

Título

**20º Aniversario del Simposio Regional de Investigación Contable.
Breve reseña de su historia y un análisis sobre la importancia en la
difusión del conocimiento científico**

Coordinadora

Dra. M. Laura Catani - Instituto de Investigaciones y Estudios Contables de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata

Autores

- Esp. Gisela B. Búchele - Instituto de Investigaciones y Estudios Contables de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata
- Cra. Julieta Freya Napoliello - Instituto de Investigaciones y Estudios Contables de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata
- Esteban M. Gómez - Instituto de Investigaciones y Estudios Contables de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata

Resumen

El presente trabajo destaca la crucial relevancia del conocimiento científico y su difusión para el desarrollo integral de la sociedad. En este contexto, se subraya la importancia del Simposio Regional de Investigación Contable, un evento que ha consolidado su lugar en el ámbito académico y profesional a lo largo de dos décadas. Este Simposio no solo promueve el intercambio de ideas y experiencias entre investigadores, académicos y profesionales de la contabilidad, sino que también contribuye al avance de la disciplina contable.

Además, se presentan estadísticas que reflejan la evolución y el impacto del Simposio a lo largo de estos 20 años. Desde su inicio, el evento ha crecido en términos de participación, calidad de los trabajos presentados y reconocimiento en el ámbito nacional e internacional. Estas cifras no solo evidencian el interés creciente por la investigación contable, sino que también resaltan el papel fundamental que desempeña el Simposio en la formación de una base sólida de conocimientos.

En resumen, este trabajo busca poner de relieve cómo la difusión del conocimiento, facilitada por eventos como el Simposio Regional de Investigación Contable, es esencial para el progreso de la sociedad, especialmente en un área tan dinámica.

Palabras clave

transferencia de conocimiento; Investigación contable; Simposio académico; información

I - Introducción

Desde los orígenes de la ciencia, la investigación y la difusión del conocimiento han sido fundamentales para el progreso científico y el bienestar de la humanidad. No es suficiente con que un investigador realice un descubrimiento en solitario; es crucial que ese hallazgo se comparta para que realmente beneficie a la sociedad. Existen diversas formas de transmitir estos conocimientos, como la docencia, la publicación en revistas científicas, la participación en congresos, entre otros. En este contexto, el Simposio Regional de Investigación Contable se presenta como un destacado congreso dedicado a la difusión del conocimiento.

II - La importancia de la transferencia de conocimiento

La docencia, la investigación y la extensión son las tres funciones sustantivas de la Educación Superior, las cuales guardan estrecha relación (Fabre Batista, 2005). La producción de conocimiento es una parte fundamental de la misión de las universidades. Este es uno de los modos en que la universidad contribuye a la sociedad, convirtiéndose en una importante institución productora de conocimiento, además de la transferencia del mismo. De nada sirve la creación de conocimiento si este no se comparte, se distribuye y genera utilidad. El conocimiento permite que las sociedades puedan desarrollarse de forma efectiva.

En Argentina, la norma que se expresa sobre la educación superior es la ley N° 24.521 denominada "Ley de educación superior" (1995), la misma tiene como objetivo, entre otros "*Promover el desarrollo de la investigación y las creaciones artísticas, para lograr el desarrollo científico, tecnológico y cultural de la Nación*", es decir que, el propio sistema jurídico reconoce y valida la relevancia de las universidades en la creación y transmisión de conocimiento.

Algunos autores como Fernando Conesa Cegarra (2019) han realizado una diferenciación entre la **transmisión de conocimiento y la transferencia de conocimiento**, la primera tiene un comportamiento unidireccional en la que se transmite conocimiento a los estudiantes de grado, de post grado y mediante la oferta de formación permanente como cursos y capacitaciones en áreas específicas. Por el contrario, **la transferencia de conocimiento** se entrega el saber a cambio de algo y hay una cadena de valor que sostiene esa compensación que puede ser o no económica. Para que esta transferencia sea efectiva, es esencial que haya una comunicación constante y un intercambio fluido de conocimiento entre investigadores, estudiantes y otros actores del ámbito académico. Además, es importante contar con intermediarios que actúen como vínculo entre el conocimiento generado y la sociedad.

La transferencia de conocimiento puede impactar en diferentes áreas: la sociedad, la economía o el conocimiento mismo, dependiendo del receptor y del contenido transmitido. No debe verse solo como una herramienta para el crecimiento económico, cultural o social, sino como una oportunidad para el desarrollo integral de las personas, lo que también favorece el progreso de las comunidades.

Esta es una de las principales misiones del Simposio Regional de Contabilidad, transferir conocimiento, incorporar valor a la sociedad y transformar las investigaciones en herramientas útiles para la vida de los profesionales de las ciencias económicas y otras materias o actividades que se nutren de ella.

II. 1 - Transferencia de conocimiento en las universidades

Cuando se transfiere conocimiento en las universidades, hay que señalar que existen varios canales para hacerlo:

- *Transferencia directa o Docencia:* En la transferencia directa, el docente universitario, quien ha sido previamente capacitado en una institución educativa donde adquirió los conocimientos necesarios para su formación profesional y académica, transmite estos conocimientos, enriquecidos por su experiencia, a los estudiantes que están comenzando su ciclo de estudios. El alumno, por su parte, recibe y asimila este conocimiento transferido.
La docencia en este contexto sigue un modelo tradicional, caracterizado por una transmisión de saberes de manera vertical, es decir, de profesor a estudiante. Este enfoque es el que predomina en los estudios universitarios de grado y se aplica a los diferentes niveles educativos. Implica una transferencia directa de información y conocimientos entre docente y alumno.
- *Sistemas de colaboración interna:* Las redes de intercambio interno, tanto formales como informales, son una de las formas más comunes en que los docentes y estudiantes comparten conocimientos. Estas redes se manifiestan principalmente de dos maneras: a través de eventos como congresos, conferencias o encuentros académicos, lo que ejemplifica una transferencia horizontal del conocimiento. Estas interacciones iniciales suelen ser el punto de partida para futuras colaboraciones entre colegas.
En el ámbito universitario, existen diversos grupos de investigación que abordan una variedad de temas. La colaboración entre grupos de diferentes áreas resulta muy beneficiosa para el desarrollo de proyectos conjuntos. Por ejemplo, los investigadores en contabilidad pueden trabajar con expertos en derecho, complementarse mutuamente y transfiriendo conocimientos específicos de cada área. Lo mismo ocurre entre contabilidad y administración, o contabilidad y economía. Estas colaboraciones crean una sinergia que enriquece el trabajo académico al integrar múltiples disciplinas.
- *Revistas académicas:* Las revistas científicas son un recurso fundamental para la transferencia y difusión del conocimiento científico. Mediante las mismas, se comparten los resultados, avances y hallazgos de las investigaciones realizadas, permitiendo que la comunidad académica y el público en general accedan a información actualizada y relevante en el ámbito. Estas publicaciones además de facilitar la comunicación y difusión entre investigadores, contribuyen a la construcción de una base sólida de conocimiento.

