

PODER DE LOCALIZACIÓN (1)

El poder de localización consiste en tocarse un punto indicado sobre nuestro cuerpo. Generalmente los que se han ocupado de estos trabajos eligieron el extremo de la nariz; pero en mis experimentos elegí la frente, pudiendo colocarse sobre ella un cuadradito de papel blanco, una cruz ó simplemente un punto hecho á lápiz que el experimentado deberá tocar con los ojos vendados, midiendo luego, la desviación que haya del punto que el experimentado toque al señalado de antemano; anotando si es á la derecha ó á la izquierda, arriba ó abajo y las desviaciones intermedias, como serían por ejemplo, abajo é izquierda; arriba y derecha, etc. Estas desviaciones se indicarán con letras arriba N, abajo S, á la izquierda I, á la derecha D y dos de estas letras unidas indicarán las desviaciones intermedias.

Son elementos indispensables para este experimento:

- 1º La planilla de anotaciones.
 - a) Número de orden.
 - b) Nombre de los experimentados.
 - c) Edad de los mismos.
 - d) Una casilla dividida en 5 menores.
 - e) Un espacio para observaciones donde se anota todo lo que el experimentador crea de utilidad.
 - f) Cada planilla debe ser doble, porque cada experimento se hace dos veces de á cinco pruebas cada uno en cada sujeto.
- 2º Un doble decímetro, graduado con exactitud.
- 3º Un compás.
- 4º Un lápiz con punta de color.
- 5º Un lápiz chico de 2 1/2 cm.
- 6º Una venda de goma.
- 7º Algodones.

Modo de operar. — Se toma el alumno con los ojos vendados, un poco de algodón para cada ojo á cambiarse cada vez que se opere con diferente sujeto. Se da el lápiz de 2 1/2 cm. al expe-

(1) Del curso de Psicopedagogía de 1907.

rimentado, quien deberá tomarlo con la mano derecha. Los brazos deben caer á los lados y el movimiento que haga el sujeto para tocar el punto que el experimentador ha tocado en la frente, debe ser levantando el brazo suavemente y estirándolo hasta la altura del hombro, doblando después el ante brazo, hasta tocar el punto que se le ha señalado en la frente. Así, pues, el operador toca un punto en la frente sin hacer presión. El experimentado, levantando el brazo en la forma indicada, trata de tocarlo.

Se toma entonces el compás, se mide la separación que hay entre el punto señalado por el sujeto y el indicado por el operador se lleva sobre el doble decímetro y se apunta en la planilla en mm., al mismo tiempo la dirección N, ó S, ó D ó I.

Se hacen 5 pruebas seguidas de esta naturaleza en el mismo día para seguir al otro día, otras cinco pruebas, con cada uno de los experimentados. En el espacio dejado para observaciones el profesor anota todo lo que crea conveniente, como ser la emotividad, del sujeto, la precisión las sincinesias, etc. El número de sujetos experimentados para este trabajo fué de 22 niñas de diez y seis años de edad, del Liceo de Señoritas. Es conveniente hacer los experimentos á la misma hora, aún cuando los que van á continuación no son hechos en esa forma, debido á las tareas nuestras, que nos han impedido hacerlos así. Se hace necesario la presencia de dos personas, una que experimente, otra que anote los datos.

A continuación van ocho planillas en las que se han hecho 2 veces 5 pruebas en cada una en las que se han tomado para experimentar:

1ª Cualquier punto sin cuidarse de que haya silencio. Se entiende por *cualquier punto*, el no señalar en la frente, el mismo para las cinco pruebas.

2ª Cualquier punto (en silencio).

3ª Tocar el mismo punto sin cuidar de que haya silencio. Dos centímetros arriba de la glabella.

4ª Tocar el mismo punto (en silencio).

Como el largo del lápiz influye, hicimos el mismo experimento repetido con lápiz de doble largo.

En cada alumna se hacía cinco pruebas por vez lo que arroja en cada vez un total de 110 pruebas entre las 22 alumnas que ejecutadas 16 veces en cada una dan 1760 pruebas de poder de localización.

Lápiz de 2 $\frac{1}{2}$ cm.

PODER DE LOCALIZACIÓN (LOTZE Y STUMP)

Tocar cualquier punto sin
procurar que haya silencio.

(1ª Planilla)

Nº de orden	Nombre del alumno (16 años)	1ª VEZ ó DÍA					SUMA	2ª VEZ ó DÍA					SUMA
		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA	
1	Ch. A. B.	14 N.	5 S. I.	6 D.	15 D.	4 S.	44	5 S. D.	9 $\frac{1}{2}$ S. D.	9 S. I.	4 D. N.	10 $\frac{1}{2}$ S. D.	38
2	D. C. E..	7 S.	5 S.	3 S. I.	0	3 I.	18	6 N.	9 S. D.	1 S. I.	2 N. D.	1 I. N.	19
3	L. G. M..	4 N.	12 D.	9 S. D.	3 S.	5 D. S.	33	6 S.	5 D.	3 N.	7 N.	5 I. S.	26
4	M. A.	13 I. S.	9 N. D.	5 S.	6 D. S.	5 D.	38	5 S.	1 D.	10 N. D.	5 S. D.	4 D. N.	25
5	N. A.	7 S.	3 N.	5 S.	4 S.	3 S.	22	2 $\frac{1}{2}$ D.	3 S.	4 N.	8 S.	10 S.	27 $\frac{1}{2}$
6	P. I.	13 I. S.	5 S.	6 N. D.	14 S.	15 S.	53	7 D.	9 D.	3 S.	9 D. S.	13 D.	41
7	R. R.	4 I.	8 I. S.	4 S. D.	4 S. I.	4 S. D.	24	18 N.	4 S.	20 N.	10 S. D.	6 S. I.	58
8	M. V. E..	6 D.	5 S. D.	4 S. D.	9 S.	4 S. D.	28	1 D.	3 D.	4 S.	6 D.	8 S. I.	22
9	Y. E.	6 D.	9 D. N.	4 $\frac{1}{2}$ N.	9 N. S.	4 S. I.	32 $\frac{1}{2}$	5 S.	4 S.	4 S. I.	10 D.	4 S.	27
10	V. T.	11 D.	4 D.	4 D. S.	5 S. I.	2 S.	26	12 N.	7 D.	4 N.	7 D.	14 I. N.	44
11	V. B. E..	6 S. D.	16 N. I.	5 N. I.	5 N. I.	8 S. I.	40	17 S.	13 S. I.	8 S. I.	16 S. D.	9 S. D.	63
12	R. M.	16 N. D.	6 S. D.	9 N. I.	8 $\frac{1}{2}$ N. I.	4 S.	43 $\frac{1}{2}$	10 S. I.	3 $\frac{1}{2}$ N. I.	15 S.	8 S. D.	9 S. I.	45 $\frac{1}{2}$
13	S. V. L..	7 $\frac{1}{2}$ S. I.	7 $\frac{1}{2}$ S. I.	3 S.	30 D.	30 D.	78	20 S. I.	4 S.	17 S.	5 S. I.	9 S.	56
14	A. R. ...	4 D.	7 S.	6 D. N.	4 D.	4 D.	25	3 S.	8 S. D.	3 D.	5 $\frac{1}{2}$ S.	4 $\frac{1}{2}$ S.	24
15	R. M.	9 N.	10 N.	10 $\frac{1}{2}$ N.	10 N. I.	4 S.	43 $\frac{1}{2}$	4 S.	5 D.	8 N. I.	3 S.	25 D.	45
16	B. I.	4 N. D.	9 N.	6 N. I.	5 N. I.	10 S.	34	15 S. I.	9 N. I.	13 N. I.	11 N. I.	8 N.	56
17	G. Ma L.	5 D. N.	4 D. N.	5 I. S.	4 $\frac{1}{2}$ S. I.	8 N.	26 $\frac{1}{2}$	13 S. I.	11 I.	5 N.	5 N.	5 S. I.	39
18	L. A.	12 S.	7 D. N.	6 $\frac{1}{2}$ I.	6 $\frac{1}{2}$ N. D.	3 S.	35	8 S. D.	6 S. D.	12 S.	12 S.	9 S. I.	47
19	L. J.	15 N. I.	22 N. I.	3 S. D.	7 N. D.	1 $\frac{1}{2}$ N. I.	48 $\frac{1}{2}$	7 N. I.	16 N. I.	11 S. I.	11 S. I.	9 $\frac{1}{2}$ N. I.	54
20	C. B.	8 N.	9 D.	4 $\frac{1}{2}$ N. D.	15 S. I.	7 S. D.	43 $\frac{1}{2}$	24 S.	18 S. D.	14 N. D.	14 N. D.	3 S. D.	73
21	M. M. ...	2 N.	15 S.	16 S. I.	8 S. D.	5 S. D.	46	10 S. D.	18 S. I.	13 S. I.	13 S. I.	9 D.	63
22	M. A.	6 D. I.	6 N. I.	7 N. D.	4 I.	0	23	9 S.	10 I.	13 S. I.	13 S. I.	6 S. D.	51
		179 $\frac{1}{2}$	183 $\frac{1}{2}$	132	176 $\frac{1}{2}$	133 $\frac{1}{2}$		207 $\frac{1}{2}$	176	194	184 $\frac{1}{2}$	181 $\frac{1}{2}$	

