

Edición 60º aniversario



EDICIÓN SEMESTRAL

66

DISTRIBUCIÓN GRATUITA ISSN Nº 1853-4465

60 ANIVERSARIO

REFLEXIONES

Dr. Julio Giannini Lic. Luis Scuriatti

ENTREVISTAS

Integrantes de la comunidad de nuestra Facultad (docente, no docente, graduado y alumno)



Cuando el 5 de Junio de 1948, se creó en el ámbito de la Facultad de Derecho la Escuela de Ciencias Económicas, empezó a gestarse el nacimiento de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata, formalizada el 17 de diciembre de 1953 por decreto del Presidente Juan Domingo Perón.

Al tiempo de su creación, la Facultad se consolidó como una institución universitaria en crecimiento, creando nuevas carreras de grado, institutos de investigación y extendiendo sus actividades docentes e investigativas a otras ciudades y provincias del país, siendo un insumo vital para la creación de numerosas universidades públicas de la región.

Luego del golpe de estado y durante la normalización que siguió al retorno de la democracia, se puso nuevamente en vigencia el estatuto universitario y se fue recuperando el normal funcionamiento de todos los claustros que componen el cogobierno universitario, eliminándose el curso de ingreso y retomando el funcionamiento de los centros de estudiantes y graduados bajo los principios de la Reforma Universitaria.

Desde 1986 y hasta nuestros días se produjeron cambios y acciones transcendentes: un nuevo plan de estudios, concursos docentes, desarrollo de posgrados y doctorados, creación e implementación de los Centros Regionales Universitarios, se incorporó una nueva carrera de grado, se sumó nueva tecnología para tareas administrativas y académicas, se remodeló y amplió el edificio y se crearon nuevas secretarias y prosecretarias, para atender demandas crecientes de diversos sectores.

Sin embargo, cuando hablamos de los sesenta años hablamos de mucho más que el paso del tiempo. Hablamos de procesos educativos en permanente desarrollo, proyectos que crecen a pesar de las dificultades que se plantean, sobre todo, cuando éstos son trascendentes, profundos y a largo plazo.

Proyectos de esta naturaleza se construyen colectivamente, con sujetos permeables a los cambios, con profesores, docentes, alumnos, graduados y no docentes que, a pesar de los momentos difíciles que planteó la historia de nuestro país, resistieron y permanecieron en pos de una facultad más grande e inclusiva, priorizando la calidad educativa y la generación de conocimiento como fuente de poder transversal y democrático.

Lic. Martín López Armengol Decano

Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de La Plata





excelencia educativa con compromiso social

AGENDA DE EVENTOS

agosto

MARTES 13

Encuentro de Docentes de Administración

MIÉRCOLES 14 | Jornadas de Economía Internacional

septiembre

VIERNES 6 7° Jornadas de Marketing

7º Jornadas de Marketing

SABADO 7 MARTES 10

2º Jornadas de Contabilidad

SĂBADO 14

Maratôn UNLP I 6c aniversario FCE

LUNES 23

Semana del Turismo

MARTES 24

Semana del Turismo

MIÉRCOLES 25

Semana del Turismo

JUEVES 26

Semana del Turismo

VIERNES 27

Semana del Turismo

octubre

SABADO 5

Cena 60 Aniversario FCE I Pasaje Dardo Rocha

VIERNES 11

Jornadas de Administración, Contabilidad y Economía

Jornada de Alumnos y Graduados

SABADO 12

Jornadas de Administración, Contabilidad y Economía.

Jornada de Alumnos y Graduados

DOMINGO 13

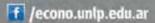
Jornadas de Administración, Contabilidad y Economía

Jomada de Alumnos y Graduados

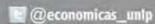
JUEVES 24

Jornada de Difusión Departamento de Turismo

Hacete amigo



Seguinos en









Autoridades

Decano

Lic. Martín Aníbal López Armengol

Vicedecano

Mg. Marcelo Jorge Garriga

Secretaría de Asuntos Académicos

Cra. María Laura Catani

Secretaría de Investigación y Posgrado

Mg. Eduardo Andrés De Giusti

Secretaría de Relaciones Institucionales

Cra. Marina Dolores Gómez Scavino

Secretaría de Gestión de Trabajos a Terceros

Cr. Carlos Alberto López

Secretaría de Planificación y Control

Institucional

Lic. Laura María Persoglia

Secretaría de Extensión Universitaria

Mg. Liliana Cristina Galán

Secretaría de Supervisión Administrativa

Lic. Carlos Villalba

Secretaría Administrativa

Lic. Pablo Díaz Barcalá

Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles

Cr. Martín Raúl Masson

Prosecretaría de Inserción Laboral

Cr. Ramiro Taborda

Prosecretaria de Educación Continua

Lic. Julieta Odriozola

Staff

Secretaría de Relaciones Institucionales

Cra. Marina Dolores Gómez Scavino

Unidad de Comunicación Institucional

Coordinación

Lic. María Amanda Plano

Diseño y Diagramación

María Soledad San Román, DCV Carla Arturi,

DCV Paola Fondevila

Prensa y Portal WEB

Lic. Santiago Manuel Barcos y Ramiro Plano

Fotografía

Lic. Santiago Manuel Barcos

Producción comercial

Emanuel González Ponce

Universidad Nacional de La Plata - Facultad de Ciencias Económicas Calle 6 nro 777 - CP (B1900TEN) - La Plata - Bs As - Argentina

ISSN Nº 1853-4465 Impreso en La Stampa



1	E	d	it	0	r	ia	ıl
_							

LIC. MARTÍN LÓPEZ ARMENGOL DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

⚠ Reflexiones 60 aniversario

DR. JULIO CÉSAR GIANNINI LIC. LUIS SCURIATTI

Entrevistas 60 aniversario

DOCENTE I Cr. Oscar Boragina
NO DOCENTE I Sra. Patricia Pis
GRADUADO I Cra. Marina Romera
ALUMNO I Ángel Jaime

Eventos

- 16 CONCIERTO SINFÓNICO CORAL TEATRO MUNICIPAL COLISEO PODESTÁ
- 5° JORNADAS DE ADMINISTRACIÓN FCE I UNLP
- 24 16 SEMINARIO DE FEDERALISMO FISCAL FCE I UNLP
- 2° CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE CONTABILIDAD
- 30 1° JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE ACCESIBILIDAD
- 32 CICLO DE CHARLAS: DIVULGACIÓN Y DEBATE EN ECONOMÍA

 FCE I UNLP
- 35 SEMINARIO PERSPECTIVAS DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES

 FCE I UNLP
- 37 1° JORNADA GRADUADOS Y FUTUROS GRADUADOS EN TURISMO



REFLEXIONES EX DECANOS I DR. JULIO CÉSAR GIANNINI

REFLEXIONES POR EL 60º ANIVERSARIO

EL DR. JULIO CESAR GIANNINI REPASA EN ESTA NOTA SU RECORRIDO POR LA CASA DE ESTUDIOS. SUS INICIOS COMO ESTUDIANTE, LUEGO COMO DOCENTE, PARA FINALMENTE CONVERTIRSE EN EL DECANO CON MÁS PERÍODOS CONSECUTIVOS EN LA GESTIÓN DE LA CASA DE ESTUDIOS (1992 - 2004). GIANNINI NOS CUENTA LA EVOLUCIÓN DE LA FACULTAD DESDE LAS CONQUISTAS ACADÉMICAS HASTA LOS MÚLTIPLES AVANCES EDILICIOS. PARA CERRAR REAFIRMA EL SENTIDO PÚBLICO Y LA GRATUIDAD DE LA ENSEÑANZA DESTACANDO EL ORGULLO DE HABER SIDO GRADUADO DE LA FACULTAD.

ORIGEN

El origen de la actual Facultad de Ciencias Económicas, se remonta a la histórica Escuela de Comercio, donde se graduaron los primeros Contadores Públicos. Posteriormente, los egresados fueron de la Escuela de Ciencias Económicas, que funcionaba en el ámbito de la Facultad de Derecho.

Es en 1953 cuando, a través de largas y fructíferas gestiones se consigue el decreto de creación de la actual Facultad de Ciencias Económicas, con la independencia que gozaban las restantes unidades académicas, dentro de la UNLP. Este momento fundacional es el comienzo de una larga trayectoria que trataré de sintetizar a continuación.

LOS INICIOS

¿Cómo se podría caracterizar a la Facultad en sus primeros años? Como una institución pequeña, abierta y generosa. Era pequeña porque los estudiantes conocíamos a todos nuestros profesores y ellos a nosotros, y ocurría lo mismo entre los estudiantes. Era abierta porque nadie nos impedía estudiar, pero había que hacerlo. Todos teníamos derecho a la educación, pero estudiar no era un derecho, sino una obligación. Y por último era generosa, porque no nos preguntaban nunca cuanto teníamos, sino cuanto sabíamos. Es más, para los estudiantes de escasos recursos había disponibilidad de becas o préstamos de honor para poder cursar regularmente, cumpliendo con las exigencias del caso.

HECHOS RELEVANTES

A mi juicio existieron dos hechos relevantes, antes de la creación de la Facultad, que en cualquier análisis y tiempo de la vida universitaria, no se deben marginar. El primero es la irrupción en Córdoba, de lo que hasta hoy se conoce como la "Reforma Universitaria" del año 1918. Es allí, donde se remueven los cimientos y se deja atrás (no sin dolores ni sacrificios), a la "vieja"

"Todos los proyectos educativos son de largo plazo. Esta es una verdad indiscutible. Cuando esos sueños pertenecen a la educación universitaria, el proyecto debe, además, privilegiar la calidad educativa".

universidad de entonces.