II. 2 - Teorías de la transferencia del conocimiento

Existen dos teorías importantes que subyacen en la transferencia del conocimiento, se describen a continuación:

- **Teoría de la Transferencia de Tecnología:** Es un proceso resultante de la colaboración entre el mundo académico y la industria, también se puede definir la transferencia de tecnología como un camino caracterizado por un punto de partida (la investigación) y un punto final (el mercado) que se sirve de este recurso para optimizar y mejorar la precisión de las tareas contables, impulsando a que este rubro cada vez aporte más valor en el análisis de las organizaciones. Tal como menciona en su libro Javier Gonzales Sabater (2011) “movimiento de tecnología y / o conocimiento desde un proveedor (universidad,

organismos de investigación, centro tecnológico, empresa) que comercializa la tecnología, hacia un receptor (generalmente una empresa), que adquiere la tecnología, a cambio de una contraprestación habitualmente económica”

El concepto clave de esta teoría es *el intercambio de conocimientos*, es así como la capacitación y formación continua se fomenta a través de la educación, donde en este caso proporcionar acceso a las últimas investigaciones y técnicas, facilita a los profesionales adoptar nuevas técnicas y herramientas. El Simposio se destaca como ya se ha mencionado anteriormente, por su rol fundamental como plataforma de traspaso de conocimiento al reunir expertos, sus investigaciones y avances. *La transferencia de conocimiento* es un concepto desarrollado en el entorno académico que amplía el de transferencia de tecnología, proveniente del comercio de patentes entre empresas. Lo que caracteriza la transferencia de conocimiento es que hay una incorporación del mismo a una cadena de valor, se convierte en algo útil y tangible para el mercado y, por ello, existe la posibilidad de que se le otorgue un valor al titular de sus derechos.

- **Economía del Conocimiento:** Según Nava Amezcua (2020) “una economía del conocimiento o economía basada en el conocimiento debe caracterizarse por la fusión de la ciencia como elemento productor del conocimiento, la tecnología como creadora de dispositivos y servicios que partan de ese nuevo conocimiento, y la economía como estructura vertebral de todo el proceso de producción.” Fritz Machlup, economista austriaco - estadounidense, fue uno de los pioneros en introducir y divulgar este concepto en su libro *“The Production and Distribution of Knowledge in the United States”* (1962). Se puede decir que, la economía del conocimiento, o más conocida como *“knowledge economy”* se basa en la idea de que el conocimiento es un recurso económico intangible y estratégico, es considerado una ventaja competitiva y que su creación y aplicación pueden generar beneficios económicos significativos, entre ellos se puede encontrar:

- El enfoque en el conocimiento y la información como activos clave impulsa la creación de soluciones novedosas, mejora los procesos de toma de decisiones, optimiza la gestión financiera y contable.

- El acceso a la información y la capacidad de utilizarla de manera efectiva, permiten optimizar los procesos y reducir los costos.

- Promueve el aprendizaje continuo y la educación superior, contribuyendo al progreso de las comunidades.

- Permite a las economías ser más competitivas a nivel global. Aquellos que pueden aprovechar al máximo el conocimiento y la información tienen una ventaja competitiva en un mundo cada vez más interconectado y digitalizado.

Esta teoría considera que el conocimiento es una de las principales fuentes de valor añadido de una economía. Esto es consecuencia de que el mismo no genera riqueza (medida en términos monetarios) como tal, sino que aporta ventajas a otra serie de bienes y servicios que se ven mejorados y perfeccionados, en términos contables se podría denominar al saber como un “Bien intangible” de la sociedad. La economía del conocimiento incentiva el desarrollo y la investigación en diversas áreas de estudio, desde las ciencias sociales, tecnologías hasta la contabilidad y finanzas.

El acceso a la información y la colaboración global han acelerado el ritmo de la innovación y han permitido avances científicos y tecnológicos más rápidos en todas las áreas, incluidas, sin dudas, la contabilidad, administración y finanzas.

III - Acerca del Simposio Regional de Investigación Contable

El término Simposio hace referencia a una “Conferencia o reunión en que se examina y discute determinado tema” (Real Academia Española, 2023). Es un evento donde se presentan y discuten trabajos de investigación sobre un campo de estudio específico. En este caso, se centra en temas del área contable, aunque a menudo se incluyen colaboraciones que abordan áreas relacionadas, como la administración, la economía y el derecho. Las temáticas específicas abarcan la contabilidad financiera, contabilidad socio-ambiental, la contabilidad gerencial y de gestión, la auditoría, el análisis de costos, la intersección entre tecnología y profesión, las buenas prácticas contables, la ética y la contabilidad del sector público, entre otros muchos aspectos.

La mayor parte de los asistentes a este Simposio son profesionales que se desarrollan en la rama contable, otra parte de los concurrentes interesados en participar de este congreso son aquellos que se especializan en ciencias administrativas, económicas, además de abogados con especialidades en derecho fiscal, que muchas veces buscan comprender cómo los cambios de normativas o mejores técnicas contables afectan a sus clientes, representantes de organizaciones profesionales que buscan estar permanentemente actualizados sobre los cambios en la profesión, empresarios que procuran mejorar la gestión financiera de sus negocios, funcionarios de gobierno que quieren comprender el impacto de las regulaciones y políticas en la gestión contable y público en general.

Por último, pero no menos importante, es numerosa la cantidad de asistentes que ejercen la profesión como educadores de diferentes casas de estudio, estos académicos buscan seguir el corriente y estar en sintonía con los avances tecnológicos, nuevas prácticas empresariales y la constante evolución de la normativa contable.

Merece una mención la asistencia de estudiantes de carreras contables y afines, tanto de niveles de grado como de posgrado que buscan completar su educación más allá de las temáticas abordadas dentro de las aulas, y principalmente generar una red de contactos que permita a estos jóvenes profesionales crear un enlace con expertos del sector.

III. 1 - Trabajo colaborativo

El trabajo colaborativo surge cuando un grupo de personas, que pueden ser profesionales de la misma o distintas disciplinas, se unen para realizar tareas relacionadas y alcanzar un objetivo común. Este tipo de actividad ayuda a optimizar la tarea investigativa porque brinda asistencia entre los individuos facilitando la realización de actividades comunes (Sosa, Velázquez, Zarco, & Postiglioni, 2006).