(2ª Planilla)

Nº de orden	Nombre del alumno (16 años)	1ª VEZ ó DÍA					SUMA	2ª VEZ ó DÍA					SUMA
		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA	
1	Ch. A. B.	10 S.	5 S.D.	2 S.D.	6 S.	5 S.	28	6 S.I.	7 S.D.	6 S.D.	4 D.	4 D. S.	27
2	D. C. E..	3 N. D.	4 D.	3 S.	0	0	10	3 N.	3 N.D.	$\frac{1}{2}$ S.	4 S.	0	10 $\frac{1}{2}$
3	L. G. M..	4 S.D.	8 S.D.	3 S.	5 $\frac{1}{2}$ S.D.	0	20 $\frac{1}{2}$	5 N.	7 S.	9 D.	0	1 S.	22
4	M. A....	9 N.S.	0	7 D.S.	5 N.D.	3 N.D.	24	10 N.D.	4 I.	5 D.S.	3 S.D.	5 S.	27
5	N. A....	9 S.	4 S.	15 S.D.	6 S.D.	9 N.I.	43	14 N.	3 N.I.	3 N.D.	4 $\frac{1}{2}$ N.I.	3 S.	24 $\frac{1}{2}$
6	P. I.....	6 N.	19 N.I.	20 S.I.	14 N.D.	3 N.	62	8 N.I.	4 N.I.	3 $\frac{1}{2}$ N.I.	4 N.I.	6 N.I.	25 $\frac{1}{2}$
7	R. R.....	7 S.D.	8 S.	6 S.D.	4 N.	3 S.	28	4 N.I.	6 N.D.	5 I.	3 N.I.	4 S.D.	22
8	M. V. E..	4 N.	11 N.	6 N.	9 S.	3 S.	33	4 N.D.	3 $\frac{1}{2}$ N.I.	4 N.I.	3 $\frac{1}{2}$ N.	4 N.	19
9	Y. E.....	3 S.I.	4 N.D.	3 S.D.	0	2 N.I.	12	4 N.I.	5 N.I.	1 N.	4 S.I.	8 N.I.	22
10	V. T....	7 S.	6 S.	4 S.D.	5 S.D.	3 S.	25	5 N.I.	5 N.I.	10 N.D.	4 S.I.	5 N.I.	29
11	V. B. E..	8 S.	9 S.I.	10 S.	4 N.D.	10 S.I.	41	4 N.	3 N.	4 N.D.	0	3 N.I.	14
12	R. M....	10 N.D.	24 S.	17 S.I.	18 S.D.	23 S.D.	92	1 N.I.	0	5 S.D.	3 S.D.	3 S.D.	12
13	S. V. L..	2 N.I.	3 N.D.	4 S.D.	3 S.I.	2 S.I.	14	0	6 S.D.	0	4 S.I.	3 S.D.	13
14	A. R....	4 S.	7 S.	0	$\frac{1}{2}$ S.D.	4 S.D.	14 $\frac{1}{2}$	1 S.	8 I.S.	5 I.	4 S.D.	5 $\frac{1}{2}$ S.I.	23 $\frac{1}{2}$
15	R. M....	0	8 N.D.	5 N.D.	6 N.	2 D.S.	21	5 N.D.	11 S.D.	9 S.I.	3 N.	3 N.D.	31
16	B. I.....	13 S.I.	10 N.I.	12 S.D.	17 N.I.	15 N.I.	67	7 N.	3 S.D.	3 S.I.	7 N.I.	9 S.	29
17	G. Mª L..	17 S.I.	7 S.I.	9 S.D.	8 S.I.	15 S.	56	5 S.I.	10 S.	4 S.I.	5 S.I.	4 N.I.	28
18	L. A....	7 S.D.	9 S.	6 S.I.	9 $\frac{1}{2}$ S.D.	5 $\frac{1}{2}$ S.D.	37	5 S.D.	0	0	3 N.D.	2 N.	10
19	L. J....	4 D.	15 N.	6 N.I.	10 D.S.	10 D.N.	45	5 S.I.	6 $\frac{1}{2}$ S.D.	10 S.I.	7 S.	8 S.I.	36 $\frac{1}{2}$
20	C. B....	6 S.I.	8 D.	7 S.D.	9 N.D.	4 S.D.	34	6 S.I.	3 $\frac{1}{2}$ S.D.	7 S.D.	4 $\frac{1}{2}$ S.I.	5 S.D.	26
21	M. M....	4 I.	7 D.	11 $\frac{1}{2}$ S.D.	5 S.	11 D.	38 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{1}{2}$ S.I.	6 $\frac{1}{2}$ S.D.	10 S.I.	3 N.D.	4 S.I.	29
22	M. A....	12 N.D.	4 N.I.	4 $\frac{1}{2}$ S.D.	0	2 S.D.	22 $\frac{1}{2}$	4 D.	5 S.D.	0	1 D.	1 $\frac{1}{2}$ S.D.	11 $\frac{1}{2}$
		149	180	161	144 $\frac{1}{2}$	134 $\frac{1}{2}$		111 $\frac{1}{2}$	110	101	78 $\frac{1}{2}$	91	

Lápiz de 2 $\frac{1}{2}$ cm.

