

ENTREVISTA

ALEJANDRA QUINTO

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL - ASISTENCIA TÉCNICA CONTABLE

POR SANTIAGO BARCOS





ENTREVISTAMOS A LA PROFESORA ALEJANDRA QUINTO PARA HABLAR EN DETALLE SOBRE EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL QUE SE REALIZA DESDE LA ÓRBITA DE LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN DE LA FCE. EL MISMO ESTÁ

DIRIGIDO A DIRIGENTES Y MIEMBROS ACTIVOS DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL DEL GRAN LA PLATA QUE BUSCAN IMPULSAR SU CAPACIDAD DE CRECIMIENTO Y GESTIÓN. ASÍ COMO TAMBIÉN, VINCULARSE CON OTRAS ORGANIZACIONES, PROMOVRIENDO EL TRABAJO PARTICIPATIVO Y COOPERATIVO ENTRE ELLAS. ADEMÁS, PERMITE A NUESTROS ESTUDIANTES ACERCARSE A PRÁCTICAS CONCRETAS DE TRABAJO.

EN UNA SEGUNDA PARTE DE LA ENTREVISTA CONVERSAMOS SOBRE EL TRABAJO QUE TAMBIÉN SE REALIZA DESDE LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN EN RELACIÓN A LAS CAPACITACIONES PARA EMPRENDEDORES DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA DE SALADILLO, TRES ARROYOS Y LA PLATA. EL OBJETIVO DE ESTOS ENCUENTROS ES BRINDAR HERRAMIENTAS PROPIAS DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS PARA PROMOVER LA GENERACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS Y FORTALECER SU GESTIÓN ECONÓMICA.



Alejandra Quinto

¿Cuándo surge el Programa y en qué consiste?

El Programa surge en diciembre de 2022 al finalizar con la serie de talleres del Proyecto de Extensión “Impulsar”, que ofrece capacitación para el fortalecimiento a las OSC. Justamente el último taller que dictamos y para el cual me invitaron a participar como expositora fue sobre esta temática. Yo intento brindar en estos talleres mi experiencia, no solo como profesional que atiende a este sector, sino también como miembro del equipo de gestión de una OSC.

En estos talleres con el equipo de Impulsar detectamos, gracias al intercambio con los miembros de las comisiones directivas de las OSC que participaron, que el tema administrativo, contable e impositivo, es una de las problemáticas que más preocupa a las OSC.

¿Por qué les preocupa tanto? Por diversos motivos, entre los cuales el económico es uno de ellos, pero no el único. Estas organizaciones, si bien nacen con objetivos sociales y a eso se dedican, tienen por ley la necesidad de cumplimentar, al igual que las sociedades comerciales (S.A. o S.R.L, entre otras), requisitos administrativos, contables e impositivos ante organismos de control que, como sabemos, son complejos y las pone en desventaja con las sociedades comerciales debido a la falta de fondos para contratar profesionales y por falta de profesionales en ciencias económicas dedicados al sector.

De allí que pensamos que estas prácticas podían tener dos finalidades muy importantes. Por un lado, el apoyo concreto a las OSC en sus necesidades y por el otro, dar la posibilidad a los estudiantes avanzados de desplegar en la práctica una batería de herramientas que han recibido en su formación en la carrera, que el sector agradecerá y que a ellos les dará la posibilidad de hacer una experiencia de campo en varios puntos de nuestra profesión. Es un servicio social concreto que redundará en incremento de saberes para los estudiantes y los profesionales supervisores. Por otro lado, daremos a conocer un sector que crece en nuestro país y en el mundo y para el que debemos formar profesionales.

El Plan VII de la carrera de Contador Público propone, entre otras cuestiones, realizar una Práctica Profesional Supervisada (PPS), qué reflexión le merece esta incorporación al Plan de Estudios y cómo impacta en la formación de los estudiantes.

Entiendo que es un gran avance incorporar las PPS a la formación de nuestros estudiantes, desde siempre hemos esperado esta posibilidad y finalmente de la mano del Plan VII se puede hacer realidad en la vida de los estudiantes. El dictado de la parte práctica en las diferentes materias de nuestras carreras es importante, pero no es suficiente para garantizar una formación completa, el encuentro con las situaciones de la realidad concreta nos prepara mejor para la complejidad de la vida profesional. Estamos en el primer año de su implementación, creo que si podemos apuntalarlas y acompañarlas, serán de una gran ayuda para los perfiles de profesionales que queremos formar de aquí en adelante.