El concepto deriva en gran medida, y en especial cuando se enfoca en la investigación, en el **aprendizaje colaborativo**, el mismo surge cuando un grupo trabaja en conjunto para aprender y generar nuevos saberes. Este concepto implica mucho más que compartir información, se trata de construir conocimiento, generar nuevas ideas y puntos de vista, detectar focos de estudio, es decir, comprometerse y esforzarse mutuamente para aprender en conjunto. La “Teoría del desarrollo cognitivo” de Piaget, “manifiesta que cuando los individuos cooperan, en el medio ocurre un conflicto socio cognitivo que crea un desequilibrio que a su vez estimula el desarrollo cognitivo” (Sala, 2008).

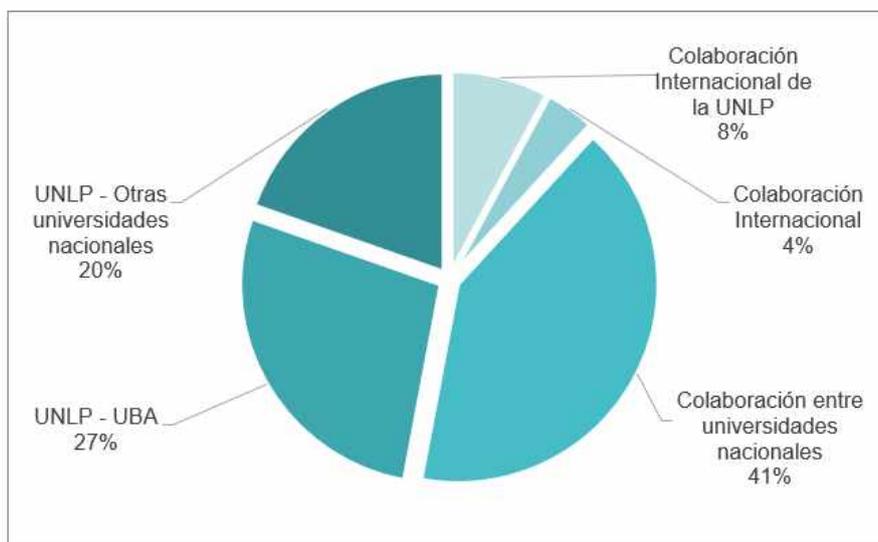
Podemos ver a modo de ejemplo la siguiente red de relaciones entre materias de estudio: El conocimiento y la técnica contable deben ser compartidos, lo que lleva a explorarlos desde el enfoque de las ciencias sociales y la psicología para mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos universitarios;

la contabilidad brinda datos que permiten ver la rentabilidad y el comportamiento del mercado, mientras que la economía ofrece el contexto en el que se toman decisiones financieras en las organizaciones; la normativa fiscal y regulaciones hacia los sujetos económicos influye de forma directa en el desarrollo de la técnica contable y en inverso, en caso de litigios económicos la contabilidad brinda documentación e informes que sirven para arribar a conclusiones sobre el cumplimiento de la ley; solo mencionamos algunas de las numerosas materias que se nutren de la contabilidad, como por ejemplo, también, la ingeniería que aprovecha en especial los reportes que producen sistemas de costeo, etcétera.

Por último, la especial sinergia entre contabilidad y administración merece un párrafo aparte. Ambas disciplinas se complementan, y son necesarias para una gestión efectiva en las organizaciones, las mismas se enfocan en la toma de decisiones.

En conclusión el aprendizaje es un proceso que cada persona desarrolla por sí misma, de acuerdo a sus capacidades, experiencias y ritmos. Sin embargo, este camino puede ser facilitado y enriquecido por compañeros, colegas y otros profesionales, a través de la orientación, intercambio de conocimientos y de compartir experiencias y habilidades.

Gráfico 1 - Tipos de colaboraciones entre universidades



Fuente: Elaboración propia

En el gráfico se puede observar que gran parte de los trabajos investigativos presentados en el Simposio se realizan en colaboración con profesionales graduados de diferentes universidades y que forman parte del equipo de trabajo de las mismas, en general de los institutos o centros de investigación de cada una de ellas. Puede verse que si bien la colaboración UNLP - UBA se lleva un 27% del total de trabajos realizados entre equipos de distintos centros de formación, el 41% de las colaboraciones es entre universidades del interior del país, lo cual denota el alcance federal del evento.

III. 2 - Sobre la presentación de trabajos

Los trabajos de investigación son útiles para generar, documentar y sobre todo compartir conocimientos sobre temas específicos.

Los trabajos de investigación contable son útiles por varias razones:

- Son útiles para ampliar la comprensión de las reglas, directrices y métodos contables, junto con su desarrollo y efecto en las empresas.
- Brindan información útil que utilizan los directores y administradores de organizaciones para tomar decisiones inteligentes sobre el uso de los recursos, la planificación de metas y objetivos de las mismas.
- Ayudan a las empresas a llevar a la práctica las reglas contables y normativas fiscales, ayudándolas a evitar problemas legales y sus costos asociados.
- La investigación ayuda a elaborar nuevas reglas contables, mediante la crítica, el estudio de falencias y posibles mejoras influyen los estudios investigativos en la creación de nuevas regulaciones y normas.
- Nueva tecnología contable, a medida que la tecnología mejora, se puede ver cómo utilizar nuevas herramientas y programas en contabilidad. Se pueden encontrar formas de mejorar procedimientos y trabajar de forma más eficiente.
- El análisis de proyectos de investigación permite identificar tendencias en el ámbito contable, como la adopción de nuevas normas internacionales o el impacto de la inteligencia artificial en la contabilidad, entre otros.

En el Simposio, el investigador que así lo desee podrá presentar un trabajo de investigación, que será sometido a un proceso de evaluación por el Comité Evaluador del evento. Los trabajos aprobados por el Comité, serán publicados con el ISSN del Simposio (ISSN 2683-6734) y estarán disponibles en el SEDICI – Repositorio Institucional de la UNLP. La presencia de los trabajos de investigación, en el Repositorio Institucional de nuestra universidad establece un antecedente valioso y significativo, que se ofrece como una referencia de sólidas bases para futuras investigaciones y estudios que amplíen y profundicen los tópicos estudiados.

Asimismo, aquellos trabajos que fueran aprobados disponen de un espacio para su exposición durante el transcurso del Simposio, lo que permite un diálogo constructivo, observar distintas perspectivas y puntos de vista innovadores.

A continuación, se detalla el proceso evaluativo al que se exponen los papers presentados para su aprobación y posterior publicación en el SEDICI. El mismo se desarrolla bajo el criterio de *Simple Ciego*, que es uno de los métodos más utilizados ya que está entre los mecanismos más efectivos y eficaces (junto con el doble ciego) para garantizar la calidad, confiabilidad, integridad y consistencia de la literatura académica e investigaciones.