PODER DE LOCALIZACIÓN (LOTZE Y STUMP)

Sin cuidar de el silencio
tocar el mismo punto.

(3ª Planilla)

No de orden	Nombre del alumno (16 años)	1ª VEZ ó DÍA					SUMA	2ª VEZ ó DÍA					SUMA
		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA	
1	Ch. A. B.	4 D. S.	5 I. N.	6 N. D.	6 $\frac{1}{2}$ N. D.	4 S. I.	25 $\frac{1}{2}$	5 D. I.	7 S. N.	3 N. I.	4 S. D.	0	19
2	D. C. E..	2 S. I.	0	3 N. D.	0	2 N. I.	7	4 S. I.	3 N. D.	0	2 S. I.	0	9
3	L. G. M..	3 N. D.	4 S. I.	5 N. D.	5 $\frac{1}{2}$ N. I.	3 D. N.	20 $\frac{1}{2}$	6 N. D.	4 S. I.	3 D. N.	5 S. I.	3 S. D.	21
4	M. A. ...	3 $\frac{1}{2}$ N. I.	4 S. D.	6 N. I.	3 D. S.	4 S. I.	20 $\frac{1}{2}$	5 S. I.	7 N. D.	8 S. I.	3 N.	4 S. D.	27
5	N. A.	3 N. I.	4 $\frac{1}{2}$ S. I.	3 N. D.	6 D. S.	6 $\frac{1}{2}$ I. N.	23	4 I. S.	5 $\frac{1}{2}$ S.	6 N. I.	3 S. D.	7 S. D.	25 $\frac{1}{2}$
6	P. I.	0	6 N. D.	4 $\frac{1}{2}$ S. D.	3 S. D.	5 D. N.	18 $\frac{1}{2}$	5 D. S.	0	4 S. I.	6 N. D.	1 $\frac{1}{2}$ N.	16 $\frac{1}{2}$
7	R. R.	4 N. I.	6 S. D.	7 S. I.	9 S. D.	4 N.	30	3 N. I.	4 S. D.	3 I. N.	0	4 S. I.	14
8	M. V. E..	6 N. I.	4 S. D.	3 $\frac{1}{2}$ D. S.	4 S. I.	5 N. D.	22 $\frac{1}{2}$	0	2 $\frac{1}{2}$ S. D.	3 I. N.	4 S.	5 N. D.	14 $\frac{1}{2}$
9	Y. E.	7 S.	4 N. I.	5 $\frac{1}{2}$ S. D.	4 S.	6 N. I.	26 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$ N. I.	4 S. I.	0	3 $\frac{1}{2}$ S.	5 N.	15 $\frac{1}{2}$
10	V. T.	0	3 N. I.	8 S. D.	8 $\frac{1}{2}$ S. I.	8 N. D.	27 $\frac{1}{2}$	4 S. I.	9 N.	8 $\frac{1}{2}$ N. I.	4 S.	6 $\frac{1}{2}$ S. I.	32
11	V. B. E..	9 S. I.	8 S. I.	10 I. N.	11 N. D.	4 S. I.	42	8 N. I.	8 $\frac{1}{2}$ N. I.	9 S. D.	8 S. D.	6 N. I.	39 $\frac{1}{2}$
12	R. M.	3 N.	0	4 $\frac{1}{2}$ S.	5 S. I.	4 S. I.	12 $\frac{1}{2}$	3 N. I.	4 S. D.	3 $\frac{1}{2}$ N.	4 S. D.	5 N. I.	19 $\frac{1}{2}$
13	S. V. L..	0	3 N. I.	0	4 $\frac{1}{2}$ N. I.	3 S. D.	10 $\frac{1}{2}$	0	1 $\frac{1}{2}$ D. S.	2 N. D.	0	0	3 $\frac{1}{2}$
14	A. R.	4 S. I.	3 N. D.	4 $\frac{1}{2}$ S. I.	6 N. D.	4 $\frac{1}{2}$ I. S.	22	3 $\frac{1}{2}$ S. D.	4 N.	5 N. I.	4 S. D.	8 N. D.	24 $\frac{1}{2}$
15	R. M.	0	2 $\frac{1}{2}$ N. I.	4 S. I.	5 N. I.	7 S. D.	18 $\frac{1}{2}$	6 S. D.	7 S. D.	9 S. D.	4 I. N.	4 $\frac{1}{2}$ N. D.	30 $\frac{1}{2}$
16	B. I.	5 N. D.	7 S. I.	9 S. I.	4 D. N.	5 S. I.	30	0	3 N. D.	2 $\frac{1}{2}$ S.	0	5 N. I.	10 $\frac{1}{2}$
17	G. Mª L..	6 I. N.	7 S.	8 N.	3 S. I.	3 S. I.	27	4 S. I.	5 N. I.	6 N. D.	3 N. D.	5 N. D.	23
18	L. A.	6 N. D.	5 S. I.	0	4 N. I.	3 $\frac{1}{2}$ S.	18 $\frac{1}{2}$	5 N. D.	6 N. D.	4 D.	0	0	15
19	L. J.	5 N. I.	4 S.	3 $\frac{1}{3}$ S. I.	8 N.	0	20 $\frac{1}{2}$	6 N. D.	0	7 N. D.	4 S. I.	0	17
20	C. B.	13 N. I.	8 S.	6 $\frac{1}{2}$ N. D.	4 S. I.	3 N. D.	34 $\frac{1}{2}$	4 S. N.	8 N. D.	4 S. I.	5 N. D.	7 S. I.	28
21	M. M.	8 S. D.	7 S. I.	5 S. I.	8 N. D.	0	28	8 N. I.	4 D.	6 N. I.	9 S. D.	5 N. I.	32
22	M. A.	0	4 N. D.	3 S. I.	2 $\frac{1}{2}$ S. I.	1 S. I.	10 $\frac{1}{2}$	3 S. D.	4 N.	0	4 S.	3 $\frac{1}{2}$ N.	14 $\frac{1}{2}$
		91 $\frac{1}{2}$	99	109 $\frac{1}{2}$	114 $\frac{1}{2}$	81 $\frac{1}{2}$		89	101	96 $\frac{1}{2}$	79 $\frac{1}{2}$	85	

(4ª Planilla)