El segundo hecho está dado por la consagración de la gratuidad de la enseñanza universitaria en 1949, que permitió o facilitó el acceso a la misma, de jóvenes que no podían hacerlo en otras condiciones.

Pero fuera de estos dos enormes acontecimientos que fueron anteriores a 1953 me gustaría exponer muy sintéticamente tres épocas que conocimos de cerca luego de la fundación de nuestra casa de estudios.

La primera fue entre 1958 y 1966. En este período hubo una actividad académica, científica, de investigación y extensión, como nunca antes se había conocido. Se debatieron los grandes temas nacionales y universitarios, la enseñanza y educación que se debía impartir y en qué ámbitos. Era una universidad que a mi juicio vivió una época de gloria.

La segunda época se desarrolló entre 1966 y 1983. Fue un período para olvidar, caracterizado por la oscuridad y la violencia.

La tercera, desde 1983 hasta hoy, es conocida por la mayoría. En estos 30 años se ha tratado de reconstruir, no sin esfuerzos, contratiempos y limitaciones, las bases de una universidad diametralmente opuesta a la del período anterior. Esta última etapa se caracteriza por la defensa de los principios democráticos y desenvolvimiento pacífico, serio y responsable de sus actividades.

Las conquistas académicas conseguidas a partir de la normalización de 1983 abarcan: aprobación de nuevos planes de estudios, diagramación de métodos de enseñanza ajustados a los nuevos tiempos, selección de los docentes por rigurosos concursos públicos, promoción de la investigación y la extensión, creación de gabinetes, institutos y modernas bibliotecas, descentralizaciones fuera de la sede de las facultades, creación de variados y numerosos posgrados. En el caso de nuestra Facultad, no se han cerrado las puertas para el dictado de clases desde hace 30 años. Desde el punto de vista físico, se ha logrado la remodelación y ampliación del edificio, la construcción y remodelación de nuevas aulas y un equipamiento e infraestructura que es un orgullo. Por todas estas razones, tenemos un presente con un funcionamiento académico y administrativo ordenado y eficiente, sin colas ni aglomeraciones.

EVOLUCIÓN

Todos los proyectos educativos son de largo plazo. Esta es una verdad indiscutible. Cuando esos sueños pertenecen a la educación universitaria, el proyecto debe, además, privilegiar la calidad educativa.

En el caso de nuestra Facultad, debemos reconocer que desde su nacimiento se benefició por el enorme prestigio que tenía y tiene la UNLP.

Para mantener ese prestigio, nuestra Facultad desde su fundación y hasta el primer tercio de la década del 70, recurrió a los servicios de profesores titulares que eran, en su mayoría, destacados docentes de la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA). Esto también explica que en ese período sus autoridades (decanos, consejeros académicos, etc.) fueran, en gran parte, provenientes de la UBA.

Paralelamente, en las dos primeras décadas y hasta la primera mitad de la década del 70, las aulas estaban pobladas mayoritariamente por estudiantes provenientes de casi todas las provincias argentinas y de varios países de Latinoamérica.

Para entonces la Facultad había crecido, su prestigio era reconocido y valorado, los docentes de las cátedras en su mayoría se habían graduado en la Facultad y ocupaban los lugares más importantes dentro de las mismas. Había llegado el momento de la creación de nuevas carreras y después de su puesta en funcionamiento comenzó otra nueva etapa de expansión como consecuencia del crecimiento cuantitativo y cualitativo de la Facultad.

Mezclado con muchos momentos de los relatados, existió una creación notable de facultades de Ciencias Económicas en el ámbito de las nuevas universidades provinciales y nacionales. En muchos casos, las normas de funcionamiento exigían como condición, que los responsables de carreras, áreas y/o cátedras fueran profesores pertenecientes a la UBA o la UNLP.

LA FACULTAD HOY

Cuando a la distancia analizamos el presente de nuestra institución, después de 60 años de vida, nos sentimos orgullosos de haber salido de las entrañas mismas de esta Casa de Estudios, de haber tenido maestros que nos enseñaron el camino para el crecimiento intelectual y para el correcto ejercicio profesional.

Todos los que pasamos por sus aulas y por sus pasillos sentimos una enorme deuda de gratitud para con toda la comunidad universitaria, que nos arropó en los mejores años de nuestras vidas.

Dios quiera que los futuros profesionales, sientan como nosotros, el enorme orgullo de haber sido un graduado de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata.



REFLEXIONES EX DECANOS | LIC. LUIS SCURIATTI

REFLEXIONES POR EL 60º ANIVERSARIO

EL LIC. LUIS SCURIATTI, DECANO ENTRE LOS PERÍODOS 2004 Y 2010 CUENTA LA HISTORIA DE LA FACULTAD DESDE SU EMOTIVIDAD. RECUERDA A SUS MAESTROS Y A LA GENERACIÓN QUE A TRAVÉS DE SU LEGADO SENTÓ LAS BASES PARA VER HOY EL CRECIMIENTO ACADÉMICO Y EDILICIO EN LOS 60 AÑOS DE VIDA DE LA CASA DE FSTUDIOS.

Nuestra querida institución está cumpliendo 60 años de su creación, allá por diciembre de 1953.

Su origen fue una escuela dependiente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, que preparaba hombres dignos que incursionaron en el estudio de contabilidad, administración y economía, para servir a la sociedad que requería de tales conocimientos con el fin de cimentar básicamente el mundo de los negocios que crecía fuertemente y se constituía en un protagonista imprescindible del desarrollo económico moderno. Los primeros tiempos – algo más de dos décadas – en buena medida con el aporte de académicos no

específicos, aunque en número reducido contaba la nueva institución con profesores apropiadamente

formados para cumplir con su rol en el contexto de

las ciencias sociales. La nueva Facultad se ocupó de

graduar y proveer profesionales con la convicción que al mismo tiempo creaba el cuerpo docente y hombres de investigación propios. Esta etapa, fue la real fundadora y generó hombres y mujeres en ciencias económicas con los cuales, aún con limitaciones tales como profesores viajeros, falta de estructura edilicia adecuada, con escaso equipamiento propio, se forjó la actual, moderna, agresiva y necesaria Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata.

Pero también, como el resto de las instituciones educativas de todo el país, sufrió el embate de tres períodos de gobiernos de facto que con sus métodos inconvenientes, frenaron y ensombrecieron proyectos, expectativas y creatividad, atentando contra la labor académica y de investigación y por lo tanto interrumpir la búsqueda de excelencia y de alto compromiso social que eran los objetivos a

"Percibo que el futuro mediato depara para la Facultad de Ciencias Económicas nuevos desafíos que permitirán a quienes tengan el honor de dirigirla exhibir esa natural imaginación y creatividad con que con toda seguridad cuentan y generar planes, proyectos y programas para estar acorde con los tiempos"

alcanzar, al igual que otras ramas de la ciencia. Tal sombra, de algún modo, dañó la obtención de esos propósitos, pero dada la resistencia del cuerpo de profesores, graduados, administrativos y estudiantes, dicha presión, contrariamente, recreó el alto espíritu universitario de la comunidad toda, y sólo brevemente demoró esa carrera sin final que son la excelencia y el compromiso, para aportar o devolver a la sociedad lo mismo o más de lo que la misma contribuye para el sostenimiento de la universidad pública.

El pleno retorno de la democracia y la reorganización de la universidad pública le brindó a nuestra institución, a partir del año 1984, una oportunidad que no desperdició.

Es así que – la segunda etapa – a partir de la vuelta de la definitiva democracia política que se caracterizó por el uso del pensamiento y la razón, sumado al impulso que significó la libertad y el retorno a los derechos individuales y sociales, también impulsó a nuestra Facultad a un largo período de fenomenal crecimiento en todos los aspectos, que la misma asumió con responsabilidad; académicos, de investigación, de extensión y de incursión en la sociedad, todos en un marco de amplio debate transparente y participativo que es hoy un paradigma para la comunidad universitaria.

Si debiera opinar acerca de cual ha sido el secreto o la metodología que inspiró tal progreso, respondería que tiene como única respuesta el amplio e implícito acuerdo de ideas y proyectos de los responsables de los claustros representados por hombres que participaron y participan en la vida comunitaria de nuestra institución, que con libertad y discernimiento, forjaron un núcleo inteligente que desde el primer momento y hasta la actualidad — casi 30 años — definieron los objetivos específicos y los programas de acción de Ciencias Económicas en un ambiente de educación universitaria pública, gratuita, participativa y abierta. Objetivos y programas que

fueron adecuándose a lo largo de esta segunda etapa de amplia evolución, de acuerdo a las necesidades responsablemente interpretadas de la sociedad de la cual se sirve y a la cual sirve.

Ya estamos atravesando el proceso de cambio generacional necesario e indiscutido, y la Facultad ha recreado nuevos instrumentos y metodologías sin erosionar el espíritu que desde el inicio de la etapa impregnó al pensamiento de nuestra renovada institución. Todo el desarrollo, desde la nueva universidad de principio de los ochenta llevó a que Ciencias Económicas, pasara a ser hoy una de las más destacadas unidades académicas de la Universidad Nacional de La Plata medida a través de distintos indicadores pertinentes; cantidad de alumnos activos, número de docentes, carreras de grado y de posgrado, centros regionales en funcionamiento, programas de extensión, programas de formación, conferencias, publicaciones, participación especialistas y periodistas, y otras tantas actividades que día a día la enriquecen.

Finalmente, percibo que el futuro mediato depara para la Facultad de Ciencias Económicas nuevos desafíos que permitirán, a quienes tengan el honor de dirigirla, exhibir esa natural imaginación y creatividad con que con toda seguridad cuentan y generar planes, proyectos y programas para estar acorde con los tiempos. La actual organización administrativo-académica permitirá contar con profesionales íntegros y administrativos idóneos para encausar y alcanzar los objetivos que finalmente resulten ser intérpretes del requerimiento de la sociedad.

