

# SiED-UNLP

Sistema Institucional de Educación a Distancia

EDUCACIÓN  
PÚBLICA  
Y GRATUITA



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Informe Técnico

# + 2023

ISBN 978-950-34-2423-0



Gonzalez, Alejandro Hector

Informe Tecnico SIED-UNLP 2023 / Alejandro Hector Gonzalez ; Cesar Martin Barletta ; Claudio Javier Jaime ; Compilación de Cesar Martin Barletta ; Coordinación general de Alejandro Héctor González ; Editado por Claudio Javier Jaime. - 1a ed - La Plata : Universidad Nacional de La Plata, 2024.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-34-2423-0

1. Informes Técnicos. I. Barletta, Cesar Martin. II. Jaime, Claudio Javier. III. Título.  
CDD 378.002



## **AUTORIDADES**

### **Presidencia**

Dr. Martín Aníbal López Armengol

### **Vicepresidencia Área Institucional**

Dra. Andrea Mariana Varela

### **Vicepresidencia Área Académica**

Dr. Fernando Tauber

### **Secretaría de Asuntos Académicos**

Dr. Anibal Omar Viguera

### **Director General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP**

#### **Coordinador SIED-UNLP**

Mg. Alejandro Héctor González

### **Coordinador del Áreas Vinculación Educativa y Co-coordinador del Área de Carreras y Planes de Estudio a Distancia**

Mg. Cesar Martin Barletta

### **Coordinador del Área de Comunicación y Diseño de Materiales Educativos**

Dg. Claudio Javier Jaime



## CONTENIDO

Introducción.....	1
Usuarios y aulas creadas en entornos virtuales de la UNLP en 2023.....	3
<i>Uso de AulasWeb en 2023</i> .....	3
<i>Análisis por Facultad 2023</i> .....	3
Capacitación.....	7
<i>Programa de Formación para Docentes de la UNLP en el Marco del SIED: EduDigital UNLP</i> .....	7
Ciclo de Charlas: Café y Educación Digital.....	11
<i>Ciclo de Charlas: Café y Educación Digital</i> .....	11
<i>Charlas en Diferentes Instituciones</i> .....	12
Material Audiovisual Realizado por CEPROM en 2023.....	14
<i>Acciones Destacadas de CEPROM en 2023</i> .....	14
Oferta Académica a Distancia de la UNLP.....	18
Relaciones Interinstitucionales: nacionales y extranjeras.....	21
<i>Adhesión a RECLA y Actividades en 2023</i> .....	21
<i>Actividades Realizadas</i> .....	21
<i>AULA CAVILA</i> .....	21
<i>RUEDA CIN</i> .....	21
Observatorio de Simuladores Virtuales en Prácticas Educativas.....	24
<i>Repositorios y Materiales</i> .....	24
Comunicación y Asistencia a Estudiantes y Docentes.....	27
<i>Comunicación Constante a Través de Redes Sociales</i> .....	27
<i>Actualización Permanente de Tutoriales y Formas de Acceso</i> .....	27
<i>Mesa de Ayuda para Estudiantes y Docentes</i> .....	27
Infraestructura.....	29

# INTRODUCCIÓN

A continuación, se presenta un informe de gestión académico correspondiente a la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías (DGEADyT) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) para el período 2023. Este informe también destaca las innovaciones desarrolladas, las cuales son esenciales para la actualización y renovación continua de equipos e insumos científico-tecnológicos.

La UNLP ha estado comprometida con la educación a distancia desde la década de 1990. En 2004, se institucionalizó esta modalidad con la creación de un programa específico de educación a distancia bajo la Secretaría de Asuntos Académicos de la universidad. Inicialmente, se ofrecieron propuestas para el ingreso a distancia y cursos de posgrado virtuales.

Con el tiempo, las asignaturas de las carreras de grado presenciales que incorporaban tecnología digital, denominadas extensión del aula, comenzaron a proliferar, aumentando su presencia en los entornos virtuales de la universidad.

En 2017, se estableció la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías (DGEADyT), dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos. Esta dirección se estructuró en diversas áreas de trabajo, colaborando con diferentes dependencias universitarias y con una Comisión de Educación a Distancia compuesta por representantes de las distintas Unidades Académicas y Establecimientos Educativos de la UNLP.

En 2018, la DGEADyT incorporó al Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Asimismo, se implementó la Resolución N.º 2641/17 del Ministerio de Educación Nacional y se presentó el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UNLP, el cual obtuvo la validación ministerial en el año siguiente.

Actualmente, el SIED de la UNLP ha experimentado un significativo impacto debido a los dos años de aislamiento y distanciamiento social. Esta situación requirió la incorporación de nuevas actividades, la expansión de servicios y una ampliación de sus acciones en toda la UNLP.

El trabajo de la DGEADyT es transversal a diversas secretarías presidenciales, Unidades Académicas y colegios de la universidad. Este informe proporciona una sistematización anual de la información del SIED UNLP, permitiendo una visualización clara del funcionamiento y expansión, así como orientando la toma de decisiones futuras.



# Usuarios y aulas creadas en entornos virtuales de la UNLP en 2023



# Usuarios y aulas creadas en entornos virtuales de la UNLP en 2023

Este capítulo ofrece un análisis exhaustivo del uso de AulasWeb y otras plataformas virtuales en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) durante el año 2023. Se examina detalladamente la actividad en cursos y aulas virtuales a nivel de grado, posgrado y formación, así como la participación en programas a distancia en las distintas facultades de la universidad. La información recopilada permite evaluar la integración y el impacto de estas herramientas en el proceso de enseñanza y aprendizaje, proporcionando una visión integral del entorno virtual educativo de la UNLP.

## Uso de AulasWeb en 2023

Categoría	Cursos Activos	Alumnos	Docentes	Total de Usuarios
AulasWeb Grado	505	53,919	7,247	61,166
AulasWeb Posgrado	160	6,951	726	7,677
AulasWeb Formación	255	21,721	3,347	25,068
AulasWeb Colegios	1,149	6,240	709	6,949
AulasWeb Oficinas	17	51,911	401	52,312
<b>Totales</b>	<b>2,086</b>	<b>141,743</b>	<b>12,430</b>	<b>154,173</b>

## Tabla Resumen de AulasWeb

En 2023, AulasWeb mostró una amplia utilización en diversos contextos educativos dentro de la UNLP. La categoría de AulasWeb Grado reportó el mayor número de alumnos y docentes, mientras que AulasWeb Oficinas también presentó una participación significativa con un total de 52,312 usuarios. El total combinado de usuarios de AulasWeb alcanzó los 154,173, reflejando una integración robusta de estas herramientas en el entorno educativo de la universidad.