“PENSAMOS QUE ESTAS PRÁCTICAS PODÍAN TENER DOS FINALIDADES MUY IMPORTANTES. POR UN LADO, EL APOYO CONCRETO A LAS OSC EN SUS NECESIDADES Y POR EL OTRO, DAR LA POSIBILIDAD A LOS ESTUDIANTES AVANZADOS DE DESPLEGAR EN LA PRÁCTICA UNA BATERÍA DE HERRAMIENTAS QUE HAN RECIBIDO EN SU FORMACIÓN EN LA CARRERA”

En ese sentido, ¿cuáles son las actividades que los estudiantes deben llevar a cabo?

Los estudiantes deberán en primera instancia, hacer junto a los miembros de la comisión directiva de la organización que les sea asignada un diagnóstico del estado de la OSC en la temática: administrativa, contable, impositiva y ante los organismos de control. En función de ese diagnóstico, deberán establecer las tareas a realizar y, en función de este diseño de tareas, ofrecerán herramientas de recolección de información y sistematización de la misma para poner al día los estados contables, el cumplimiento de la parte impositiva y las presentaciones ante la DPPJ.

“LAS ORGANIZACIONES SELECCIONADAS SERÁN LAS QUE ESTÉN EN UNA ETAPA DE COMIENZO DE LA VIDA SOCIETARIA, CON MENOS DE 3 AÑOS DE ANTIGÜEDAD Y CUYO DÉFICIT DE TRABAJO NO SEA INABARCABLE PARA ESTA EXPERIENCIA”.

¿Cuáles son las organizaciones de la sociedad civil (OSC) seleccionadas y bajo qué criterios?

Las organizaciones seleccionadas serán las que estén en una etapa de comienzo de la vida societaria, con menos de 3 años de antigüedad y cuyo déficit de trabajo no sea inabarcable para esta experiencia. Esto nos permitirá realizar un buen trabajo, tanto al estudiante como a su supervisor y a la misma OSC, que llegará a fortalecerse en este aspecto desde sus inicios para saber cómo llevar adelante el área y quedar preparada para encontrar y contratar al futuro profesional que pueda continuar esta tarea.

¿Cuál es la metodología de evaluación implementada?

Estas prácticas serán supervisadas por un profesional docente, quien supervisará a dos estudiantes por organización. Nos plantearemos desde el comienzo un objetivo concreto de diagnóstico de situación, de diseño de tareas a realizar y de resultados a alcanzar. Se trata de encarar y realizar un verdadero trabajo profesional. El supervisor será el encargado de seguir esta tarea y tendremos un coordinador docente para acompañar la tarea de los supervisores y de las/los practicantes. Como estamos ante prácticas profesionales, verificaremos la posibilidad de cumplimiento concreto del listado de tareas pendientes de la organización que surgieron del diagnóstico y se finalizará la tarea con un Informe de entrega final de la práctica realizada por parte del estudiante y una devolución final de su trabajo por parte del supervisor y coordinador de las prácticas.

Sustentabilidad en acción gestionando emprendimientos de la economía popular y solidaria en el gran La Plata, Saladillo y Tres Arroyos ¿Qué es la economía popular y solidaria?

En los últimos años en nuestra economía nacional se ha incrementado la cantidad de pequeños emprendedores. Estos emprendimientos con procesos de producción de bienes y servicios, surgen como respuesta a necesidades económicas y laborales de los habitantes menos favorecidos de un espacio territorial, quienes usualmente no acceden a trabajos formales. También surgen unidades económicas asociativas novedosas, diferenciadas de la empresa tradicional, y que contribuyen a mejorar una situación o dan una respuesta inédita a una necesidad colectiva. Entre ellas se destacan los emprendimientos sociales, las cooperativas y las diversas prácticas económicas solidarias.

¿Cuáles son los objetivos del Proyecto?

Este Proyecto se propone fortalecer los procesos de planificación económica, financiera y comercial de estos emprendedores promoviendo herramientas para lograr la sustentabilidad de sus emprendimientos. Los destinatarios directos del Proyecto son los emprendedores de Tres Arroyos, Saladillo y La Plata.

¿Cómo están organizadas las capacitaciones?

El Proyecto se propone que estudiantes, graduados/as y docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, planifiquemos y organicemos ciclos de talleres basados en contabilidad, marketing, presupuestos y gestión.