Por último, deseo expresar mi agradecimiento a las actuales autoridades por haber permitido aportar mi reflexión en un evento tan trascendente como el cumplimiento de los primeros 60 años de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. Muchas Gracias.

AYER, HOY Y SIEMPRE

QUIENES HACEMOS LA REVISTA, DECIDIMOS CONVERSAR CON UN REPRESENTANTE DE CADA SECTOR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA; DE ESTA MANERA EL CR. OSCAR BORAGINA COMO DOCENTE, LA SRA. PATRICIA PIS COMO NO DOCENTE, EL ALUMNO ÁNGEL JAIME Y LA CRA. MARINA ROMERA COMO GRADUADA DE LA FACULTAD, ESTÁN PRESENTES EN ESTÁ MÚLTIPLE ENTREVISTA EN EL MARCO DEL 60 ANIVERSARIO. PREGUNTAS COMUNES Y OTRAS VINCULADAS A SU PROPIO RECORRIDO FORMAN PARTE DE ESTA CHARLA. GENERACIONES E HISTORIAS DIFERENTES ATRAVESADAS POR UN ESPACIO COMÚN: NUESTRA CASA DE ESTUDIOS. EL PASADO, PRESENTE Y FUTURO EN SUS PALABRAS.



ENTREVISTA OSCAR BORAGINA

Más de 56 años vinculados a la casa de estudios.

CONTADOR PÚBLICO NACIONAL (1953). VICE DECANO DE LA FCE-UNLP (1966-1969). PROFESOR TITULAR EN LA CÁTEDRAS CONTABILIDAD I EN LA FCE HASTA EL AÑO 2009.

¿Cómo fue el ingreso a la FCE, qué recuerda de esa etapa?

El ingreso fue en la Escuela de Comercio en donde se habilitó la Escuela de Ciencias Económicas que pertenecía a la Facultad de Derecho, en el año 1948. Nosotros hicimos el curso regular con la misma curricula que tenía la Escuela de Comercio que, a su vez, era la misma que compartía con la Facultad de Ciencias Económicas de Buenos Aires. Eran un total de 21 materias, de las cuales 11 pertenecían a Derecho.

Es decir, las materias específicas de Economía, Contabilidad o Administración eran menos. De esa etapa recuerdo un cuerpo de profesores de excelencia que, en general, siguieron todos ejerciendo y fueron nuestros maestros.

Un dato sumamente significativo en su recorrido académico tiene que ver con que usted fue uno de los últimos graduados de la Escuela de Ciencias Económicas, antes del año 1953, donde a través de un decreto del Poder Ejecutivo, se transformó

en la Facultad de Ciencias Económicas. ¿Qué recuerdos o anécdotas nos puede comentar sobre tal acontecimiento?

Me recibí el 5 de mayo de 1953. En ese momento enseguida el decano Dr. Luis Bernabé Cos Cardozo, que había sido mi profesor también en la secundaria, me invitó a que fuera habilitado en la Facultad de Ciencias Económicas. Es así que me incorporé desde el orden administrativo como graduado. También, en ese tiempo, empecé a actuar en alguna cátedra como ayudante diplomado y ad honorem.

En esa rutina el 17 de diciembre estaba con mi auto y escucho por radio que el presidente Juan Domingo Perón había hecho un decreto que creaba la actual casa de estudios dentro del ámbito de la Universidad de La Plata. Cuando llego a la Facultad voy con esa noticia; hablo con el secretario que no sabía nada, luego con el decano que tampoco estaba enterado al igual que el rector. Entonces ellos llaman al Ministerio de Educación de la Nación y ahí sí concretan la novedad.

Recuerdo también un hecho puntual que es muy importante. No lo puedo confirmar, pero aparentemente la Facultad se crea por la gestión de unos graduados de la provincia de Buenos Aires que no podían actuar como tal, entre los cuales se encontraba el Cr. Aníbal Barreda. La iniciativa se realizó ante Eva Duarte, que fue la que realmente impulsó la creación y le dio el primer presupuesto a la Facultad de Ciencias Económicas.

A partir de ahí, la Facultad entró en una etapa de ordenamiento. Fue una casa de estudios muy seria, irrestricta, de concursos, una Facultad que entró en el régimen de la Reforma Universitaria con sus avatares de la política en tiempos difíciles.

¿Cómo fue su recorrido por la Facultad? ¿Qué expectativas tiene a futuro y cuáles considera cumplidas en este trayecto institucional?

Empecé mi carrera el 1 de enero de 1957 como Jefe de Trabajos Prácticos, en todo mi recorrido hubo concursos y ratificación de los mismos. Luego el 1 de septiembre de 1961 fui Profesor Adjunto, seguidamente Asociado en el año 1969 y finalmente Profesor Titular el 1 de enero de 1974 hasta el 31 de diciembre de 2009.

Agradezco a los Dres. Rogelio Simonato y Julio

"La enseñanza en su momento era muy personalizada, era pizarrón y tiza. Por ahí, algún cartelito que uno preparaba. Luego se han ido incorporando todas las técnicas de enseñanza, algunas muy bien utilizadas y otras no tanto. Las técnicas son medios, no fines...
No reemplazan nunca al docente."

Cr. Boragina

Giannini porque creimos que el ingreso a la docencia fuera siempre por concurso. En un momento dado, esta fue la Facultad que tuvo la mayor cantidad de cátedras regularizadas por concurso. Después tuve la suerte de tener en la docencia un gran maestro, como lo fue el Dr. Bértora, que nos enseño a ser muy estrictos y exigentes a partir de la revisión autocrítica. Como compañeros recuerdo a grandes profesores como el Dr. Popescu, quien fuera el creador de la Revista Económica, también a los matemáticos referentes como Grosso, Cambiasso y muy particularmente al Dr. Granoni, que luego fue decano y que siempre la casa de estudios recurrió a él cuando hubo un bache político. Creo que son muchísimos más los que puedo mencionar también.

¿Qué aspectos considera usted que han cambiado significativamente en el proceso de enseñanza – aprendizaje en relación a etapas anteriores?

La enseñanza en su momento era muy personalizada, era pizarrón y tiza. Por ahí, algún cartelito que uno preparaba. Luego se han ido incorporando todas las técnicas de enseñanza, algunas muy bien utilizadas y

"Esta Facultad se hizo con gente que tuvo capacidad para administrar" *Cr. Boragina*

otras no tanto. Las técnicas son medios, no fines... No reemplazan nunca al docente.

En esta Facultad se desarrolló todo con orden y respeto. Salvo algunos acontecimientos políticos,

no recuerdo en esta Unidad que hayamos tenido algún problema. Nunca paramos a pesar de algunos conflictos gremiales y otros de otra índole. Eso es un aspecto particular que quiero expresar.

El 17 de diciembre de 2013 se cumplen 60 años de la creación de la FCE, ¿Qué reflexión le merece a usted dicho aniversario?

Creo que con la gestión de Giannini esta Facultad pasó el tiempo del "no se puede". Hubo una buena administración de los trabajos a terceros y se han financiado fundamentalmente todas las reformas que se han hecho. Esto posibilitó hoy que tengamos esta casa de estudios de actualidad. Son cosas fundamentales. Por ejemplo, las piezas del sótano, que eran de archivo, han sido recuperadas como aulas de muy buen espacio y calidad. El resto de los cambios significaron una gran comodidad para la enseñanza. Tenemos que tener muy en cuenta que gozamos de una Facultad de privilegio, por lo tanto, debemos agradecer a muchas personas. Esta Facultad se hizo con gente que tuvo capacidad para administrar.





ENTREVISTA PATRICIA PIS

DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE DOCTORADO Y POSGRADO FCE I UNLP

¿Cómo fue el ingreso a la FCE, qué recuerda de esa etapa?

Ingresé a fines de marzo de 1978 con toda la expectativa que representa "el primer trabajo". Por ese entonces tenía 18 años y me parece mentira que ya hayan pasado 35.

Tanto de esa etapa como todas las que me tocó transitar tienen para mi un denominador común, y es el clima de confianza, cordialidad y respeto en el que tuve el privilegio de trabajar.

¿Cómo fue su recorrido por la Facultad? ¿Qué expectativas tiene a futuro y cuáles considera cumplidas en este recorrido institucional?

El lugar asignado en principio fue el Departamento de Matemáticas que funcionaba en el subsuelo del edificio del Liceo. Pero, para mi sorpresa, a los pocos días de haber comenzado, el propio Decano me pidió que ocupara la Secretaría del Decanato, permaneciendo en esa función hasta 1983. Luego pasé al Departamento de Despacho. También estuve a cargo del Departamento de Mesa de Entradas por un corto período. Volví al Departamento de Despacho y ya en 1986, concursé y accedí al cargo de jefe de Consejo Académico donde permanecí hasta el año 2000. En ese año se concursó la Dirección de Doctorado y Posgrado, cargo al que accedí y actualmente me encuentro desempañando.

Habiendo alcanzado la Dirección considero cumplidas gran parte de mis expectativas en lo personal y en lo que hace a la jerarquía lograda. A futuro mis expectativas son continuar realizando mejoras para optimizar el servicio brindado a los que requieren de nuestra información y no descuidar la formación de quienes en un futuro darán continuidad a todas las

tareas realizadas en la Dirección.

Como directora de la Dirección de Doctorado y Posgrado de la FCE, ¿qué impacto a nivel administrativo ha implicado el incremento de la oferta académica de posgrado de nuestra casa de estudios?

