

## Book Review

### *Handbook of Open, Distance and Digital Education*

Olaf Zawacki-Richter, Insung Jung (Ed.)

Springer Singapore, January 2022.

[Online]. Available: <https://doi.org/10.1007/978-981-19-0351-9>

Este Manual de acceso abierto ofrece el acceso a un estado del arte en torno a la educación abierta, a distancia y digital realizado en base a información recogida en los países bajo la órbita de OCDE. Es especialmente útil para investigadores y encargados de gestión y diseño de políticas públicas del campo de la educación abierta y a distancia (EAAD/ODDE). Contiene también una visión global de la historia, la teoría y la práctica en todos los niveles de la EAAD, lo que toma su contenido como muy apropiado para educadores, administrativos, académicos y estudiantes que deseen encuadrar sus indagaciones y experiencias.

Para cubrir de modo integral todo el campo de conocimiento, se ha estructurado el Manual siguiendo el marco 3M diseñado por uno de los editores jefes, Zawacki-Richter. El marco de trabajo 3M clasifica las principales áreas de investigación y temas de la EAAD en tres niveles: 1) Nivel macro: sistemas y teorías de ODDE. 2) Nivel meso: perspectivas institucionales, gestión y organización, y 3) Nivel micro: aprendizaje, y Docencia en EAAD.

Entre las 80 contribuciones que proporciona esta obra de referencia en proceso (Living Reference Work), de acceso gratuito e ilimitado a todos los capítulos, se destaca, entre las últimas contribuciones, el capítulo de Ulf-Daniel Ehlers. En este apartado el autor trabaja sobre las habilidades futuras que será necesario incorporar en la educación superior. Así, superando los viejos y conocidos enunciados, explora la demanda de Future Skills específicas, en detalle, para luego fundamentarlas en términos de teoría educativa.

Estas Habilidades Futuras están clasificadas por el “Modelo de Triple Hélice de Habilidades Futuras de Capacidad para Actuar en Contextos Prácticos Emergentes”. Lo innovador en el pensamiento de Ehlers refiere a articular de manera exitosa los desarrollos técnicos y empíricos de la EAAD junto a los saberes provenientes del ámbito de la pedagogía y la Inteligencia Emocional, particularmente en los procesos que refieren a la autogestión y la metacognición.

Unas breves líneas sobre los editores. Olaf Zawacki-Richter es profesor de tecnología educativa en la Universidad de Oldenburg en Alemania. Es Decano de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales y Director del Centro de Investigación en Educación Abierta (COER). Olaf tiene más de 25 años de experiencia profesional en el campo de la educación abierta, a distancia y digital. Insung Jung fue anteriormente profesor de Educación en la Universidad Cristiana Internacional (ICU en Japón). Actualmente es investigadora visitante en el Instituto de Investigación Educativa de la Universidad Nacional de Seúl en Corea del Sur y ha escrito numerosas contribuciones sobre EAAD y acerca del modo como llevar a la práctica modalidades mixtas.

**Dra. Mónica Georgina Luque**

Directora Profesora Experta en Universidad Siglo 21  
Consultora Regional en organismos e instituciones educativas  
[luque.monica@gmail.com](mailto:luque.monica@gmail.com)