En pocas palabras la forma evaluativa del “Simple Ciego” - o más conocido como “Single blind”, es aquella en la que el sujeto evaluado desconoce quién es el evaluador, es decir que, quién presenta su trabajo de investigación ignora quién lo ha examinado y decidido si el mismo es o no aprobado. Entre los principales beneficios de esta modalidad resalta que evita posibles resquemores hacia los evaluadores. Por otro lado, facilita el proceso de evaluación sin tener que preocuparse por la percepción de su tratamiento hacia los participantes. Esta modalidad es utilizada en muchos ámbitos investigativos como son los ensayos clínicos, estudios psicológicos y de comportamiento.

Es importante mencionar que con el avance de la tecnología y la globalización, en el año 2019 el Instituto de Investigaciones y Estudios Contables identificó la necesidad de disponer de un espacio digital propio. Esto dio lugar a la creación de su apartado dentro del portal de congresos de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP): <https://congresos.unlp.edu.ar/simposio-fce/>. Este sitio web ha transformado la forma en que el Instituto se conecta con su audiencia, proporcionando un acceso rápido y eficaz a toda la información relevante. El portal se estructura en seis secciones clave:

- *Inicio*: Ofrece una portada dinámica que incluye anuncios importantes, como fechas de charlas, plazos de recepción de trabajos de investigación, el lanzamiento de nuevas revistas, y una cuenta regresiva interactiva hacia el próximo evento, manteniendo a los usuarios informados de manera constante.
- *Acerca del Instituto*: Detalla la misión y objetivos del Instituto, describe los grupos de investigación y las temáticas actuales en las que trabajan. Además, permite un acceso directo a las revistas *Proyecciones* y *Audit.Ar*, brindando una completa biblioteca digital que abarca desde las publicaciones más recientes hasta las más antiguas.
- *Sobre el Evento*: Presenta el Simposio Regional de Investigación Contable, proporcionando información sobre los comités organizador, ejecutivo y evaluador, así como estadísticas de ediciones anteriores, enlaces a videoconferencias y acceso a los proyectos presentados. También incluye un apartado específico para autores interesados, con reglamentos y temarios detallados, facilitando su participación.
- *Inscripción*: Dirige a un formulario sencillo y rápido para quienes deseen inscribirse como oyentes en el evento.
- *Enviar Trabajo*: Ofrece un formulario destinado a los que quieran participar como presentadores de estudios, con la posibilidad de convertirse en expositores.
- *Contacto*: Proporciona acceso directo a las redes sociales donde se difunden las actividades del Instituto, promoviendo la interacción continua con la comunidad.

La creación de este sitio web ha resultado en un avance significativo para el Instituto, permitiendo una mayor visibilidad y alcance. La plataforma facilita el acceso a información clave, de manera clara y concisa, y simplifica tanto el proceso de inscripción como la presentación de trabajos mediante formularios ágiles y simples. Su estructura intuitiva y bien organizada ha mejorado la difusión de eventos y contenidos científicos, a la vez que optimiza la gestión de los participantes. Sin duda, el portal se ha convertido en una herramienta muy importante para conectar al Instituto con su comunidad.

Los trabajos recibidos para el Simposio se envían a través de la mencionada plataforma, en la primera etapa llega el artículo al comité organizador quien dictamina si cumple con los requisitos y objetivos necesarios; posteriormente se deriva a un evaluador asignado quien emite su veredicto acerca de la utilidad, originalidad, claridad expositiva, método investigativo, estructura, bibliografía, presentaciones y referencias. En resumen, si el trabajo será aprobado o rechazado. Una vez comunicado al autor la decisión del Comité Evaluador, en caso de aprobación se le informa la cantidad de tiempo que dispondrá para exponer su presentación en el evento y su posterior publicación en el SEDICI- UNLP.

Los trabajos aprobados son categorizados dentro de una lista de mesas temáticas que ha ido evolucionando con el tiempo, adaptándose a las nuevas perspectivas y enfoques de investigación en el ámbito contable. Al comienzo, el índice temático se componía de tres áreas principales, que reflejaban los intereses de investigación predominantes en la disciplina:

- Metodología de la investigación científica
- Investigación en las universidades y en los organismos profesionales
- Investigación Científica y Transferencia al medio

Sin embargo, con el transcurso de los años y el desarrollo de nuevas metodologías y corrientes de pensamiento, el abanico de temas se ha ampliado significativamente para incluir áreas emergentes como

la contabilidad socio - ambiental, o el análisis económico del derecho, entre otros; de este modo, el Simposio se mantiene a la vanguardia de la investigación contable, ofreciendo un espacio dinámico y actualizado que refleja los desafíos contemporáneos actuales de la profesión.

Actualmente los temas son: sustentabilidad; sector público; auditoría, aseguramiento y compliance; teoría crítica y epistemología contable; regulación en la contabilidad; innovación pedagógica; tecnología de la información y blockchain; accountability; gobierno corporativo; información financiera. Sin que se consideren taxativos.

III. 3 - Organización de las mesas, el workshop y las conferencias.

En cuanto a la dinámica de organización el evento tiene entre sus principales actividades: mesas temáticas que dan la oportunidad a los investigadores participantes de exponer sus trabajos; el Workshop de Revistas Científicas y Conferencias de referentes del área. Estos apartados no solo constituyen el núcleo de las actividades académicas del Simposio, sino que también se configuran como instancias clave para la generación de redes colaborativas y la difusión de investigaciones en el ámbito contable.

En cuanto a las **mesas temáticas**, como lo indica su nombre, su organización se realiza en base a un esquema que busca agrupar los trabajos que responden a una línea temática. Cada mesa se conforma en función de la cantidad de trabajos que abordan un mismo eje temático, garantizando una distribución equitativa entre las diversas áreas de especialización. Esto permite no solo una exposición fluida de las investigaciones, sino que también fomenta un ambiente de intercambio académico dinámico, donde los autores pueden dialogar y responder preguntas formuladas tanto por sus colegas expositores de trabajo como por los asistentes en calidad de oyentes. Este enfoque ha probado ser exitoso para promover la interacción académica en torno a temáticas que generan interés permitiendo un nutrido intercambio entre investigadores.

El **Workshop de Revistas Científicas**, que se instauró a partir del 17º Simposio, tiene como objetivo fortalecer y dar visibilidad a las publicaciones académicas radicadas en el Instituto de Investigaciones y Estudios Contables. Estas publicaciones son las revistas *Proyecciones*, editada desde 2006, y *Audit.ar*, lanzada en el año 2021. A lo largo de los últimos Simposios, el Workshop ha evolucionado, adoptando diversas modalidades según las propuestas del equipo editorial.