En estos trece años ha aumentado considerablemente la diversidad de tareas que se gestionan a través de esta Dirección en razón de los distintos procesos que se vienen llevando a cabo, relacionados con la investigación docente y con los posgrados. Allá por el año 2000 funcionaban 8 carreras de posgrado, y hoy esa oferta se duplicó.

Aquí se llevan los registros de calificaciones de cada carrera y se tramitan los títulos correspondientes, así como todo trámite para formalizar la aprobación de cursos, seminarios, conferencias, jornadas, talleres y actividades de posgrado en general y también las de capacitación continua. Asimismo actividades relacionadas con los institutos y centros de investigación de esta unidad académica.

Otro tema para destacar es la participación de esta Facultad en la convocatoria para la acreditación de carreras de posgrado que la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau) realizó en diciembre de 2007. Fueron 12 las carreras que se presentaron de las cuales 10 resultaron acreditadas hasta el momento, y todavía este proceso no concluyó. Estamos trabajando además con los reconocimientos oficiales, trámite que se realiza una vez acreditada la carrera y con sus reglamentos. También con los cuerpos docentes de cada una, los jurados para las evaluaciones de las tesis, etc.

La Dirección de Posgrado interviene además, en los

distintos programas de becas para alumnos y graduados de esta Facultad que se otorgan anualmente.

¿Qué cambios ha observado en la actividad administrativa relacionada con la acreditación de investigadores así como de proyectos de investigación de nuestra casa de estudios?

A veces el día a día hace que no tengamos una verdadera dimensión del crecimiento, que en realidad desde el año 2000 a esta fecha se ha multiplicado por cuatro -de 6 a 25- en lo que se refiere a proyectos de investigación y se ha duplicado -48 a 84- en cantidad de investigadores categorizados. También se han incrementado los proyectos en número de integrantes, que hoy ascienden a un total de más de doscientos. A lo largo de estos años la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP ha innovado en los procedimientos administrativos, muchos de los cuales ahora se realizan con distintos sistemas, habiéndose reducido notablemente las presentaciones el papel.

¿Cómo analiza la participación del no docente, con

voz y voto, en el Consejo Consultivo?

Me parece importante destacar que al poco tiempo de iniciarse las sesiones del Consejo Académico como cuerpo resolutivo en la época que asumí la jefatura (1987), se decidió aceptar la participación de un no docente con voz y sin voto. Creo que estuvimos un paso adelante en este tema que, con el transcurrir de los años y hasta la última reforma del Estatuto, nuestra representación quedó plasmada con voz y con voto. Sin duda, participar en la toma de decisiones del Consejo Directivo de la Facultad y del Consejo Superior de la Universidad, es un hecho trascendental.

El 17 de diciembre de 2013 se cumplen 60 años de la creación de la FCE, ¿qué reflexión le merece a usted dicho aniversario?

He transitado 35 años de su vida, poco más de la mitad rodeada de excelentes colaboradores que hicieron más fácil el camino, con los mejores recuerdos de las distintas etapas recorridas. Yo quiero mucho a la Facultad. Es parte de mi vida.





ENTREVISTA
ÁNGEL JAIME
ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA
EN ADMINISTRACIÓN FCE-UNLP

"Me encuentro muy a gusto con el plan de estudios y con la forma de dictado de las materias".

Ángel Jaime

¿Por qué eligió Económicas?

Yo tuve un corto paso por otra opción de la Universidad Nacional de La Plata, estudié Ingeniería Aeronáutica y me encontré en el segundo año con una carrera que no me acercaba a la realidad tal como esperaba. Entonces, por mi orientación escolar, decidí probar en esta Facultad y luego elegí particularmente la licenciatura en Administración. Me decidí justamente porque mi padre trabaja en una Pyme, entonces quería estar mucho más cerca de lo que es la disciplina. Entré con ideas de seguir la licenciatura en Administración, pero haciendo a la vez un paneo por las otras carreras que se dictan en la Facultad. Por suerte estoy muy conforme con mi decisión, aunque quizás, una vez que termine, me gustaría hacer la carrera de Contador.

¿Cómo fue el ingreso a la FCE, qué recuerda de esa etapa?

Fue extraño por el hecho de venir de otra carrera. Por suerte me recibieron muy bien desde mis nuevos compañeros, los docentes y los chicos del Centro de estudiantes. Recuerdo que al principio trabajaba y era difícil. Luego con dedicación y empeño pude salir adelante en muy corto tiempo.

¿En qué etapa de la carrera se encuentra y cuál es el balance que puede hacer hasta el presente?

Actualmente estoy en tercer año cursando una

materia de cuarto también. El balance es muy bueno, considero que la elección de la carrera es la correcta. Me encuentro muy a gusto con el plan de estudios y con la forma de dictado de las materias. Casi todos los temas tienen un roce con la actualidad y eso está muy bueno porque te permite estar informado y comprender de raíz cómo ocurren las cosas y por qué.

El 17 de diciembre de 2013 se cumplen 60 años de la creación de la FCE, ¿qué reflexión le merece a usted dicho aniversario?

Particularmente estoy muy orgulloso de pertenecer a esta casa de estudios, la Facultad tiene una tradición muy importante dentro de la Universidad Nacional de La Plata. De aquí se han graduado grandes profesionales y los profesores que se encuentran actualmente dando clases, considero que son de lo mejor. Este año tuve la posibilidad de empezar a transitar la actividad docente porque soy ayudante en dos cátedras y eso me hace sentir muy orgulloso de pertenecer a esta casa. No sólo la Facultad se preocupa por los contenidos que se dictan, sino también por formar íntegramente al futuro profesional en Ciencias Económicas con actividades complementarias que son muy buenas, como por ejemplo las del Departamento de Informática o los cursos que brinda el Departamento de graduados. Esto me deja tranquilo porque la Facultad piensa en la capacitación de sus jóvenes profesionales.



ENTREVISTA

MARINA ROMERA

CONTADORA PÚBLICA FCE-UNLP

"La Facultad brinda una exigencia importante que hoy como graduada agradezco".

Marina Romera

¿Cómo fue el ingreso a la FCE, qué recuerda de esa etapa?

Recuerdo que fue un momento difícil porque cuando uno termina la secundaria todavía no tenía todo muy claro. Vengo de la ciudad de Balcarce y al llegar a La Plata y ver este espacio con su propia magnitud, comenzar la carrera es difícil. La Facultad brinda una exigencia importante que hoy como graduada agradezco. En un primer momento todo es muy complicado, pero después, a medida que avanzas en la carrera, en el segundo año por ejemplo y conociendo compañeros las cosas van cambiando y todo se facilita.

¿Considera que los saberes y contenidos brindados durante su etapa de estudiante le han sido importantes para el ejercicio de la profesión?

Si, realmente han sido una base muy importante. Recuerdo cuando comencé a trabajar y me inserté en el ámbito laboral, me han servido muchísimo.

¿Cuál es su vinculación en la actualidad con la casa de estudios?

La verdad ha sido parte importante, gracias a la Prosecretaría de Inserción Laboral de la Facultad, pude comenzar mis primeros pasos laborales hace 7 años en un estudio contable. Actualmente después de 4 años de

trabajar en una pasantía, logré trabajar en otro estudio contable en el cual hace 2 años y medio que lo hago. Fue muy importante haberme insertado en el mundo del trabajo. Hoy como graduada puedo conocer otros empleos también y gracias a todos los conocimientos que me brindaron en la casa de estudios.

El 17 de diciembre de 2013 se cumplen 60 años de la creación de la FCE, ¿qué reflexión le merece a usted dicho aniversario?

La quiero mucho a mi Facultad, estoy orgullosa de ser graduada de la misma. Realmente es un sentimiento importante para mí que, a través del tiempo siga siendo una casa de estudios pública, que mucha gente tiene acceso y lo más importante es que tiene reconocimiento nacional e internacional. El nivel académico es excelente y particularmente me ha brindado mucho en todo sentido. No sólo desde el punto de vista académico, sino como persona. Me ha permitido crecer y creo que, a través de todos estos años, el hecho de escuchar a profesionales que también han sido graduados de esta Facultad y piensan en este sentido, sienten el mismo orgullo. Por eso invito a todos los que quieran acercarse para poder formar parte de esta casa de estudios.

- ACOUNTO OF CONTROL O

we equidobrutula com...

EL CLÁSICO

· CONSTRUCCIÓN ·

Samuel Links DE 60 ANOS TRABAJANDO EN LA FABRICACION OF LADARILLE. desde hasta 1949 FUNDACION LA MAS AMPLIA **EMPRESA** VARIEDAD DE FAMILIAR LADRILLOS LADRILLO KLIMABLOCK 27X19X20 K 0.98 # Optima aislación de la humedad y acústica. # Excelente aislación térmica # Gran ahorro de mano de obra, tiempo y energía.

FÁBRICA DE LADRILLOS HUECOS, PORTANTES Y DE TECHO

Av. 66 e/177 y 179 Los Hornos, (1900) La Plata, Bs. As. Tel./fax (0221) 450-5444 [rot.] | info@ceramicafanelli.com

VISITAS GUIADAS A LA PLANTA (consulta nuestra web)
COLEGIOS, UNIVERSIDADES Y GRUPOS DE PROFESIONALES



www.ceramicafanelli.com

LEY BS. AS. 13.059



FUEUNA DE LAS ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS Y CONVOCANTES DEL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2013. EL ENCUENTRO REUNIÓ A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA Y OTRAS INSTITUCIONES. LA FUNCIÓN DE GALA EN CONMEMORACIÓN DEL 60° ANIVERSARIO SE LLEVÓ A CABO EL JUEVES 30 DE MAYO DESDE LAS 20:30 HORAS EN EL TEATRO MUNICIPAL COLISEO PODESTÁ DE LA CIUDAD DE LA PLATA.



