
Book Review

AI and the Future of Education: Teaching in the Age of Artificial Intelligence

Priten Shah

New Jersey: Jossey Bass, 2023. 256 pp.

ISBN: 9781394219247

Este libro está destinado a proporcionar una introducción a los educadores interesados en aprender sobre las capacidades actuales y futuras de la inteligencia artificial (IA) en la educación. Se centra principalmente en la inteligencia artificial generativa (popularizada por ChatGPT, Bard de Google y Bing Chat de Microsoft) y ofrece a los profesores información concreta sobre cómo pueden usar estas tecnologías ahora y cómo probablemente podrán usarlas en el futuro cercano.

El texto se estructura en 10 capítulos, cada uno de los cuales tiene conclusiones parciales al tema del capítulo y tiene un “cierre” en el capítulo 11.

El Capítulo 1 se focaliza en las oportunidades y desafíos de la IA en el aula. Indica que enfrentar esta rápida evolución requiere que los educadores desarrollen una visión y una estrategia claras para la integración de la IA, se esfuercen en un desarrollo profesional continuo y sean “adaptables” a nuevas tecnologías y enfoques.

Se propone fomentar una comunicación abierta e involucrar a todos los actores para abordar las preocupaciones sobre la privacidad, la ética y la accesibilidad que produce la incorporación de IA, defendiendo la creación de un entorno de aprendizaje más equitativo y eficaz para sus estudiantes.

El Capítulo 2 define los fundamentos de Inteligencia Artificial y Machine Learning y en particular lo relacionado con IA Generativa. Se indica que a medida que la IA evoluciona y se integra más en la educación, los educadores deben mantenerse informados sobre los últimos avances y mejores prácticas. El capítulo trata de dar un panorama general de los temas a tratar en particular en lo que sigue del libro.

En el Capítulo 3 se trata el replanteo de la Educación en la era de la Inteligencia Artificial. Se enfatiza la necesidad de preparar a los estudiantes para trabajar en un mundo motorizado por la IA, fomentando el pensamiento computacional y una cultura de aprendizaje continuo, combinado con la valoración de las capacidades creativas y de innovación en el alumno.

El Capítulo 4 tiene como eje la adaptación de la pedagogía para integrar herramientas de IA en el aula. Se discuten los enfoques constructivistas, conductistas aspectos socioculturales relacionados con el aprendizaje activo y la IA. Se pone énfasis en el análisis crítico y el aprendizaje basado en problemas, así como la investigación en el aula con el apoyo de la Inteligencia Artificial.

El Capítulo 5 discute diseños curriculares que incorporar nuevas herramientas formativas que abarcan juegos serios, desafíos para el alumno, metodologías de seguimiento y evaluación del aprendizaje e inclusive el impacto de estos nuevos instrumentos y la IA para el aprendizaje de alumnos con alguna discapacidad.

En el Capítulo 6 se combina lo anterior con el cambio en la gestión administrativa de las instituciones educativas, al poner en juego los recursos de la IA. En particular todos los aspectos de “seguimiento inteligente” del proceso educativo en la institución.

El Capítulo 7 está dedicado a los Sistemas tutoriales de aprendizaje personalizado, analizando aspectos de implementación en el aula, así como el impacto emocional en el alumno y en el docente.

En el Capítulo 8 se refuerza con el análisis de la responsabilidad y las implicancias éticas del empleo de herramientas de IA por los alumnos (y los ciudadanos en general), así como su valoración y monitoreo por los docentes. Estos puntos se

Cita sugerida: A. De Giusti, “Book Review: AI and the Future of Education: Teaching in the Age of Artificial Intelligence,” *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, no. 38, pp. 169-170, 2024. doi:10.24215/18509959.38.e17.

Esta obra se distribuye bajo **Licencia Creative Commons CC-BY-NC 4.0**

complementan en el Capítulo 9 con los aspectos éticos, de seguridad y de privacidad involucrados en el empleo de herramientas de IA en el aula.

Por último el Capítulo 10 pone énfasis en la importancia de la adaptación y el aprendizaje continuo en la era de la Inteligencia Artificial. El desarrollo de competencias por los educadores y como volcarlas en una formación creativa de nuevos alumnos, preparados para un mundo con alta incidencia de la IA.

En síntesis: un texto muy actualizado, con un panorama general del impacto de la Inteligencia Artificial en la Educación, que además está acompañado por una bibliografía actualizada, que abarca muchos puntos de interés en la transformación actual de la Educación.

Armando De Guisti
Universidad Nacional de La Plata
degiusti@lidi.info.unlp.edu
<https://orcid.org/0000-0002-6459-3592>