## Análisis por Facultad 2023

### Facultad de Ciencias Económicas

- Plataformas Virtuales: *AU24 (grado), Posgradosvirtual (posgrado)*
- Cursos/Aulas Virtuales Activas: *No especificado*
- Usuarios Activos (Docentes): *No especificado*
- Usuarios Activos (Estudiantes): *No especificado*
- Carreras a Distancia: *No*
- Proyectos Nuevos a Distancia Presentados a CONEAU: *No*

### Facultad de Ciencias Naturales y Museo

- Plataformas Virtuales: *Aulas Virtuales FCNyM (AV FCNyM)*
- Cursos/Aulas Virtuales Activas: *129*
- Usuarios Activos (Docentes): *2,049*
- Usuarios Activos (Estudiantes): *4,626*
- Carreras de Posgrado a Distancia: *Sí*
  - Especialización en Geociencias y Tecnologías del Litio
- Proyectos Nuevos a Distancia Presentados a CONEAU: *No*



## Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

- Plataformas Virtuales: *Aula Virtual para grado y posgrado (Moodle)*
- Cursos/Aulas Virtuales Activas: 121
- Usuarios Activos (Docentes): 142
- Usuarios Activos (Estudiantes): 949
- Carreras de Posgrado a Distancia: *No*
- Proyectos Nuevos a Distancia Presentados a CONEAU: *No*

## Facultad de Informática

- Plataformas Virtuales: *IDEAS, Moodle*
- Cursos/Aulas Virtuales Activas: 39
- Usuarios Activos (Docentes): 450
- Usuarios Activos (Estudiantes): 235
- Carreras de Posgrado a Distancia: *Sí*
  - Maestrías y Especializaciones en tecnología
- Proyectos Nuevos a Distancia Presentados a CONEAU: *Sí*

## Facultad de Ciencias Veterinarias

- Plataformas Virtuales: *Moodle*
- Cursos/Aulas Virtuales Activas: 99
- Usuarios Activos (Docentes): 34
- Usuarios Activos (Estudiantes): 4,250
- Carreras a Distancia: *No*
- Proyectos Nuevos a Distancia Presentados a CONEAU: *No*

## Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Plataformas Virtuales: *Moodle*
- Cursos/Aulas Virtuales Activas: 988
- Usuarios Activos (Docentes): 1,101
- Usuarios Activos (Estudiantes): 7,945
- Carreras de Grado a Distancia: *Sí*
  - Maestría en Sociología Jurídica
- Proyectos Nuevos a Distancia Presentados a CONEAU: *No*

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

- Plataformas Virtuales: *Moodle*
  - Grado: *Campus FaHCE*
  - Posgrado y Extensión: *Plataforma de actividades en línea*
- Cursos/Aulas Virtuales Activas: 808
- Usuarios Activos (Docentes): 2,130
- Usuarios Activos (Estudiantes): 17,450
- Carreras de Posgrado a Distancia: *Sí*
  - Maestrías y Diplomaturas en Educación y Género
- Carreras de Grado a Distancia: *No*
- Proyectos Nuevos a Distancia Presentados a CONEAU: *No*



## Datos Consolidados

### Suma de Cursos/Aulas Virtuales Activas y Usuarios Activos

Facultad	Cursos/Aulas Virtuales Activas	Usuarios Activos (Docentes)	Usuarios Activos (Estudiantes)
Facultad de Ciencias Económicas	---	---	---
Facultad de Ciencias Naturales y Museo	129	2,049	4,626
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales	121	142	949
Facultad de Informática	39	450	235
Facultad de Ciencias Veterinarias	99	34	4,250
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	988	1,101	7,945
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	808	2,130	17,450
<b>Totales</b>	<b>2,183</b>	<b>5,906</b>	<b>35,455</b>

## Análisis Consolidado

### Cursos y Aulas Virtuales

El total de cursos y aulas virtuales activas en 2023 suman 2,183. La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales lidera en cantidad con 988 cursos, seguida por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con 808 cursos.

