

CONFERENCIA INTERNACIONAL

**BIREDIAL-ISTEC**

18-20 de octubre de 2023

MONTEVIDEO • URUGUAY



# A aplicação da metodologia das boas práticas na submissão e autoarquivamento de recursos educacionais em repositórios

**Eva Priscila Vieira Dann, Caterina Marta Groposo Pavão**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Outubro, 2023



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

---

# Introdução

---



# Palavras Iniciais

## Objetivo do trabalho e motivação

- Objetivo: refletir sobre a aplicação de boas práticas aos procedimentos de submissão e autoarquivamento de Recursos Educacionais Abertos em repositórios.
- Motivação: atuação na submissão e autoarquivamento de REAS no Lume, Repositório Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

# Acesso Aberto (AA) e Repositórios Institucionais (RIs)

## Anos 1990

- Iniciativa dos Arquivos Abertos (OAI) e Movimento do Acesso Aberto (OAM);
- Armazenamento, divulgação e compartilhamento de pesquisas científicas;
- Novas perspectivas aos dados, documentos e à informação;
- Repositórios digitais: instrumentos que facilitam o acesso, além de organizar, reunir e disponibilizar a produção científica dos pesquisadores. Dividem-se em repositórios temáticos ou institucionais;
- RIs: elementos essenciais ao AA, enquanto elementos de inovação do sistema de comunicação científica. Integram a rede informacional de um país.

---

# A Educação Aberta e os REAs

---



# Educação Aberta (EA)

## O incremento das TICs nos processos de ensino e aprendizagem

- A EA é um modelo educacional que utiliza TICs nos processos de ensino e aprendizagem, com a finalidade de tornar o conhecimento acessível, flexibilizando processos avaliativos, entre outros aspectos;
- As mudanças nos processos educativos promovidos pelo surgimento da sociedade em rede criou as conjunturas necessárias para o advento da EA nos anos 1970, um dos movimentos mais marcantes do século XXI;

“Tendo por base, entre outros, a convergência e evolução dos recursos educativos abertos, do software livre, do livre acesso, dos MOOCs, da ciência aberta e de um conjunto de mudanças sociais e econômicas, a matriz deste movimento ultrapassa o mero acesso a conteúdos e recursos e associa-se a uma nova filosofia educativa, a novos valores baseados na abertura, na ética da participação e na colaboração.” (AIRES, 2016, p. 258).

# Recursos Educacionais Abertos (REAs)

## Novas configurações de aprendizagem e ensino

- REAs são “[...] materiais de ensino, aprendizado e pesquisa em qualquer meio disponível no domínio público, que foram disponibilizados com licenças abertas, permitindo acesso, uso, redestinação, reutilização e redistribuição por terceiros, com poucas ou sem nenhuma restrição [...]” (UNITED..., 2011);
- Abrangem diferentes tipos, suportes e conteúdos de aprendizagem;
- Aspectos técnicos e legais: abertura técnica e licenças de uso;
- 5Rs de abertura dos REAs: reter, reutilizar, revisar, remixar, redistribuir (responsáveis por ampliar as possibilidades de uso pedagógico dos recursos);
- A flexibilidade e possibilidades nas definições elaboradas aos REAs.

---

# **As boas práticas e as políticas de submissão e autoarquivamento em repositórios**

---



# Boas práticas e autoarquivamento

## Garantia de qualidade e visibilidade aos repositórios

- Conjunto de técnicas ou procedimentos mais adequados para realizar uma tarefa;
- Têm a intenção de arrolar requisitos ou padrões de gestão, proporcionando melhores resultados;
- Políticas de autoarquivamento de itens;
- Autoarquivamento: depósito de item em um repositório digital, pelo próprio autor. Para tanto, são utilizados conjuntos de metadados definidos pela OAI;
- Submissão: etapa de entrega da versão final de determinado item para depósito em um repositório, o que envolve a transferência de custódia do material, do produtor ao consumidor.

---

# Procedimientos Metodológicos

---



# Procedimentos Metodológicos

## Caracterização

- Pesquisa qualitativa;
- Natureza aplicada;
- Análise exploratório-descritiva;
- Em fase de ampliação das investigações;
- Projeto-piloto (novembro/2022 – março/2023): seleção de repositórios institucionais que pudessem ser avaliados quanto à adoção de boas práticas na elaboração e avaliação de REAs.

# Procedimentos Metodológicos

## Seleção dos repositórios

- Amostra selecionada através do *Webometrics* (14<sup>a</sup> edição do *Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar* – junho/2022);
- Três RIs brasileiros e três RIs americanos;
- OpenDOAR: verificação dos parâmetros desejados (tipo de repositório; software, etc.);
- Acesso à URL dos RIs, para localizar explicitamente os REAs.

# Procedimentos Metodológicos

## Pesquisa documental

- Busca ativa nos sítios de cada RI;
- Orientações de caráter institucional dos RIs aos autores e/ou depositantes;
- Análise das informações obtidas.

<b>RIs brasileiros</b>	<b>RIs americanos</b>
Acervo Digital (UFPR)	MIT Institutional Repository
ARCA (Fiocruz)	Deep Blue (University of Michigan)
Attena (UFPE)	OAK Trust (Texas A&M University)

---

# Resultados Preliminares

---



# Resultados Preliminares

## Particularidades dos repositórios brasileiros e americanos

- RIs brasileiros: normativas ou orientações específicas para o depósito de REAs;
- RIs americanos: normativas ou orientações gerais para todas as comunidades e presença da figura de um administrador ou grupo de administradores para as comunidades, subcomunidades e coleções.

# Resultados Preliminares

## Boas práticas para submissão, depósito e autoarquivamento de REAs

- definir/conceituar REA em nível institucional;
- prever uma política para os acervos dos REAs;
- elaboração de checklists e manuais de procedimentos;
- divulgar os benefícios da produção, publicação e disseminação de REAs, fomentando o uso e reuso dos REAs;
- determinar local(is) específico(s) do RI para o armazenamento dos REAs;

# Resultados Preliminares

## Boas práticas para submissão, depósito e autoarquivamento de REAs

- orientar seus autores quanto às características técnicas e pedagógicas dos REAs;
- indicar as tipologias possíveis ao autoarquivamento de REAs no RI, os formatos de arquivo admitidos para cada tipologia, as orientações gerais para o upload de arquivos, os critérios e formas de embargo de conteúdos, entre outros;
- indicar sob que licenças os REAs são disponibilizados;
- Orientação rigorosa na descrição dos metadados;
- presença de administrador(es) para os REAs, visando a adequada gestão técnica do acervo, e um ou mais administradores, com funções exclusivas de curadoria dos conteúdos.



# Considerações Finais



# Considerações Finais

## A aplicação da metodologia das boas práticas para depósito de REAs

- As políticas de acervos para repositórios, além de manutenção e gestão adequada dos acervos, devem visar o engajamento da comunidade acadêmica;
- As boas práticas visam qualificar os fluxos e procedimentos para submissão e autoarquivamento de REAs em RIs e, ainda, promover o debate institucional sobre os REAs;
- Perspectivas futuras para a pesquisa.

CONFERENCIA INTERNACIONAL

# BIREDIAL-ISTEC

18-20 de octubre de 2023

MONTEVIDEO • URUGUAY



## ¡Muchas gracias!



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoCompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

