction** We use absolute isolation in the field, since it is the only method that we consider useful to keep the piece dry, reduces working time and provides the operator with greater comfort to work and greater guarantees of safety and quality within the realization of the treatment. **Aim** Obtain a dry field. Isolate the dental pieces from the saliva. Improve visibility Protect soft tissues. Facilitate the application of restoration materials. **Activities performed** Identify the pieces to be treated take Young's bow and place the rubber dam around him. Perforations are made in the rubber dam according to the teeth to be isolated. The corresponding clamps are placed and clamped with the clamp holder. It is brought to the mouth with palmar and placed around the piece below the equator of the same. Then with a cotton clamp the eversion of the rubber dam is made under the wings of the clamp. In case of isolating several pieces, with the help of the floss we pass the dam rubber through the contact points **Results** Swallowing of elements by the patient does not occur. Provides anti-infective protection Retraction of soft parts. Absolute drying of the dental surfaces to be treated. Broad access and visibility saving time and improving the quality of work. **Impact** Students of the dental career acquire vast experience in various isolation techniques. **Conclusions** The absolute isolation in the field is effective for each operator of the Volunteer of the Faculty of Dentistry of La Plata, at the time of work, since it increases the chances of success in the dental practice to be performed.