

IMPACTO DEL COVID19 EN LA EDUCACIÓN DE MÉXICO

Yadira Quiñones Gutiérrez, María Porfiria Barrón González

Universidad Autónoma de Nuevo León, México

México y el mundo entero se han enfrentado a una de las crisis más grandes que ha vivido el sistema educativo; la pandemia COVID19, la cual nos ha forzado a realizar cambios drásticos como lo es adaptarse a la modalidad online. La socialización se ha hecho posible por medio de reuniones en diversas plataformas ya que la prioridad es y será resguardar la salud que ha sido atacada por esta pandemia. El objetivo de esta investigación es analizar el impacto en la comunidad de docentes y alumnos ya que la pandemia no se detuvo en fronteras nacionales y afecto a personas independientemente de su nacionalidad, nivel educativo, ingreso o género. Mediante documentación y encuestas llegamos a determinar como el impacto de esta pandemia llevo a la cancelación provisional de las clases presenciales en las distintas instituciones educativas del país, esto con el fin de evitar contagios durante el periodo escolar 2019-2020 y el ciclo 2020-2021. La población de 3 a 29 años que se involucran como estudiantes en diferentes niveles se vieron en la necesidad de tomar sus clases con teléfonos siendo el alumnado nivel básico quien más utilizo un teléfono inteligente, mientras que medio superior y superior fue la computadora de escritorio. Dentro del análisis de no conclusión del alumnado, la COVID19 fue el principal factor de deserción en el ciclo (58,9 %) siendo algunas de las causas la perdida de contacto con los maestros y la reducción de ingresos en la vivienda. Se presentaron los motivos detallados de no inscribirse al ciclo escolar, donde el 26,6 % considera que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje. La pandemia también afecto el tiempo que se dedica diariamente a las actividades escolares, observando que los estudiantes de educación media superior son quienes dedican más tiempo en dichas actividades a diferencia de los niveles básicos (primaria y secundaria). Otro de los factores determinantes fue el gasto por actividades escolares, donde se consideran como un gasto adicional por concepto de teléfono inteligente 28,6 % y pago de internet fijo 26,4 %. Es inevitable determinar el impacto que tendrá la crisis en la implementación actual de la educación en los distintos grados de enseñanza, pero prevén una profundización en las desigualdades educativas, el acceso desigual a la cobertura de internet y cuestiones curriculares. México como muchos otros países tendrán como reto considerar e implementar mejores estrategias de enseñanza, así como garantizar la disponibilidad igualitaria de medios para acceder a una educación de calidad en cada nivel de educación. Y por supuesto generar protocolos que nos permitan regresar a nuestras aulas generando cultura de cuidado he higiene para así preservar la salud y evitar contagios masivos en espacios educativos y así continuar con la educación a todos los niveles y resguardar la preparación de calidad en nuestras futuras generaciones.