

VIII Jornadas de Graduadxs e Investigadorxs en Formación

Título: Dinámica sindical del Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) en los periodos 2015-2019 y 2019-2021

Autor: Gotelli Agustín

Tipo de proyecto: Proyecto de Maestría

Resumen extendido

Esta investigación focaliza en sindicatos docentes emplazado en el sector público provincial. El recorte de caso se centra en el sindicalismo docente del sector público de la provincia de Buenos Aires en el periodo 2015-2021, que contiene dos subperíodos marcados por la alternancia en el gobierno de fuerzas políticas distintas. El triunfo de la coalición de partidos de centroderecha Cambiemos en las elecciones nacionales y bonaerenses en el año 2015 inició un periodo de deterioro económico para los asalariados (Gotelli, 2017; Varesi, 2016). Asimismo, la crítica del gobierno nacional y provincial hacia el activismo sindical (especialmente en el sector público) señaló una ruptura en las condiciones de la acción sindical que rigieron durante el ciclo progresista previo (Retamozo y Trujillo, 2018). La coalición Cambiemos, ahora bajo el nombre Juntos por el Cambio, fue derrotada en las elecciones nacionales y bonaerenses del año 2019 por la coalición de centroizquierda Frente de Todos, cerrando un periodo político marcado por la confrontación entre el sindicalismo del sector público y el gobierno. La llegada al gobierno del Frente de Todos a finales del 2019 vaticinaba un periodo de menor confrontación y de avances de las reivindicaciones gremiales del sector, sin embargo, la emergencia sanitaria provocada por la pandemia a comienzos del año 2020 abrió nuevos interrogantes sobre el escenario político económico y la dinámica sindical.

Seguimos una estrategia metodológica de estudio de caso: delimitamos la unidad de análisis en el Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación de la Provincia de Buenos Aires (SUTEBA). El surgimiento del SUTEBA tiene lugar a partir de un proceso de unificación de distintas agrupaciones sindicales bonaerenses que confluyeron en el sindicato, con una identidad laboral asociada al imaginario nacional popular y construyendo un campo de interlocución con el gobierno nacional para discutir las políticas del sector (Nardacchione, 2015; Lafiosca, 2008).

Actualmente, SUTEBA es la organización gremial del sector con mayor cantidad de afiliados. Se organiza en tres niveles: un nivel provincial formado por el Consejo Ejecutivo Provincial y numerosas secretarías; un nivel distrital, formado por las seccionales; y, un tercer nivel, conformado por los delegados de los establecimientos educativos. En la década de los noventa, SUTEBA, afiliado a la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA) conformó la Central de Trabajadores de la Argentina (CTA).

Con el gobierno de la coalición Cambiemos en el periodo 2015-2019 tanto a nivel nacional como provincial sucedieron transformaciones económicas y políticas (Cantamutto y López, 2019a, 2019b; Varesi, 2016; Vommaro, 2017). Los dos primeros años de gobierno del Frente de Todos (2019-2021) estuvieron marcados por la emergencia sanitaria por la pandemia. Buscamos reconstruir esas vicisitudes y conocer cómo el sindicato SUTEBA concibió los diferentes periodos, cómo fue afectada su organización y recursos y cómo se cimentaron sus acciones en diferentes arenas de construcción sindical durante los periodos analizados. Para ello, se realizarán entrevistas a delegados, dirigentes distritales y dirigentes provinciales del SUTEBA, se reconstruye el contexto y los principales conflictos indagando en fuentes documentales sindicales y periodísticas y, se busca conocer el quehacer cotidiano del sindicato y los sentidos producidos a través de técnicas etnográficas. En definitiva, recurrimos a tres técnicas de investigación diferentes en pos de producir los datos pertinentes: la investigación sobre documentos, la observación etnográfica y la entrevista semiestructura en profundidad para reconstruir las acciones y sentidos en torno a la construcción del sindicato en las diferentes arenas de construcción sindical.

El problema de investigación se centra en la dinámica sindical del Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación de la Provincia de Buenos Aires (SUTEBA); en particular, en la relación entre los modos asociativos y las acciones políticas, es decir la relación entre el proceso de asociación de los miembros del sindicato y la relación con otros actores. Para indagar en esta relación recuperamos una dimensión instrumental de la acción de los sindicatos y una dimensión que hace referencia a los procesos de conformación de una subjetividad común mediante una experiencia cotidiana de la construcción política, como claves para explicar la dinámica sindical. Por último, comparamos las diferencias y continuidades entre las dinámicas del sindicato en el contexto de diferentes marcos políticos: el de gobierno de la coalición Cambiemos (2015-2019) y los dos primeros años de gobierno del Frente de Todos (2019-2021).

