

La perspectiva de género en la formación en Ciencias Económicas

EJE N° 8

Relato de experiencia pedagógica

Cecilia Magnano

Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba
ceciliamagnano@unc.edu.ar

RESUMEN

El Programa de Género (PG) de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) es un espacio institucional que fue formalizado por Resolución del Consejo Directivo en diciembre del 2019. Uno de sus objetivos es promover la incorporación de la perspectiva de género tanto en los espacios curriculares como en las actividades de investigación y extensión, de modo de ampliar desde una mirada crítica y heterodoxa la construcción de conocimiento en la FCE. Este trabajo comparte los avances que desde el PG se han realizado en este sentido. Algunos de esos hitos son la incursión de la temática en Ciclo de Nivelación para el ingreso a la FCE, la generación de cápsulas audiovisuales referidas a contenidos desarrollados en la institución, la oferta de un curso de formación a nivel de posgrado sobre los aportes de la Economía Feminista y el diseño de una materia electiva vinculada con la perspectiva de género en las Ciencias Económicas. El gran desafío sigue siendo incorporar la perspectiva de género de manera transversal en todas las materias, y hacia ella se avanzará, sobre esta base, en los próximos años.

PALABRAS CLAVE: perspectiva de género; formación transversal; trayecto curricular

INTRODUCCIÓN

El Programa de Género (PG) de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) es un espacio institucional que fue formalizado por Resolución del Consejo Directivo en diciembre del 2019. Su creación está en sintonía con la importancia que la temática de género tiene en la UNC a través de las acciones que desarrolla un área específica dependiente del Rectorado: la Unidad Central de Políticas de Género.

El Programa como espacio institucional condensa los antecedentes de trabajo sobre la temática de género en nuestra Facultad:

- en 2012 la publicación del libro “Economía Feminista. Ensayos sobre el papel de la mujer en la economía, la educación y el desarrollo”, editado por Eugenia Perona, que refleja la preocupación por analizar la participación de la mujer en la economía en la formación en Ciencias Económicas.
- en 2017 la visita a la FCE de Mercedes D’Alessandro, reciente Directora Nacional de Economía y Género, quien presentó su libro “Economía Feminista”.
- en 2018 la muestra de fotografía en el hall de la Facultad para conmemorar el #8M, con fotos cedidas por Colectivo Manifiesto y la realización del primer Seminario sobre Economía Feminista organizado por la cátedra de Historia del Pensamiento Económico y el Espacio de Economía Feminista, integrado por estudiantes y egresadas de la FCE. El Seminario se ofreció de manera abierta a público de otras unidades académicas interesado en la temática.

Desde su creación del PG tiene como objetivo contribuir a transversalizar la perspectiva de género en la FCE. Ese objetivo se expresa en dos sentidos. Por un lado, promover un ambiente de trabajo y de estudio más igualitario en la comunidad académica. Funciona como un espacio de sensibilización, consulta y asesoramiento ante situaciones de discriminación o violencia de género que tengan lugar en el contexto de la FCE. Para ello, el Programa articula con el Plan de Acciones y Herramientas para prevenir, atender y sancionar las Violencias de Género en el ámbito de la UNC en todas sus líneas de trabajo.

Por otro lado, el PG promueve la incorporación de la perspectiva de género tanto en los espacios curriculares como en las actividades de investigación y extensión, de modo de ampliar desde una mirada crítica y heterodoxa la construcción de conocimiento en la FCE. A esta última línea se refiere este trabajo, que intenta compartir los avances que desde el PG se han realizado en este sentido. Algunos de

esos hitos son la incursión de la temática en Ciclo de Nivelación para el ingreso a la FCE, la generación de cápsulas audiovisuales referidas a contenidos desarrollados en la institución, la oferta de un curso de formación a nivel de posgrado sobre los aportes de la Economía Feminista y el diseño de una materia electiva vinculada con la perspectiva de género en las Ciencias Económicas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA O DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

La primera acción referida a la incorporación de la perspectiva de género en la formación en Ciencias Económicas fue la adecuación de los contenidos que forman parte del Ciclo de Nivelación para ingresantes a las carreras que se cursan en la FCE. En la edición 2020 del Ciclo de Nivelación se incorporó un módulo específico con información general que incluía conceptos sobre el sistema sexo-género, sobre violencia de género a partir de lo establecido en la Ley 26.485 de Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, y sobre los mecanismos disponibles en el ámbito de la UNC frente a situaciones de violencia o discriminación que ocurran en el espacio académico. Esa primera experiencia tuvo un impacto positivo entre las personas ingresantes, lo que motivó la continuidad para la edición 2021, pese a que el contexto de aislamiento por COVID19 obligó a adaptar el dictado del módulo en una modalidad virtual y más sintética. Para la edición 2022 se trabajó activamente en el rediseño de los materiales educativos que se utilizan para el estudio de las materias que forman parte del Ciclo de Nivelación, incorporando ejemplos desde la perspectiva de género, contenidos de teorías que trabajan la temática de género, etc.