El evento fue organizado por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Facultad y el equipo de la Unidad de Comunicación Institucional, quien desarrolló el diseño, difusión y comunicación general del evento.

Días previos a que se desarrollara la actividad, el teatro ya exhibía el cartel de localidades agotadas. La función, con ingreso libre y gratuito, tuvo como contenido artístico el Tangazo de Astor Piazolla y la Misa Harmonie en Si bemol mayor de Joseph Haydn interpretado por la Orquesta de Cámara de la Municipalidad de La Plata, el Coro Universitario, el Coro de Cámara y el Coro Juvenil de la Universidad

Nacional de La Plata, bajo la dirección general del Maestro Roberto Ruiz.

Durante la Gala estuvieron presentes todas las autoridades de la casa de estudios, representadas por el señor decano, Lic. Martín López Armengol. Acompañaron a las mismas: el intendente Municipal Dr. Pablo Bruera, el vicepresidente de la UNLP, Lic. Raúl Perdomo, el presidente del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires, Dr. Alfredo Avellaneda y el rector de la Universidad Católica de La Plata, Dr. Hernán Mathieu, entre otros. Asistieron también: autoridades universitarias, funcionarios provinciales y municipales, representantes de asociaciones



DR. PABLO BRUERA, LIC. RAÚL PERDOMO, LIC. MARTÍN LÓPEZ ARMENGOL, DR. ALFREDO AVELLANEDA, DR. JULIO GIANNINI, CR. UMBERTO MUCELLI, CR. RAÚL CONTI.



CRA. MARÍA LAURA CATANI Y CRA. MARINA GÓMEZ SCAVINO.



MG. EDUARDO DE GIUSTI, MARTÍN CRICENTI, LIC. CARLOS VILLALBA, CR. GERMÁN MURDOLO



CRA. LUCIANA MARASCO, LIC. VERÓNICA LUNA, CR. RAMIRO TABORDA, CRA. MARINA GÓMEZ SCAVINO, CRA. PAULA BEYRIES.

culturales, profesionales, comerciales, industriales y sindicales y profesores, alumnos, graduados y trabajadores no docentes de la Universidad.

En forma previa al inicio del concierto, el locutor del evento leyó el siguiente mensaje: "Creada el 17 de diciembre de 1953, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata se ha transformado, gracias al aporte de quienes integran todos sus claustros y estamentos, en una organización con una importante presencia en los procesos de desarrollo académico, científico y profesional de nuestro país. Inspirada en los principios reformistas y sobre la base de una Universidad nacional, pública,

gratuita, abierta, laica, autónoma y democráticamente cogobernada, sus carreras de grado, posgrado y tecnicaturas, así como los numerosos proyectos de investigación y de extensión desarrollados, son el vehículo elegido para crear, preservar, transmitir y transferir conocimientos, contribuyendo de este modo a la construcción de una sociedad más justa y equitativa".

La función duró 1 hora y 15 minutos ininterrumpidos donde los artistas plasmaron su repertorio con excelente respuesta del público, en un teatro colmado de presencias. La música, en su máximo esplendor, fue la gran protagonista de la noche.



LIC. MELANIA CASAS, SR. IGNACIO FLORES, CRA. MARINA GÓMEZ SCAVINO.



LIC. SANTIAGO BARCOS, LIC. MARÍA AMANDA PLANO, CRA. MARINA GÓMEZ SCAVINO, DCV PAOLA FONDEVILA, DCV CARLA ARTURI, SOLEDAD SAN ROMÁN, RAMIRO PLANO.



LIC. HÉCTOR CALVO, CR. UMBERTO MUCELLI, MG. LILIANA GALÁN.



CECILIA GARCÍA Y MG. MARCELO GARRIGA.





V JORNADA DE ADMINISTRACIÓN

Gestionando el hoy construimos futuro

EL EVENTO SE LLEVÓ A CABO EL MIÉRCOLES 29 DE MAYO DE 2013 DESDE LAS 9 HS. EN EL AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. LA JORNADA FUE ORGANIZADA POR EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ADMINISTRATIVAS DE LA CASA DE ESTUDIOS. UNA VEZ MÁS EL ENCUENTRO COLMÓ LAS EXPECTATIVAS DE ORGANIZADORES Y PARTICIPANTES.

Las actividades comenzaron pasadas las 9 horas con la presencia del decano de la Facultad, Lic. Martín López Armengol, del vicepresidente del Área Institucional de la UNLP, Lic. Raúl Perdomo y el resto de autoridades de la Facultad, junto a directores de departamento, institutos, centros de investigación, profesores, graduados, no docentes, alumnos y público en general.

López Armengol abrió el encuentro destacando:

"Es muy gratificante ver este marco impresionante con alumnos, profesores, graduados y no docentes. Felicito a los organizadores por la jornada que hoy están desarrollando con tanta concurrencia y calidad en sus expositores". Luego se refirió al lema del encuentro: "Gestionar el hoy es la esencia de la administración y siempre el que lo hace piensa en el futuro". "Cuando uno tiene que definir cuál es el principal atributo del gestor, el indicador principal es

la visión de futuro, por lo tanto, no hay referentes que se destaquen si no tienen una mirada proyectiva en la organización y planificación de todos los procesos que se construyen". Para cerrar expresó: "Cuando alguien piensa en balances o mira hacia atrás y ve lo que hizo, inmediatamente piensa en lo que va a hacer y la educación, en todos sus niveles, siempre se piensa mirando al futuro".

ACTIVIDADES

La conferencia inaugural: "La universidad del futuro", tuvo como disertante al Lic. Raúl Perdomo, quien explicó las principales acciones de la Universidad Nacional de La Plata en el marco del plan estratégico 2010 – 2014. En su exposición hizo principal hincapié en el crecimiento de la casa de altos estudios en el plano académico, en su planta de trabajadores, centros de investigación y estructuras edilicias, entre otros. Esta actividad contó con la participación del decano de la FCE, Lic. Martín López Armengol, quien fue el moderador de la exposición.

Alrededor de las 11 horas se desarrolló la conferencia: "Desafíos de la gestión universitaria actual". En este bloque disertó la Dra. Ana María García de Fanelli, investigadora Titular del CEDES del Área de Educación Superior e Investigadora Independiente del CONICET. El bloque tuvo como moderador al Dr. Juan José Gilli, director del Doctorado en Ciencias de la Gestión de nuestra Facultad.

Para cerrar la primera parte de la Jornada se desarrolló la Conferencia: "Proyecto Pumas". Con un marco colmado de alumnos, el Ing. Marcelo Loffreda, ex entrenador del Seleccionado Argentino de rugby disertó sobre cuestiones de gestión de grupos, motivación, valoración del deporte, responsabilidad, liderazgo y otros elementos de análisis, para la conformación de equipos de trabajo y logro de objetivos. La moderadora del bloque fue la Mg. Liliana Galán, secretaria de Extensión de la Facultad.

POR LA TARDE

Desde las 16 horas el Lic. Roberto Serra, profesor de Estrategia y de Marketing avanzado en la Universidad de San Andrés, habló sobre: "Estrategia Competitiva". La actividad tuvo como moderador al Lic.



Norberto Góngora, director del Instituto de Ciencias Administrativas de la Facultad. En esta oportunidad, Serra basó su exposición sobre casos concretos de elementos relacionados a la estrategia y al marketing desde sus experiencias como director de orquesta. El punto sobresaliente de la disertación se basó en la integración de conceptos.

A través de distintas proyecciones explicó a la audiencia cuestiones vinculadas con las estrategias disruptivas en las que planteó las bases de ciertas ventajas competitivas y ejemplificó con los puntos de bifurcación en la evolución de las sinfonías de músicos como Betthoven, Mahler, Haydn, entre otros.

Como en el año 2012, el Lic. Mario Sarlangue hizo las veces de conductor de un símil programa radial quien implementando el formato de entrevista conversó con Lic. Alberto Eleodoro Marcel sobre "Finanzas", con el Lic. Claudio Oscar Guanciarrosa sobre "Sistemas de Información" y con la Lic. María Elena Saccone sobre "Marketing". La exposición se denominó: "De la teoría a la acción: prácticas innovadoras en el campo profesional". Cada uno de los expositores, en conversación permanente con el periodista Sarlangue, detalló los temas propuestos.

EL CIERRE

La conferencia: "La gestión de contenidos en un canal de televisión" tuvo al Lic. Claudio Villarruel y a la Lic. Bernarda Llorente - fundadores y presidentes de ON TV. Ex directores de programación y contenidos de Telefe (2000-2010) como expositores del tema. El moderador fue el Mg. Eduardo De Giusti, secretario de investigación y posgrado de la Facultad.



"La televisión nació como un medio generalista, dirigida a una familia reunida por ejemplo en el living de su casa y entorno a un aparato de TV y esto también está ligado a un momento económico donde se producía de una determinada manera, tipo fordista con la lógica de las cadenas de reproducción y no con productos específicos.

Lic. Bernarda Horente

Ante un Aula Magna colmada de presencias los expositores vertieron ideas tales como: "La televisión nació como un medio generalista, dirigida a una familia reunida por ejemplo en el living de su casa y entorno a un aparato de TV y esto también está ligado a un momento económico donde se producía de una determinada manera, tipo fordista con la lógica de las cadenas de reproducción y no con productos

específicos. Muchas veces se piensa que la TV hace la realidad, que puede por sí misma dibujarla. Pero la TV siempre está ligada a las transformaciones sociales. Primero ocurren las transformaciones y luego los medios las reflejan. La televisión no puede inventar nada, más allá de algunas noticias".

