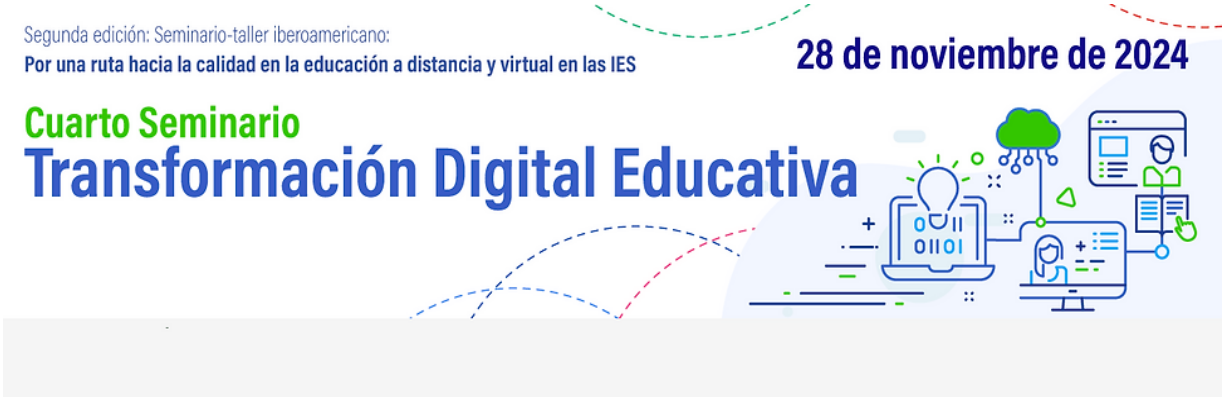
Transformación Digital en Educación. Impacto en el Postgrado



Facultad de Informática
Universidad Nacional de La Plata

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

POSTGRADO
FACULTAD DE INFORMÁTICA
UNLP

Ing. Armando De Giusti

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia
CALED

Transformación Digital en Educación. Impacto en el Postgrado

Agenda

- Argentina. Universidad Nacional de La Plata. Informática.
- Postgrados relacionados con Informática en Argentina y en la UNLP
- Perfil de los alumnos y de su ubicación geográfica.
- Tendencia hacia los cursos a distancia o híbridos.
- Transformación Digital en Educación Superior.
- Transformación Digital y Postgrado.
- Posibilidades y Desafíos actuales.

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia

Transformación Digital en Educación. Impacto en el Postgrado

Datos Argentina y UNLP

En Argentina hay 58 Universidades Nacionales.
La Universidad Nacional de La Plata fue creada en 1897 y actualmente es la segunda del país.
*Tiene unos **120.000 Alumnos** en 17 Facultades, con **160 carreras de grado y pregrado**.*
*Además la UNLP tiene **211 titulaciones de Postgrado.***

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia

Transformación Digital en Educación. Impacto en el Postgrado

Datos Informática

*En Argentina hay **105 carreras de Postgrado** en Informática acreditadas.*

*La Facultad de Informática de la UNLP tiene **23 carreras de Postgrado** acreditadas, en modalidad presencial y/o a distancia.*

Tiene 2 Maestrías y 1 Especialización interinstitucionales, y Convenios de cooperación en el Doctorado en Ciencias Informáticas con Universidades de América y Europa.

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia

Transformación Digital en Educación. Impacto en el Postgrado

Perfil de los Alumnos y Egresados

Aproximadamente el **30%** de los alumnos y egresados son de la UNLP.

61% corresponden a otras Universidades de Argentina.

9% son estudiantes de Universidades del exterior, en especial América Latina.

Transformación Digital en Educación. Impacto en el Postgrado

Tendencias

- *Cursos a distancia.*
- *Cursos en modalidad híbrida.*
- *Carreras interdisciplinarias*
- *Carreras interinstitucionales.*

Todo esto ha conducido a cambios en la legislación, en la infraestructura, en las metodologías y en los resultados de aprendizaje/competencias buscadas en las carreras de Postgrado.

Transformación Digital en Educación Superior

La transformación digital se define como un proceso donde las tecnologías digitales permiten innovaciones disruptivas por las cuales las organizaciones (en este caso la Universidad) pueden dar respuestas estratégicas con valor agregado ***(en alcance y calidad)***

Estas nuevas respuestas se dan en el marco de cambios estructurales que deben superar barreras organizativas y al mismo tiempo en un contexto de adaptación para el docentes, alumnos y administrativos/técnicos.

Importancia de los recursos humanos.