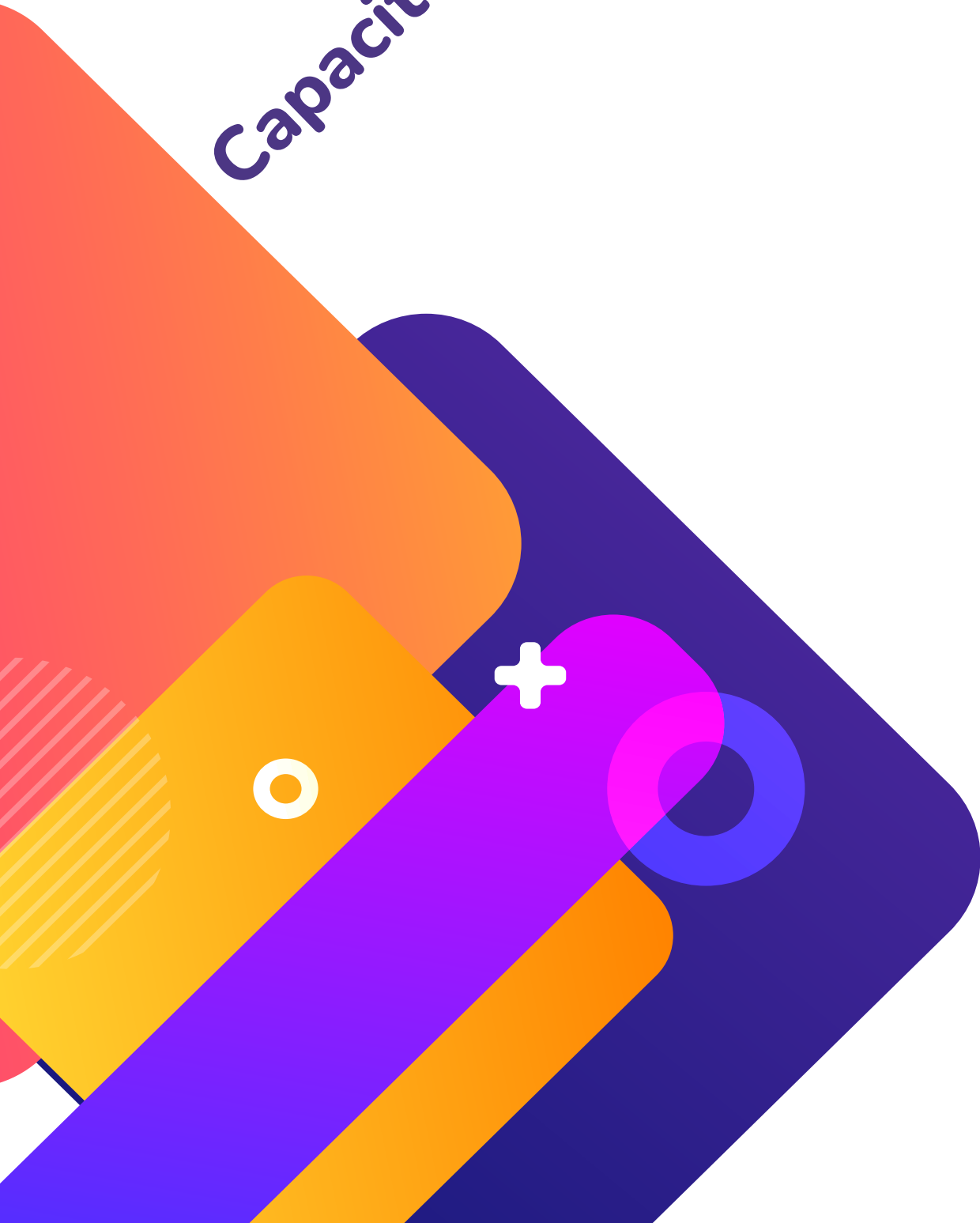
### Usuarios Activos

- **Docentes:** El total de usuarios activos con perfil docente es 5,906, destacando la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con 2,130 docentes activos, seguida por la Facultad de Ciencias Naturales y Museo con 2,049.
- **Estudiantes:** El total de usuarios activos con perfil estudiante es 35,455. La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación tiene la mayor cantidad de estudiantes activos (17,450), seguida por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con 7,945 estudiantes.

Este análisis muestra una integración significativa de plataformas virtuales en las facultades de la UNLP, reflejando la creciente importancia de las herramientas digitales en el entorno educativo universitario.



Capacitación



# Capacitación

En el capítulo dedicado a las capacitaciones brindadas en 2023 por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías (DGEADyT) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), se ofrece una visión integral de las actividades de formación desarrolladas a lo largo del año. Este capítulo presenta un análisis exhaustivo de los dos principales programas de capacitación: Escuela CAVILA y Programa Edu Digital, proporcionando una comprensión detallada de la participación y desempeño en cada uno de ellos.

El Programa Escuela CAVILA, con un enfoque en la capacitación técnica y pedagógica, ofreció seis cursos a lo largo del año. Entre los cursos destacados se incluyen “Tecnologías basadas en la Inteligencia Artificial: posibilidades de uso del ChatGPT en educación” y “Diseño de Simuladores en H5P”. Los resultados de inscripción y desempeño revelan una variabilidad en las tasas de aprobación y abandono, con un total de 455 inscriptos y una tasa de aprobación global del 53.4%. La diversidad en los cursos refleja el esfuerzo por adaptar las ofertas formativas a las demandas emergentes en el campo de la educación a distancia.

Por otro lado, el Programa Edu Digital, orientado a la implementación de herramientas digitales y metodologías innovadoras, también presentó una serie de cursos a lo largo del año, distribuidos en varias cohortes. Destacan los cursos “Calificación y Seguimiento de Actividades en AulasWeb” y “Introducción al Diseño de Cuestionarios en Moodle”. Este programa mostró una alta tasa de aprobación en algunos cursos, aunque también presentó desafíos significativos, como el alto índice de abandono en varias cohortes. Con un total de 540 inscriptos y 157 aprobados, se observa un enfoque en la integración y actualización de metodologías digitales en la educación.

## Programa de Formación para Docentes de la UNLP en el Marco del SIED: EduDigital UNLP

Durante el año 2023, el Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de La Plata (SIED - UNLP) lanzó una iniciativa de gran relevancia: el Programa de Formación para Docentes EduDigital UNLP. Este programa se diseñó para ofrecer a los docentes de la universidad una oportunidad única de desarrollo profesional en el ámbito digital, adaptándose a las necesidades y demandas actuales en la educación.

### Características del Programa

El Programa EduDigital UNLP se caracteriza por su enfoque en la flexibilidad y la accesibilidad. Los cursos ofrecidos son cortos, autoadministrados y de recorrido individual, con una duración total de 6 semanas. La estructura de los cursos incluye 4 semanas dedicadas al cursado y 2 semanas para la elaboración del trabajo final, permitiendo así a los participantes avanzar a su propio ritmo dentro del periodo estipulado.

### Modalidad

- **Cursado:** Asincrónico, con un encuentro sincrónico introductorio que será grabado y disponible para los participantes.
- **Evaluación:** Se realizará una evaluación final para certificar el aprendizaje alcanzado. A continuación, se presenta un cuadro resumen con los resultados de inscripción, aprobación y abandono para ambos programas en 2023, proporcionando una visión clara de los logros y áreas de mejora en las capacitaciones ofrecidas por la DGEADyT.

A continuación, se presenta un cuadro resumen con los resultados de inscripción, aprobación y abandono para ambos programas en 2023, proporcionando una visión clara de los logros y áreas de mejora en las capacitaciones ofrecidas por la DGEADyT.