También se refirieron a los cambios que en la actualidad se producen en relación al análisis del medio comunicativo. "Hoy tenemos un cambio de paradigma muy importante, los contenidos televisivos son cada vez menos masivos, por lo tanto las grandes producciones mundiales se van modificando, porque inclusive en los hogares más humildes existen varios aparatos de TV, por lo tanto es un fenómeno cada vez más personalizado y menos un evento social".

Al cierre debatieron sobre el rol de las audiencias. "Los jóvenes son el sector que más rápido se ha ido de la TV, dado que entran en juego otras plataformas que compiten con la misma. Por eso, lo que se ha transformado también es la audiencia, que ya no está ligada a la pasividad sino lo contrario, a la participación no sólo en la elección, sino en la producción de contenidos".

La V Jornada de Administración finalizó pasadas las 21 horas y el marco que tuvo en el total del día fue muy llamativo. Las conferencias de Loffreda junto con las de Villaruel y Llorente desbordaron la capacidad total del aula Magna al punto de habilitar dos aulas contiguas donde se proyectaba la conferencia en vivo. El balance es altamente positivo y un antecedente importante a superar en el próximo encuentro.



TRABAJAMOS

CON

TECNOLOGÍA

DE ÚLTIMA GENERACIÓN

PARA

RESGUARDAR LO QUE MÁS QUERÉS



PRODUCTO ECONOBLOK



www.ceramicactibor.com.ar

CONSULTE POR VISITAS GUIADAS A PROFESIONALES Y ESTUDIANTES







16 SEMINARIO DE FEDERALISMO FISCAL

Consecuencias del funcionamiento del Federalismo Argentino

UNA VEZ MÁS LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FUE SEDE DEL SEMINARIO CUYO LEMA FUE "CONSECUENCIAS DEL FUNCIONAMIENTO DEL FEDERALISMO ARGENTINO". EL ENCUENTRO, QUE SE LLEVÓ A CABO EL 17 DE ABRIL, SE REALIZÓ EN EL MARCO DEL 60° ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA CASA DE ESTUDIOS ANFITRIONA.

Como en ediciones anteriores, participaron en la organización: la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP, el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento, el IAE Business School, la Escuela de Negocios de la Universidad Austral Argentina, la Academia Nacional de Derecho de Córdoba y la Universidad Torcuato Di Tella.

La apertura del Seminario estuvo a cargo del decano

de la casa de estudios, Lic. Martín López Armengol quien dio la bienvenida a todos los presentes anunciando fructíferas jornadas: "Las consecuencias del Federalismo Fiscal es un tema que no sólo interesa a los académicos y hacedores de política, sino que involucra a toda la ciudadanía, que es, en definitiva la que recibe las funciones básicas del Estado como lo son: educación, salud, seguridad y justicia".

"Las consecuencias del Federalismo Fiscal es un tema que no sólo interesa a los académicos y hacedores de política, sino que involucra a toda la ciudadanía, que es, en definitiva la que recibe las funciones básicas del Estado como lo son: educación, salud, seguridad y justicia".

López Armengol

Luego agradeció a todos los presentes y realizó un reconocimiento al profesor Alberto Porto como referente de la temática en el país.

LOS PANELES

A partir de las 9.30 horas se llevó a cabo el primer panel sobre: "Consecuencias sobre la provisión de bienes públicos provinciales, sobre la equidad intraprovincial y sobre la localización de firmas privadas". Luciana Díaz Frers (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) fue la primera expositora quien habló sobre: "El diseño de los sistemas de coparticipación provincial y su impacto en la equidad intraprovincial". Términos tales como distribución primaria y secundaria, redistributividad y equidad, actores de decisión, fueron los principales lineamientos a través de los cuales fue desarrollando su exposición en la que propuso a la audiencia, seguir analizando el mosaico de coparticipaciones con indagaciones permanentes. Luego Sebastián Freille (Universidad Católica de Córdoba) habló sobre las principales transferencias fiscales y los efectos sobre la localización de actividades productivas.

Para finalizar el panel, Ernesto Rezk (Instituto de Economía y Finanzas, Universidad Nacional de Córdoba) disertó sobre: "¿Federalismo Fiscal o Finanzas Federales?". En su análisis explicó las principales consecuencias del actual patrón de distribución primaria y de las transferencias nacionales sobre la provisión subnacional de bienes y servicios.

Desde las 11.30 horas se desarrolló el panel: "Consecuencias jurídicas, institucionales y políticas". Antonio Hernández (Instituto de Federalismo, Academia Nacional del Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba) fue el primero de los disertantes quien habló sobre las consecuencias jurídicas e institucionales del funcionamiento del federalismo fiscal. Seguidamente, Alejandro Bonvecchi (Universidad Torcuato Di Tella) expuso sobre el federalismo fiscal y supervivencia presidencial. En ese sentido, explicó que: "Las caídas de presidentes no están correlacionadas con la discrecionalidad fiscal ni con el ciclo económico", debido a que, según Bonvecchi, "las instituciones del federalismo fiscal afectaron la supervivencia presidencial cuando confirieron a los gobernadores mayor poder de maniobra que a los presidentes en conflictos intergubernamentales".

Carlos Gervasoni (Universidad Torcuato Di Tella) expuso sobre "Los efectos de las transferencias Federales sobre la Competitividad Electoral Subnacional: Una Estimación de la Ventaja Oficialista de Gobernadores y Presidentes en Provincias Rentísticas (1983 - 2011). Gervasoni explicó que: "El sentido común y una abundante literatura politológica sugieren que la cantidad y procedencia de los recursos fiscales con

los que cuenta un gobernante (subnacional) es uno de los determinantes de su desempeño electoral".

A partir de las 14 horas se desarrolló el último panel: "Consecuencias sobre el crecimiento económico y la distribución del ingreso intraprovincias". Walter Cont, Pedro Juarroz y Alberto Porto (Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Plata) hablaron sobre las consecuencias de la interacción entre el presupuesto nacional y las transferencias nacionales sobre la redistribución regional del ingreso. Según los especialistas el tema está atravesado por dos dimensiones. La horizontal, en donde existe poco "beneficio" de convertir a las provincias de baja densidad en aportantes netas, por tanto se contempla un espacio para redistribución regional de gasto; y la dimensión vertical que explica que dada la ausencia de redistribución puede ser tentador proponer una descentralización de impuestos. Asimismo, la medición del Producto Geográfico Bruto, como las asignaciones de gastos de la Asociación Argentina de Presupuesto y Administración Financiera y las reglas de asignación de gastos e impuestos, son cuestiones pendientes de mayor profundización.

Luego fue el turno de los últimos dos disertantes: Mauricio Grotz (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) y Juan José Llach (IAE-Universidad Austral) quienes expusieron sobre la "Coparticipación casi sin convergencia, 1950 - 2010". En su conferencia plantearon al auditorio distintas hipótesis tales como que: "existe una relación inversa entre el nivel de riqueza inicial de las economías locales y su tasa de crecimiento económico", "mayor autonomía fiscal de las provincias genera mayor crecimiento económico local" y "a mayor capital humano mayor crecimiento económico local", entre otras.

HASTA EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Luego de cada panel se llevaron a cabo los respectivos coloquios. Las actividades finalizaron pasadas las 16 horas.

"El sentido común y una abundante literatura politológica sugieren que la cantidad y procedencia de los recursos fiscales con los que cuenta un gobernante (subnacional) es uno de los determinantes de su desempeño electoral".

Carlos Gervasoni



2° CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE CONTABILIDAD



CRA. MARÍA LAURA CATANI, LIC. MARTÍN LÓPEZ ARMENGOL, MG. ALEJANDRO BARBEI, MG. EDUARDO DE GIUSTI, CR. RUBÉN GALLE

LOS DÍAS 8, 9 Y 10 DE MAYO SE DESARROLLÓ EN LA FACULTAD LA 2° CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE CONTABILIDAD, ORGANIZADA POR EL CENTRO DE ESTUDIOS EN CONTABILIDAD INTERNACIONAL (CECIN) DE LA CASA DE ESTUDIOS. TRES DÍAS INTENSOS DE TRABAJO CUYO PRINCIPAL EJE FUE DEBATIRSOBRE CONTABILIDAD Y EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN. DURANTE LAS CONFERENCIAS TANTO ALUMNOS, GRADUADOS Y DOCENTES TUVIERON CONTACTO CON ESPECIALISTAS EN ÁREAS TEMÁTICAS ESTRATÉGICAS PARA LA FORMACIÓN.

Durante las conferencias tanto alumnos, graduados y docentes tuvieron contacto con especialistas en áreas temáticas estratégicas para la formación.

La actividad contó con reconocidos expositores del país y del exterior. Los encuentros se desarrollaron a través de talleres de posgrado en horarios matutinos y conferencias abiertas durante la tarde, habiendo concurrido a cada una de las mismas numerosas docentes, graduados y alumnos. El objetivo de la actividad fue contribuir a la formación de docentes sobre temas de gran desarrollo a nivel mundial para que se conviertan en oportunidades hacia el futuro en nuestro medio.

El miércoles 8 de mayo a partir de las 9.00 horas se realizó la apertura del encuentro con la participación del decano, Lic. Martín López Armengol, la secretaria de Asuntos Académicos, Cra. María Laura Catani, el secretario de Investigación y Posgrado, Mg. Eduardo De Giusti, el director del Departamento de Contabilidad, Cr. Rubén Galle y el coordinador del CECIN, Mg. Alejandro Barbei.

El inicio de las actividades tuvo lugar con el Taller sobre Normas Internacionales de Información Financiera, desarrollado por el Cr. Alfredo Pignatta de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración de la Universidad de la República (Uruguay). El docente abordó la problemática del Marco conceptual del IASB, realizando un análisis de la utilidad del mismo para solucionar cuestiones de aplicación práctica en la docencia y el ejercicio profesional.

