

María Soledad García - FCNyM. UNLP
Erika Chrobak- Universidad de Comahue
Rolando Casale - UNLP

Tema: ¿Qué se enseña en la escuela secundaria? Un estudio de sus huellas a través de las voces de sus egresados.

La **elección del tema** se vincula con el objetivo de nuestro equipo es hacer un aporte a la literatura activa sobre mejores prácticas en Educación. En los últimos años, varias líneas de investigación han abordado estas prácticas. Estas producciones se basan en reformas educativas y sobre las transformaciones sociales y todos apuntan a la necesidad de una comprensión renovada e interpretaciones más actuales de la práctica docente.

Este proyecto está **financiado** por la Universidad Nacional del Comahue y el Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación.

El **grupo de trabajo está conformado por:** Directora: Mg. Carmen Palou de Mate; Codirectora: Prof. Mónica Calvet; Miembros: Mg. Erika Chrobak; Mg. Marta Herrera; Mg. Liliana Pastor; Mg. Mónica Sobrino; Becaria: Lic. Elena Ponzoni; miembro externo: Patricia Barraza.

Para el **relevamiento de información relacionada** se realiza una búsqueda de antecedentes y/o otras investigaciones en repositorios. En particular, se han relevado otros antecedentes en la temática en una búsqueda bibliográfica online y en actas de Congresos Nacionales e Internacionales a los que concurrieron las investigadoras. También se han realizado consultas a otros equipos de investigación de la Universidad de Comahue que indagan también cuestiones vinculadas a la Educación en el Nivel Medio. A partir de esta búsqueda y lectura crítica, se realizó una construcción colectiva del marco teórico, plasmado en un mapa conceptual.

Los sistemas de recomendación que se siguen para ver el **estado del arte** e intervenciones de otros grupos en el área se vinculan con su publicación en congresos temáticos, con su disposición en repositorios institucionales y externos. También se tiene en cuenta la pertenencia institucional y pasantías en Universidades que tomamos como referentes, (UBA, UNLP, por ejemplo). Con estos equipos, en la medida de lo posible, se tienen

diálogos sobre las investigaciones en temáticas afines, en particular en los encuentros como congresos y jornadas.

A su vez, se consulta al Banco de Mapas Conceptuales colaborativo alojado en la web:

<https://cmapcloud.ihmc.us/>

Respecto al **armado de la propuesta**, esta investigación es de índole cualitativo. Para realizarla, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas a 40 graduados de la Escuela Secundaria I del Alto Valle de Río Negro, Patagonia. La muestra estuvo compuesta por graduados de escuelas públicas diurnas que se habían graduado con al menos 5 (cinco) y no más de 10 (diez) años antes de la realización de la entrevista. Los graduados que fueron entrevistados constituyeron un grupo social y culturalmente heterogéneo, lo que agrega riqueza y profundidad al estudio.

Las entrevistas fueron grabadas y luego desgrabadas. Están guardadas en su totalidad en los dispositivos de todos los integrantes del grupo e impresas en papel, que está guardado en un espacio dedicado a Investigación en la Universidad.

En cuanto a los cuidados para el anonimato y preservar la identidad de los entrevistados, se usaron números para identificar a los entrevistados. Las entrevistas fueron realizadas por las propias investigadoras del equipo. Se tramitó un consentimiento informado, que fue firmado por los entrevistados. Se elaboraron mapas conceptuales con los datos cualitativos obtenidos en las entrevistas.

Los resultados de esta investigación se han comunicado a la comunidad académica en congresos de la especialidad, muchos de ellos internacionales. Se busca participar en **publicaciones** con referato, ya que éste es un requerimiento de la Universidad a la hora de evaluar al proyecto. En las publicaciones realizadas, están publicados los mapas conceptuales elaborados a partir del análisis, no así las entrevistas completas ni fragmentos de ellas.

Se realizan tareas de divulgación, también extensión universitaria, y se han realizado **devoluciones** a la escuela en la forma de asesoramientos y capacitaciones.

Este proyecto participa de la **evaluación** prevista para todos los proyectos de las Universidades Nacionales, a la vez que sus resultados son puestos en consideración de los evaluadores de trabajos académicos enviados para su publicación.

