



ENTREVISTA | CRA. MERCEDES MOLTENI

MERCEDES MOLTENI NACIÓ EN LA CIUDAD DE LA PLATA, ES CONTADORA PÚBLICA Y GRADUADA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. TIENE EL HONOR - ASÍ LO MANIFIESTA ELLA - DE ADMINISTRAR LAS FINANZAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA DESDE MEDIADOS DE 2001 HASTA LA ACTUALIDAD. MILITANTE RADICAL DE PRIMERA HORA NOS CUENTA CUÁLES SON LOS CRITERIOS DE DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO UNIVERSITARIO, EL ÉXITO DEL PLAN ESTRATÉGICO 2010 - 2014, LA FORMACIÓN Y CRECIMIENTO DE TODOS LOS ACTORES QUE CONFORMAN LA CASA DE ALTOS ESTUDIOS Y PARA CERRAR EXPRESA UN CARIÑO ESPECIAL Y SU PERMANENTE VÍNCULO CON LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS.

“MI PASIÓN FUE SIEMPRE TRABAJAR EN UN ÁMBITO PÚBLICO”

Siendo usted graduada de la Facultad, ¿qué recuerda de su paso por Económicas y cuál es la relación actual con la casa de estudios?

Yo ingresé a la Facultad de Ciencias Económicas cuando la casa de estudios cumplía 25 años, en el año 1978 y me recibí el 24 de marzo de 1983. En ese momento estaba la dictadura militar, no existían los Centros de estudiantes ni de Graduados. Nosotros, por ejemplo, éramos una camada de 300 estudiantes que entramos con exámen de ingreso y lo único que hacíamos era estudiar, más allá de ir a bailar y demás. Pero fuimos 300, esa promoción entramos y nos recibimos la mayoría juntos.

Cuando no tenía trabajo y estaba recientemente recibida lo primero que hice fue acercarme a un Comité Radical y ese hecho coincidió con la llegada de la democracia. Como militante política mi orgullo era estar en el Estado y participar en las instituciones en pleno auge del resurgimiento democrático.

Empecé a militar en la Unión Cívica Radical (UCR), después cuando gana Raúl Alfonsín, estaba trabajando en el ámbito privado, me convoca Raúl Pessacq, quien era Rector y a través de Néstor Masioto, secretario Administrativo que militaba en el mismo Comité que yo, me convocan a trabajar como no docente y como mi pasión fue siempre trabajar en un ámbito público comencé en la Dirección de

Construcción de la Universidad y ahí me desempeñé por 2 años. Luego me fui a trabajar a la provincia de Buenos Aires porque me habían convocado para ser Directora Administrativa del Registro Provincial de la Personas, pero estuve un sólo año, ya que no me gustó y entonces retomé en la Universidad y al mes me ofrecieron, con la presidencia del Dr. Ángel Plastino, la Prosecretaría General. En aquel momento se ocupaba de todos los temas, menos de la parte económico - financiera, es decir, que no tenían nada que ver con mi profesión.

Con la Facultad de Económicas me unió, que en ese momento, me incorporé a trabajar con los graduados. En este espacio llegué a ser presidente del Centro. En aquella época fue la última vez que se confrontó en una elección con otras fuerzas. Fue frente a gente que había sido parte del Muece y de la ruptura de lo que había sido nuestra lista Celeste y Blanca reformista. En ese momento apoyamos conjuntamente con Mercedes Saracibar, mi hermana en la política

universitaria, al Dr. Julio Giannini y tuvimos el apoyo de gran parte de los graduados y sacamos más votos nosotros que la sumatoria de las dos listas juntas. Eso fue un orgullo y siempre seguí, a partir de ahí, unida a la Facultad, pero siempre desde el espacio de graduados.

¿Qué significa para usted ejercer como Secretaria de Administración y Finanzas de la UNLP? ¿Cuáles son los principales atributos que se deben tener para ocupar ese lugar en la Universidad?

Principalmente para mí es un orgullo tener el cargo que tengo. Si bien empecé como Prosecretaria General, desde la presidencia del Arquitecto Gustavo Azpiazu que ocupó el cargo.

Los atributos más allá de lo que uno pueda conocer son la experiencia y el conocimiento. Obviamente uno tiene que tener atributos pero el hecho de

| Los Tilos

-  **Inversiones en bonos, acciones, fideicomisos**
-  **Préstamos y líneas de crédito**
-  **Compra, venta y transferencia de monedas y billetes extranjeros**
-  **Turismo: venta de pasajes y paquetes turísticos**
-  **Desarrollos Inmobiliarios**

La tranquilidad de tener todo resuelto y en un mismo lugar

46 N° 561. La Plata
Tel. (0221) 427 0707
lostilos@lostilos.com.ar
www.lostilos.com.ar

“El hecho de que me sigan votando, creo que habla de una cuestión de honestidad, de ser transparente y de tener un trato directo con todos los decanos de las facultades, no hay dobles discursos”

haber pasado tantos Consejos Superiores, algo dice. El hecho de que me sigan votando, creo que habla de una cuestión de honestidad, de ser transparente y de tener un trato directo con todos los decanos de las facultades, no hay dobles discursos. Las cosas si se pueden hacer, se hacen, de una manera directa y todo esto ha sido valorado a lo largo del tiempo. También es cierto que todas las presidencias de la cuales pasé siempre fueron de un mismo signo, nunca hubo cambios abruptos, se mantuvieron los mismos principios.

