

# APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA PRODUCCIÓN DE LÓGICAS COLECTIVAS DE CUIDADO DESDE LA PERSPECTIVA INSTITUCIONALISTA

Lavarello, Maria Laura

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina - Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Ensenada, Argentina.

## RESUMEN

Esta ponencia se enmarca en la carrera de Doctorado en Psicología, tiene como temática de estudio la producción de lógicas colectivas de cuidado en el ámbito educativo. Se busca caracterizar la perspectiva institucionalista como modo de mirar y estudiar a la sociedad (Cifuentes Gil, 2014) que entrelaza campos de análisis e intervención, dando cuenta de su potencia en los procesos de investigación en el campo social-comunitario. Desde esta mirada cualquier análisis conlleva una implicación y es indisociable de la intervención, aún cuando no surja en respuesta a una demanda institucional o abordaje específico. Como estrategia de producción de conocimiento analiza el movimiento mediante el cual las fuerzas sociales -instituyentes- se materializan en formas sociales instituidas; dilucida los entrecruzamientos institucionales -instituidos-; e interpreta la multiplicidad de invenciones colectivas, es decir, toda una dimensión de la vida social más informal o cotidiana que pulsa por transformar la sociedad (Ulloa, 2005; Fernández, 2021; Gil Montes y Manero Brito, 2012; Lavarello, 2023). Se presenta el valor de las herramientas conceptuales para elucidar la expresión de tensiones en el ámbito educativo, partiendo de la concepción que es en los problemas de las instituciones educativas en particular donde radica precisamente su potencia (Tajer et al., 2020).

## Palabras clave

Cuidados - Lógicas colectivas - Género - Perspectiva institucional

## ABSTRACT

APPROACH TO THE STUDY OF THE PRODUCTION OF COLLECTIVE LOGICS OF CARE FROM THE INSTITUTIONALIST PERSPECTIVE

This presentation is part of the development of the Doctorate in Psychology, whose subject of study is the production of collective logics of care in the educational field. We seek to share the characterization of the institutionalist perspective as a way of looking at and studying society (Cifuentes Gil, 2014) that interweaves the fields of analysis and intervention, with the purpose of realizing its power for research processes in the social-community field. From this perspective, any approach to the production of knowledge carries an implication and is inseparable from the intervention, even when it does not arise in response to an institutional

demand. This perspective, analyzes the movement through which social forces materialize in instituted social forms; elucidates the multiple institutional interweavings; and interprets the multiplicity of collective inventions, a whole dimension of the most informal or everyday social life that strives to transform society (Ulloa, 2005; Fernández, 2021; Gil Montes and Manero Brito, 2012). The value of conceptual tools is presented to elucidate the expression of tensions in the educational field, starting from the conception that it is precisely in the problems of educational institutions in particular where their power lies (Tajer et al., 2020).

## Keywords

Care - Collective logics - Gender - Institutional perspective

## BIBLIOGRAFÍA

- Cifuentes Gil, R. (2014). Acompañar la formación investigativa investigando. IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, 27 al 29 de agosto de 2014, Heredia, Costa Rica. La investigación social ante desafíos transnacionales: procesos globales, problemáticas emergentes y perspectivas de integración regional. En *Memoria Académica*. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.8223/ev.8223.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8223/ev.8223.pdf)
- Fernández, A.M. (2014). *Las Lógicas colectivas. Imaginario, cuerpo y multiplicidad*. Buenos Aires: Biblos.
- Gil Montes, V. y Manero Brito, R. (2012). Algunos referentes teóricos sobre el concepto de institución. Área 3. Cuadernos de temas grupales e institucionales N° 16 (ISSN 1886-6530).
- Lavarello, M.L. (2023). Aportes del hacer psi en tiempos de catástrofes sociales. *I Congreso Internacional de Psicología "A 40 años de la recuperación democrática en Argentina"*, Facultad de Psicología, UNLP.
- Tajer, D., Lavarello, M.L., Cuadra, E., Manconi, M. y Reid, G. (2020). "Generación e" y lógicas de cuidado en el ámbito educativo. *Revista Novedades Educativas N° 357*. "Violencias y tensiones en tiempos de pandemia". Disponible en <https://digital.noveduc.com/reader/generacion-e-y-logicas-de-cuidado-en-el-ambito-educativo?location=5>
- Ulloa, F. (2005). Sociedad y crueldad. En *Seminario Internacional "La escuela media hoy. Desafíos, debates, perspectivas"*. Córdoba: Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación.