

MEMORIA CORRESPONDIENTE A 1939

La Plata, 6 de julio de 1940.

Señor Presidente de la Universidad

Doctor don Juan Carlos Rébora

Tengo el agrado de dirigirme al señor Presidente para presentarle la Memoria de las labores realizadas en esta Facultad durante el año 1939.

Autoridades. — Durante el año no hubo alteración en el cuadro de las autoridades de la Facultad, que fueron las mismas de fines de 1938. El Consejo Académico se reunió en forma regular compartiendo con el Decano la dirección y el contralor de los estudios y la marcha general de la Facultad. En la sesión del 30 de junio se incorporan al Consejo los nuevos delegados estudiantiles, señorita María del Carmen Blanes y señor Jorge R. Bogliano. Entre las más importantes medidas tomadas por el Consejo se halla la aprobación de la nueva Ordenanza sobre Metodología y Práctica de la enseñanza, largamente estudiada y discutida en Comisiones y en el seno del propio Consejo, Ordenanza destinada a perfeccionar la formación profesional de nuestros egresados y que, una vez aprobada por el Consejo Superior, entrará a regir desde 1941.

Con motivo de una gestión estudiantil, apoyada por el Decano y el Consejo Académico, el Consejo Superior, reconociendo la renovación constante de las enseñanzas impartidas en los diferentes cursos de esta Facultad y los cambios consecutivos de los programas de cada año, resolvió autorizar a nuestro Consejo Académico para resolver en lo relativo a régimen y duración de programas de exámenes, delegación de funciones que constituye un reconocimiento de la seriedad de nuestra Casa de estudios y de la labor que aquí se desarrolla.

Inscripción de alumnos. — El constante aumento de la población estudiantil se acentuó en 1939 en forma notable con respecto al año inmediatamente anterior. La inscripción que en 1938 ascendió a 455 alumnos, en 1939 llegó a 553, que se distribuyen de la manera siguiente:

En *Letras*:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 Ana A. Altavista | 3 Fernando M. Lizarralde |
| 2 Clara R. Cordiviola | 4 Julio M. Paineira |

En *Historia y Geografía*:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 Constantina Bacas | 3 Haydée Rossi |
| 2 Alcira H. Lavarello | 4 Oscar A. Zucherino |

En *Francés*:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 Lea C. Andrieu | 4 Alicia B. Elesgaray |
| 2 Laura B. Cotta | 5 María L. M. Gaido |
| 3 Elsa D. di Rago | |

En *Historia argentina e instrucción cívica*:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 Otto H. Burgos | 2 Gregorio Steimberg |
|------------------|----------------------|

En *Matemáticas y física*:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 Matilde Cusminsky | 3 Blanca Magistochi |
| 2 Zunilda Gandini | 4 Cecilio Wainstein |

En *Química y mineralogía*:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 Estela Carbusiero | 3 Mercedes Ongay |
| 2 Eduardo Luquin | |

En *Ciencias biológicas*:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 Angel A. Alza | 3 Luisa Guglielmino |
| 2 Carlos M. Castagnet | |

Los mencionados títulos de doctor se otorgaron previa presentación de la correspondiente tesis escrita y de su respectiva defensa oral. La defensa oral de la tesis sustentada por el señor Aníbal Sánchez Reulet sobre “La teoría de las categorías de Emil Lask” se verificó el primero de agosto y la del señor Ernesto Krebs sobre “*El Cortesano* de Castiglione en la literatura española de los siglos XVI y XVII”, el 21 de octubre. Con respecto a la primera, el Jurado recomendó su publicación oficial, por tratarse de un trabajo digno de esa distinción.

Cuerpo de profesores. — El Consejo Académico de la Facultad en fecha 30 de junio de 1939, y a propuesta del subscripto, designó ad referendum del Consejo Superior *Profesor Honorario* de la Facultad al doctor Juan José Nágera, ex profesor de la Casa, eminente investigador en materia geológica y geográfica y una de las primeras autoridades científicas argentinas. Esa designación fué confirmada por el Consejo Superior. Por acuerdos del Poder Ejecutivo fueron designados en el curso del año los siguientes *profesores titulares*: doctor José R. Destéfano, en Historia del arte; profesor Carlos Astrada, en Ética; profesor Carlos Heras, en Historia americana contemporánea; profesor Rafael Alberto Arrieta, en Literatura de la Europa Meridional; doctor José

María Monner Sans, en Literatura contemporánea. Como consecuencia de los concursos abiertos para la provisión de suplencias vacantes, en el curso del año el Consejo Académico hizo las siguientes designaciones de *profesores suplentes*: profesor Angel J. Battistessa, en Literatura castellana; profesor Federico A. Daus, en Geografía económica y política argentina; profesor Vicente Fatone, en Historia de las religiones; doctor Francisco Fernández, en Latín primer curso; doctor Abraham Rosenvásser, en Historia de la civilización antigua; doctor Antonio Ruffa, en Griego primer curso y doctor Marcos Victoria, en Biología y Anatomía y Fisiología del sistema nervioso.

Para atender enseñanzas que carecen de titular fueron designados en 1939 los siguientes *profesores interinos*: doctor Pilades O. Dezeo, en Higiene escolar; profesora Susana Menassé de Padlog, en idioma Francés, segundo y tercer curso; profesora Trinidad Berenice Lynch, en Historia y Literatura francesa; doctor Fausto Toranzos, en Matemática elemental; ingeniero Luis A. Bonet, en Geografía matemática; doctor Enrique Loedel Palumbo, en Metodología especial y práctica de la enseñanza en matemáticas y física. El doctor Augusto Cortina fué designado Director interino de Metodología especial y práctica de la enseñanza en letras, cargo incorporado definitivamente al presupuesto, con la misma asignación reducida de los otros cargos similares. La señorita profesora Elisa Esther Bordato fué designada profesora *ad honorem* de Lectura y declamación en francés, y la graduada señora Marta Lan de Napp Ayudante *ad honorem* de francés. La graduada doctora Ana María Baccini fué autorizada por el Consejo para dictar un curso libre de Trabajos prácticos de griego. El profesor Francisco Maffei continuó desempeñando interinamente el cargo de Jefe de trabajos prácticos de Filosofía con motivo de la ausencia del titular doctor Eugenio Puciarelli.

La dirección de la *práctica de la enseñanza* en aquellos ramos todavía no incorporados al presupuesto estuvo desempeñada *ad honorem* en 1939 por los siguientes profesores: En el Colegio Nacional, doctor José A. Rodríguez Cometta, en Introducción a la Filosofía; profesor Francisco Maffei, en Lógica; profesor Alberto Palcos, en Psicología; profesoras Angela M. Cassieri y María V. C. de Lisanda, en Francés. En el Colegio Secundario de señoritas: profesora Eugenia Herzovich, en Introducción a la Filosofía; doctor Juan B. Molinari, en Psicología; profesora Helena Harispe de Carriquiriborde y Azucena O. Porta, en Francés. Como en años anteriores la Práctica de la enseñanza en Ciencias de la educación, que nuestros alumnos realizan, de acuerdo con una disposición de los Estatutos, en la Escuela Normal Nacional, ha sido dirigida, siempre con carácter *ad honorem*, por el profesor doctor Alfredo D. Calcagno.

Las licencias concedidas a los señores profesores y empleados durante el año fueron las siguientes: doctor Coriolano Alberini, el mes de abril; profesor Ernesto L. Figueroa, el mes de abril; doctor Alfredo Franceschi, el mes de abril; profesor Roberto F. Raufet, quince días de mayo; profesora Susana Menassé de Padlog, una semana en agosto; se-

ñorita Agustina Fonrouge Miranda, dos meses a partir de septiembre; señora Lydia Blake de Reymond, cuarenta y cinco días, a partir de octubre; señorita Julia de las Mercedes Moreno, doce días de julio; señor Indalecio Indorfo Pérez, todo el año. Los profesores suplentes Pucciarelli, Salvadores, Lida y Vázquez Cey en uso de licencia acordada por el H. Consejo Académico fueron eximidos por el año 1939, de sus clases reglamentarias.

Laboratorios. — En el Laboratorio de Biología y anatomía y fisiología del sistema nervioso, anexo a la cátedra respectiva, se inscribieron 71 alumnos, de los cuales 15 correspondían al profesorado en ciencias biológicas para cumplir la parte técnica del programa oficial, dictándose cincuenta clases prácticas que versaron sobre los siguientes puntos del plan de trabajos: 1) Biología general: métodos y técnica biológicos; 2) Biología especial (neurobiología): estudio macro y microscópico de la estructura del sistema nervioso central humano; 3) Técnica especial: métodos para la investigación del sistema nervioso. Las clases se dictaron con empleo de proyecciones de más de cuatrocientos diapositivos.

Se ha publicado el III tomo de trabajos referentes al neocéfalo, efectuados en este curso por los alumnos. El Museo del laboratorio se ha enriquecido con nuevas adquisiciones de piezas de anatomía humana y comparada del sistema nervioso, ampliándose sus instalaciones, mesas y estanterías.

En el *Laboratorio de Psicología experimental y de Psicopedagogía*, se ha desarrollado el curso teórico-práctico de Psicopedagogía, cumpliéndose el programa de experiencias demostrativas y trabajos prácticos correspondiente. Para los alumnos que siguen, por correlación de estudios dicho curso, el profesor ha dictado semanalmente clases especiales, fuera de horario. Todos los estudiantes han realizado en la Escuela graduada "Joaquín V. González", en la Escuela Normal Nacional "Mary O'Graham" y en diversas escuelas comunes de la Provincia, contando con el auspicio y colaboración de sus autoridades respectivas, numerosos estudios experimentales referentes a psicología del niño adolescente, con vista a sus aplicaciones pedagógicas. Además, en colaboración con el Seminario de Ciencias de la Educación, a cargo también del suscripto, se ha llevado a cabo en la Escuela graduada anexa una importante investigación acerca del coeficiente ponogenético de las diversas materias de enseñanza, sobre la base de *tests* preparados por el profesor, y este estudio ha de constituir, sin duda, una valiosa contribución al esclarecimiento de importantes cuestiones educativas.

Institutos y Centros de Estudio. — Con fecha 30 de junio el Consejo Académico resolvió, a propuesta del suscripto, crear el *Instituto de Investigaciones geográficas argentinas*, conforme al proyecto presentado por el Decano, encomendando su dirección *ad honorem* al Profesor Honorario doctor Juan José Nágera.

El *Centro de estudios históricos* cumplió un intenso año de labores en reuniones que se verificaron de conformidad con el siguiente programa: mayo 31: el eminente historiador venezolano, don Vicente Dávila disertó sobre “Francisco Miranda, precursor de la independencia americana”; lo presentó el Presidente del Centro, profesor Carlos Heras; junio 14: el graduado José L. Romero disertó sobre “La historiografía del iluminismo y la Revolución Francesa”; junio 28: el señor José E. de la Torre abordó el tema “El Diputado José Francisco Benítez en la Convención Nacional de 1828-1829”; agosto 9: el profesor Alberto Vidal se ocupó de “El Armisticio de Punchauca; doce cartas inéditas del libertador San Martín”; agosto 25: el señor Walter B. L. Bose disertó sobre “El lazarillo de ciegos caminantes y su problema histórico”; octubre 6: el señor Juan Sidoti, sobre “Mármol y la revolución del 11 de septiembre”; octubre 20: el doctor Rómulo D. Carbia, sobre “La cuestión planteada por Portugal a España a raíz del descubrimiento de América (revelaciones de una nueva documentación)”; octubre 27: el doctor Ricardo Levene pronunció una conferencia sobre “La asonada del 5 y 6 de abril de 1811, su trascendencia nacional”; noviembre 9: el doctor Carlos F. García se ocupó de “El tratado del 11 de noviembre de 1859. Su significado histórico”.

El *Centro de estudios de Lengua, Historia y Literatura francesas*, fundado también por iniciativa del subscrito, desarrolló el siguiente programa de reuniones: la reunión inicial se verificó el 25 de abril, en la que disertó el profesor José A. Oría sobre Racine. El 2 de mayo la señorita profesora Elisa E. Bordato comentó la fábula de La Fontaine “Les animaux malades de la peste”. El 9 de mayo el señor Gregorio Ruiz de Arcaute abordó el tema “El romanticismo: Chateaubriand”. El 17 de mayo la señora profesora Susana Menassé de Padlog abordó un tema de actualidad. El 30 de mayo la señorita profesora Trinidad Berenice Lynch comentó “Les anges noirs” de F. Mauriac. El 7 de junio la graduada señora Marta L. de Napp comentó el texto “La laitière et le pot au lait” y el 13 disertó sobre “Montesquieu: l’homme et son milieu”. El 21 de junio la señora profesora Susana Menassé de Padlog dirigió una conversación colectiva sobre temas de actualidad. El 27 de junio conversación sobre “Un voyage en France” dirigida por la señorita profesora Trinidad Berenice Lynch. El 22 de agosto el señor Carlos Ruiz de Arcaute habló sobre “Víctimas de la Revolución Francesa: Chénier”.

Biblioteca. — Esta importante sección de la Facultad fué cómodamente alojada desde principios del año en su nuevo local, sobre la calle 7, a raíz del traslado de la Biblioteca pública de la Universidad a su edificio nuevo de la Plaza Rocha. El local destinado a nuestra Biblioteca, que es la antigua sala de lectura de la Biblioteca Central de la Universidad, fué previamente arreglado, refecionando y adecuando cuidadosamente las estanterías. El Director de la Biblioteca de la Universidad, profesor Alberto Palcos, tuvo la atención de ceder a la nuestra las mesas de lectura de la antigua sala.

Se continúa el fichaje de libros y revistas, y el material bibliográfico crece constantemente aunque no en la medida en que lo exigen las necesidades de la enseñanza y de la investigación así como el aumento de la población estudiantil.

La Biblioteca, que contaba el 31 de diciembre de 1938 con 10.731 volúmenes y 11.078 folletos, elevó esas cifras a las siguientes que corresponden al 31 de diciembre de 1939: volúmenes 11.434 y folletos 11.744.

Presupuesto. — La Facultad ha tenido que desenvolver sus actividades y afrontar todas las necesidades que le crea el crecimiento de la población estudiantil, con un presupuesto que no tuvo sobre el del año anterior más que un ligero aumento. En 1938 el presupuesto fué de 414.804 pesos, y el de 1939 alcanzó a 426.364 pesos, diferencia en verdad escasa para subvenir a las necesidades más urgentes.

Con base en las economías realizadas en 1938 en concepto de sueldos no pagados, la Facultad gestionó y obtuvo del Consejo Superior un refuerzo para la partida de gastos generales, refuerzo que consistió en 4.780 pesos que se destinaron al alojamiento de la Biblioteca en su nuevo local, a continuar las reformas del Archivo de Secretaría y a la compra de algunos muebles para otras oficinas.

Al finalizar el año, el profesor doctor Leopoldo Longhi donó a la Facultad, con destino a su Biblioteca, la suma de *dos mil pesos*, especialmente destinados a la adquisición de obras de literatura griega y latina. El Consejo Superior aceptó esa donación en los primeros meses de 1940.

Publicaciones. — En el curso de 1939 la Facultad continuó la publicación de sus más importantes series. La Biblioteca Humanidades incorporó a su colección los volúmenes XXII y XXIII, el primero constituido por la obra “Historia Crítica de la Historiografía Argentina”, del profesor doctor Rómulo D. Carbia, y el segundo por la obra “Panorama del Nuevo Teatro” del profesor doctor José María Monner Sans. Ambas obras han constituido verdaderos acontecimientos para los círculos cultos del país y de América conforme lo documentan las numerosas cartas recibidas por la Facultad y los autores, así como los conceptuosos comentarios periodísticos. La *Revista Humanidades* dió a luz su volumen XXVII, dedicado a la especialidad letras, y cuyo contenido lo constituyen calificadas colaboraciones de profesores, graduados y alumnos de la especialidad. Apareció también en 1939 el volumen extraordinario titulado “Sarmiento”, en el que se dió segunda edición a las conferencias pronunciadas en el ciclo de homenaje organizado por la Facultad y que fueron publicadas por primera vez en el volumen XXVI de la *Revista Humanidades*; de aquel volumen especial se ha hecho un tiraje mayor para darle suficiente difusión en el país y fuera de él. De la serie titulada “Trabajos de alumnos en los cursos de Seminario, de Lectura y comentario de textos y clases prácticas” se publicó el folleto IX que contiene un estudio sobre “El neocéfalo. Su organización y dinamismo”, tercero de la colección preparada por el profesor titular de

Biología y Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, doctor Christofredo Jakob. A pedido del profesor titular de Literatura griega y latina, doctor Leopoldo Longhi, y con destino a los alumnos del curso, se publicó un folleto fuera de serie que contiene el trabajo del citado profesor "El ritmismo y la gnomé eólica". Merece también mencionarse la publicación del folleto de "Inscripción de alumnos desde 1906 hasta 1939", con el cual la Secretaría de la Facultad dió término a una laboriosa y moderna organización de esta parte del archivo. Como todos los años, los programas de los profesores se imprimieron en cuidadoso volumen. Para la mayoría de estas publicaciones, la Facultad cuenta con la eficaz colaboración de la Imprenta López de Buenos Aires, que pone en ellas toda su técnica y especial esmero.

Se hallan en prensa, y verán la luz pública en el primer semestre de 1940, dos volúmenes más de la Biblioteca Humanidades, tomos XXIV y XXV, constituidos por las obras "Tandilia" del doctor Juan José Nágera y "Juan María Gutiérrez", tesis de la doctora María Schweistein de Reidel.

La venta de nuestras publicaciones se halla al cuidado del eficaz librero don Tomás Pardo, de Buenos Aires, a cuyos diligentes servicios se debe en gran parte el plausible resultado económico. Por ventas de nuestras publicaciones en 1939 la Universidad ha recaudado las siguientes cifras:

Primer semestre (Casa Pardo)	712.25
Segundo semestre (Casa Pardo)	849.31
Ventas en Biblioteca, todo el año	115.50
	<hr/>
Total	1.677.06

Vigésimoquinto aniversario de la fundación de la Facultad de Ciencias de la Educación. — Con motivo de haberse cumplido en agosto de 1939 el vigésimoquinto aniversario de la fundación de la Facultad de Ciencias de la Educación, el Consejo Académico, a propuesta del suscripto, acordó por unanimidad realizar un acto académico destinado a conmemorar tan fausto acontecimiento y se encomendó al Decano su organización. El acto se cumplió el 16 de septiembre, ante una concurrencia extraordinaria de profesores, graduados y alumnos y calificados elementos de la sociedad platense, y se desarrolló en un ambiente de calurosa emoción. El programa se desarrolló como sigue: discurso del Decano que suscribe; palabras del Presidente del Centro de Estudiantes, señor Elías E. Benamor; discurso de la graduada señora Celia Ortiz Arigós de Montoya; discurso del profesor don Arturo Marasso, quien formó parte ya del cuerpo docente de la antigua Facultad. Todas estas piezas oratorias han sido publicadas en la sección oficial del tomo XXVII de nuestra *Revista Humanidades*. Los estudiantes de la Facultad, en cordial adhesión con las autoridades, organizaron una fiesta de camaradería a la que asistieron profesores y graduados.

Actos Públicos. Extensión cultural. — La Facultad continúa desempeñando dentro de la Universidad y fuera de ella un papel de intensa difusión cultural. Entre las destacadas personalidades extranjeras que nos visitaron en 1939 recordamos al conocido historiador venezolano, don Vicente Dávila, ex director del Archivo Nacional de Caracas, quien el 31 de mayo disertó en el aula magna sobre la personalidad de Francisco Miranda; lo presentó el catedrático de Historia americana y Presidente del Centro del Estudios Históricos de la Universidad, entidad organizadora del acto, profesor don Carlos Heras. El 24 de agosto ocupó esa misma tribuna el renombrado publicista y literato peruano don Luis Alberto Sánchez, quien disertó sobre “Introducción a la Literatura de América”, en acto organizado por la Presidencia de la Universidad y el Decanato de la Facultad. Con anterioridad estuvieron a visitar nuestra Facultad los profesores universitarios peruanos don José A. Hernández y don Luis Fabio Xammar. El 3 de octubre se verificó la sesión especial que la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos GAEA y los organizadores de la Tercera Semana Nacional de Geografía habían resuelto verificar en nuestra aula mayor, como un homenaje a esta Facultad; en este acto disertaron el subscripto Decano, el Presidente de la Comisión Organizadora profesor Eugenio Corbet France, el doctor Julio de Kinkelín Pelletán, el profesor Alejandro Bordas, la señora Elina González Acha de Correa Morales y el señor Edmundo Wernicke. El 31 de octubre el ilustre filósofo italiano profesor Rodolfo Mondolfo disertó sobre “El origen del concepto de Naturaleza en la antigua filosofía griega”, habiéndolo presentado el catedrático de Historia de la filosofía, profesor Ernesto L. Figueroa.

Corresponde mencionar como proyección cultural de nuestra Facultad a más amplios sectores de la vida intelectual del país, el importante ciclo de conferencias radiotelefónicas propaladas por L R 11, Radioemisora de la Universidad, que se halla bajo la dirección honoraria del subscripto; en las disertaciones de dicho ciclo intervinieron, como en años anteriores, numerosos profesores, graduados y alumnos de la Facultad, que se ofrecieron en entusiasta voluntad de colaboración, desarrollando interesantes temas de literatura, historia, arte, filosofía, pedagogía, sociología, etc.

También debe ser aquí mencionada la importante misión desempeñada en la naciente Universidad de Cuyo por los profesores Rafael Alberto Arrieta, Rómulo D. Carbia y Carmelo M. Bonet, invitados especialmente para inaugurar cursos de su especialidad en la nueva Facultad de Filosofía y Letras.