Actualmente ofrecemos 5 talleres: Iniciación a la Planificación, Costos y Gestión, Administración Financiera, Impuestos (monotributo y monotributo social) y Marketing y Comunicación. Cada taller es dictado por un docente especialista en el tema. Partimos de una exposición teórica adaptada al pequeño emprendedor y dejamos un amplio espacio para responder sus inquietudes. También hacemos pequeños ejercicios grupales para desarrollar mejor con sus propios ejemplos prácticos.

Una de las particularidades de este proyecto es que participen estudiantes de los centros regionales que tiene la FCE en Saladillo y Tres Arroyos, ¿qué aportes sustanciales encuentran en dicha decisión?

Los estudiantes que participaron en los centros regionales tuvieron una excelente experiencia. En primera instancia recibieron una clase para el emprendedor y no para el estudiante, el enfoque está direccionado a la realidad y en el intercambio con los emprendedores vamos avanzando y respondiendo las consultas y necesidades reales. Es una consultoría en tiempo real. En segundo lugar, ellos mismos se corren del lugar de estudiante y buscan ayudar al grupo aportando sus herramientas. En la cátedra de costos tomamos algunos de estos emprendimientos para que los estudiantes realicen el trabajo final grupal para aprobar la materia. En este intercambio todos ganamos, el emprendedor, los estudiantes y el resultado final de la cursada.

Por último, es muy interesante sensibilizar a los estudiantes al contacto con su comunidad local, viendo necesidades y herramientas profesionales para poner en juego en su entorno.

¿Cómo han sido hasta el presente las devoluciones y acciones de los destinatarios en relación con indicadores de progreso y logros obtenidos?

Las devoluciones han sido muy importantes para seguir apostando al proyecto. Primero agradecen las temáticas, por considerarlas pertinentes con sus necesidades. También agradecen el acompañamiento para los que plantean su ejemplo y nos incentivan a avanzar en la profundización de temas concretos.

Como indicadores de logros, el número de inscriptos a los talleres en ambos centros nos sorprendió, así como la continuidad de la asistencia con el correr de los mismos, que se dictaban cada semana o cada 15 días, dependiendo del centro y de las fechas como feriados, etc.

Pudimos mantener la atención desde el primero al último de los encuentros. La variedad de emprendedores, de edades, de formalidad o informalidad de los emprendimientos, temáticas de producción de bienes y/o servicios, de comercialización, de logística, etc. Todos elementos que enriquecieron el ciclo.

“EN LA CÁTEDRA DE COSTOS TOMAMOS ALGUNOS DE ESTOS EMPRENDIMIENTOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN EL TRABAJO FINAL GRUPAL PARA APROBAR LA MATERIA. EN ESTE INTERCAMBIO TODOS GANAMOS, EL EMPRENDEDOR, LOS ESTUDIANTES Y EL RESULTADO FINAL DE LA CURSADA”.



Talleres



Eduardo De Giusti



Alejandra Quinto

Las encuestas fueron muy satisfactorias, así como el agradecimiento de las autoridades locales. En ambos centros pudimos trabajar en conjunto con los municipios, se involucraron en las invitaciones, acompañaron en la financiación de los gastos del equipo y agradecieron la calidad y compromiso de docentes y participantes a los talleres.

¿Cómo dialoga el Proyecto con otros actores como por ejemplo la Escuela de Oficios de la UNLP?

El Proyecto tiene como destinatario a todo aquel que hace de su trabajo u oficio un emprendimiento personal o colectivo. En tal sentido los estudiantes de la Escuela de Oficios serían excelentes destinatarios de este proyecto dado que pueden completar su formación en el oficio con las herramientas para hacerlos sustentables. Este año lo dictaremos en la ciudad de La Plata, en nuestra Facultad, y muchos de los actuales alumnos y egresados de la Escuela de Oficios ya se inscribieron en los talleres que se desarrollarán los 5 viernes de junio 2023.

¿Qué reflexión le merece que la Universidad y la FCE se involucren en promover el desarrollo cultural, económico y social?

Encuentro que es una importante función de la Universidad, así como una novedosa herramienta educativa. Es fundamental favorecer el acercamiento de la Universidad con la comunidad y sus necesidades. Creo en la función social del conocimiento y la enorme posibilidad de brindarlo que la Facultad nos está proponiendo.

Desde estos proyectos de extensión la Universidad logra hacerse cargo de dichas necesidades de la comunidad y desarrollar contribuciones efectivas desde la especificidad y los ámbitos de competencia propios de nuestra Facultad. Y lo que más me resulta inspirador al realizar estas tareas es promover la formación de estudiantes y futuros profesionales comprometidos con las necesidades de su entorno y conscientes de las posibilidades de fortalecimiento social que poseen. ■