No de orden	Nombre del alumno (16 años)	1ª VEZ ó DÍA					SUMA	2ª VEZ ó DÍA					SUMA
		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA	
1	Ch. A. B.	4 S. D.	3 S. D.	2 S. D.	3 D.	1 S. D.	13	4 N. D.	3 S. I.	5 N.	0	2 N. I.	14
2	D. C. E..	0	0	2 S.	3 S.	0	5	0	1 $\frac{1}{2}$ N.	2 S. D.	0	0	3 $\frac{1}{2}$
3	L. G. M..	3 S. I.	2 S. D.	3 $\frac{1}{2}$ S. D.	4 S. I.	0	12 $\frac{1}{2}$	1 N. D.	3 S. I.	4 D. N.	5 S. I.	7 N. D.	20
4	M. A....	5 S. I.	5 S. I.	4 S. I.	3 S. D.	2 S. I.	19	3 N. D.	4 S. I.	2 N. I.	3 N. D.	4 N. I.	16
5	N. A.....	4 S. D.	3 S. D.	2 S. I.	0	1 S. I.	10	0	5 N. I.	5 $\frac{1}{2}$ N. I.	4 S. D.	2 N.	16 $\frac{1}{2}$
6	P. I....	6 S. I.	7 N.	5 S.	0	4 S. D.	22	4 $\frac{1}{2}$ S.	6 N. D.	4 S. I.	6 N. D.	14 S. I.	34 $\frac{1}{2}$
7	R. R....	6 S. D.	5 S. D.	0	4 S.	3 S. I.	18	2 N. I.	0	$\frac{1}{2}$ N.	4 S. I.	5 N.	11 $\frac{1}{2}$
8	M. V. E..	3 S.	4 S. D.	0	6 N. D.	3 N. D.	16	7 N. D.	6 N. I.	7 N.	4 S. I.	3 $\frac{1}{2}$ N.	27 $\frac{1}{2}$
9	Y. E....	5 S.	3 S. D.	0	1 N.	3 D.	12	2 N.	0	4 N. I.	5 S. D.	0	11
10	V. T ...	12 N. D.	7 S. D.	17 S. D.	12 S. D.	12 S.	60	6 N. I.	8 N. D.	14 S. I.	8 N. D.	6 N.	42
11	V. B. E..	10 N. I.	5 N. D.	13 S. D.	15 N. D.	5 N.	48	5 N. I.	6 N. I.	11 S. D.	7 N.	5 S. I.	34
12	R. M....	6 N. I.	0	0	2 I.	3 I.	11	4 N. I.	6 N. I.	3 S. D.	4 N. I.	3 N. D.	20
13	S. V. L..	4 S. I.	7 N. I.	1 I.	0	3 I.	15	2 N. I.	0	0	1 $\frac{1}{2}$ N. I.	2 S. D.	5 $\frac{1}{2}$
14	A. R....	0	5 S.	1 S.	0	0	6	4 N. I.	5 S. D.	4 $\frac{1}{2}$ S.	11 N.	12 S. D.	36 $\frac{1}{2}$
15	R. M....	16 N. D.	13 N. D.	13 N. D.	13 N. I.	14 N. D.	69	8 N. I.	7 S. D.	6 S. D.	4 N. I.	2 N. D.	27
16	B. I.....	5 N. D.	3 N. D.	2 N.	3 N.	6 N. I.	19	5 N. D.	3 D.	2 D.	4 S.	3 S.	17
17	G. Ma L..	4 N. I.	0	5 S.	10 S.	7 S. I.	26	4 N.	6 S.	6 S. I.	5 D.	0	21
18	L. A....	8 S. I.	8 N. I.	12 S.	10 N. I.	3 S.	41	0	4 D.	3 S. D.	0	2 S. D.	9
19	L. J....	14 S. I.	14 N.	8 S. D.	7 S. D.	13 S. I.	56	4 S. D.	10 S. D.	5 S. D.	3 S.	3 N.	25
20	C. B....	6 S.	13 S. I.	7 S.	14 N.	10 S.	50	4 N.	7 S. I.	6 D. N.	4 S. I.	2 N.	23
21	M. M....	4 N. D.	6 N.	1 N.	1 N.	1 S.	13	3 S. D.	2 S. D.	0	0	1 D.	6
22	M. A....	4 S.	7 S. D.	0	6 S. D.	7 S. D.	24	2 N. D.	0	6 N. I.	4 S. D.	0	12
		129	120	98 $\frac{1}{2}$	117	118		74 $\frac{1}{2}$	92 $\frac{1}{2}$	100 $\frac{1}{2}$	86 $\frac{1}{2}$	78 $\frac{1}{2}$	

Lápiz doble.

PODER DE LOCALIZACIÓN (LOTZE Y STUMP)
(1ª Planilla)

Sin cuidar del silencio tocar cualquier punto.

No de orden	Nombre del alumno (16 años)	1ª VEZ ó DÍA					SUMA	2ª VEZ ó DÍA					SUMA
		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA	
1	Ch. A. B.	5 N. D.	6 S. I.	7 N. I.	4 N. I.	6 S. D.	28	7 D. S.	4 N.	3 N. I.	0	6 N. D.	20
2	D. C. E.	3 N. I.	5 S. D.	4 N. I.	2 S. D.	2 N. D.	16	2 N. D.	3 S. I.	$\frac{1}{2}$ N. I.	3 N. D.	0	$8\frac{1}{2}$
3	L. G. M.	5 S. I.	$4\frac{1}{2}$ N. I.	6 S. D.	$3\frac{1}{2}$ N.	$4\frac{1}{2}$ N. I.	$23\frac{1}{2}$	3 N. I.	6 S. D.	4 N. I.	3 S. D.	6 N. D.	22
4	M. A. ...	7 N. I.	8 N. I.	$4\frac{1}{2}$ N.	6 S. I.	5 N. D.	$30\frac{1}{2}$	7 S. I.	6 N.	4 S. D.	3 N. I.	6 S. D.	26
5	N. Ma A.	8 N.	6 N. I.	6 N. I.	$3\frac{1}{2}$ S.	5 N. I.	$28\frac{1}{2}$	8 N. I.	10 S. D.	8 N. I.	9 S. D.	4 N. D.	39
6	P. I.	8 S. D.	4 N. I.	7 S. D.	7 S. D.	6 N.	32	4 N. I.	6 S. D.	4 S.	5 N. I.	3 S. D.	22
7	R. R.	8 S. I.	6 S. I.	5 S. I.	5 N. D.	8 S.	32	14 N. I.	8 S. D.	$7\frac{1}{2}$ N.	4 S. I.	8 N. D.	$41\frac{1}{2}$
8	V. Ma E.	5 N. I.	$4\frac{1}{2}$ S.	8 S. D.	9 S. I.	6 N. D.	$32\frac{1}{2}$	6 N. I.	7 S. D.	3 N. I.	4 S. D.	$2\frac{1}{2}$ N. I.	$22\frac{1}{2}$
9	Y. E.	7 N.	8 N. D.	6 S.	5 N. I.	4 I. N.	30	0	$3\frac{1}{2}$ S. D.	8 N. I.	4 S. I.	3 N. I.	$18\frac{1}{2}$
10	V. T.	8 N. I.	7 S. I.	8 S.	9 N. D.	$4\frac{1}{2}$ S. D.	$36\frac{1}{2}$	8 N. I.	4 S. D.	7 N. I.	5 S. D.	8 N. I.	32
11	V. B. E.	9 N. I.	8 S. D.	10 N. I.	11 N. I.	5 S. I.	43	10 N. I.	8 S. D.	14 N. D.	9 S. D.	8 I. S.	49
12	R. M.	11 N. I.	4 S. I.	8 N. D.	4 S. I.	6 N. D.	33	4 N. I.	5 D. I.	7 S. D.	6 S. D.	8 N.	30
13	S. V. L.	4 N. I.	5 S. D.	3 N. D.	5 S. I.	3 S.	20	3 N. D.	2 S. I.	$2\frac{1}{2}$ S.	3 D. N.	4 S. D.	$14\frac{1}{2}$
14	A. Ma R.	8 N. D.	9 S. I.	7 N. D.	$7\frac{1}{2}$ N. D.	4 S. I.	$35\frac{1}{2}$	4 N. I.	6 S. D.	$3\frac{1}{2}$ N.	4 D. N.	5 N. D.	$20\frac{1}{2}$
15	R. M.	10 N.	9 I. S.	11 D. S.	11 D. S.	4 S. I.	45	8 N. I.	9 S. I.	8 S. D.	9 N. I.	10 N. D.	44
16	B. Ma. I.	7 N. D.	8 S. I.	9 S. D.	15 N. S.	15 N. S.	54	4 N. I.	3 N. D.	4 S. I.	6 N. D.	6 N. D.	23
17	G. Ma L.	6 S. I.	8 N. I.	11 S. D.	14 N. D.	$7\frac{1}{2}$ S. D.	$46\frac{1}{2}$	8 N. D.	7 S. D.	6 N. I.	4 N. D.	4 N. D.	29
18	L. A.	3 N. D.	6 D. S.	8 D. I.	9 S. D.	4 N. I.	30	4 N. D.	5 N. D.	2 S. I.	3 N. I.	2 S. D.	16
19	L. J.	2 S. D.	$3\frac{1}{2}$ D. N.	7 S. D.	6 N. I.	8 N. I.	$26\frac{1}{2}$	3 N. D.	2 S. I.	$1\frac{1}{2}$ N.	4 N. I.	5 N. I.	$15\frac{1}{2}$
20	C. B.	7 N. I.	3 N. D.	5 S. D.	3 N. I.	11 N. I.	29	8 N. I.	7 S. D.	4 N. I.	6 S. D.	8 N. I.	33
21	M. M.	14 N. I.	16 S. D.	8 N. I.	9 S. D.	16 N. I.	63	10 N. I.	9 S. D.	8 S.	7 N. I.	6 S. I.	40
22	M. A.	3 N. D.	8 N. I.	$3\frac{1}{2}$ S. D.	4 N. I.	5 N. I.	$23\frac{1}{2}$	3 S. I.	4 N. D.	5 S. D.	0	3 N. D.	15
		148	$146\frac{1}{2}$	152	$152\frac{1}{2}$	$134\frac{1}{2}$		128	$124\frac{1}{2}$	$114\frac{1}{2}$	101	$115\frac{1}{2}$	