Con oportunidad de cumplirse en julio el veinticinco aniversario de la fundación de la Universidad de Tucumán, nuestra Universidad delegó su representación en el Decano de la Facultad de Veterinaria y el Decano de Humanidades, habiendo por su parte nuestra Facultad designado a los profesores Alberto Palcos y Rafael Alberto Arrieta para que conjuntamente con el Decano la representaran; el Decano que suscribe fué designado para llevar la palabra en representación de las di-

ferentes delegaciones universitarias en un acto solemne que se cumplió en la Casa Histórica.

Con motivo de la organización del XXVII Congreso internacional de Americanistas de Lima, reunido en septiembre, la Facultad, invitada especialmente, delegó su representación en el catedrático de Prehistoria argentina y americana, doctor Fernando Márquez Miranda; nuestro representante fué designado Presidente de la Sección A de Arqueología y llevó la palabra en representación de todos los delegados extranjeros en la Universidad Mayor de San Marcos en disertación que versó sobre “Francisco P. Moreno y los estudios americanistas en la Argentina”.

Por su parte el Centro de Estudiantes de la Facultad ha cumplido un interesante programa de actividades culturales y sociales, ya en “revistas orales”, en las que disertaron varios estudiantes sobre temas de índole diversa, ya organizando excursiones de estudios a Museos y exposiciones artísticas de la Capital Federal.

Escuela Graduada “Joaquín V. González”. — De las labores cumplidas en 1939 por esta importante dependencia de la Facultad, da cuenta la Memoria presentada por el Director del establecimiento, profesor don Vicente Rascio, bajo cuya atinada dirección y con la colaboración de un calificado personal docente y administrativo, la Escuela adquiere cada día más significación en la vida social de nuestra ciudad y en la actividad pedagógica nacional. De la citada Memoria transcribo lo que sigue:

“La Escuela inició sus actividades docentes el día 6 de marzo y las clausuró el 15 de noviembre, habiéndose dictado en ese término 187 días de clase. La cifra máxima de alumnos inscriptos se elevó a 541, alcanzando a 536 la matrícula definitiva. La asistencia media diaria fué de 507 alumnos aproximadamente, cantidad que equivale a 94,3 %, cifras superiores a las del curso de 1938, en que llegaron a 490 y 92,4 % respectivamente.

Funcionaron 14 divisiones: 3 de primer grado, 2 de segundo, 2 de tercero, 3 de cuarto, 2 de quinto y 2 de sexto. De las dos divisiones de sexto grado egresaron 68 alumnos, de los cuales 63 se inscribieron en el Colegio Nacional de la Universidad. La cantidad de egresados de la Escuela que ingresó a dicho establecimiento alcanzó así al 92,6 %, uno de los más altos porcentajes registrados hasta la fecha. Comparando esta cifra con la que arrojó el año 1938 (80,6 %) se advierte un aumento del 12 %. En cuanto a los cinco alumnos restantes: dos ingresaron al Liceo Militar y tres a la Escuela Industrial de la Nación. Con estos datos se comprueba que, de acuerdo con los fines de su creación, esta Escuela prepara a la casi totalidad de sus alumnos para el Colegio Nacional de la Universidad.

Sobre la eficiencia con que se realiza esta función, hablan elocuentemente el alto concepto de que gozan en el mencionado establecimiento secundario las divisiones formadas por alumnos egresados de esta Escuela, y los altos promedios de calificaciones obtenidos por los mismos.

Oportunamente el señor Decano y el H. Consejo Académico se han hecho eco, en forma elogiosa, de tales resultados.

Pero éstos no se obtienen por el desarrollo de programas extensos, basados en una falsa concepción intelectualista de las finalidades de la Escuela. Por el contrario, la enseñanza se practica procurando escoger aquellos conocimientos que pueden ser materia de actividad interesada por parte de los niños y procurando que el trabajo escolar se realice más en profundidad que en extensión.

La lectura, la escritura y el cálculo han continuado siendo motivo de constante preocupación, por considerar que, más que asignaturas, son instrumentos de trabajo que es necesario afinar constantemente. Cuidar el lenguaje oral, la redacción, la ortografía y la pureza del idioma es una tarea que no se realiza en horas determinadas, sino durante todo el tiempo que el niño permanece en la Escuela. En cuanto al cálculo, se procura aplicarlo siempre a cosas vividas, rehuyendo los problemas complicados y artificiales con cantidades que el niño no alcanza a concebir. En cambio, se insiste en el manejo de las unidades métricas, evitando las definiciones y enunciados dogmáticos, y procura acentuar su fin práctico inmediato y su aplicación a la forma y a la medida de las cosas usuales del aula, del jardín, del campo de deportes, de la ciudad, etc.