La primera de las actividades consistió en una mesa

sobre Educación, con la presencia de los expositores Dr. Luis Alberto Werner-Wildner, presidente de la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC) quien abordó la temática de "La formación profesional del contador público ante los nuevos escenarios internacionales".

A continuación expuso el Mg. Juan Carlos Viegas, profesor Consulto FCE-UBA y codirector de la Maestría en Contabilidad Internacional de FCE-UBA, quien profundizó en las Normas Internacionales de Formación de IFAC. Por último la Cra. María Laura Catani, secretaria de Asuntos Académicos de la FCE-UNLP comentó ciertas políticas para reducir los niveles de deserción en las universidades públicas a partir de la experiencia de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.

A continuación tuvo lugar la mesa sobre Normas Internacionales de Información Financiera en la cual participaron el Cr. Alfredo Pignatta, quien se refirió a la temática de los vacíos normativos y errores de las NIFF en relación a la moneda de preparación y presentación de los estados financieros; y el Mg. Alejandro Barbei, trató los resultados concretos de la aplicación de las NIFF en Argentina y los desafíos hacia el futuro.

Cerrando la actividad, se generó un interesante debate sobre las ventajas y desventajas de la aplicación de las NIIF en el mundo a partir de ciertos impedimentos regulatorios.



AL OTRO DÍA

El jueves 9 de mayo por la mañana se iniciaron las actividades con un taller de posgrado sobre educación dirigido por el Dr. Luis Alberto Werner-Wildner quien explicó las características de la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC) y el ejemplo chileno de acreditación de carreras, proponiendo el debate mediante el estudio de casos.

El mismo día, por la tarde, tuvo lugar la mesa sobre Lavado de Activos en la cual participaron el Cr. Jorge H. Santesteban Hunter, ex presidente de la Comisión Técnica Interamericana de Normas y Prácticas de Auditoría de la Asociación Interamericana de Contabilidad / Miembro Titular por concurso del Consejo Emisor de normas de contabilidad y auditoría (CENCYA) - Comité de Auditoría - de la FACPCE, quien disertó sobre la responsabilidad del contador público en la prevención de lavado de activos; y el Cr. Martín Ghirardotti (CEO de Resguarda SRL, socio de auditoría del estudio Lisicki, Litvin y Asoc y presidente del Instituto de Auditores Internos de Argentina) quien habló sobre las dificultades prácticas para implementar las normas de lavado de dinero.

Como cierre se realizaron preguntas en cuanto a la situación actual en nuestro país a partir de las nuevas normas sobre blanqueo de capitales.

A continuación tuvo lugar la mesa sobre Información

Prospectiva en la cual disertaron el Dr. Jorge Orlando Pérez (Facultad de Ciencias Económicas y Administración — Universidad Católica de Córdoba) quien abordó el tema información prospectiva: un desafío para la profesión contable y el Cr. Umberto Mucelli profesor de la FCE que trató la temática de los estados prospectivos como herramienta de evaluación de desempeños.

En el espacio de preguntas se generó un intenso debate sobre la responsabilidad del auditor y la importancia de la información para el usuario.

CIERRE

El viernes 10 a las 9.00 horas se inició el último taller de posgrado en el cual se trató la temática de la información contable prospectiva poniendo el acento en las bases para su confección, propuesta de modelización y auditoría.

A las 13.00 horas el Mg. Alejandro Barbei realizó un balance de las actividades de los tres días, dando cierre a la 2º Conferencia Latinoamericana de Contabilidad e invitando a los presentes a futuros encuentros.



JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE ACCESIBILIDAD

Somos lo que hacemos

EL MARTES 19 DE MARZO DE 2013 EN EL AULA 002 DE LA FACULTAD SE LLEVÓ A CABO LA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE ACCESIBILIDAD. EL ENCUENTRO, QUE TUVO COMO DESTINATARIOS A DOCENTES, NO DOCENTES Y TUTORES UNIVERSITARIOS, SIRVIÓ PARA REFLEXIONAR SOBRE LA TEMÁTICA Y EXPLICAR LAS ACCIONES DESARROLLADAS PARA FACILITAR EL TRÁNSITO DE UN ALUMNO CON DISCAPACIDAD EN LA CASA DE ESTUDIOS. ASIMISMO DURANTE LA JORNADA SE REALIZÓ LA PRESENTACIÓN DEL MANUAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS ELABORADO POR DOCENTES DE LA CASA.

Cuando hablamos de accesibilidad indefectiblemente tenemos que pensar en términos de derechos, de aceptar lo diferente, de establecer espacios de inclusión, tránsito y permanencia. También cuando nos referimos a accesibilidad debemos pensar en acciones concretas, esfuerzos y decisiones políticas adecuadas que se sustenten en el espacio y el tiempo. La Facultad integra desde el año 2010 la Comisión

Universitaria sobre Discapacidad (CUD) de la Universidad Nacional de La Plata. Sus principales funciones son: orientar, asesorar y/o propiciar condiciones equitativas para el ingreso a la Universidad y desempeño en ella de alumnos, docentes, no docentes y graduados con discapacidades, difundir la temática de la discapacidad y promover la reflexión sobre ella en el seno de la comunidad y fomentar el

"En económicas se ha pensado la temática y se la transformó en hechos políticos. Es decir, no se han quedado sólo desde lo discursivo".

Lic. Sandra Katz

intercambio de conocimientos y experiencias entre las Universidades del país y del extranjero. En este marco se desarrolla el Programa de Integración Social de la Secretaría de Extensión de nuestra casa de estudios, el cual está orientado a las propuestas mencionadas.

LAS ACCIONES

La jornada fue organizada por la Secretaría de Extensión de la Facultad en colaboración/ coordinación con la CUD. La apertura de la actividad contó con la presencia del decano, Lic. Martín López Armengol y la secretaria de Extensión, Mg. Liliana Galán. López Armengol cuando abrió la actividad sostuvo: "En cuestiones sobre accesibilidad nos gueda muchísimo por hacer, tanto en esta Facultad como en la Universidad en general, pero la mejor manera de reconocer los avances es retrotraernos un tiempo atrás y analizar los verdaderos cambios que hemos tenido en este sentido. Desde continuar con las jornadas en mayo de 2011 a pequeñas obras y acciones que contribuyen a mostrar una casa de estudios inclusiva y abierta". Luego agregó: "Tratamos de transformar los discursos en acciones concretas como esta. Insisto, queda mucho por hacer, pero estamos a la vez convencidos que hemos avanzado significativamente".

Luego habló la coordinadora de la CUD, Lic. Sandra Katz, la cual se refirió a la continuidad de acciones concretas sobre la complejidad de la problemática: "En económicas se ha pensado la temática y se la transformó en hechos políticos. Es decir, no se han quedado sólo desde lo discursivo". Luego agregó: "La realidad la transformamos entre todos, poder contar hechos y generar acciones donde debatir es

sumamente importante como multiplicar el efecto". Durante la jornada se explicaron los distintos hechos y acciones vinculados con la accesibilidad realizados en la casa de estudios. En primer lugar expuso la bibliotecaria María Fernanda Pietroboni, la cual desarrolló el recorrido de propuestas y su ejecución tanto en la biblioteca como en otros espacios del edificio. Seguidamente la Lic. María Amanda Plano, coordinadora de la Unidad de Comunicación, explicó las diferentes acciones de comunicación reflejadas en hechos concretos que se han realizado abordando la temática de accesibilidad como la señalética y la web institucional, así como su articulación con los múltiples canales de comunicación de la casa de estudios.

La Lic. Ana Clara Rucci, realizó la presentación del Manual sobre Buenas Prácticas y explicó las diferentes demandas de la comunidad universitaria en relación al tema. El documento ha sido desarrollado con el objetivo de orientar de guía de referencia y consulta en lo que se refiere a las buenas prácticas y los estándares de atención a personas con discapacidad en el contexto universitario.

Para finalizar la jornada se abrió un espacio de debate coordinado por la Lic. Susana Zangara sobre las distintas experiencias en la FCE de alumnos con discapacidad que transitan la Universidad.

A SEGUIR

Cuando hablamos de accesibilidad generamos conciencia, empezamos a pensar en el otro y sus espacios, producimos sentido. Cuando profundizamos sobre accesibilidad a la vez luchamos contra las formas de discriminación existentes. El manual de Buenas Prácticas, en su prólogo, nos advierte: "La discapacidad es un tema complejo y multidimensional, que debe abordarse desde la educación, la salud, la comunicación, lo urbanístico, lo laboral, entre otros, pero ante todo es un asunto político". Queda mucho por hacer y por cambiar en las unidades académicas, para lograr los principios de una universidad verdaderamente pública y accesible, al servicio de todas las personas, en su diversidad. Pensar en el otro y establecer acciones en función del mismo es también, en alguna medida, tener en cuenta la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Porque en definitiva y tomando palabras del escritor uruguayo, Eduardo Galeano: "Al fin y al cabo somos lo que hacemos para cambiar lo que somos".

CICLO DE CHARLAS: DIVULGACIÓN Y DEBATE EN ECONOMÍA



EL CICLO MENSUAL DE CHARLAS, ORGANIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DE LA FACULTAD, PRETENDE CONTRIBUIR AL DEBATE ECONÓMICO ACTUAL EN ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA, INVITANDO A ESPECIALISTAS REFERENTES EN SU ÁREA, PARA QUE EXPONGAN SU TRABAJOS ACADÉMICOS, RESUMAN LAS PRINCIPALES PERSPECTIVAS VIGENTES Y DISCUTAN SOBRE LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA DE LA REGIÓN.

El antecedente de las reuniones, se sitúa en el segundo semestre del año 2012, teniendo como invitados a Lucas Llach, José María Fanelli y Leonardo Gasparini.