En la primera edición del Workshop (año 2021) en el marco del 17º Simposio, se presentaron las ediciones más recientes de *Proyecciones* y *Audit.ar*; y a su vez se expuso los pasos del proceso editorial, destacando la transición de la gestión editorial de los artículos a la plataforma Open Journal System¹ (OJS) a partir del año 2020. También se mostraron estadísticas provistas por la misma plataforma, que informa sobre las descargas de cada trabajo así como también el país desde donde se realiza, demostrando que las publicaciones comenzaban a difundirse ampliamente más allá de las fronteras nacionales.

En el 18º Simposio, celebrado en 2022, el Workshop se desarrolló bajo el título "Retos y Desafíos de las Revistas Científicas", contando con la participación de tres destacados académicos en el campo de las publicaciones científicas: el Mg. Oscar Díaz Becerra de Perú, la Dra. Ana Cecilia Chumaceiro Hernández

¹ La plataforma OJS es un sistema de código abierto para la gestión y publicación de revistas académicas en línea, desarrollado por el Public Knowledge Project (PKP).

El sistema permite una gestión eficiente y unificada de todo el proceso editorial de una publicación seriada, desde la recepción de artículos hasta su publicación e indización online, pasando por la revisión por pares, corrección de textos, maquetación y revisión del documento final, como indica este cuadro. El uso de OJS acelera el acceso en la difusión de contenidos e investigación producido por las universidades y aumenta la visibilidad de sus publicaciones.

de Colombia y el Dr. Fernando de Almeida Santos de Brasil. Este encuentro facilitó un espacio de intercambio académico, donde se abordaron las principales problemáticas y desafíos que enfrentan las publicaciones científicas en el contexto latinoamericano; así como las estrategias implementadas para superarlos.

En la 19ª edición del Simposio, realizada en 2023, el Workshop contó con la destacada participación del Dr. Hugo A. Macías de la Universidad de Medellín, Colombia. Su ponencia, titulada "Reportes de Sostenibilidad en el Marco del ISSB: Antecedentes, Cambios y Retos", ofreció una perspectiva detallada sobre la evolución y los desafíos que enfrentan las normativas relacionadas con la sostenibilidad en el ámbito contable.

La propuesta del Workshop para el 20º Simposio es una conferencia a cargo del Profesor Carlos Castaño Ríos de Colombia exponiendo sobre "Las revistas contables en América Latina: caminos, retos y perspectivas"; compartiendo nuevamente la visión desde la región sobre la situación de las publicaciones científicas. Estas redes colaborativas son fundamentales para promover la interacción entre publicaciones y facilitar el acceso de los investigadores a nuevos espacios de difusión de sus trabajos.

Por último, las **Conferencias** han experimentado una notable transformación desde la pandemia, cuando el Simposio adoptó una modalidad virtual. Este cambio permitió ampliar el horizonte geográfico y contactar con expertos de renombre internacional, quienes aportaron una valiosa perspectiva sobre las tendencias actuales en investigación contable. Así, se ha logrado convocar a referentes de prestigio de distintas regiones del mundo, fomentando un intercambio global que enriquece tanto a los participantes como a la propia Institución organizadora.

Durante las últimas ediciones las Conferencias Internacionales tanto de apertura como de cierre tuvieron como expositores a destacados referentes del área contable como: el Dr. Mauricio Gómez Villegas (Colombia); la Dra. Norma Pontet Ubal (Uruguay), el Dr. Vicente Ripoll Feliu (España), el Dr. José Curvelo Hassan (Colombia), el Dr. Germán Pinto Perry (Chile), la Dra. Eloisa Cadenas (México); así como referentes nacionales del área de investigación Contable, como la Dra. Carmen Verón (Universidad de Rosario), la Dra. Eliana Werbin (Universidad Nacional de Córdoba); la Dra. Inés García Fronti (Universidad de Buenos Aires), el Dr. Gonzalo Villarreal y la Dra. Estefanía Solari (ambos dos de la Universidad Nacional de La Plata).

En resumen, la organización de las mesas temáticas, el Workshop de Revistas Científicas y las Conferencias se ha perfeccionado a lo largo de estos 20 años, con un enfoque claro en responder a las nuevas tendencias de investigación, la colaboración y la internacionalización. Estos elementos no solo contribuyen a la consolidación del Simposio como un evento académico de referencia, sino que también fortalecen el papel de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP como un actor clave en la producción y difusión de conocimiento contable a nivel global.

IV - La pandemia, un antes y un después en el Simposio

Como resultado de la globalización, ningún país puede permanecer ajeno a los acontecimientos que tienen lugar en el resto del mundo. Esto impulsa a las naciones a adaptarse a las nuevas tecnologías y a las innovadoras formas de trabajo que están surgiendo a nivel global. En este contexto, el Simposio, al estar abierto a la participación de todos los países interesados, actúa como un conector de las tendencias mundiales. Facilita que las naciones de la región no se queden rezagadas y promueve la homogeneización del conocimiento existente. De este modo, contribuye a establecer normas

internacionales para la presentación de información financiera, métodos de análisis, y la práctica de la profesión contable, entre otros aspectos.

El Covid 19 generó una migración global de las actividades académicas hacia la virtualidad. El Simposio no fue la excepción. Se presentan algunas conclusiones al respecto, señalando los pro y los contra que ha generado esta mutación en la forma de realización del evento.

Entre las *ventajas de la presencialidad* que se mantuvo desde el año 2005 (primer edición del Simposio) hasta el 2019 inclusive en las instalaciones de nuestra casa de estudios (FCE-UNLP), resalta la interacción social ya que los asistentes podían compartir experiencias de manera directa, inmediata, con un lenguaje corporal visible, en resumen eran más fluida, ágil y rápida las conversaciones generando espacios informales de charla, productivos a nivel de generación de redes de contacto.

En términos generales la concurrencia en forma física tiende a generar un mayor nivel de compromiso en aquellas personas acostumbradas a ciertas estructuras lo que se refleja en una mayor concentración, además de que en caso de expresar dudas suele haber un feedback inmediato. Esto sin dudas está íntimamente relacionado con que la presencialidad permite desarrollar las charlas en un entorno controlado en el que se minimizan las distracciones a las que pudiera verse expuesto el oyente.

Por otro lado, entre las *ventajas de la virtualidad* en la que se desarrolla el Simposio desde su edición del año 2020 hasta la actualidad, principalmente se resalta que la asistencia al evento tiene un costo muy reducido en comparación a la reunión presencial ya que para los asistentes no son necesarios los gastos en alojamiento y traslado. Los requerimientos se reducen únicamente a disponer de un dispositivo con conexión a internet, y contar con la disponibilidad horaria necesaria para asistir al momento de la reunión. Este beneficio de un costo de asistencia tan reducido es clave, porque permite romper todas las barreras y límites económicos que pudieran existir para los asistentes, por lo que todos los profesionales que así lo deseen puedan acceder a la experiencia independientemente de su capacidad financiera.