El dibujo, sin perder su antiguo carácter de educación de la mano, ni su aspecto artístico, tiende cada vez más a constituir una forma de lenguaje gráfico que facilita la expresión de los pensamientos, de los sentimientos y de los deseos del niño. Ése es el motivo por el cual se presta a esta asignatura especial interés que no es común en las demás escuelas. Durante el curso de 1939 los alumnos de los grados superiores realizaron, además de los trabajos habituales de dibujo del natural, otros de dibujo ornamental en cerámica y de grabado sobre linóleo.

Se ha seguido prestando a las actividades del huerto y del jardín toda la atención y el apoyo que requieren en una escuela moderna. El cultivo de las plantas, realizado por los niños, es el tipo del trabajo inteligente y productivo por excelencia, que proporciona motivos de aprendizaje y experiencia científicos y que se cumple en las mejores condiciones físicas, por realizarse al aire libre.

El trabajo que los alumnos realizan en los talleres de modelado, carpintería y tipografía, contribuye a la función formativa de la escuela y es uno de los mejores elementos con que cuenta el maestro para satisfacer la tendencia creadora del niño.

Las clases de música y declamación han contribuido al cultivo de los sentimientos estéticos de los alumnos, al buen uso y desarrollo de los órganos vocales, a la educación del oído y al despertar del sentimiento rítmico en una medida ampliamente satisfactoria.

Se ha prestado durante el año una atención muy grande a las bibliotecas de aula, contribuyendo a su formación con frecuentes aportes, por considerar que la escuela nueva, lejos de proscribir el libro, lo cuenta entre los grandes instrumentos de trabajo y encarece la lectura silenciosa como uno de los medios más eficaces para la adquisición del conocimiento y la cultura literaria de los alumnos.

Las clases de gimnasia se desarrollaron en forma eficiente bajo la dirección del Departamento de cultura física de la Universidad. Además de la clase diaria breve en que se procura obtener efectos higiénicos por el trabajo simultáneo de músculos numerosos, asociado al esfuerzo de los órganos internos, y especialmente de los de la respiración, los alumnos de los grados superiores realizaron una clase por semana —de mayor duración— dedicada principalmente a la práctica de juegos infantiles, escogidos por la Dirección del Departamento y dirigidos por los instructores.

La Copa de leche ha continuado contribuyendo al mantenimiento de la salud y el vigor de los niños al proporcionarles, durante las horas de actividad escolar, una alimentación sana y nutritiva. Se financió cómodamente con las contribuciones de los alumnos, pudiéndose disponer, al finalizar los cursos, de apreciable superávit, que fué aplicado al sostenimiento de la Colonia de vacaciones.

La atención sanitaria del alumnado continúa a cargo de la Oficina médica del Departamento de cultura física de la Universidad. Si bien esta oficina actúa a requerimiento de la dirección de la Escuela, una comprensiva colaboración, fundada en la clara responsabilidad que, frente a la salud del niño, comparten el médico y el maestro, ha hecho posible el fortalecimiento de la acción preventiva de dicha oficina, con beneficiosas consecuencias para la salud de la población escolar. Los profesores de grado han examinado, como todos los años, la visión de sus alumnos, aconsejando la revisión por un oculista a todos aquellos que presentaban anormalidad en la función.

El consultorio dental cumplió durante el año último la eficaz tarea preventiva que viene desarrollando desde años atrás. Las revisiones practicadas comprendieron 525 y 524 niños, respectivamente. En la primera se hallaron con la dentadura sana a 347 alumnos, es decir el 66,1 %; es decir el 33,9 %, presentaban diversas deficiencias, determinadas en casi su totalidad por caries. En el segundo examen el porcentaje de alumnos con anormalidades dentarias disminuyó al 24,4 %, elevándose correlativamente la cifra de alumnos con dentadura sana al 75,6 %. Se comprueba así una disminución del 9,5 % de alumnos con las dentaduras afectadas entre la primera y la segunda revisión odontológica.