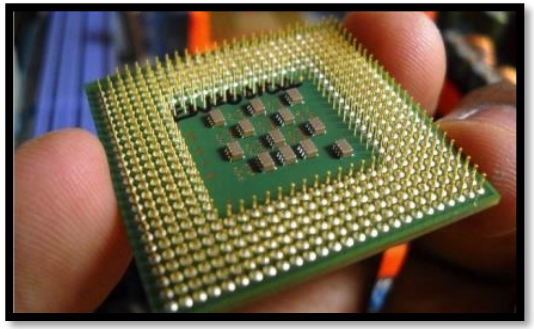
Vectores tecnológicos de la Transformación Digital

IA

Aplicaciones de Transformación Digital en Educación Superior

Big Data

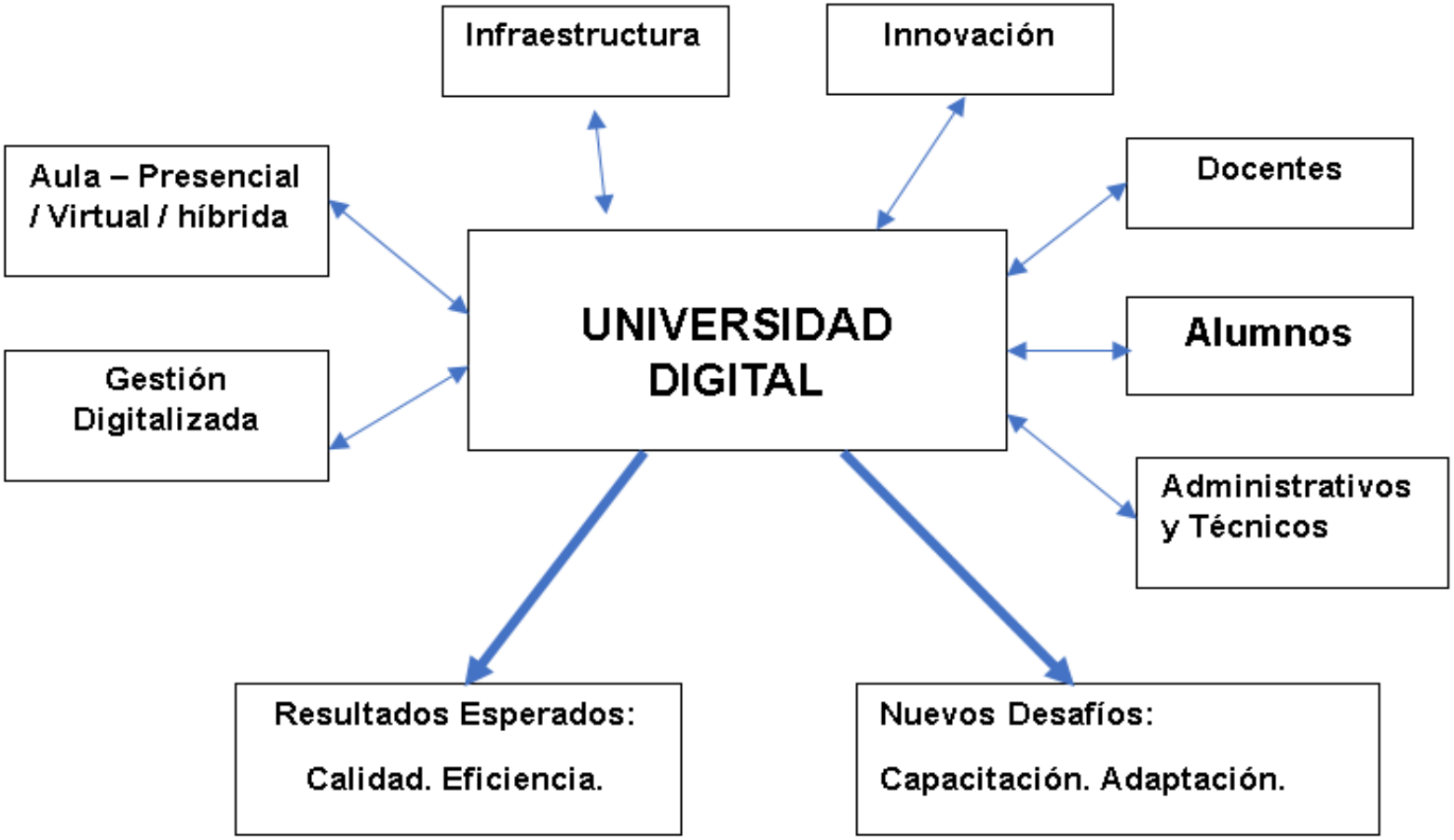
Los 2 grandes “motores” tecnológicos de la Transformación Digital y su Velocidad de Cambio