Esta experiencia va mejorándose progresivamente, no sólo desde la iniciativa del PG sino también desde el equipo docente a cargo del Ciclo de Nivelación, quienes sugieren modificaciones y traducen los contenidos propuestos en los materiales en clases que, desde el inicio, muestren a quienes desean ingresar a la vida académica temáticas más amplias, debates abiertos y situaciones concretas en las que es imprescindible tener en cuenta la perspectiva de género.

La segunda acción es la generación de una serie de capítulos audiovisuales de divulgación periódica disponibles en Youtube,¹ denominada “Género & Número”. Cada episodio presenta temas vinculados con las ciencias económicas desde una perspectiva de género. Las sucesivas entregas dan cuenta, a partir de referentes y equipos de trabajo locales, de la producción académica de la FCE vinculada con la temática de género.

Hasta el momento se han producido 5 capítulos:

- Episodio 00: “El Programa de Género” a cargo de la coordinadora, Cecilia Magnano. Presenta las principales características y objetivos del Programa de Género de la FCE e inaugura la serie.
- Episodio 01: “Mujeres en el pensamiento económico”, a cargo de Melisa Luc. Describe el papel de algunas mujeres en el desarrollo de las teorías económicas, que por lo general han sido silenciados.



- Episodio 02: “Desigualdad salarial y sanciones laborales”, a cargo de Celeste Gómez. Presenta los resultados de una investigación desarrollada por la expositora, acerca del modo en que los premios por calificaciones laborales inciden en la brecha salarial entre hombres y mujeres.
- Episodio 03: “Territorios de género. Mujeres en la FCE”, a cargo de Pedro Zamboni. Describe los principales hallazgos de una investigación realizada por

1 <https://www.youtube.com/watch?v=S8-6nTqHJRU>



el equipo que dirige el expositor en el que se explora la segregación horizontal por género en la composición docente de los diferentes departamentos académicos de la FCE.

- Episodio 04: “Feminización de la pobreza en Argentina”, a cargo de Carol Lema Cuesta. Presenta los resultados del trabajo final para la Lic. en Economía realizado por la expositora. En él se complejiza el análisis de la pobreza en Argentina, incorporando a la medición tradicional indicadores de la desigualdad en el uso del tiempo entre hombres y mujeres.

Con estos capítulos se realizó también una tarea de difusión en escuelas de nivel medio, para que sean utilizados como material didáctico. En el ámbito de la facultad, se inició un ciclo de Conversaciones presenciales en las que se toma uno de los capítulos de la serie, y su expositor o expositora amplía la temática desarrollada en el video para

quienes
desean
profundizar.

En el mes de
junio de este
año se realizó
el primero, en
el que Melisa
Luc y Celeste
Gómez
conversaron



sobre “Desigualdad de género: ciencia, mercado, hogar”.

En esa oportunidad, participaron docentes y estudiantes de la FCE, y se intercambiaron preguntas y comentarios vinculados con las temáticas presentadas, especialmente las estadísticas referidas a la participación de las mujeres y otras identidades de género en el mercado laboral.

La tercera actividad fue el dictado entre el 10 de noviembre y el 16 de diciembre de 2020 del curso de posgrado “Introducción a la Economía Feminista”. La propuesta se enmarca en el objetivo de transversalizar la perspectiva de género en los contenidos que se enseñan y se investigan en nuestra institución, para lo cual la formación de posgrado de docentes e investigadores/as es una instancia indispensable. El curso fue dictado por la Dra. Camila Orozco Espinel, quien investiga la conformación disciplinar de ese campo de estudio.

El comienzo del curso estuvo marcado por un recorrido histórico y teórico que permitió reconstruir el surgimiento de la Economía Feminista



como disciplina y sus principales divergencias con las teorías ortodoxas en Economía, así como sus sucesivas inserciones en los centros académicos de Estados Unidos, Europa y América Latina.



4° JORNADAS sobre Las Prácticas Docentes en la Universidad Pública

edu
especialización
en docencia
universitaria

Dirección de
Capacitación y Desarrollo
Profesional de Maestría
SECRETARÍA DE
ALFABETIZACIÓN
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

En los encuentros sucesivos se fueron planteando tópicos relacionados con el trabajo de cuidado, la situación de las mujeres en el mercado laboral y las finanzas y en los modelos de desarrollo. La discusión de estos temas contó con la participación de dos reconocidas especialistas como expositoras invitadas. En el tercer encuentro, Alma Espino compartió algunos hallazgos recientes de sus investigaciones sobre las barreras y oportunidades para el empoderamiento económico de las mujeres en los mercados laborales de América Latina. Por su parte, en el quinto encuentro Carmen Diana Deere disertó sobre la relación de las mujeres con la propiedad de activos en sectores populares, a partir de un estudio comparativo realizado en cuatro países.