¿Cuáles son los principales criterios o pautas que se consideran y se tienen en cuenta en la distribución del presupuesto para cada dependencia de la Universidad Nacional de La Plata?

Primero hay un componente histórico en la distribución del presupuesto. Por ejemplo: si a vos te asignan un determinado dinero no se lo podés sacar para dárselo a otra facultad que lo necesite más, por eso decimos que hay un componente histórico.

Pero del 2001 hasta la fecha, lo marco porque verdaderamente fue un punto de inflexión el tema de la crisis, fue un cambio importante.

Con la presidencia de Alberto Dibbern se tomaron medidas muy audaces para no cerrar la Universidad y las tomamos en conjunto, el Consejo Superior siempre acompañó. Hemos votado, por ejemplo, que no se paguen los aportes patronales para destinar esa plata al funcionamiento porque no teníamos para funcionar. Esas medidas fueron fuertes, pero había que decidir. Con el tiempo, por supuesto, se acomodó todo.

Partiendo de esa base de que estaban tan bajas las Facultades, lo que se decidió en su momento, fue darle a cada casa de estudios, el mínimo para funcionar, es decir, se achataron los porcentajes de participación, se hicieron prácticamente iguales como para que todos tuvieran un mínimo para poder funcionar. Y una vez que se supo que había un mínimo para funcionar, luego se empieza a pensar en otras cuestiones. Se toman, por ejemplo, parámetros como la cantidad de alumnos, la complejidad de las carreras o lo que se gasta en servicios básicos.

“La relación ideal es la de 85% para salarios y el 15% para gastos. Si a nosotros nos dan 2 mil millones sabemos, por experiencia, qué cantidad tenemos de gastos. Esa discusión de lo que destina para uno y para otro, ya está resuelta”

Las pautas son objetivas pero al momento de la discusión es como que nunca pareciera ser el instante para aplicarlo, entonces siempre se termina diciendo: “Bueno apliquemos un porcentaje determinado”.

La relación ideal es la de 85 % para salarios y el 15 % para gastos. Si a nosotros nos dan 2 mil millones sabemos, por experiencia, qué cantidad tenemos de gastos. Esa discusión de lo que destina para uno y para otro, ya está resuelta.

Uno de cambios más trascendentales sobre este tema, está relacionado al modelo implementado por el Consejo Interuniversitario Nacional para las universidades, pero a nivel facultades. ¿Cómo ha sido la aceptación y los cambios en el tema?

Si bien lo tenemos en cuenta no se ha aplicado a las facultades de aquí. El modelo de pauta se basa en qué personal necesitas. Establece cuántos no docentes y cuántos docentes tiene que tener la Universidad, pero esos porcentajes se utilizan para gastos de funcionamiento, es así.

De manera que nosotros a las facultades les decimos cuántos docentes y no docentes deben tener aproximadamente. Pero lo cierto es que las dependencias van creciendo, van incrementando

los planes de estudios, van creando nuevas carreras y bueno... Uno gestiona ante el Ministerio mayor cantidad de cargos, por fuera del presupuesto que otorga el Congreso.

Después hay una gestión muy fuerte que es el símbolo de los presidentes Aspiazú y de Tauber y se basó en gestionar fondos extra presupuestarios. Por ejemplo: ir al Ministerio de Infraestructura para pedir por determinadas obras, visitar organismos nacionales, provinciales, golpear todas las puertas necesarias para conseguir fondos que van por fuera de lo que nos otorga el Congreso por ley.

Prácticamente los avances edilicios están hechos con fondos extra presupuestarios, lo que pasa es que lo que supo hacer esta gestión es aprovechar fondos que había en la Nación y tener todas las carpetas listas y de esta manera ganarle a cuestiones burocráticas y temporales. Entonces se pudo hacer entrar a ese financiamiento que hubo, sobre todo, proveniente del Ministerio de Infraestructura.

¿Cuántos alumnos tiene la Universidad Nacional de La Plata y cuánto invierte estimativamente al año por cada uno de ellos?

La cifra es arriba de los 100 mil alumnos. El presupuesto es de 1589 millones de pesos en el año

2013. Obviamente hay facultades que tienen que invertir más porque las carreras son distintas. Para el sistema de pautas la carrera más cara es la de Ciencias Médicas. Sin embargo, desde mi punto de vista, la de Ciencias Naturales tiene consigo los viajes de campaña o la Facultad de Exactas con los laboratorios. Las de tiza y pizarrón son las más baratas, un ejemplo es Derecho.

El plan estratégico 2010-2014, se ha caracterizado, entre varias cuestiones, por los grandes avances edilicios de las dependencias de la Universidad Nacional de La Plata, ¿qué reflexión le merece este tema?

Yo creo que el Dr. Fernando Tauber es realmente un estadista universitario que a través del plan estratégico 2010-2014 pudo anticipar lo que iba a pasar. Si uno lo lee conoce hacia dónde apunta la Universidad, hacia dónde apunta la gestión y conoce realmente lo que es la política de esta gestión.

La cuestión edilicia creo que fue el gran sello distintivo de la gestión, porque realmente se pasó de una Universidad con problemas para pagar servicios, donde los estudiantes daban clase en la calle, con reclamos diarios, a una Universidad donde se construyeron muchas nuevas facultades, edificios y donde se mejoraron desde el Rectorado hasta todas las Unidades Académicas.

Es una gestión que se preocupa por la retención de sus alumnos. Aquellos que no tienen medios se les brinda: comedor, albergue, tren universitario, bicicletas, entre otras. Sin ser una función de la educación, se ofrece de igual modo. Esta gestión con el tema de retención del alumno trabaja en forma permanente.

También hay becas para madres que no pueden dejar a sus chicos en una guardería, digamos que hay un montón de planes de becas que realmente contemplan que si hoy por hoy un alumno quiere estudiar en la Universidad de La Plata lo puede hacer. Otro tema es el retorno de científicos, aquí se ha avanzado mucho con lo que son las dedicaciones

exclusivas, se han implementado becas de investigación, un apoyo sostenido con la extensión universitaria a través de un montón de programas, como por ejemplo, las escuelas de oficios. Creo que la Universidad creció notablemente en todos estos últimos años y en todos los ámbitos.

Cerca de 300 empleados no docentes de la Universidad Nacional de La Plata recibieron certificados de los cursos correspondientes al Programa de Capacitación Pública y Privada que lleva adelante la Dirección de Organización Institucional de la casa de Altos Estudios. ¿Cómo ha surgido esta idea y cuál es el balance hasta el momento?

Esta idea surge cuando Tauber fue secretario de extensión y se pensó en la necesidad de capacitar a los empleados no docentes y la aceptación fue muy buena. El empleado que realiza un curso participa

RapiCuota\$
EL PRESTAMO MAS RAPIDO DEL MUNDO

***Préstamos para TODOS**

Venís... firmas... y te vas!!!

- Pensionados
- Emp. Públicos
- Privados
- Plan Jefes
- Solo con DNI
- Amas de Casa
- Monotributistas
- Jubilados
- Recibos de Sueldo

Casa Central	Sucursal LISANDRO OLAMOS	Sucursal LOS HORNOZOS	Sucursal FRASCINADA
Diag. 80 n° 1024 e/ 49 y 50 Tel: 489-0003	197 e/ 43 y 44 Tel: 496-2790	137 n° 1509 e/ 63 y 64 Tels: 450-7012 450-6446	La Merced n° 324 Tel: 460-1055

con otros y es un ámbito de intercambio más allá de la capacitación que siempre viene muy bien, tiene valor y participación. Yo por mi función tengo mucho contacto con los gremios docentes y no docentes. Formo la paritaria y también es un ámbito donde se han logrado muchísimas cuestiones no sólo económicas, sino también desde el punto de vista social. Un ejemplo es la extensión de la maternidad a 6 meses.

¿Qué significa para usted el 60 aniversario de la Facultad de Ciencias Económicas?

Me trae muchísimos recuerdos, un cariño entrañable con lo que fue mi casa que me formó y me permitió lograr todo lo que profesionalmente pude tener. A la Facultad yo la visito, por supuesto, pero me trae hermosos recuerdos. Quiero felicitar a López Armengol, a Giannini y a todas las autoridades de hoy y de ayer. Quiero felicitar a la Facultad, insisto, que cada día está mejor y por muchos años más... ■

“La Facultad de Ciencias Económicas me trae muchísimos recuerdos, un cariño entrañable con lo que fue mi casa que me formó y me permitió lograr todo lo que profesionalmente pude tener”.



ZONA FRANCA LA PLATA



BUENOS AIRES ZONA FRANCA LA PLATA S.A.
Calle Pte. J. D. Perón e Hipólito Yrigoyen s/n
Edificio de Usos Múltiples Primer Piso
(B1925CKA) - Ensenada - Bs. As. - Argentina
Teléfono: (54+221)468-0000 Fax: 468-0014
Web: www.bazflp.com.ar - Mail: bazflp@bazflp.com.ar