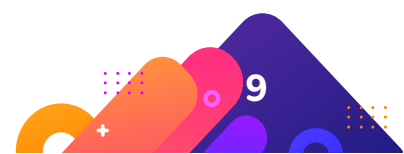


Programa	Curso	Inscriptos	Aprobados	Desaprobados	No Ingresaron/ Abandonaron
Escuela CAVILA	Tecnologías basadas en la Inteligencia Artificial	211	108	68	35
Escuela CAVILA	Diseño de Simuladores en H5P	30	14	5	11
Escuela CAVILA	Introducción a la ciencia abierta	22	14	2	6
Escuela CAVILA	Materiales Didácticos Digitales	90	46	15	29
Escuela CAVILA	Diseño y Configuración Avanzada de actividades en Moodle	48	30	0	18
Escuela CAVILA	Evaluación en Línea en Educación Superior	54	31	0	23
<b>Total Escuela CAVILA</b>		<b>455</b>	<b>243</b>	<b>90</b>	<b>122</b>

Programa	Curso	Inscriptos	Aprobados	Desaprobados	No Ingresaron/ Abandonaron
Programa Edu Digital	Calificación y Seguimiento de Actividades en AulasWeb (Julio 2023)	Datos no disponibles	26	0	6
Programa Edu Digital	Introducción al Diseño de Cuestionarios en Moodle (Agosto 2023)	Datos no disponibles	38	0	10
Programa Edu Digital	Calificación y Seguimiento de Actividades en AulasWeb (Septiembre 2023)	171	39	0	20
Programa Edu Digital	Estrategias para la Implementación de Propuestas Pedagógicas (Septiembre 2023)	196	12	0	68
Programa Edu Digital	Introducción al Diseño de Cuestionarios en Moodle (Noviembre 2023)	75	24	0	4
Programa Edu Digital	Explorando el Taller de Moodle: Evaluación por Pares (Noviembre 2023)	98	18	3	10
<b>Total Programa Edu Digital</b>		<b>540</b>	<b>157</b>	<b>3</b>	<b>118</b>

Total de ambos programas

Programa	Inscriptos	Aprobados	Desaprobados	No Ingresaron/ Abandonaron
Escuela CAVILA	455	243	90	122
Programa Edu Digital	540	157	3	118
<b>Total</b>	<b>995</b>	<b>400</b>	<b>93</b>	<b>240</b>



# Ciclo de Charlas: Café y Educación Digital



# Ciclo de Charlas: Café y Educación Digital

El ciclo de charlas “Café y Educación Digital” nace en 2023 con la finalidad de abordar temáticas contemporáneas sobre la educación y el impacto y desarrollo de la Inteligencia Artificial Generativa. Esta serie de entrevistas, emitidas por la Dirección General de Educación a Distancia y tecnologías, abarca una variedad de temas cruciales y ofrece perspectivas de destacados profesionales en el campo. Desafíos éticos y oportunidades que surgen con el avance de estas tecnologías son analizadas con la participación de expertos en el tema.

Todas estas entrevistas están disponibles en el canal de YouTube de la Dirección, donde se puede acceder a la totalidad del ciclo de charlas:

[Canal de YouTube de la Dirección.](#)

A continuación, se presentan los videos emitidos como parte del ciclo “Café y Educación Digital”, todos disponibles en el canal de YouTube de la Dirección:

- **Programa emitido 08-08-23**

Entrevista realizada a: Mg. Alejandro Héctor González

Tema: Inteligencia Artificial Generativa y Educación

- **Programa emitido 22-08-23**

Entrevista realizada a: Dr. Alejandro Batista

Tema: Educación y ChatGPT: Aplicaciones y Problemas Éticos

- **Programa emitido 05-09-23**

Entrevista realizada a: Dr. Sebastián Novomisky

Tema: Alfabetización Digital en Tiempos de Inteligencia Artificial Generativa

- **Programa emitido 19-09-23**

Entrevista realizada a: Dra. Alcira Vallejo

Tema: ChatGPT: ¿Cómo Conviene Utilizarlo?

- **Programa emitido 03-10-23**

Entrevista realizada a: Dr. Waldo Hasperué

Tema: Machine Learning, Redes Neuronales y su Aplicación en la Educación

- **Programa emitido 17-10-23**

Entrevista realizada a: Dr. Franco Ronchetti

Tema: Minería de Datos y Visión por Computadora: Transformando la Educación a través de la Inteligencia Artificial

- **Programa emitido 31-10-23**

Entrevista realizada a: Dra. María Aurelia Di Berardino

Tema: Modernidad: Problemas Éticos y Sesgos en la Inteligencia Artificial

- **Próximamente 14-11-23**

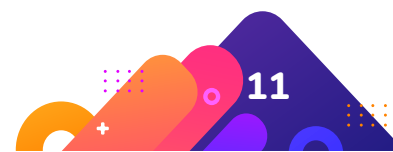
Entrevista realizada a: Dra. Alcira Vallejo

Tema: Imágenes, Música y Sonido con IA Generativa

- **Programa emitido 28-11-23**

Entrevista realizada a: Ing. Armando De Giusti

Tema: Transformación Digital de la Educación Superior



## Charlas en Diferentes Instituciones

Además de las charlas organizadas directamente por la Dirección, se han llevado a cabo conferencias en diversas instituciones, dictadas por personal de la Dirección. Estas charlas están disponibles en nuestra página del SIED <https://sied.ead.unlp.edu.ar/Cafe%20y%20Educaci%C3%B3n%20Digital.html> y abordan temas similares desde diferentes enfoques y contextos:

- SIED-UNT: Charla sobre Inteligencia Artificial en Educación y Pensamiento Computacional por Mg. Alejandro Héctor González.
- Jornada Inteligencia Artificial e Innovación Educativa, SIED UNSJ: Charla sobre las potencialidades de la Inteligencia Artificial.
- Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP: Desafíos para la comunicación y la educación en tiempos de algoritmos e Inteligencia Artificial.
- Programa Objetivo Universidad, UNLP TV: Charla sobre Inteligencia Artificial con Alejandro Héctor González y Alejandro Batista.
- Facultad de Educación UNCUIYO: Charla sobre Inteligencia Artificial en Educación.
- SIED UNLU: Charla sobre Inteligencia Artificial Generativa y Educación Superior.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP: Charla sobre las oportunidades y desafíos de ChatGPT en la universidad.
- SIED-UNICEN: Charla sobre Inteligencia Artificial en el Aula.
- Universidad Nacional Arturo Jauretche: Charla sobre Inteligencia Artificial y Educación Superior.



**Material Audiovisual  
Realizado por  
CEPROM en 2023**



# Material Audiovisual Realizado por CEPROM en 2023

En el año 2023, el Centro de Producción Multimedial (CEPROM) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) ha desempeñado un papel crucial en la creación y actualización de materiales audiovisuales que enriquecen la oferta educativa y la comunicación institucional de la universidad. Este capítulo ofrece una visión general de las diversas acciones desarrolladas por CEPROM, destacando la relevancia y el impacto de sus producciones en el ámbito académico y más allá.