(2ª Planilla)

Nº de orden	Nombre del alumno (16 años)	1ª VEZ ó DÍA					SUMA	2ª VEZ ó DÍA					SUMA
		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA	
1	Ch. A. B.	4 N. I.	3 D. S.	1 ½ N. I.	6 S. D.	4 N. D.	18 ½	5 S. D.	6 N. I.	2 N. D.	1 ½ S.	0	14 ½
2	D. C. E.	1 ½ S.	4 N. I.	0	2 N. I.	0	1 ½	2 N. D.	3 ½ S.	0	0	½ N.	6
3	L. G. M.	5 S. I.	7 N. D.	4 S. I.	6 S. D.	5 N. I.	27	6 N. I.	7 S. D.	5 ½ N.	8 D. S.	9 S. I.	35 ½
4	M. A. . . .	15 S. D.	8 N. I.	14 N. D.	3 S. D.	5 N. I.	45	8 N. I.	4 ½ S. D.	10 N. D.	12 S. I.	18 N. D.	52 ½
5	N. A. . . .	6 N. I.	4 N. D.	5 S. I.	6 S. D.	3 N. I.	24	9 N. I.	8 S. D.	6 N. I.	14 S. D.	13 N. I.	50
6	P. I.	10 N. I.	8 N. I.	14 S. D.	8 S. D.	6 N. I.	46	3 N. I.	5 S. I.	8 D. N.	3 S. D.	7 N.	26
7	R. R.	5 S. I.	6 S.	3 N. D.	0	2 S. D.	16	8 S. D.	5 N. I.	6 S. D.	7 S. I.	3 N. D.	29
8	M. V. E.	3 N. D.	3 ½ S. I.	5 N.	8 N. I.	2 S. I.	21 ½	3 N. D.	4 S. I.	2 N. I.	0	2 S. D.	11
9	Y. E.	6 S. I.	5 N. D.	3 ½ N. I.	4 S. D.	5 S. I.	23 ½	2 S. D.	3 N. I.	4 S. D.	2 N. I.	0	11
10	V. T.	9 S. D.	4 ½ N. I.	6 S. D.	5 ½ N. I.	12 S. D.	37	10 S. D.	8 N. D.	11 I.	6 S. D.	9 D. N.	44
11	V. B. E.	10 S. D.	5 N. I.	8 N. D.	9 ½ S. I.	13 N.	45 ½	8 N. D.	16 S. I.	20 N. D.	21 S. I.	16 N. D.	81
12	R. M.	8 S. D.	6 D. I.	4 N.	5 D. N.	7 S. D.	30	4 S. I.	5 N. D.	6 S. D.	7 S. D.	4 N. I.	26
13	S. V. L.	2 N. D.	1 ½ S.	0	2 ½ S. I.	0	6	2 N. D.	½ S. I.	0	0	1 ½ N.	4
14	A. R.	4 N. D.	5 S. I.	6 N. D.	3 ½ S.	1 ½ N.	20	8 S. D.	4 N. I.	9 S. D.	5 N. I.	6 S. D.	32
15	R. M.	6 N. I.	8 S. D.	3 ½ N.	11 S. D.	14 S. I.	42 ½	10 N. I.	8 S. D.	6 N. I.	7 S. D.	8 N. I.	39
16	B. I.	3 N. I.	4 S. D.	5 N. D.	4 N. I.	6 S. I.	22	3 ½ N.	12 S. D.	4 N. I.	5 S. D.	8 N. D.	32 ½
17	G. Ma L.	8 S. D.	5 S. I.	9 D. I.	3 N. D.	7 N. I.	32	2 ½ S.	3 N. D.	8 S. D.	9 N. I.	0	22 ½
18	L. A.	2 S. I.	3 ½ N.	½ S. D.	0	2 S. D.	8	0	3 ½ N. I.	4 S. D.	½ N.	9 S. D.	17
19	L. J.	3 N. I.	4 N. I.	5 N. I.	8 S. D.	6 S.	26	3 N. D.	5 S. I.	6 N. D.	3 ½ S. I.	8 N. D.	25 ½
20	C. B.	10 N. I.	8 S. D.	5 ½ N.	8 S. I.	3 D.	34 ½	8 N. D.	7 S. I.	6 N.	8 N. I.	9 S. D.	38
21	M. M. . . .	8 N. D.	2 S. I.	3 N.	5 S. D.	6 N. D.	24	16 S. D.	3 N. I.	14 N. D.	2 ½ S.	0	35 ½
22	M. A.	3 S. I.	2 ½ N.	0	2 ½ S. D.	5 N. I.	13	3 N. D.	0	4 S. I.	1 ½ N. D.	0	8 ½
		131 ½	107 ¼	107 ½	110 ½	124 ½		124	121	141 ½	123 ½	131	