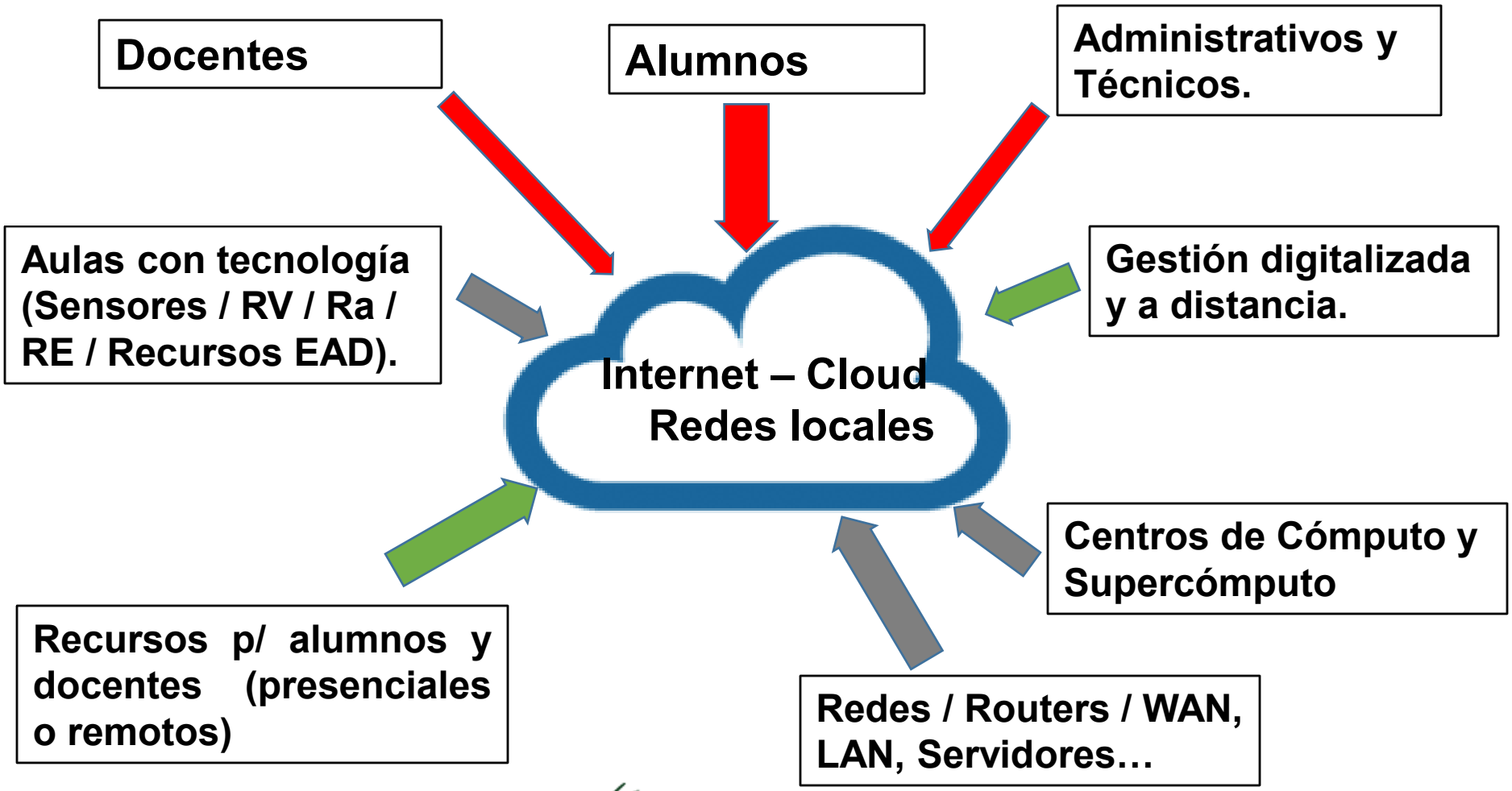
Procesamiento

Comunicaciones

Transformación Digital en Educación Superior



Transformación Digital en Educación Superior



Transformación Digital.
Desafíos en la Educación Superior

IA

Big Data

En lo **Académico** / En la **Gestión**
Formación de **Docentes**
Formación de **No Docentes**.
EN LA CALIDAD

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia

Transformación Digital y Postgrado. Recursos Humanos: Qué esperamos?

Capacidad para desarrollar ideas e innovar. Creatividad.
Habilidades en las Ciencias básicas y específicas.
Capacidad para resolver problemas.

Trabajo en Equipo.
Interdisciplina.

Capacidad de Adaptación.
Aprender a Aprender.

Habilidades de comunicación y liderazgo.
Manejo de nuevas tecnologías.

RRHH a formar HOY en Postgrado??