## Acciones Destacadas de CEPROM en 2023

### 1. Re-Edición y Nueva Gráfica para “Vení a la Uni” – Bienestar Estudiantil

- Video 1: Bloque sobre el Programa de Igualdad de Oportunidades para Estudiar.
- Video 2: Bloque sobre la Descripción de la Universidad (Co-gobierno, Autonomía, Gratuita, Pública).

### 2. Homenaje a Adriana Calvo

- Grabación y Edición: Acto dirigido por la Dirección de Políticas de Memoria y Reparación en marzo de 2023.

### 3. Jornada Atilio Borón

- Grabación y Edición: Memoria y Universidad, Derechos Humanos, marzo de 2023.

### 4. Videos para PRINUAR (Programa para la Investigación Universitaria Argentina)

- Edición y Gráfica: Video para redes, destacando iniciativas en investigación universitaria.

### 5. Jornada Reparación de Legajos

- Grabación: Facultad de Agronomía, Derechos Humanos, UNLP.

### 6. Videos EAD (Educación a Distancia)

- Video 1: Inteligencia Artificial, Aproximaciones Filosóficas.
- Video 2: Inteligencia Artificial, Implicaciones Éticas y Pedagógicas del Uso de la IA.
- Video 3: Inteligencia Artificial, IA como Asistencia para Estudiantes.

### 7. Inauguración del Espacio de Primeras Infancias (EPI)

- Grabación: Mayo de 2023.

### 8. Congreso Nacional de Innovación Social

- Video 1: Conferencia “Producción en la Universidad Pública para el Desarrollo de la Economía Popular, Social y Solidaria” por Dr. Fernando Tauber.
- Video 2: Acto Completo.

### 9. UNILIB – Planta Nacional de Desarrollo Tecnológico de Celdas y Baterías de Litio

- Grabación, Gráfica y Edición: Video de presentación.

### 10. Ciclo Café y Educación – EAD

- Video 1: ChatGPT: ¿Cómo conviene utilizarlo?
- Video 2: Problemas Éticos del ChatGPT y sus Aplicaciones en la Educación.

- Video 3: Alfabetización Digital en Tiempos de Inteligencia Artificial Generativa.
- Video 4: Inteligencia Artificial y Educación: Machine Learning, Redes Neuronales y su Aplicación.
- Video 5: Imágenes, Música y Sonido con IA Generativa.
- Video 6: Minería de Datos y Visión por Computadora.
- Video 7: Modernidad: Problemas Éticos y Sesgos en la IA.
- Video 8: Transformación Digital de la Educación Superior.

#### 11. Kaltura – EAD

- Video 1: ¿Cómo crear un usuario en Kaltura?
- Video 2: ¿Cómo subir un archivo a Kaltura?

#### 12. Presentación “Escuela de Invierno 2023”

- Grabación, Gráfica y Edición: Cursos de posgrado intensivos a distancia.

#### 13. Saludos del Presidente Armengol

- Grabación, Gráfica y Edición: Aniversario 118 de la UNLP, Año Gonzaleano, Centenario del Fallecimiento de Joaquín V. González.

#### 14. Video Actualizado del Tren Universitario

- Grabación y Edición: Ampliación del recorrido.

#### 15. Discurso del Dr. Fernando Tauber

- Grabación y Edición: Edificio Gran Malvina, Acto de Ciencias Exactas, septiembre de 2023.

#### 16. Haciendo Universidades Feministas

- Grabación y Edición: Acto Completo y Participación de la profesora Sandra Torlucci, septiembre de 2023.

#### 17. Conectar: Congreso de Estudiantes de Ciencia y Tecnología

- Video 1: Santiago Perdomo.
- Video 2: Matías Terpolli.
- Video 3: Blumina Romero.
- Video 4: Fernando Tauber.

#### 18. Entrega de Título Dr. Honoris Causa

- Grabación, Gráfica y Edición: Dr. Fernando Tauber en UNDAV.

#### 19. Video Presentación SICADI

- Sistema de Categorización para Docentes e Investigadores.

#### 20. Ciclos de Videos MOODLE – EAD

- Video 1: Explorando el Taller de Moodle: Evaluación por Pares.
- Video 2: Explorando el Taller de Moodle: Evaluación por Pares II.

#### 21. Acto de Presentación del Repositorio de Datos de Investigación de la UNLP

- Grabación: Noviembre 2023.



## **22. Acto de Colación de Grado de la Facultad de Informática**

- Grabación.

## **23. Presentación del Archivo Karakachoff**

- Video 1: Acto Completo.
- Video 2: Patricio Lorente.
- Video 3: Federico Storani.
- Video 4: Ramón Torres Molina.
- Video 5: Sandra Raggio y Matilde Karakachoff.

## **24. Saludo de Fin de Año del Presidente de la Universidad Mag. Martín Armengol.**

# Oferta Académica a Distancia de la UNLP



# Oferta Académica a Distancia de la UNLP

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) ha desarrollado una amplia oferta académica a distancia que abarca diversos niveles de formación, incluyendo posgrados y grados. Esta modalidad permite a los estudiantes acceder a educación de calidad desde cualquier lugar, respondiendo a la creciente demanda de flexibilidad y accesibilidad en la educación superior. A continuación, se presentan los aspectos clave relacionados con los ingresos, posgrados y grados a distancia ofrecidos por la UNLP, incluyendo una descripción de las carreras disponibles y los programas vigentes.

## 1. Ingresos a Distancia:

Durante el período del 30 de enero de 2023 al 3 de marzo de 2023, la Facultad de Informática abrió sus puertas a nuevos ingresos en modalidad a distancia, ampliando las oportunidades para estudiantes interesados en carreras tecnológicas avanzadas. Esta apertura incluyó diversos programas que responden a las necesidades actuales del mercado y las demandas educativas contemporáneas.