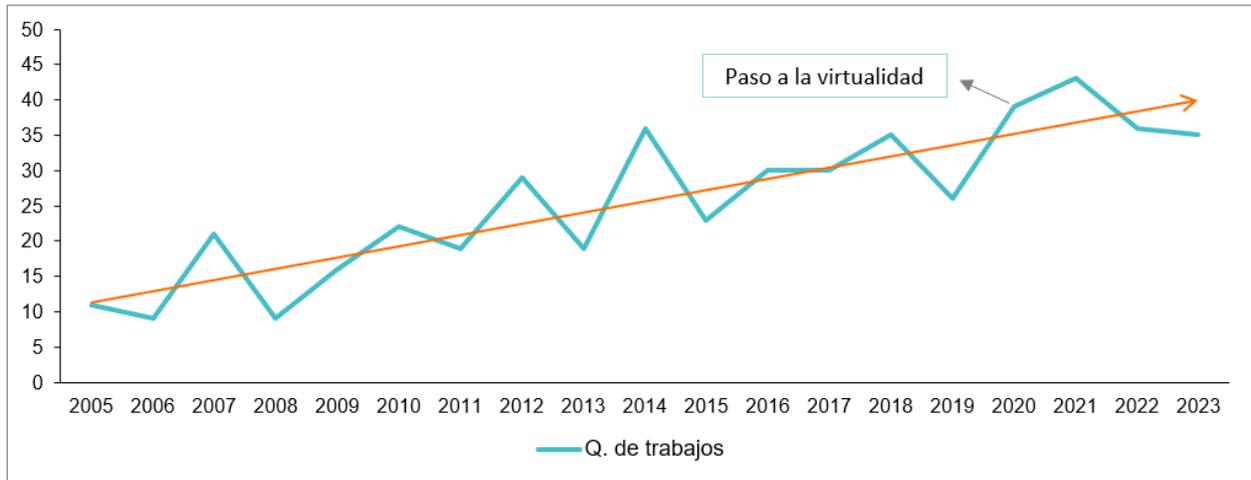
Desarrollar el evento en un entorno digital se traduce directamente en una completa trascendencia de las limitaciones geográficas ya que los expositores y asistentes están a un click de distancia. La digitalidad vuelve a las distancias físicas irrelevantes, permitiendo la colaboración y creación de un vínculo entre los presentadores y participantes sin importar su lugar de residencia, que de otra manera, sería muy difícil. Sin duda, las conexiones remotas maximizan el alcance, permiten tener un alcance global y generar colaboraciones que de otra manera estarían limitadas, facilitando la colaboración interregional e internacional.

En resumen podemos decir a modo de conclusión que a pesar de que la virtualidad ha mitigado en cierta medida la interacción social ya que las charlas informales -per to per- son menos frecuentes, ha influido positivamente en el desarrollo del mismo ya que se generó una asistencia notablemente mayor de personas de todo el país y del exterior, debido al fácil y económico acceso, lo cual desencadena también en una mayor asistencia de expositores y oyentes de la comunidad internacional; por lo que aquella baja de la interacción social de forma más casual que mencionamos, se ve contrarrestada con la posibilidad de expandir las conexiones de red con profesionales y expertos que se encuentran no solo a lo largo y ancho de la República Argentina, sino de todo el mundo.

IV. 1 - Los 20 años de evolución del Simposio Regional de Investigación Contable

Podemos ver la evolución de algunas variables del Simposio Regional de investigación contable desde su creación en el año 2005 hasta la última edición de 2023:

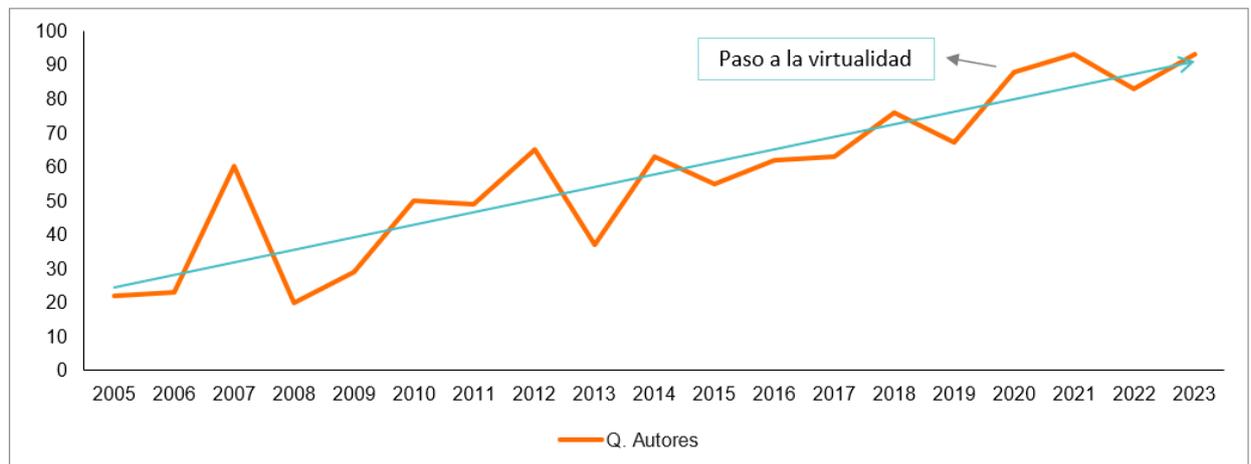
Gráfico 2 - Evolución de la cantidad de trabajos presentados



Fuente: Elaboración propia

En los inicios del evento en el año 2005 tan solo se presentaron 11 trabajos de investigación, el 2020 sin duda es un punto de quiebre en la cantidad de presentaciones aunque en la edición n° 17 del año 2021 ha presentado su pico máximo de 43 papers. Existe una clara tendencia al crecimiento en el número de proyectos presentados. El total de papers presentados en las 20 ediciones asciende a 488. por lo que su publicación aumentó un 400% desde sus inicios