Conocimiento PREVIO

+

Cambio TECNOLOGICO

+

Ideas INNOVADORAS

+

OTRO alumno/profesional por la TD de la Sociedad

Conocimiento NUEVO

SIEMPRE

Aplicaciones en el MUNDO REAL

Postgrado y el paradigma de las 4 I en el contexto de la Transformación Digital

Ideas Innovadoras + **I**nvestigación + **I**nterdisciplina + **I**ndustria

Formar académicos y profesionales que vinculen el mundo real con las posibilidades de la tecnología requiere **Ideas innovadoras** en campos **multidisciplinarios** y esto implica trabajo en equipo y muchas veces la **Investigación** de base y aplicada de grupos con diferente formación.

Para que los resultados sean verdaderamente útiles y de impacto social hay que lograr convertirlos en productos y servicios. La Informática genera recursos humanos y conocimiento par que la **Industria** los vuelque a diferentes campos de la vida de los ciudadanos.

Transformación Digital.
Posibilidades y Desafíos en la Universidad.

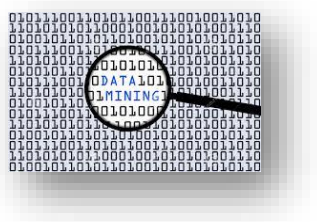
En el aula estamos ante un nuevo modelo *"pedagógico-tecnológico".*

En la gestión es necesario pensar en los procedimientos de una *Universidad Digital*.

Capacitar docentes y no docentes en las tecnologías que requiere la transformación digital y adopta toda la sociedad.

Claramente esto requiere *más tecnología*… no sólo en la Universidad.

Cómo influyen los vectores de la Transformación Digital en la Universidad?



En la Infraestructura de la Universidad.

En la posibilidad de combinar presencialidad y virtualidad.

En la gestión digital de los procedimientos.

En el análisis de Big Data para la toma de decisiones.

En las Tutorías inteligentes, personalizadas.

En la interacción y aprendizaje a distancia.

En los entornos inmersivos en el aula.

Acceso a Laboratorios Remotos.

…….

Hay una Transformación Educativa que se proyecta hacia el futuro (inmediato).

El contexto es la digitalización de la sociedad, con alumnos y profesionales que han nacido en el siglo XXI y que tienen asimiladas las nuevas tecnologías como parte de "su mundo".

➡ El proceso de enseñanza-aprendizaje tiende a ser más digital y a distancia, con un paso inmediato (intermedio?) que es la ***bimodalidad*** ➔ Ventajas y desventajas.

➡ Es necesario reflexionar sobre la ***"bimodalidad adaptativa"*** en el Postgrado, considerando tipo de curso, el perfil de alumnos y la disponibilidad de tecnología.

Integración “inteligente” de recursos sincrónicos y asincrónicos

No hay un reemplazo directo de las clases presenciales, con el empleo de tecnología.
Es necesario un cambio metodológico que se adapte al perfil de los alumnos e integre inteligentemente los recursos tecnológicos para motivar el aprendizaje.

Combinar actividades sincrónicas y asincrónicas para el alumno, en ***función de cada curso***, de los resultados de aprendizaje esperados, de sus contenidos y actividades experimentales es el desafío para el nuevos enfoque del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Transformación Digital en la Educación: Posibilidades y Desafíos.

La Transformación Digital tiene un impacto positivo: ***ampliar el "alcance"*** de las Universidades y mejorar la formación y actualización de los ciudadanos.

Pero todos sabemos que pensar en ***"formación"*** es más complejo que ***"información"*** y muchas veces se requiere presencialidad e interacción directa (como en el trabajo profesional).

Transformación Digital en la Educación: Posibilidades y Desafíos.

La tecnología ofrece posibilidades cada vez mayores a un universo de “alumnos” que crece, tendiendo a un modelo de “formación continua” casi natural.

A su vez, la tecnología para la educación virtual / a distancia está en pleno desarrollo, con herramientas y metodologías no totalmente consolidadas (evaluaciones por ejemplo).

La misma tecnología introduce nuevos desafíos que ponen a prueba la ética de alumnos y docentes (Seguridad y derechos personales / IA y su empleo correcto y ético, etc.).

Transformación Digital en Educación. Impacto en el Postgrado

La transformación educativa, con un nuevo modelo pedagógico que incluye los recursos tecnológicos, es un proceso que ***llegó para quedarse***.
Impacta directamente en la formación de profesionales.
Y en su actualización en Postgrado.

La ***bimodalidad*** es un salto positivo, que requiere una planificación que incluye acciones *dentro del sistema educativo y fuera de él:* capacitación de los docentes, acceso a la tecnología los alumnos, transformación de las Universidades y también una voluntad de toda la sociedad en mejorar la Educación… ***no es fácil.***