## 2. Carreras de Posgrado a Distancia:

- **Especialización en Geociencias y Tecnologías del Litio:** Ofrecida por la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP en colaboración con la Escuela de Minería-UNJu, esta especialización está diseñada para formar expertos en tecnologías aplicadas a la minería y la geociencia, con un enfoque en el litio, un recurso estratégico.
- **Especialización en Computación Gráfica, Imágenes y Visión por Computadora:** Brindada por la Facultad de Informática, esta especialización aborda las técnicas avanzadas en procesamiento de imágenes y visión por computadora, con una orientación hacia aplicaciones prácticas en diferentes sectores.
- **Especialización en Cómputo de Altas Prestaciones:** También ofrecida por la Facultad de Informática, esta especialización se centra en la computación de alto rendimiento, crucial para el manejo de grandes volúmenes de datos y aplicaciones exigentes.
- **Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación:** Esta especialización de la Facultad de Informática se enfoca en la integración de la tecnología en el ámbito educativo, promoviendo el uso innovador de herramientas digitales en la enseñanza y el aprendizaje.
- **Maestría en Tecnología Informática Aplicada en Educación:** Un programa de posgrado que profundiza en el uso de tecnologías informáticas para la educación, con un enfoque en el desarrollo de competencias digitales para la mejora de los procesos educativos.
- **Especialización en Ingeniería de Software:** Ofrecida por la Facultad de Informática, esta especialización está orientada a la formación de profesionales en el desarrollo de software, abarcando desde la ingeniería de requisitos hasta el diseño y mantenimiento de sistemas complejos.
- **Especialización en Docencia Universitaria (Opción Pedagógica a Distancia):** Implementada mediante convenios específicos, esta especialización está diseñada para capacitar a docentes en el ámbito universitario, con una modalidad que facilita el acceso a la formación pedagógica.
- **Maestría en Sociología Jurídica:** Esta maestría, ofrecida por la Facultad de Ciencias Jurídicas, proporciona una formación avanzada en la intersección de la sociología y el derecho, con un enfoque en el análisis sociológico del sistema jurídico.
- **Especialización en Comunicación Digital:** Proporcionada por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, esta especialización aborda las estrategias y herramientas digitales en la comunicación, preparándose para los desafíos actuales en medios y tecnología.

- **Especialización en Comunicación y Salud:** Esta especialización explora el rol de la comunicación en el ámbito de la salud, ofreciendo herramientas y conocimientos para mejorar la gestión y difusión de información en el sector.
- **Especialización en Comunicación y Juventudes:** Focalizada en la relación entre comunicación y juventud, esta especialización proporciona estrategias para abordar los desafíos comunicacionales específicos de este grupo etario.
- **Maestría en Comunicación, Cultura y Educación:** Esta maestría, también de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, profundiza en las interrelaciones entre comunicación, cultura y procesos educativos.
- **Especialización en Ámbitos, Medios y Ámbitos Educativo-Comunicacionales:** Este programa aborda la intersección de la comunicación y la educación, proporcionando herramientas para gestionar y desarrollar medios educativos.
- **Maestría en Educación (Cohorte Cerrada):** Una maestría acreditada por CONEAU que ofrece formación avanzada en teorías y prácticas educativas, enfocada en la mejora de la calidad educativa.
- **Especialización en Gestión de Información Científica y Tecnológica:** Esta especialización de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación está dirigida a profesionales que buscan gestionar información en contextos científicos y tecnológicos.
- **Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales:** Ofrecida por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, esta maestría está orientada a la formación de especialistas en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales.
- **Especialización en Intervención Social con Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes:** Proporcionada por la Facultad de Trabajo Social, esta especialización aborda estrategias y prácticas para la intervención social en el ámbito de la infancia y adolescencia.
- **Especialización en Seguridad Social:** Focalizada en la gestión y políticas de seguridad social, esta especialización prepara a los profesionales para enfrentar los desafíos del sector.
- **Especialización en Intervenciones Sociales en Perspectivas Feministas y de Derechos Humanos:** Esta especialización ofrece una perspectiva crítica sobre las intervenciones sociales desde un enfoque de género y derechos humanos.
- **Especialización en Intervenciones Sociales en Salud y Estrategias de Cuidado:** Un programa orientado a la formación en estrategias de cuidado y salud desde una perspectiva social.

### 3. Grado a Distancia:

- **Licenciatura en Gestión Penitenciaria (Ciclo de Complementación Curricular):** Ofrecida por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, esta licenciatura permite a los profesionales del área penitenciaria complementar su formación y acceder a un título de grado en modalidad a distancia.

# Relaciones Interinstitucionales: Nacionales y Extranjeras





# Relaciones Interinstitucionales: Nacionales y Extranjeras.

## Adhesión a RECLA y Actividades en 2023

Durante el año 2023, la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP ha consolidado su compromiso con el fortalecimiento de la educación continua y la cooperación internacional mediante la adhesión a la RECLA (Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa). Esta red, constituida en 1997 y con sede en Bogotá, Colombia, es una organización sin ánimo de lucro que facilita el networking y la internacionalización en el ámbito educativo, promoviendo el intercambio de experiencias, buenas prácticas y conocimientos.

### RECLA tiene como objetivos principales:

- Impulsar el desarrollo de la educación continua.
- Integrar instituciones de enseñanza superior.
- Crear un foro para el debate de problemáticas educativas.
- Establecer relaciones duraderas entre centros de educación continua y redes internacionales.

### Actividades Realizadas

1. Afiliación y Presentación de Planificación
2. Acceso y Capacitación
3. Encuentros Internacionales

- 03 al 06/10/2023: Participación en el XXVIII Encuentro Internacional de RECLA, con la representación de Alejandro González.

4. Talleres Internacionales y Publicaciones

- Participación en el Taller Internacional sobre la Guía Dimensión de la Gestión Administrativa y Financiera.
- Participación en el lanzamiento de la Revista “REtos y CLAVes de la Educación Continua” Vol 10.
- Asistencia a la Asamblea General Extraordinaria de Socios.
- Selección de Comisiones de Trabajo para el año 2024.

### AULA CAVILA

Paralelamente, la Dirección continúa trabajando en AULA CAVILA. Este proyecto tiene como objetivo la creación de un Campus Virtual Eurolatinoamericano (CAVILA) orientado a la “innovación con pertinencia social”. CAVILA busca formar futuros “trabajadores del saber” comprometidos con los derechos humanos, la paz y la gobernanza, así como con la solución de problemas regionales.

### Dimensiones del Campus Virtual:

- Actividades: Orientadas a la docencia, investigación y extensión universitaria, incluyendo títulos de grado, postgrado y formación continua.
- Herramientas: Uso de plataformas de teleformación, enciclopedias libres, gestión de revistas y congresos virtuales, comunidades virtuales y herramientas de comunicación asincrónica y sincrónica.