(3ª Planilla)

Nº de orden	Nombre del alumno (16 años)	1ª VEZ ó DÍA					SUMA	2ª VEZ ó DÍA					SUMA
		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA	
1	Ch. A. B	5 S. D.	4 N. I.	8 S. D.	3 N. D.	4 S. I.	24	3 N. D.	4 N. D.	5 S. I.	3 N. D.	5 S. I.	20
2	D. C. E..	0	$\frac{1}{2}$ N.	2 S. D.	0	4 N. I.	$6\frac{1}{2}$	0	2 N. I.	3 S. D.	4 N. I.	5 S. I.	14
3	L. G. M.	4 N. I.	8 S. D.	7 N. I.	4 N. D.	11 S. D.	34	5 S. I.	4 N. D.	3 S. I.	6 N. I.	7 S. D.	25
4	M. A....	5 N. D.	8 S. I.	6 N. D.	8 S. D.	6 N. I.	33	8 N. D.	4 S. I.	5 S. I.	6 N. D.	3 N. I.	26
5	N. A....	15 S. D.	6 N. I.	7 S. D.	5 N. I.	3 S. D.	36	13 N. I.	7 S. D.	5 N. I.	$4\frac{1}{2}$ N.	8 S. I.	$37\frac{1}{2}$
6	P. I....	8 S. D.	4 N. I.	5 S. D.	8 N. D.	5 S.	30	5 N. I.	4 S. D.	3 N. I.	$2\frac{1}{2}$ S.	3 N. D.	$17\frac{1}{2}$
7	R. R....	4 N. I.	5 S. D.	3 N. D.	8 N. I.	2 S. I.	22	3 N. I.	0	2 S. D.	3 N. D.	4 S. I.	12
8	M. V. E..	2 N. I.	3 S. D.	4 N. D.	5 S.	2 S. D.	16	2 N. I.	4 S. D.	3 N. D.	2 N. D.	4 N. I.	15
9	Y. E....	8 N. I.	4 S. D.	6 N. D.	8 N. D.	5 S. D.	31	7 N. I.	5 S. D.	3 N. I.	4 N. D.	5 N. D.	24
10	V. T....	13 N. D.	8 S. I.	9 S. D.	8 S. D.	$9\frac{1}{2}$ N. I.	$47\frac{1}{2}$	3 N. I.	4 S. D.	5 N. D.	7 S. I.	3 N.	22
11	V. B. E..	9 S. I.	10 N. D.	14 N. D.	8 S. I.	7 N.	48	8 N. I.	7 N. D.	5 S. I.	9 N. I.	10 S. D.	39
12	R. M....	8 N. I.	0	7 S. I.	2 N. D.	$4\frac{1}{2}$ S. I.	$21\frac{1}{2}$	5 N. I.	4 N. I.	3 S. D.	$2\frac{1}{2}$ N.	4 N. I.	$18\frac{1}{2}$
13	S. V. L..	2 S. I.	3 N. D.	0	$1\frac{1}{2}$ N.	3 S. I.	$9\frac{1}{2}$	2 N. I.	$\frac{1}{2}$ S. D.	0	0	2 N. D.	4
14	A. R....	8 N. I.	9 S. D.	$3\frac{1}{2}$ S. I.	$4\frac{1}{2}$ N. I.	11 S. D.	36	6 N. I.	6 S. I.	5 N. D.	3 S. D.	2 N. D.	22
15	R. M....	6 D. I.	$9\frac{1}{2}$ N. I.	4 S. D.	10 N. I.	$9\frac{1}{2}$ S.	39	7 S. D.	8 N. I.	9 S. D.	5 S.	5 S. D.	34
16	B. I....	2 N. I.	3 S. D.	$4\frac{1}{2}$ N.	6 N. D.	8 N. I.	$23\frac{1}{2}$	6 S. D.	3 N. D.	5 S. I.	6 N. D.	4 N. I.	24
17	G. Ma L.	3 N. I.	10 S. D.	3 N. I.	7 S. D.	5 S. D.	28	8 N. D.	4 S. I.	3 N. S.	2 S. D.	5 N. I.	22
18	L. A....	2 N. I.	4 S. D.	3 S. I.	2 S. D.	0	11	2 S.	3 N. I.	0	2 N. I.	3 S. D.	10
19	L. J....	3 S. D.	5 S. I.	6 N. D.	2 S. I.	$\frac{1}{2}$ N.	$16\frac{1}{2}$	2 N. D.	8 S. I.	5 N. D.	4 N. I.	6 S. I.	25
20	C. B....	8 N. D.	6 S. I.	5 N. I.	6 S. D.	2 N. I.	$27\frac{1}{2}$	8 S. D.	7 N. I.	4 S. D.	5 N. D.	10 S. I.	34
21	M. M....	9 S. I.	6 S. D.	10 N. D.	14 S. I.	5 N. D.	44	5 N. D.	10 N. I.	8 N. I.	6 S. D.	5 D. N.	34
22	M. A....	2 S. I.	$\frac{1}{2}$ N.	0	8 S. D.	3 N. I.	$13\frac{1}{2}$	3 N. D.	2 D. I.	4 S. I.	$\frac{1}{2}$ N. I.	0	$9\frac{1}{2}$
		126	$116\frac{1}{2}$	117	128	110		111	$100\frac{1}{2}$	88	87	103	

(4ª Planilla)

