



# El papel de la trayectoria histórica de la Facultad de Ciencias Exactas en el ámbito socio-educativo. Museo y Biblioteca de Química y Farmacia “Prof. Dr. Carlos Sagastume” y el Museo de Botánica y Farmacognosia “Carlos Spegazzini”.

Lic. Museóloga Nelly H. Prieto (CCT-CONICET-CETMIC), Dr. Alberto L. Capparelli y Dr. Agustín Ponzinibbio, Nadir Jori Santiago Tomás Ariza, Larisa Lis Ferreyra, Karen Denise Mudryk, Ayelén Daniela Lenzi (Fac. Cs. Exactas - UNLP).

## EJE TEMATICO: 2 EDUCACION Y PUBLICO –

### RESUMEN

Este trabajo pretende mostrar las distintas actividades que se desarrollan en la Facultad de Ciencias Exactas, a través del Museo: Organizar cursos de apoyo a la docencia de grado y posgrado, basadas en la investigación relacionada con la historia de la ciencia, la didáctica, el patrimonio histórico y cultural de la Facultad de Ciencias Exactas. Incentivar a los estudiantes a proteger y revalorizar el patrimonio cultural, científico y social existente, asociado con la generación del conocimientos científico. Participar también en todas las exposiciones y talleres promovidas por la Red Museos gestadas desde la UNLP y MUSAS.

### INTRODUCCION

Se organizaron cursos teórico-prácticos de capacitación y/o entrenamiento de alumnos, docentes y graduados, que abarcan la extensión educativa, el apoyo a la docencia de grado, postgrado y la investigación relacionada con las actividades del museo. Se obtuvo un proyecto de extensión bianual de la Facultad, estableciendo un trabajo multidisciplinario con las distintas áreas y departamentos de carácter educativo.

Actividades en: espacios de la Unidad Académica (laboratorios, gabinetes, aulas, museo biblioteca de la UNLP, otros espacios de la Red de Museos de la Universidad, incluyendo Colegios de la UNLP y en escuelas de nivel primario y secundario de la región.

**METODOLOGIA:** Los estudiantes de la Facultad a través de correo electrónico enviado a las distintas cátedras y laboratorios, recibieron equipamientos, casi obsoletos, los mismos fueron registrados e investigados. Se desarrollaron actividades prácticas de laboratorio refiriéndose a la utilidad de los mismos y en algunos casos se pudo hacer la comparación con los equipos actuales.

Se hicieron invitaciones al Colegio Nacional, Escuelas Técnica 8 y 6 de La Plata, a efectos de participar de dichas actividades como también la posibilidad de que las mismas se hagan en el Colegio como itinerantes.

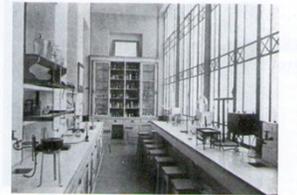
Los alumnos asesorados por los profesionales reorganizaron los nuevos objetos recibidos en el Museo, previa limpieza y acondicionamiento de los mismos, lo que les sirvió de práctica en la temática de preservación tanto de instrumental y accesorios, como del mobiliario.

Dos alumnos se encargaron de clasificar el material fotográfico como también de su investigación, lo que les permitió conocer más la historia de la Facultad.

### RESULTADOS:

- 1 Curso de Capacitación en Preservación de Bienes Culturales en Junio y 1 a dictarse en Noviembre de 2013, a través de Extensión.
- 1 Exposición Centro Cultural Islas Malvinas (Septiembre).
- 1 Entrevista en Radio Universidad (Septiembre).
- 1 Exposición de Material Fotográfico en Hall, galerías de la Facultad a desarrollarse en Diciembre.

**CONCLUSIONES:** Los docentes y alumnos a través de la interacción con el Patrimonio de la Facultad hace que sus conocimientos científicos e históricos se acrecienten y se revaloren y así tengan trascendencia en la comunidad científica y la sociedad. «Uno se siente participe de su historia».



Facultad de Química y Farmacia. Laboratorio de Química Inorgánica (La Universidad Nacional de La Plata en el 1920. Presidencia del Dr. Benito A. Nacar Anchorena. Publicación Oficial).



Facultad de Química y Farmacia. Centro de Toxicología, laboratorio de los alumnos (La Universidad Nacional de La Plata en el Año 1920. Presidencia del Dr. Benito A. Nacar Anchorena. Publicación Oficial).