### RUEDA CIN

La Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA CIN), formada en 1990, continúa siendo un pilar en la cooperación y desarrollo de la educación a distancia en el país. RUEDA organiza reuniones nacionales y seminarios de formación, y promueve el intercambio de materiales y conocimientos entre sus miembros.



## Principales Actividades:

- Reuniones Nacionales: Realizadas en diferentes provincias, con la participación de especialistas en educación a distancia.
- Trabajo Colaborativo: Evaluación entre pares, asesoramiento en eventos de formación, y proyectos colaborativos entre universidades, fortaleciendo la educación a distancia y desarrollando nuevas políticas y marcos teóricos.

La Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP sigue comprometida con la expansión de sus redes y la colaboración internacional para el avance en la educación a distancia y la formación continua, destacándose en sus vínculos con RECLA, AULA CAVILA y RUEDA CIN.

# Observatorio de Simuladores Virtuales en Prácticas Educativas



# Observatorio de Simuladores Virtuales en Prácticas Educativas

El Observatorio de Simuladores Virtuales en Prácticas Educativas es una plataforma virtual dedicada al estudio y análisis de dispositivos de simulación con fines educativos en distintos niveles de enseñanza. Su objetivo primordial es sistematizar colaborativamente las prácticas educativas que incorporan simuladores virtuales, con el fin de monitorear, investigar y generar conocimientos sobre el desarrollo, metodologías y tendencias en la innovación educativa relacionada con estos dispositivos.

## Objetivos del Observatorio

1. **Monitoreo y Análisis Continuo:** El observatorio realiza un seguimiento sistemático de los simuladores virtuales disponibles en la web, evaluando su nivel de desarrollo y detectando nuevas tendencias emergentes en la simulación educativa.
2. **Investigación e Innovación:** Fomenta la investigación y el desarrollo de estudios innovadores en el campo de la simulación virtual, promoviendo la creación de nuevos conocimientos y prácticas educativas.
3. **Espacio de Colaboración:** Facilita el intercambio y la colaboración entre iniciativas de investigación y desarrollo, promoviendo la cooperación entre diferentes actores y proyectos relacionados con los simuladores educativos.
4. **Formación Docente:** Ofrece trayectos formativos para docentes en el uso y creación de simuladores, así como en la aplicación de estrategias didácticas innovadoras en entornos virtuales y presenciales.
5. **Difusión y Promoción:** Asesora y promueve propuestas de formación que integren simuladores educativos, apoyando la difusión de buenas prácticas y avances en la materia.
6. **Apoyo a Iniciativas Educativas:** Brinda apoyo a docentes, cátedras y grupos de investigación en la realización de proyectos que contribuyan a los objetivos del observatorio, facilitando recursos y colaboraciones.
7. **Fortalecimiento Internacional:** Busca fortalecer el área de simuladores educativos en el ámbito hispanohablante e internacional mediante la colaboración en red y la creación de convenios y asociaciones institucionales.

## Repositorios y Materiales

Una de las acciones fundamentales del observatorio es la creación y actualización de un repositorio de materiales educativos. Este repositorio, desarrollado de manera colaborativa por docentes y desarrolladores, incluye una variedad de simuladores, tanto de acceso libre como creados ad hoc. Cada recurso en el repositorio está acompañado de descripciones detalladas, estrategias didácticas y recomendaciones para su implementación en el aula, ya sea en modalidad virtual o presencial.

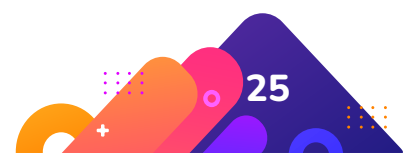
## Espacio de Encuentro y Reflexión

El Observatorio de Simuladores Virtuales en Prácticas Educativas pretende ser un espacio de colaboración, comunicación y reflexión. Su meta es promover cambios metodológicos en la enseñanza mediante la integración de simuladores educativos, mejorando así la calidad de la práctica docente y de los aprendizajes. Busca fomentar una comunidad activa y colaborativa que impulse el desarrollo continuo en el campo de la simulación educativa.

**Repositorio:** El repositorio es la pieza fundamental de este proyecto. Aquí los docentes de los diferentes niveles pueden difundir y compartir sus experiencias en la aplicación, tanto en sus clases virtuales como presenciales, de estrategias didácticas basadas en simuladores. Este espacio de colaboración brinda a los docentes información en el uso de diferentes simuladores virtuales agrupados por área de enseñanza.

Allí se podrá acceder a la dirección web del simulador o bien descargar el simulador creado por el propio docente y los documentos que describen la estrategia utilizada en la experiencia educativa.

**Acceso:** <https://blogs.ead.unlp.edu.ar/opes/repositorio-2/>



# Comunicación y Asistencia a Estudiantes y Docentes



# Comunicación y Asistencia a Estudiantes y Docentes

Este capítulo detalla los mecanismos establecidos para la comunicación constante y el apoyo a estudiantes y docentes, así como los recursos disponibles para optimizar el uso de las plataformas virtuales.

## Comunicación Constante a Través de Redes Sociales

Para mantener una comunicación efectiva y continua con la comunidad educativa, la Dirección utiliza varias redes sociales. Estas plataformas permiten una interacción directa y rápida, facilitando la difusión de información y la resolución de dudas. Las redes sociales activas incluyen:

- X (anteriormente Twitter): [@eadunlp](#)
- Facebook: [UNLP Educación a Distancia](#)
- Instagram: [@eadunlp](#)
- YouTube: [Canal de Educación a Distancia UNLP](#)

## Actualización Permanente de Tutoriales y Formas de Acceso

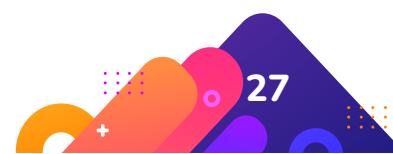
Se realiza una actualización constante de tutoriales y recursos de acceso para garantizar que estudiantes y docentes puedan aprovechar al máximo las herramientas disponibles. Estos materiales están diseñados para mejorar la experiencia en las aulas virtuales, proporcionando guías detalladas sobre el uso de las plataformas y la resolución de problemas técnicos comunes.

Los tutoriales y manuales están disponibles en el sitio web de la Dirección y abarcan una variedad de temas, desde la creación de actividades y la gestión de contenidos hasta la solución de incidencias técnicas.

