

ENTREVISTA AL DR. AURELIO FERNANDEZ

## “La economía digital es hoy una realidad”

*Estamos viviendo una evolución acelerada hacia una “sociedad digital” marcada por una transformación que se ha acelerado con el fenómeno de la pandemia desde 2020.*

*En este contexto, siendo Ud. un especialista en el empleo de inteligencia de datos en temas de Economía, nos interesa su visión sobre el rol de la actividad de postgrado en esta transformación digital y en particular la formación interdisciplinaria que se requiere.*

**1-¿Cómo relaciona Ud. el fenómeno de “transformación digital” con la evolución hacia una “economía digital”? ¿Cuáles son los ejes que Ud. ve en esta “nueva economía” que se vinculan con la tecnología y en particular con las aplicaciones relacionadas con Inteligencia de Datos y tratamiento de Big Data?**

La economía digital es hoy una realidad. Cada vez más la tecnología actúa como mediadora de nuestras acciones y transacciones. Uno de los sectores punteros en este aspecto es el sector bancario. En Europa los bancos no quieren que la gente vaya a las sucursales. Intentan por todos modos que se hagan las transacciones vía web o a través de las apps en los celulares. Durante los momentos más duros de la pandemia se vio un crecimiento muy importante del comercio online. Esto ofrece grandes oportunidades para entender el comportamiento de los consumidores. Para ello hay que trabajar con grandes volúmenes de datos de diversa índole. En este sentido, las carreras vinculadas a la informática y la llamada ciencia de datos tienen no solamente presente sino futuro de demanda laboral creciente.

**2- ¿Ud. cree que se avecina una “nueva” Educación, en la que se está re-definiendo el paradigma pedagógico en función del cambio tecnológico y la digitalización de recursos educativos? ¿Esta educación (en particular en postgrado) requiere un mayor peso de los estudios interdisciplinarios y multidisplnarios?**



**Dr. Aurelio  
Fernandez Bariviera**

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. (UNLP – homologado en España)  
Especialista en Derecho, Economía y Política de la Unión Europea (Univ. Padua – Italia)  
Doctor en Economía por la Universidad Rovira e Virgili (España).  
Especialista en temas de Inteligencia de Datos aplicada en Economía.

Con la pandemia del Covid-19 se vio claramente que la “virtualidad” podía ayudarnos a llenar el vacío que dejaba la falta de presencialidad, provocada por los confinamientos domiciliarios. Yo creo que un modelo virtual puro no es lo ideal. Desde mi experiencia en estos dos años, no he presenciado el mismo intercambio de opiniones en los entornos virtuales, que en los presenciales. Sin embargo, creo que deberíamos extraer alguna lección de esta pandemia. Quizás podamos complementar la presencialidad con cierta virtualidad asincrónica. Determinados contenidos que son repetitivos podrían ser entregados en videos preparados al efecto. En cambio, se debería reservar la parte presencial para cuestiones como prácticas de laboratorio o bien foro de discusiones, dudas, consultas. Por tanto, creo que el rol del profesor va a cambiar. Lo que antes dedicábamos a clase magistral puede ser sustituido por contenidos grabados. Esto producirá que las clases presenciales sean más interactivas y que puedan servir para estimular el pensamiento crítico del alumnado. Por otro lado, las carreras han dejado de ser esos compartimientos estancos de hace décadas. Cada vez más es necesaria una complementación entre los conocimientos de unas y otras disciplinas y debemos acostumbrarnos a trabajar con gente de diferentes perfiles. Esto permitirá una adaptación de las soluciones a la realidad compleja.

**3- Ud. ha estudiado el tema de las monedas digitales que hoy generan diferentes opiniones en la sociedad, pero que sin duda están creciendo en su importancia y aplicación. ¿Qué estudios (en particular en postgrado) considera que deben incorporarse para cubrir esta nueva área de conocimiento y aplicaciones? ¿Cuáles considera que son los mayores desafíos para la tecnología frente al empleo creciente de las monedas digitales?**

Es difícil prever qué recorrido tendrán las monedas digitales, por lo menos las que conocemos ahora. En estos momentos, lo que está en discusión es lo que se llaman Central Bank Digital Currencies, es decir monedas digitales emitidas por los bancos centrales. Ya ha habido algunos experimentos controlados de emisión por el Banco Central Suizo y el Banco de Francia. Todo esto se basa en la tecnología blockchain. Creo que esto sí debería estudiarse seriamente en postgrados, porque es una tecnología que puede tener impor-

tantes aplicaciones a temas muy diversos como logística, medicina, etc. Nos permite tener una trazabilidad prácticamente incorruptible, junto con privacidad. Estas características hacen que sea apreciada por la industria. Por tanto, cada vez más tanto el sector privado, como el sector público demandarán más perfiles laborales vinculados a la informática.

**4- La Gobernanza Digital es un eje sobre el que se han acelerado cambios en los últimos dos años, en parte forzados por la necesidad del Estado de atender a los ciudadanos con servicios no presenciales. ¿Cuál es su visión del rol de la Universidad (y en particular de los procesos de actualización profesional desde el postgrado) para contribuir a la mejora de la Gobernanza Digital? ¿Desde su experiencia en Europa, este proceso tiende a potenciar las relaciones Universidad-Empresas-Estado?**

La gobernanza digital entendida como las instituciones, normas y estándares que dan forma a la regulación en torno al desarrollo y uso de las tecnologías, supone un desafío para todas las organizaciones y no solamente para el Estado. La gobernanza digital tiene implicaciones económicas y políticas a largo plazo.

El modelo adoptado en la Unión Europea busca principalmente proteger la privacidad y los derechos de los usuarios de Internet y los consumidores de contenido en línea. Creo que la universidad tiene un rol importante como proveedor de las soluciones, que después se tengan que adoptar políticamente. Las distintas universidades, en su libertad de investigación, pueden proponer alternativas que seguramente resultarán en un debate más abierto, facilitando al Estado una decisión informada. En este sentido, la actualización profesional creo que pasa por temas vinculados a la ciberseguridad y también a la “interpretabilidad” y la “justicia” (fairness) de los algoritmos utilizados en la toma de decisiones.