

Nota Histórica

Primeras Especialistas del Postgrado

GLADYS GORGA Y CRISTINA MADDOZ

Como en cada número de la revista digital de postgrado “Conocimiento E Innovación”, no puede faltar una nueva edición de la “nota histórica”, donde repasamos el pasado y la actualidad académica/profesional de nuestros alumnos y de quienes pasaron por nuestras aulas en búsqueda de su formación continua.

En esta oportunidad, vamos a conocer y hacer foco en la historia de las primeras egresadas de especialistas, **Gladys Gorga y Cristina Madoz**, quienes amablemente nos contaron su experiencia y recorrido a lo largo del tiempo hasta la actualidad.

En el caso de **Gladys Gorga**, obtuvo el título de Calculista Científico en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP en el año 1987 y, en el año 2002, obtuvo el título de Especialista en Tecnología Informática aplicada en educación en la Facultad de Informática UNLP.

A la hora de hablar de su trayectoria, Gorga comentó, *“inicié mi actividad docente, siendo alumna de la carrera, como Ayudante Alumno AdHonorem y una vez recibida obtuve un cargo de Ayudante Diplomado. Luego me desempeñé como jefe de Trabajos Prácticos, Profesor Adjunto y Profesor Asociado en asignaturas de las carreras de Informática de la UNLP”* *“Con mi cargo de Ayudante Diplomado con dedicación a la investigación, inicié mis actividades de investigación participando en diversos proyectos de la unidad de investigación IILIdi de la Facultad de Informática de la UNLP. En todos los casos, las actividades desarrolladas tuvieron como objetivo principal realizar investigación, desarrollo e innovación en temas vinculados a la educación, en particular a la mediación de los procesos educativos de nivel medio y superior y a la evaluación de calidad de los sistemas educati-*



GLADYS GORGA



CRISTINA MADDOZ

vos no presenciales. En este contexto y en colaboración con otros integrantes de los proyectos de investigación he publicado 2 libros, 6 capítulos de libro y más de 70 trabajos en congresos nacionales e internacionales relacionados con la temática de estudio. En 2017 he recibido el Premio a la Labor Científica, Tecnológica y Artística de la UNLP en la categoría Investigador Formado otorgado por la Universidad Nacional de La Plata "Además, he participado en otras actividades científicas vinculadas a los temas de investigación tales como tareas de coordinación y de evaluación de trabajos presentados en Congresos nacionales e internacionales relacionados con Tecnología Informática aplicada en Educación, entre otras", "He participado en la dirección y codirección de Tesinas de Grado y de Trabajos de Especialización y de Tesis de Maestría en TIAE de la Facultad de Informática. UNLP", "También he realizado actividades de gestión universitaria desempeñándome como directora de la carrera de Analista Programador Universitario y directora de Concursos Docentes de la Facultad de Informática de la UNLP, entre 2014 y 2021 y como directora de Ingreso a las carreras de Informática entre 2007 y 2013". "He trabajado ininterrumpidamente desde 1987 realizando tareas docentes y de investigación hasta noviembre de 2021, año en el cual accedí a la jubilación hasta la actualidad"

A la hora de su contacto con nuestra secretaria no explicó que; "al desempeñarme como docente e investigadora en la Facultad de Informática, siempre estuve en conocimiento de la oferta académica de postgrados en nuestra Facultad y en particular, de la carrera de Especialización en TIAE que en ese momento resultaba ser la más adecuada teniendo en cuenta mis antecedentes y los trabajos de investigación que venía realizando, vinculados especialmente con la temática educativa".

Su experiencia durante el transcurso de su especialización

Como integrante de los diferentes proyectos de investigación, ha participado en particular en aquellos vinculados al tema de Tecnología Informática aplicada en Educación. En ese contexto y habiéndose desempeñado como docente de cursos de ingreso y de asignaturas de 1er año de las carreras de informática durante varios años, contaba con información recopilada a lo largo de los años vinculada con los cursos previos de ingreso en modalidad no presencial que ya contaban con una extensa trayectoria en nuestra Facultad.

En estos cursos, se habían llevado adelante diferentes propuestas de inclusión de recursos informáticos, como material adicional, con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos abordados en los mismos.

Además, disponía de trabajos de investigación propios en los cuales se planteaban y discutían los principales aspectos a considerar para la evaluación de un software educativo y contaba con resultados de experiencias de uso que tenían como objetivo principal la mejora del modelo de evaluación propuesto.

Por otro lado, a partir de las sucesivas implementaciones de los cursos en modalidad no presencial, logramos identificar y definir los diversos circuitos que comprendían un sistema de educación no presencial, como por ejemplo las formas de difusión de los cursos, la inscripción a los mismos, los canales de comunicación y consultas para docentes y alumnos, la presentación de los materiales, entre otros. Es muy importante destacar que ya se contaba con un Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) lo que nos permitió llevar adelante la mediación de la propuesta educativa contemplando los circuitos mencionados. Este entorno había sido desarrollado en el marco de uno de los proyectos de investigación del que participaba. A partir de estos antecedentes surgió la posibilidad de realizar su trabajo final de Especialización en un tema vinculado con los modelos de evaluación que llevé por título Propuesta de evaluación de sistemas educativos en la modalidad semipresencial o a distancia centrados en Internet.