## Mesa de Ayuda para Estudiantes y Docentes

Para brindar soporte técnico específico, se ha habilitado una mesa de ayuda en línea que proporciona asistencia a estudiantes y docentes:

- Mesa de Ayuda para Docentes: Ofrece soporte para el diseño y gestión de actividades en las aulas virtuales. Puedes acceder a esta mesa de ayuda en [Mesa de Ayuda para Docentes](#).
- Mesa de Ayuda para Estudiantes: Brinda asistencia para resolver dudas y problemas relacionados con la experiencia de aprendizaje. La mesa de ayuda para estudiantes está disponible en [Mesa de Ayuda para Estudiantes](#).



# Infraestructura





# Infraestructura

Este capítulo proporciona un análisis detallado de la infraestructura tecnológica utilizada para el soporte de los servicios online y los servidores en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). La infraestructura está compuesta por una variedad de servidores, dispositivos de almacenamiento, equipos de red y servicios que aseguran la operatividad y la calidad de los sistemas educativos y administrativos.

## 1. Servidores y Equipos

### 1.1. Servidores

HP Proliant DL360 Gen9:

- CPUs: 2 x Intel Xeon E5-2403 1.80GHz (8 cores en total).
- Memoria Total: 64GB (70% utilizada).
- Espacio en Disco: 4 x 1TB en RAID5.
- Aspectos Operativos: Ejecuta Proxmox 5 VE, formando uno de los tres nodos del clúster de virtualización.

HP Proliant DL360e Gen8:

- CPUs: 2 x Intel Xeon E5-2403 1.80GHz (40 cores en total).
- Memoria Total: 64GB (59% utilizada).
- Espacio en Disco: 4 x 2TB en RAID5.
- Aspectos Operativos: Ejecuta Proxmox 5 VE, formando uno de los tres nodos del clúster de virtualización.

• HP Proliant DL360 G7:

- CPUs: 1 x Intel Xeon E5645 2.40GHz (12 cores en total).
- Memoria Total: 32GB (79.3% utilizada).
- Espacio en Disco: 1 x 1TB.
- Aspectos Operativos: Ejecuta Proxmox 5 VE, formando uno de los tres nodos del clúster de virtualización.

• HP Proliant DL380 Gen10:

- CPUs: 2 x Intel Gold 520 Processor (2.2GHz, 18 cores).
- Memoria Total: 128GB.
- Discos: SSD 960GB, HDD 3 x 1TB SAS.

### 1.2. Almacenamiento y Red

• Storage QNAP TS-832XU-RP:

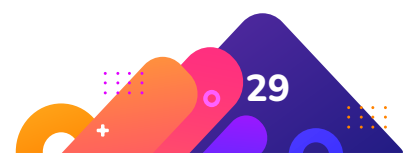
- Capacidad: 32TB (8 x 6TB Western Digital Red NAS en RAID 5).
- Características: Soporte para 10GbE, SSD NVMe de 500GB como cache, y fuente de alimentación redundante.

• QNAP TS-431K:

- Capacidad: 4 x 6TB en RAID 5.
- Uso: Almacenamiento de backups de máquinas virtuales.

• CPU Router Linux:

- CPUs: Intel i3.
- Memoria: 4GB.
- Disco: 500GB.
- Aspectos Operativos: Ejecuta Debian Linux y actúa como firewall de la red EAD.



- CPU Storage:
  - CPUs: Intel i3-4170.
  - Memoria: 8GB.
  - Discos: 6 x 2TB en RAID 5.
  - Aspectos Operativos: Ejecuta FreeNAS y proporciona almacenamiento para backups de máquinas virtuales.

### 1.3. Equipos de Red

- Switch CISCO SG550x:
  - Características: 48 bocas conectadas en Stack para redundancia de conexión.
- Router Switch 24 Port SFP+ 2 QSFP+ Mikrotik CRS326-24S-2Q+RM:
  - Uso: Mejora la calidad y velocidad de la red, optimizando la interconexión de servidores y storages.

### 1.4. Otros Equipos

- Disco Externo Verbatim 1TB:
  - Uso: Transferencia y movimiento masivo de datos entre máquinas virtuales.
- UPS APC Smart UPS 3000:
  - Cantidad: 2.
  - Uso: Garantiza la continuidad del suministro eléctrico y la protección de los equipos en caso de fallos.

## 2. Servicios Online

La infraestructura soporta una amplia gama de servicios online que incluyen:

- Servidores de Bases de Datos:
  - MySQL Server: Aulas Web Colegios, Formación y otros servicios varios.
  - Postgres Servers: AulasWeb Grado, Posgrado.
- Herramientas y Plataformas:
  - LimeSurvey: Sistema de encuestas.
  - Big Blue Button: Plataforma de videoconferencia.
  - AulasWeb: Plataformas de gestión de cursos y formación (ex Cavila, ex AulasWeb).
  - Escuela de Oficios, Entornos Virtuales.
- Blogs y Recursos Educativos:
  - Blogs: Jornadas, Cátedras, TIC y Diversidad, Educación y TIC.
  - Recursos Educativos Abiertos, Adminer (SGCD), OwnCloud (ADA), Sistema de Certificados UNNOBA.

Resumen:

Categoría	Equipo/Servicio	Características Técnicas	Uso/Función
Servidores	HP Proliant DL360 Gen9	CPUs: 2 x Intel Xeon E5-2403 1.80GHz (8 cores)	Nodo del clúster de virtualización
		Memoria: 64GB Disco: 4x 1TB en RAID5 Proxmox 5 VE	
	HP Proliant DL360e Gen8	CPUs: 2 x Intel Xeon E5-2403 1.80GHz (40 cores) Memoria: 64GB Disco: 4x 2TB en RAID5 Proxmox 5 VE	Nodo del clúster de virtualización
	HP Proliant DL360 G7	CPUs: 1 x Intel Xeon E5645 2.40GHz (12 cores) Memoria: 32GB Disco: 1 x 1TB Proxmox 5 VE	Nodo del clúster de virtualización
	HP Proliant DL380 Gen10	CPUs: 2 x Intel Gold 520 Processor (2.2GHz, 18 cores) Memoria: 128GB SSD: 960GB HDD: 3 x 1TB SAS	Almacenamiento y procesamiento de datos

ISBN 978-950-34-2423-0



**SiED-UNLP**  
Sistema Institucional de Educación a Distancia