Entre las asistentes hubo un alto porcentaje de docentes e investigadoras de la FCE y también profesionales que provienen de otras disciplinas vinculadas con las Ciencias Sociales, lo cual generó un intercambio fluido y diverso sobre los temas presentados.

De acuerdo a los testimonios registrados luego del dictado, hubo una alta satisfacción de quienes asistieron con la experiencia:

“Fue un proceso de aprendizaje sumamente enriquecedor y revelador, al menos para mí que provengo de las Ciencias Sociales. Agradezco a la docente, Camila Orozco Espinel por su apertura, claridad y posicionamiento teórico-metodológico para adentrarnos en la Economía Feminista, sin duda una propuesta innovadora y en diálogo con las desigualdades e inequidades que nos quedan por resolver. Felicitaciones al Programa de Género de la FCE por la organización de este espacio tan necesario.” B.M. Lic en Trabajo Social. Integrante de la Mesa de Género y Poblaciones Prioritarias Facultad de Artes UNC y del Programa de Género y Sexualidades. Secretaria de Bienestar de la UNVM.

“El curso ha sido sumamente interesante, las clases fueron muy ordenadas en torno a las temáticas trabajadas y la dinámica de exposiciones a cargo de las estudiantes me

pareció una excelente propuesta para involucrarnos con el dictado del curso. Fue una verdadera introducción a la economía feminista desde su punto de vista más económico, lo cual fue muy enriquecedor en mi caso, dado que estoy haciendo el doctorado en Historia.” S.A. Lic. en Historia. Becaria de doctorado del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Integrante de los Programas "Migraciones y Espacio Urbano" y "Estudios Latinoamericanos en Antropología del Trabajo" radicados en el CIECS (CONICET y UNC).

“Fue una experiencia académica y humana maravillosa. A la calidad académica, la profe sumó su generosidad y disposición para brindar materiales de todos los múltiples temas que surgen cuando se abren las puertas del universo de la Economía Feminista. Dispuesta a explicar el abc de la economía para las que no éramos de la disciplina y para responder y ampliar las preguntas de las compañeras que hace más tiempo que andan este camino, todo con una calidez que siempre invitaba a más. Como si todo eso no bastara, nos permitió compartir espacio con dos baluartes de la economía feminista, Alma Espino y Carmen Diana Deere que en lo personal me conectaron con la horizontalidad, el trabajo colaborativo, la investigación, la teoría y la afectividad puestas al servicio de la lucha por un mundo diferente. Y con la certeza de que es posible. Todo esto "compartiendo pantalla" y redes con un grupo de compañeras de todas las edades, con todo el entusiasmo y las ganas de aprender y compartir saberes. Agradecidísima al programa de género de la Facu, que sostuvo la organización que seguramente se multiplicará en otros espacios de discusión y deberá replicarse para que cada día seamos más las y los que vayamos pensando y creando alternativas más justas e inclusivas.” C.E. Lic. en Ciencia Política y Magister en Administración Pública. Docente e investigadora en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC.

Por último, actualmente con la coordinación del PG se está trabajando en el diseño de una materia electiva para estudiantes de las tres carreras (Administración, Contabilidad y Economía) en la que se aborden contenidos vinculados con Economía y Género. El objetivo es que la materia comience a dictarse en 2023 de modo de ofrecer una formación con opciones heterodoxas de las ciencias económicas.

CONCLUSIONES

En la transversalización de la perspectiva de género en la formación en Ciencias Económicas, desde el PG de la Facultad de Ciencias Económicas se avanza en acciones directas e indirectas que van incorporando temáticas, actividades,

propuestas en distintos niveles académicos. Por un lado, una estrategia es comenzar por la formación de docentes e investigadores, para que puedan a su vez transferir esos contenidos en las respectivas materias que tienen a cargo. La formación de posgrado y de nivel introductorio, es fundamental en ese sentido. Por otro lado, las acciones directas con estudiantes incluyen cursos específicos en el Ciclo de Nivelación y una materia electiva que pueda integrar su trayecto curricular. Finalmente, para la comunidad en general, los episodios de divulgación a través de Género y Número y las acciones vinculadas intentan acercar la temática progresivamente, para quienes están directamente interesados y para quienes comienzan a familiarizarse en la temática. El gran desafío sigue siendo incorporar la perspectiva de género de manera transversal en todas las materias, y hacia ella se avanzará, sobre esta base, en los próximos años.

BIBLIOGRAFÍA

Barrionuevo A. y N. Uanini (directoras) (2022) *Políticas de Género en la Universidad Nacional de Córdoba: avances normativos, formación, extensión, comunicación e investigación a partir de construcciones colectivas desde la UNICEPG*. Córdoba: Editorial de la UNC.