Como objetivos de la investigación nos proponemos: analizar la estructura organizativa y las formas de construcción interna puestas en práctica por SUTEBA entre 2015-2019 y 2019-2021; estudiar las concepciones de sindicalismo, las tradiciones políticas y las fronteras identitarias trazadas por SUTEBA en los períodos analizados; analizar la concreción de acciones políticas protagonizadas por SUTEBA en diferentes arenas de construcción sindical; comparar la dinámica sindical protagonizada por SUTEBA en los períodos 2015-2019 y 2019-2021.

Esta forma de problematizar la dinámica sindical nos permite indagar y relacionar los modos asociativos -los modos en que el sindicato se constituye en una comunidad política- y las acciones políticas -la praxis del sindicato como acción transformadora- (Lazar, 2019) del sindicato SUTEBA en los periodos 2015-2019 y 2019-2021. El primer periodo, como analizamos en la tesina de grado, implicó transformaciones económicas y políticas, que reconfiguraron los marcos de acción de los actores políticos. En el caso de SUTEBA, el proyecto político y económico de la coalición de centroderecha Cambiemos inauguró nuevos desafíos para la acción sindical y tensionó sus dimensiones instrumentales y de construcción política cotidiana. Durante el periodo 2019-2021, por el contrario, en el marco del proyecto político y económico de la coalición de centroizquierda Frente de Todos, los desafíos para la acción sindical viraron frente al inaudito escenario de pandemia y emergencia sanitaria (2020-2021). El análisis de la relación entre modos de asociación y acciones políticas en las arenas de construcción sindical nos permitirá dar cuenta de forma en que se configura la dinámica sindical y comparar la dinámica del SUTEBA en el marco de proyectos político-económicos disímiles. Proponemos como espacios de construcción del sindicato sobre los cuales indagar: la arena político institucional (como el espacio de negociación y conflicto entre los sindicatos y el Estado), la arena organizativa (como el espacio de construcción del sindicato alrededor de sus afiliados o “las bases”) y la arena gremial (como el espacio de disputa por el valor de la fuerza de trabajo y las condiciones de empleo).

Bibliografía citada

Cantamutto, F., López, E. (2019a) Cambiemos ¿proyecto hegemónico con pies de barro? En: *Revista Interdisciplinaria de Estudios Sociales*, núm. 18.

(2019b) Voces que gritan fuerte: posiciones del bloque de poder durante el gobierno de cambios. En: *Mediacoes, Revista de Ciências Sociais*, vol. 24, N°1, pp.

74. Brasil.

Gotelli, A. N. (2017). *Proyecto político-económico y modelo de acumulación en la Argentina reciente. Los primeros años del gobierno de Cambiemos*. [Tesis de grado, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación].

Lafiosca, M. L. (2008, diciembre 10). *La reorganización del sindicalismo docente bonaerense en el período democrático: El caso del SUTEBA (1983-1989)*. V Jornadas de Sociología de la UNLP y I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata. La Plata.

Lazar, S. (2019). *Cómo se construye un sindicalista: Vida cotidiana, militancia y afectos en el mundo sindical*. Siglo XXI Editores.

López, E., Pérez, P. (2018). ¿Un nuevo ciclo regresivo en Argentina? Mundo del trabajo, conflictos laborales y crisis de hegemonía. En: Pérez, Pablo; López, Emiliano, coordinadores. *¿Un nuevo ciclo regresivo en Argentina?: Mundo del trabajo, conflictos laborales y crisis de hegemonía*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Nardacchione, G. (2015). En búsqueda de un interlocutor político: Entre negociaciones y pruebas de justicia. El conflicto sindical-docente en Argentina (1987-88). *Antropolítica*, 37, 339-370.

Retamozo, M. y Trujillo, L. (2018). Cambios estructurales y prácticas de movilización política en Argentina. Dos ciclos políticos en perspectiva (1989-2002 y 2003-2015). *Papel político*, 23 (2). En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.9714/pr.9714.pdf

Varesi, G. A. (2016) Tiempos de restauración. Balance y Caracterización del gobierno de Macri en sus primeros meses. En: *Realidad Económica*, Núm. 302. 2016.

Vommaro, G. (2017) La centroderecha y el cambio cultural argentino. En *Revista Nueva Sociedad*, 270.

Fuentes citadas

SUTEBA (2021). *¿Qué es SUTEBA?*. Disponible en: <https://www.suteba.org.ar/qu-es-suteba-2472.html>

SUTEBA (2016). *Estatuto del SUTEBA*. Disponible en: <https://www.suteba.org.ar/estatuto-del-suteba-16080.html>