Comparando los resultados de la labor del consultorio en los años 1938 y 1939, se observa una reducción en las cifras globales que demuestra el paulatino perfeccionamiento de los servicios que presta. Al terminar el año escolar de 1938, el segundo examen dental arrojó un 30,5 % de niños con dentaduras enfermas, cifra que sobrepasa en un 6,1 % a la que se obtuvo en el mismo examen correspondiente al año 1939.

Los beneficios que para la salud del niño reportaron la gimnasia, los juegos y el trabajo al aire libre, la alimentación que proporciona la Copa de leche y la vigilancia sanitaria, se intensificaron para los alumnos peor dotados físicamente, mediante la Colonia de vacaciones.

Durante el año 1939 se realizó una selección entre los niños que deseaban concurrir a la Colonia de vacaciones organizada por la Escuela.

Por otra parte la Dirección insistió ante los padres de aquellos alumnos cuyas condiciones físicas hacían conveniente, para su mejor desarrollo, el régimen saludable y la actividad deportiva de la Colonia. La cifra de los inscriptos se redujo en consecuencia a 87 alumnos, todos los cuales fueron seleccionados de acuerdo al dictamen de la Oficina médica del Departamento de cultura física de la Universidad. Se creyó, pues, más conveniente constituir la colonia con aquellos niños que necesitaban someterse a su régimen higiénico, prefiriéndolos a los alumnos que lo deseaban, sin necesitarlo.

La colonia funcionó durante el mes de diciembre con una asistencia media diaria de 73 alumnos, o sea el 83,7 %. Los gastos ocasionados fueron cubiertos con la partida de \$ 1.600 destinada para tal objeto por el presupuesto universitario, a la que se agregó la suma de \$ 500 provenientes de la Copa de leche y de \$ 645 producto de las cuotas satisfechas por los alumnos.

Como en años anteriores, los colonos organizaron diferentes clubs, que rivalizaron en amable emulación deportiva y difundieron su alegría sana y bulliciosa por las instalaciones del Departamento de cultura física, cuya pileta de natación aprovecharon con deleite.

El ciclo de "Temas para la escuela primaria", difundido por la emisora radiotelefónica de la Universidad, estuvo a cargo de los profesores de la Escuela: señorita Esther Brito, que disertó sobre "La enseñanza de los idiomas extranjeros en la escuela primaria"; del ingeniero agrónomo Modesto A. Wolter, que explicó "El estudio de las ciencias naturales en la Escuela graduada «Joaquín V. González»" y de la profesora señorita Lina Briasco, quien se refirió a "El programa de primer grado en la Escuela graduada «Joaquín V. González»".

La Asociación Cooperadora ayudó, como en años anteriores, al sostenimiento de diversas actividades de la escuela (impresión, modelado, carpintería, cerámica) y financió diversas compras de material de enseñanza, bancos, libros, mapas y cuadros murales, etc. Pero además del valioso aporte material, la Comisión directiva, que preside el doctor Florencio Lorenzo, ha concurrido con su apoyo moral y con su cooperación intelectual a la dilucidación de problemas que afectan a la escuela y a los niños, en una medida difícilmente superable.

Considero de mi deber dejar constancia de la adhesión de los padres de alumnos a la Cooperadora, pues la casi totalidad son socios de la misma.

Se ha atendido a las exigencias de la renovación del material escolar con la partida que al efecto fija el presupuesto de la Universidad, reforzada por los aportes de la Cooperadora de padres. Así es como ha sido posible amoblar otra aula, con lo cual sólo queda una clase con el viejo mobiliario escolar. Éste ha sido preparado convenientemente y puesto en condiciones de ser utilizado durante algún tiempo.

Por otra parte, durante el último período de vacaciones, la Dirección General de Arquitectura de la Nación, procedió a una refección y pintura general del edificio".

Esbozadas así las actividades principales que competen a la misión de nuestra Facultad, sólo me resta recordar la importante contribución que brota de ella en profesores, graduados y alumnos, a la vasta misión de extensión universitaria cumplida con verdadero éxito en 1939 por L R 11, Radioemisora de la Universidad, a cuya acción en beneficio de la cultura general tanta importancia asigna el subscripto y réstame también señalar al señor Presidente la importancia cada día mayor que toman en nuestra Universidad los estudios humanísticos y pedagógicos así como el prestigio de sus profesores y graduados, fuera de ella, en medida que halaga a las autoridades de la Casa y compensa la intensa y callada labor de sus treinta y cuatro años de vida.

Saludo al señor Presidente con mi más distinguida consideración.

ALFREDO D. CALCAGNO.

Decano.

JUAN JOSÉ ARÉVALO.

Secretario.