Nº de orden	Nombre del alumno (16 años)	1ª VEZ ó DÍA					SUMA	2ª VEZ ó DÍA					SUMA
		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA		1ª PRUEBA	2ª PRUEBA	3ª PRUEBA	4ª PRUEBA	5ª PRUEBA	
1	Ch. A. B.	3 N. I.	4 S. D.	6 S. D.	1½ N.	0	14½	5 S. I.	4 N. D.	3 N. I.	1 S. D.	5 N. I.	18
2	D. C. E.	2 S. D.	0	0	0	3 N. I.	5	1½ S. D.	2 N. I.	3 S. D.	0	0	6½
3	L. G. M.	6 D. N.	5 S. I.	7 N. D.	4 D. S.	5 S. I.	27	5 S. I.	6 N. D.	7 S. D.	4 N. I.	1½ S.	63½
4	M. A. . . .	18 S. I.	9 S. D.	4 N. I.	14 S. D.	0	45	8 N. D.	14 S. I.	5 N. I.	3 S. D.	6 N. I.	36
5	N. A. . . .	6 S. I.	5 N. D.	3 N. I.	4 S. D.	6 S. I.	24	5 S. D.	4 N. I.	3 N. D.	8 S. D.	9 N. I.	29
6	P. I.	9 N. D.	10 S. I.	5 N. D.	3 N. D.	7 N. I.	31	9 N. D.	8 S. D.	5 N. I.	9 N. D.	4 S. D.	35
7	R. R.	8 N. I.	4 S. D.	5 N. I.	3½ S.	8 N. D.	28½	5½ N.	4 S. I.	6 N. D.	8 N. I.	4½ S.	28
8	M. V. E.	2 N. I.	0	3 N. D.	5 S. I.	2½ N.	12½	3 S. I.	5 N. D.	4 S. D.	2 N. D.	0	14
9	Y. E.	5 N. D.	6 S. I.	3 N. I.	2½ S. D.	0	16½	5 S. D.	4½ N. I.	6 N. D.	5 S. I.	7 N. I.	27½
10	V. T.	8 S. I.	4 N. I.	8½ S. I.	9 N. D.	10 S. I.	39½	9 N. I.	8 S. D.	7½ N. I.	4 S. D.	5 N. D.	33½
11	V. B. E.	10 N. I.	21 S. D.	14 N. D.	9 S. D.	15 N. I.	69	9 N. D.	8 S. I.	11 N. I.	13 N.	4 S. D.	45
12	R. M.	12 N. D.	4 S. I.	3½ N. D.	5 S. I.	6 N.	30½	8 N. D.	4 S. I.	6 N. D.	5 S. I.	6 N. D.	29
13	S. V. L.	3 S. I.	2 N. D.	0	0	2½ N. I.	7½	3 S. I.	2 N. D.	0	½ N.	0	5½
14	A. R.	6 N. I.	8 S. D.	5 N. I.	2½ S. D.	½ N. I.	22	4 S. D.	5 N. I.	4 S. D.	0	2 S. D.	15
15	R. M.	10 N. I.	8 S. I.	12 N. D.	4½ S. D.	6 N. D.	34½	8 N. I.	7 S. D.	9 N. I.	10 S. D.	7 N. I.	41
16	B. I.	5 S. D.	4 N. I.	6 N. I.	8 S. D.	9 S. I.	32	5 S. D.	4 N. I.	2 S. D.	0	2 N. I.	13
17	G. Ma L.	3 S. I.	6 N. D.	0	8 N. I.	6 S. D.	23	0	2 N. I.	4 S. D.	5 N. I.	6 S. I.	17
18	L. A.	3 S. I.	2½ N.	0	3 S. D.	2½ N.	11	1½ N. D.	0	3 N. D.	1½ S.	4 N. D.	10
19	L. J.	4 N. D.	6 S. I.	9 N. I.	5 S. D.	2 N. D.	26	5 N. D.	4 S. D.	6 S. D.	3 N. I.	6 N. I.	24
20	C. B.	8 N. I.	9 S. D.	10 N.	4 S. I.	6 N. I.	37	9 S. I.	6½ D.	8 N. I.	4 S. I.	5½ N.	33
21	M. M.	10 S. D.	8 I. N.	6 S. D.	4 N. I.	0	28	7 I. N.	8 S. D.	5 N. I.	7 N. D.	8 S. D.	35
22	M. A.	3 N. I.	2 S. D.	8 N. D.	½ S. I.	1½ N. D.	16	0	2½ N.	3 S. D.	0	4 N. I.	9½
		144	127½	118	100	98½		115½	112½	110½	93	96½	

OBSERVACIONES INDIVIDUALES

A. Ch.—Sus movimientos son suaves á pesar de ser nerviosa, tocó la venda; los últimos movimientos los hace con bastante precisión. Ella misma nota que se acerca al punto señalado por el experimentador.

E. C.—Sus movimientos muy tranquilos y suaves. Este sujeto es muy notable por su precisión. Nunca marcó dos puntos ni aún en el caso de producir, exprofeso, un ruido cercano al lugar donde ella se encontrara. Coloca su brazo en la posición exactamente indicada.

M. L. G.—Segura en sus movimientos y tranquila. Marcó dos puntos. Tocó la venda, debe influir en su estado de ánimo el día tormentoso y lluvioso, pues, en las pruebas anteriores había demostrado mayor exactitud. Ella misma nota que se desvía, parece que no presta atención á lo que hace.

A. M.—Esta alumna hace los movimientos muy rápidos, trepida, motivo por el cual hasta ha llegado á tocar 3 veces en diferentes regiones de la frente para acercarse al punto indicado. En una de las pruebas dió una desviación de 18 mm., el Colegio Nacional salía al recreo; los gritos que se producen hacen que la experimentada se desvíe notablemente. Se pone nerviosa al ver que no acierta con el punto indicado motivo por el cual su movimiento se hace más torpe.

A. M. N.—Algo nerviosa. Marcó en la venda. El sujeto comprende que se ha desviado mucho en la 3ª prueba. Hace muy ligeros los movimientos y parece no prestar atención á pesar de advertírselo.

En las últimas pruebas hay más seguridad en el movimiento.

I. P.—Presta mucha atención; parece muy interesada en el experimento de que es objeto á pesar de lo cual trepida y hace los movimientos muy rápidos. En una ocasión, manifiesta no haber sentido que se le ha tocado y al hacer el experimento tocó primero la venda y después 2 puntos. No puede hacer el movimiento del brazo sin precipitación á pesar de haberle indicado sus ventajas. Parece no notar que se desvía.

R. R.—Tranquila, sus movimientos suaves. Marca el primer punto. En las dos últimas pruebas de la primer planilla se sintió un fuerte ruido que puso nerviosa á la niña por lo cual trepida y marca dos puntos en la cuarta prueba, continúa después sus movimientos suaves y con la seguridad del principio.

H. M. V.—Tocó el primer punto. En la segunda prueba una puerta se cierra con estrépido, la alumna se pone nerviosa y de 4 mm. que se había desviado en la primera prueba pasa á 11 mm. Ella misma nota que se ha desviado y pide se repita el experimento. Los movimientos se hacen después más seguros hasta que al hacer la 4ª prueba de la planilla se cae un mapa y de 5 mm. pasa á 9 mm. de desviación.

E. Y.—Bien hecho el movimiento; suave y serena. En una de las veces llamada á experimentar ella misma nota que se desvía lo que le hace exclamar «Yo no sé que tengo hoy»; sin embargo sus desviaciones, como puede notarse en la planilla no son de mayor consideración, presta mucha atención. En una ocasión manifiesta que no se la ha tocado con el lápiz y pide que vuelvan á hacerlo.

T. V.—Trepida, movimientos rápidos. Marcó dos puntos antes de llegar al que indica la planilla. En una de las pruebas tocó la venda. Parece no prestar atención á lo que hace. No se da cuenta de que se desvía. Al indicarle que prestara atención dió más positividad; no obstante, sus movimientos son inseguros.

E. B. V.—Movimientos exageradamente latos. En la 1ª prueba ella misma nota la gran diferencia de distancia. Dice que se siente mareada por haber sido sujeto de experimentos de dirección. Sus movimientos si bien son lentos como he dicho, los hace con trepidación, como si tuviese miedo de algo. Es muy nerviosa, el menor movimiento que se haga cerca de ella basta para desviarla del punto en que ha fijado su atención. La alumna es miope y arruga el entrecejo para resguardar la vista, de manera que tiene los músculos de la frente en continuo movimiento lo que hace variar la posición. Trata de no fruncir el entrecejo pero no puede conseguirlo á pesar de su buena voluntad. Muchas veces pide que vuelvan á tocarla porque no siente.