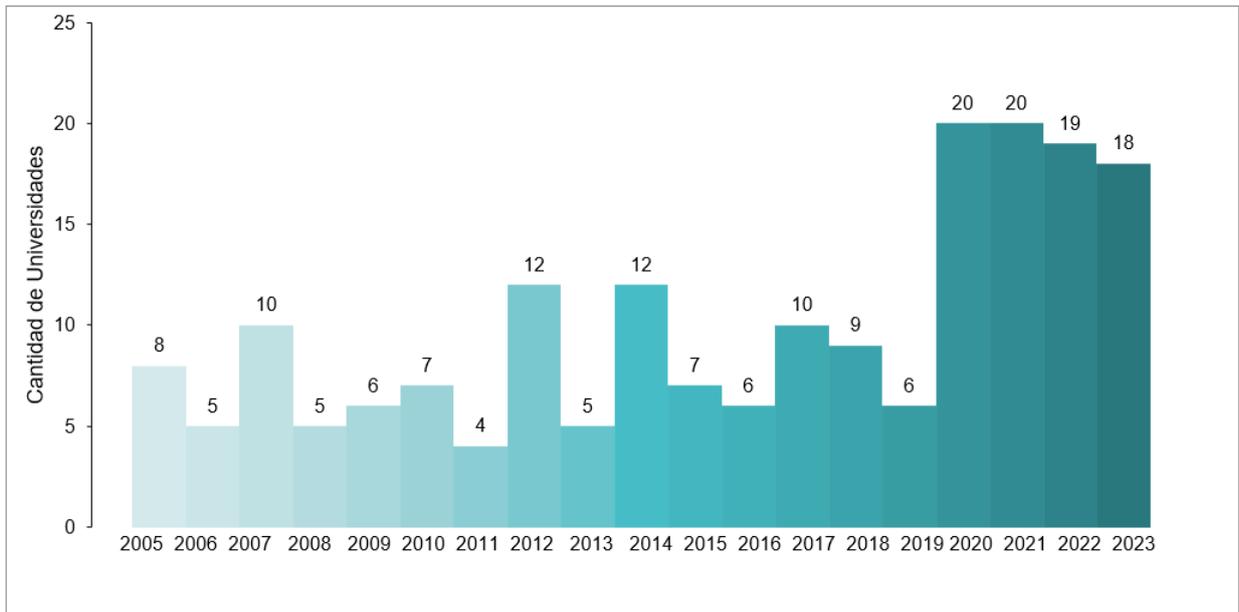
Gráfico 3 - Evolución de la cantidad de autores



Fuente: elaboración propia.

En sus inicios tan solo participaron 22 investigadores dentro de los 11 trabajos presentados. Con el paso de los años y el prestigio que fue ganando el evento, en el año 2021 (edición N° 17) y en 2023 (edición N° 19) se llegó a la participación de 93 autores, siendo a la fecha más de 1090 autores que han elegido el Simposio Regional de Investigación Contable para divulgar sus estudios investigativos, por lo que podemos decir, que al igual que la cantidad de proyectos presentados, aumentó más de un 400% la cantidad de autores que que son parte de colaboraciones investigativas.

Gráfico 4 - Evolución de la cantidad de universidades participantes



Fuente: Elaboración propia.

Al igual que en la presentación de trabajos y cantidad de autores, desde el año 2020, con la llegada de la virtualidad podemos apreciar el enorme salto en la cantidad de universidades cuyos investigadores presentaron proyectos de estudio para ser parte del evento (de 6 instituciones en 2019 a 20 instituciones en 2020). Consecuencia de la pandemia de COVID19 no solo se refleja en el gran aumento del número de universidades participantes, sino también en el alcance federal e internacional que podemos analizar en los siguientes gráficos.

Gráfico 5 - Países participantes

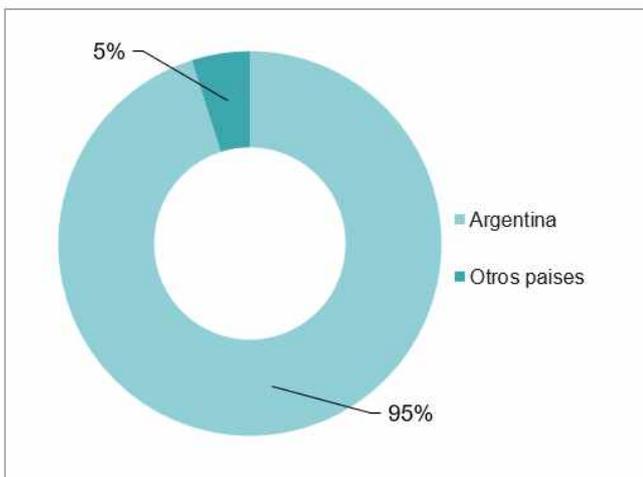
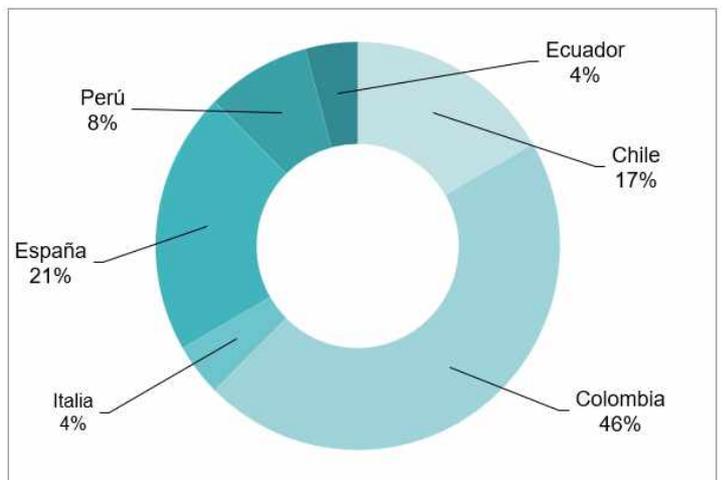


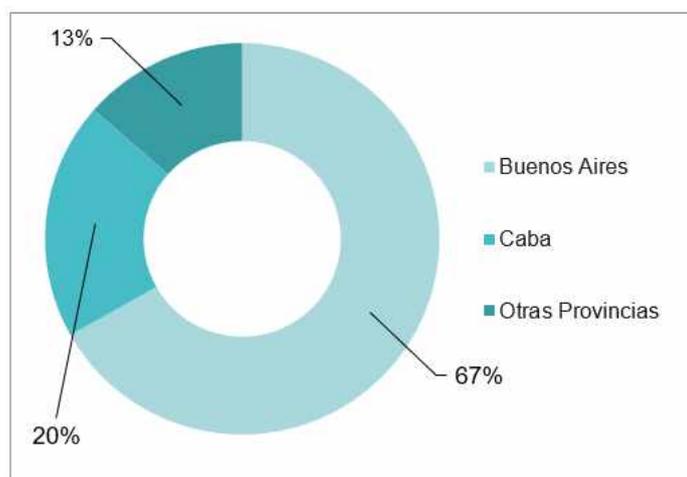
Gráfico 6 - Participación extranjera



Fuente: Elaboración propia.

A lo largo de historia del Simposio Regional de Investigación Contable no solo se rompió la barrera entre países, sino entre continentes como podemos apreciar en el gráfico con la participación de universidades Europeas, cada vez más frecuente.