Su reflexión sobre la importancia de la educación continua luego de haber finalizado su carrera de grado.

Creo que la educación continua es muy importante para un egresado de una carrera de grado, cualquiera sea su especialidad, porque le permitirá el profesional mantenerse actualizado en los temas de su área de experticia y de esta manera podrá mejorar sus competencias, desarrollar nuevas habilidades y por lo tanto mejorar su desempeño. Pienso que en aquellas profesiones que evolucionan muy rápidamente, como por ejemplo las vinculadas con la tecnología, la educación continua resulta fundamental para poder mantenerse actualizados y poder adaptarse a las nuevas situaciones o cambios que ocurran en el futuro.

En el caso de **Cristina Madoz**, egresó en el año 1972 de Calculista Científico en la Facultad de Ciencias Exactas donde estudió la Licenciatura en Matemática Aplicada.

En 1972 comenzando como Ayudante Alumno Ad-Honorem en Computación II y luego siguió una carrera docente que la llevó a ser jefe de Trabajos Prácticos en 1979 y Profesor Adjunto en 1986. Mediante la carrera de Licenciatura en Informática (aprobada en 1986) le permitió obtener el título de Licenciada en Informática en 1996 alcanzando el cargo de Profesor Titular en el año 2007, habiendo sido anteriormente también Profesora Adjunta en la Facultad de Ingeniería y Profesora Asociada en nuestra Facultad de Informática. En Investigación participó en diferentes proyectos en el III-LIDI, en particular los relacionados con Tecnología y Educación, siendo autora/coautora de trabajos presentados en Congresos y Revistas de la disciplina. Formó parte del núcleo que en 1984 creó el primer grupo de Investigación en Informática en la UNLP, el Laboratorio de Computación (LAC) dentro de la Facultad de Ciencias Exactas. Colaboró y dirigió el área de Computación del Colegio Nacional de la UNLP.

Su actualidad

Nací en Tunuyán (Mendoza) y vine con mis padres a La Plata en 1962 completando la Escuela primaria y la Escuela secundaria en La Plata. Aquí continué mi carrera universitaria y una vez egresada trabajé en el área de Sistemas del Ministerio de Obras Públicas y a partir de 1990 me dediqué a la docencia e investigación en el Dpto. de Informática de la Facultad de Ciencias Exactas y posteriormente en la Facultad de Informática.

Actualmente estoy jubilada como docente universitaria, desde 2017. He seguido colaborando con las asignaturas de primer año de Informática, en particular Conceptos de Algoritmos y Programas.

Actualmente mi ocupación principal son mis 4 nietos.

Su contacto con el postgrado en Informática UNLP

Mi actividad como docente e investigadora en la Facultad de Informática me alentó a realizar estudios de postgrado en el área de Tecnología en Educación, que resultaban directamente aplicables en las asignaturas de las que participaba.

Por otro lado, la Especialización, así como diferentes cursos de actualización y postgrado que fui tomando a lo largo del tiempo, me facilitaron mi actividad como docente, especialmente en las asignaturas de primer año y del ingreso relacionadas con Programación.

Su experiencia en el recorrido de su especialización

Venía realizando los cursos de la Maestría en Tecnología Informática aplicada en Educación que eran comunes con la Especialización y elegí como tema "Conversión de un curso presencial a modalidad semipresencial/distancia", tema que resultaba de mucho interés "concreto" en ese momento (año 2002). En 2002 los Trabajos Finales de Especialista se presentaban vía la Secretaría de Ciencia, Técnica y Postgrado a la directora de la Carrera (Dra. Cecilia Sanz) y ella los evaluaba con el apoyo de docentes de la misma.

Egresé en septiembre de 2002 y creo que en ese momento las calificaciones de los TFI no eran numéricas, sino "Aprobado".

En general no había (nuestros TFI eran los primeros) una dirección formal. En general la directora de la Carrera nos orientaba y corregía las propuestas y textos parciales.

A partir de 2003 entiendo que se fue perfeccionando la reglamentación de los Trabajos Finales de Especialista, hasta alcanzar el modelo actual.

Su reflexión sobre la importancia de la educación continua luego de haber finalizado su carrera de grado.

En Informática (y especialmente con el impacto del cambio tecnológico), uno "vive" la necesidad de una actualización continua. No sólo es un tema de perfeccionamiento personal, sino un requerimiento para estar en el aula y conducir una asignatura en Informática.

Con esa idea tomé cursos que ofrecía la Facultad, la Universidad y también otras Universidades en forma continuada, cursos que se complementaban con los Seminarios Técnicos internos del III-LIDI y con la asistencia a Congresos de la especialidad.