M. R.—Trepida mucho, casi no ha habido prueba en que no haya tocado más de un punto para acercarse al indicado; influyó en esto, seguramente, el fuerte golpe que produjo al cerrarse la puerta de comunicación con el 2º año. En las últimas pruebas sus movimientos se hacen más lentos y seguros y ella misma nota que se desvía menos que al principio.

L. S. V.—Suave, serena y precisa, toca siempre el 1er punto en la última planilla; sus movimientos son rápidos pero precisos como puede verse se desvió en la 1ª y 3ª prueba 2 mm. en la 4ª 1/2 en la 2ª y 3ª tocó el mismo punto. Presta mucha atención.

A. M. A.—Bastante seguridad, serena. En uno de los días de experimentación manifiesta tener un fuerte dolor de cabeza. Es un poco precipitada; de aquí que no acierte más veces con el punto señalado. En una ocasión manifestó no sentir que se la hubiera tocada. Ella misma nota cuando se desvía demasiado.

M. R.—El sujeto es nervioso y algo insensible, pues, más de una vez acusa no haber sentido que se la haya tocado, motivo por el cual se hace necesaria la repetición. Ella nota que se desvía y se ríe, de manera que hay que esperar á que se serene. En ocasiones se desvía hasta tocar la venda. Se mueve continuamente, trata de corregir este defecto al advertírselo pero al rato vuelve á manifestarse otra vez.

I. M. B.—Demasiado ligeros los movimientos; por este motivo no hay precisión, toca dos puntos y llega á veces hasta la venda. Al presentarse en una de las ocasiones, manifiesta que se encuentra indispueta y dará mal resultado porque tal cosa le ha sucedido

al ser experimentada en estesiometría táctil. En las últimas pruebas sus movimientos son ya más seguros.

L. M. G.—Sus movimientos son seguros. En la 4ª prueba de la 5ª planilla coincide con la entrada del portero al aula, quien sin advertir nuestra presencia, cierra fuertemente la puerta lo cual hace desviar al sujeto experimentado en 10 mm. al S, llegando en esta prueba hasta la mitad de la venda; ella nota esta desviación y pide se repita el experimento no tomándosele á éste en cuenta. En este sujeto tiene mucha influencia los agentes externos. En otra ocasión acusó una diferencia notable también coincidiendo con el ruido del timbre que indica el recreo.

A. S.—Toca la venda, no tiene precisión. La práctica en los movimientos hace que ahora se ejecuten estos con seguridad y precisión, una de las pruebas en que se ha desviado 9 mm. coincide con el pase corriendo de dos niñas de 2º año por la galería.

J. S.—Las dos primeras pruebas hubo que repetir las porque manifestó no haber sentido. Este caso se produjo en el resto de la experimentación repetidas veces. Trepida, hubo veces en que tocó 3 puntos antes de fijarse en el definitivo. En una ocasión parece estar intranquila, seguramente por el ruido que se produce en el año inmediato.

Ella misma nota que se desvía demasiado.

B. C.—Movimiento suave, tranquila, segura, toca el 1º punto. En una ocasión estaba nerviosa, manifestando que estaba agitada á causa de haber subido la escalera con rapidez, pues se encontraba abajo cuando sonó el timbre. En ocasiones hace tan rápido el movimiento que hubo necesidad de advertírselo á pesar de lo cual no se corrije. Parece no tener interés en lo que hace.

M. M.—Trepida en los movimientos. Parece no prestar atención. Marca siempre más de un punto. Se le advierte que debe fijarse más á pesar de lo cual no demuestra mejoría.

A. M.—Segura en los movimientos. Suave y serena, toca siempre el 1º punto. Los movimientos muy bien hechos. Parece prestar mucho interés y atención á pesar de lo cual manifiesta estar cansada de hacer experimentos.

CONCLUSIONES. — De las experiencias efectuadas hemos arribado á las siguientes conclusiones:

En 1760 pruebas, 140 coincidieron con el mismo punto marcado en la frente, las 1620 restantes en puntos distintos cuyas diferencias van marcadas con mm. en las planillas.

En las pruebas hechas tratando de rodearse del mayor silencio la positividad es mayor, 86 casos tocaron el mismo punto, las 54 restantes que han coincidido pertenecen á las pruebas hechas sin cuidarse del silencio. La positividad entonces para las primeras es el doble.

Como puede verse en las observaciones cada vez que se produce un ruido, como el sonar de un timbre, la campana, un golpe de puerta, un grito, etc. la desviación ha sido mucho mayor. En muchos casos las alumnas mismas han notado que la desviación era mucha; en otros pasaba desapercibida. La atención influye mucho en

la positividad de estos experimentos. Hemos podido notar que cuando pedíamos á las alumnas que prestaran atención, la positividad ha sido mayor, en general.

Hay que tener presente como dije al principio, que nunca pudo rodearse de un verdadero silencio el número de experimentadores etc.

Hemos notado también que las alumnas más aventajadas en las clases dan más resultado positivo, debido quizá á la atención que prestan—entre ellas tenemos por ejemplo—della Croce Elvira, notable por el poder de localización, es la que más positividad ha dado; Vieyra María Elena, Sarlo Villegas Leonor, Loyarte Aurora y Mercante Alda.

En las primeras pruebas como puede verse, la diferencia entre el punto dado y el señalado por las niñas, es de bastante consideración; lo que se debe sin duda á la influencia que en ellas ejercía el ser sujetos de una experiencia, pues era la primera vez que se las experimentaba; pero una vez habituadas y vencido el temor, arrojaron menos mms. de diferencia.

El ejercicio, (adaptabilidad) ha ejercido su influencia también aquí y en las últimas pruebas puede verse que hay niñas que hasta tres veces seguidas han tocado el mismo punto. Como dije al principio, repetimos las planillas haciendo doble el tamaño del lápiz, pues creíamos que podría influir (el tamaño del lápiz) y efectivamente, es así:

En la 1ª planilla, con el lápiz de 2 1/2 cms. coincidió en el mismo punto, 2 veces.

En la 1ª planilla, con el lápiz doble, coincidió 4 veces en el mismo punto.

En la 2ª planilla, lápiz de 2 1/2 cms., coincidió 17 veces.

En la 2ª planilla, lápiz doble, coincidió 12 veces.

En la 3ª planilla, lápiz 2 1/2 cms., coincidió 29 veces.

En la 3ª planilla, lápiz doble coincidió 19 veces.

En la 4ª planilla, lápiz de 2 1/2 cms., coincidió 34 veces.

En la 4ª planilla, lápiz doble, coincidió 23 veces.

Total con el lápiz de 2 1/2 cms., coincidió 82 veces.

Total con el lápiz doble, coincidió 58 veces.

Sin embargo, como el tiempo era insuficiente no hemos podido seguir haciendo experiencias aumentando el tamaño del lápiz para ver si podíamos comprobar la ley á la cual nosotros creíamos arribar: Que la positividad en el poder de localización es inversa al largo del lápiz.

VICTORIA ALTUBE.