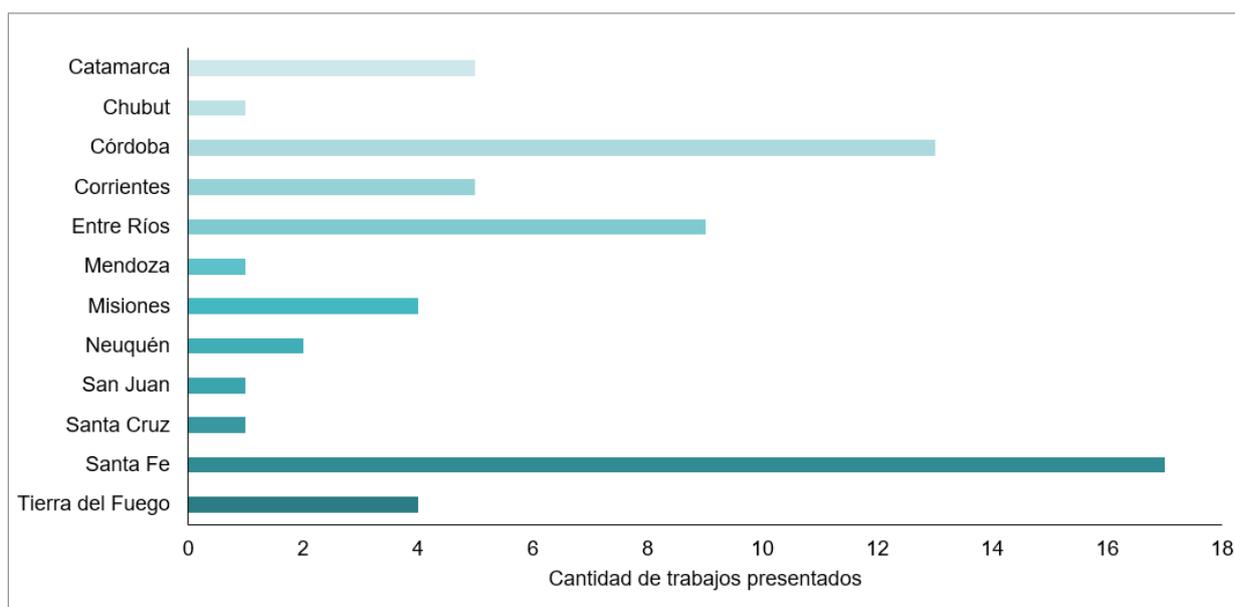
Gráfico 7 - Participación federal



Fuente: Elaboración propia.

Es necesario mencionar que la llegada del ciberespacio potenció el alcance federal llegando en total a 13 de las 23 provincias argentinas.

Gráfico 8 - Alcance federal sin CABA ni Pcia. de Buenos Aires



Fuente: Elaboración propia.

Dado que la Provincia de Buenos Aires y CABA tienen un marcado protagonismo en cuanto a la participación de sus profesionales en el evento, se han excluido del análisis del gráfico N°8 con el fin de poder observar la intervención de otras provincias a lo largo del territorio Argentino, como por ejemplo Universidades de la provincia de Santa Fe que hasta la 19° edición han intervenido en 17 trabajos presentados.

Conclusión

A lo largo de este documento se describe la importancia del **Simposio Regional de Investigación Contable** como un espacio clave para la transferencia y difusión del conocimiento en el ámbito contable. Desde la antigüedad, la discusión y divulgación de ideas han sido motores del progreso científico, y este Simposio continúa esa tradición al reunir investigadores que presentan trabajos sobre temas como contabilidad financiera, socio-ambiental, auditoría, costos, y más.

Uno de los aspectos fundamentales del Simposio es su capacidad para fomentar la colaboración interdisciplinaria y la sinergia entre distintas áreas del saber, como el derecho, la economía y la administración. A través de redes de intercambio y publicaciones académicas, se facilita la difusión del conocimiento generado, asegurando que este llegue tanto a otros investigadores como a la sociedad en general. En este sentido, también se destaca la importancia de las revistas científicas y la revisión por pares para asegurar la calidad y validez de las investigaciones presentadas.

Además, el evento permite a los investigadores presentar sus trabajos, que luego son publicados y almacenados en repositorios académicos, como el SEDICI, para futuras consultas. Esta plataforma asegura la perdurabilidad de los estudios, permitiendo su uso como referencia para investigaciones posteriores.

En conclusión, el Simposio Regional de Investigación Contable es un evento que no solo impulsa el progreso académico en el ámbito contable, sino que también contribuye al desarrollo de la profesión al permitir la integración de nuevas tecnologías y enfoques. A lo largo de los años, ha facilitado una mayor participación y colaboración a nivel nacional e internacional, demostrando su relevancia en el crecimiento y la modernización de la contabilidad en un mundo cada vez más globalizado y digital.

Referencias

- Conesa Cegarra, F. (2019). *Transferencia versus transmisión de conocimiento: los nuevos sexenios*. Obtenido de El blog Studia XXI: <https://www.universidadsi.es/transferencia-versus-transmision-de-conocimiento-los-nuevos-sexenios/>
- Fabre Batista, G. C. (2005). Las funciones sustantivas de la universidad y su articulación en un departamento docente. *V Congreso Internacional Virtual de Educación*. Obtenido de <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/24694>
- Gonzalez Sabater, J. (2011). *Manual de transferencia de tecnología y conocimiento*. The Transfer Institute. Obtenido de http://www.buenaspracticassots.unam.mx/interiores/herramientas/TT/Manual_TransferenciaTecnologiayConocimiento.pdf
- Ley de Educación Superior 24.521. (1995). Argentina.
- Nava Amezcua, A. (2020). ¿Qué es la tecnociencia? Tecnociencia, poder y entorno. *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia*, 113-145. doi:<https://doi.org/10.18270/rcfc.v20i41.2784>
- Pardo Martinez, L. P. (2011). La función de la universidad en las sociedades del conocimiento. *Aula: Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*, 17, 145-158. Obtenido de <https://revistas.usal.es/tres/index.php/0214-3402/article/view/8400/9110>
- Real Academia Española. (2023). *Diccionario de la lengua española (23.ª ed.)*. Obtenido de <https://dle.rae.es/simposio>
- Sala, A. H. (2008). Aprendizaje colaborativo, logros cognitivos. *Congrés Internacional Virtual d'Educaió CIVE*. Obtenido de chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/75611/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sosa, M., Velázquez, I., Zarco, R., & Postiglioni, A. (2006). Modelo de soporte para el trabajo y aprendizaje colaborativo de grupos de investigación. *XII Congreso Argentino de Ciencias de la Computación*. Obtenido de <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/22536>