En lo que va del año 2013, las charlas contaron con la participación de los profesores: Daniel Heymann, docente de la Universidad de Buenos Aires, Universidad de San Andrés y Universidad Nacional de La Plata y Roberto Frenkel también docente de la Universidad de Buenos Aires e investigador del Centro de Estudios de Estado y Sociedad.

El antecedente de las reuniones, se sitúa en el segundo semestre del año 2012, teniendo como invitados a Lucas Llach, José María Fanelli y Leonardo Gasparini. Éstas continuarán mensualmente durante todo el año 2013, contribuyendo a las actividades de celebración del 60 aniversario de la Facultad de Ciencias Económicas.

La presentación del profesor Heymann, cuyo título fue "Inflación y análisis macroeconómico, aprendizajes y perspectivas", estuvo centrada principalmente a la discusión teórica y aplicada del fenómeno inflacionario a lo largo de la historia, tanto a nivel global como para la experiencia Argentina.

En una primera parte, se discutió sobre la relación entre inflación y nivel de actividad para las últimas décadas, destacando la posibilidad de que exista inflación junto con recesión, además de los casos habituales de alto crecimiento con inflación y de estabilidad de precios con recesión.

La segunda parte de la presentación, se dedicó a indagar las posibles causas de la inflación, considerando tanto modelos de demanda como modelos de oferta. El profesor Heymann hizo especial énfasis en la recomendación de ser cautos a la hora de interpretar una identidad contable con un sentido causal, y de contrastar esas interpretaciones con los datos históricos.

Por último, se analizaron las consecuencias negativas de los procesos inflacionarios. Además del riesgo de que los aumentos de precios terminen en un episodio de alta inflación, incluso de tipo moderada, puede tener efectos reales a través de las expectativas de los agentes, y sus decisiones de inversión.

La exposición del profesor Frenkel, titulada "Tipo de Cambio Real competitivo y estable, una década después", se dedicó principalmente a analizar la experiencia macroeconómica comparada de América Latina durante las últimas décadas.

En un primer bloque, analizó la relación entre tipo de cambio real, evolución del producto y nivel de empleo, para destacar la existencia de efectos reales tanto de las apreciaciones como de las depreciaciones reales. Dado que varios países de la región, entre ellos, Argentina, vienen atravesando procesos de apreciación cambiaria, Frenkel, en ese sentido habló sobre los efectos negativos que las apreciaciones tuvieron a lo largo de nuestra historia económica.

En el segundo bloque se dedicó a la descomposición de esos fenómenos de apreciación entre las diferentes causas que los generan en cada país de la región, para destacar las trayectorias divergentes incluso dentro del grupo de países con evolución cambiaria similar. Por último, se discutieron algunos tópicos de política económica especialmente relevantes para el caso argentino, como el rol de la política monetaria y fiscal en los procesos de apreciación, los posibles riesgos de reprimarización de la economía (la llamada "enfermedad holandesa"), y la viabilidad de los tipos de cambios múltiples.

Las actividades, libres y gratuitas, estuvieron orientadas a alumnos de grado y posgrado de la Facultad, aunque fueron abiertas al público en general.





Seminario PERSPECTIVAS ACTUALES DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES

"Los derechos son exigibles y justiciables"

LA ACTIVIDAD, ORGANIZADA
POR EL DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS COMPLEMENTARIAS
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, SE DESARROLLÓ
EN 5 REUNIONES PAUTADAS LOS
MARTES DESDE EL 9 DE ABRIL AL
7 DE MAYO DE 18 A 20 HORAS
EN LA CASA DE ESTUDIOS. LOS
ENCUENTROS ESTUVIERON
COORDINADOS POR LA
PROFESORA MARÍA DE
LAS NIEVES CENICACELAYA.

La primera disertación que abrió la actividad tuvo como exponente al profesor Adolfo Ziulu quien habló sobre "Economía y Constitución". La segunda exposición tuvo como disertante al profesor Federico Di Bernardi quien hizo lo propio sobre "Derecho a la alimentación" y a María de las Nieves Cenicacelaya quien expuso sobre el "Derecho al agua".

El siguiente martes de abril, Francisco Vertiz habló sobre el "Derecho a la vivienda" y Federico Saggese sobre "Derecho a un nivel de vida adecuado". Para el 30 del mismo mes el profesor Rodolfo Sosa expuso sobre "La Seguridad social" y Marcelo Krikorian sobre "Organismos financieros internacionales y derechos sociales".

El último de los encuentros propuso como tema "El costo de los derechos" por Carlota Ucín y "Política fiscal y derechos sociales" por Mauro Cristeche.

En el cierre del Seminario, la coordinadora del mismo, María de las Nieves Cenicacelaya, explicó: "Dando por

"Se reafirma que es deber estatal asegurar la satisfacción de, por lo menos, niveles esenciales de cada uno y de todos los derechos"

Prof. Cenicacelaya

superada la pretérita compartimentación entre los derechos "liberales" (civiles y políticos) por un lado y los derechos económicos, sociales y culturales por otro -fundada en una supuesta diferencia de esencia, que implicaba una especie de jerarquización entre ellos- se reafirmó por parte de todos los expositores la indivisibilidad e interdependencia de todos los derechos, lo que obliga al Estado a prestarle la misma atención y consideración tanto a los derechos individuales como a los económico-sociales. Al emanar todos de la dignidad esencial del ser humano y tener todos, un mismo titular y destinatario, todos son exigibles y justiciables".

Luego Cenicacelaya reafirmó que: "Sostener la existencia de unos derechos de mayor nivel o más importantes que otros, siendo inaceptable admitir que los derechos económico-sociales sean en la práctica una suerte de "derechos de segunda clase". Por el contrario, se reafirma que es deber estatal asegurar la satisfacción de, por lo menos, niveles esenciales de cada uno y de todos los derechos".

En líneas generales, los participantes coincidieron en destacar que se impone superar la visión de que sólo los derechos económico-sociales necesitan de cuantiosos recursos económicos, cuando todos los derechos requieren siempre de alguna intervención estatal; de la existencia de, al menos, mecanismos burocráticos que precisan financiamiento; no habiendo, por lo tanto, derechos de "costo cero". Además, se planteó que esos recursos no son sólo renta pública, sino todos los medios materiales en su conjunto: humanos, naturales, tecnológicos, informativos, financieros.

Asimismo se hizo hincapié en que los Estados tienen que elaborar políticas públicas y fijar prioridades compatibles con las obligaciones asumidas, que lleven a la máxima realización de estos derechos, resaltando la responsabilidad estatal de priorizar en la recaudación y la distribución presupuestaria las prestaciones que ellos involucran, dejando de ser vistas como un mero gasto y se piensen, como inversión social en aras del cumplimiento de un fin comunitario. Concluyéndose que únicamente cuando todos los ciudadanos gocen de garantías mínimas de bienestar, podrán realizar satisfactoriamente sus planes de vida y, por consiguiente, brindar un mejor aporte a la sociedad en su conjunto, lográndose, de este modo, un mayor desarrollo como país.





1° JORNADA GRADUADOS Y FUTUROS GRADUADOS EN TURISMO

LA ACTIVIDAD SE LLEVÓ A CABO EL MIÉRCOLES 22 DE MAYO DESDE LAS 16 HORAS EN EL AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. EL ENCUENTRO, ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE TURISMO, ESTUVO DESTINADO A ALUMNOS, DOCENTES, GRADUADOS, PROFESIONALES DEL SECTOR Y PERSONAS VINCUI ADAS A LA ACTIVIDAD TURÍSTICA.

La apertura de la actividad la realizó el decano de la Facultad, Lic. Martín López Armengol, quien sostuvo: "La carrera se instala y crece significativamente con 13 años de historia en el 60º aniversario de la casa de estudios". "Una carrera como esta tiene su evolución y su tiempo. La Licenciatura crece y se suma también el nuevo empuje del Instituto de Investigación en Turismo y los diferentes proyectos de extensión que se llevan a cabo". "Quiero resaltar la importancia de los jóvenes graduados en todos los aspectos trascendentales en la vida universitaria, fundamentalmente en el

académico".

A continuación, el director del Departamento de Turismo, Lic. Alejandro García detalló el programa de toda la jornada, agradeció a todos los disertantes presentes y reflexionó sobre los tres ejes del encuentro: las perspectivas de los estudios de la actividad, experiencias de jóvenes emprendedores y los nuevos temas en turismo. A su vez, invitó a pensar a la audiencia sobre los cambios que se han sucedido a nivel global y cómo estos han influido en el turismo, en la formación de los estudiantes y en su ejercicio profesional.

"Una carrera como esta tiene su evolución y su tiempo. La Licenciatura crece y se suma también el nuevo empuje del Instituto de Investigación en Turismo y los diferentes proyectos de extensión que se llevan a cabo".

Lic. López Armengol

PRIMER PANEL

Estuvo conformado por la Dra. Natalia Porto FCE (UNLP), el Lic. Carlos Espinosa y la Lic. Claudia Barrionuevo. Estos dos últimos panelistas procedentes de la Facultad de Turismo de la Universidad Nacional del Comahue (UNco).

La Dra. Porto, abordó las perspectivas de la Licenciatura, desde un enfoque global, haciendo un repaso por la evolución de los estudios en turismo y sus diferentes escuelas, para así arribar a la situación actual, mostrando las tendencias que sintetizan la realidad de Latinoamérica en lo que respecta a la formación de los profesionales del turismo. Por último hizo una aproximación a los ámbitos profesionales y académicos en los que son capaces de desenvolverse los Licenciados en Turismo.

El Lic. Carlos Espinosa, quien actualmente se desempeña como secretario Académico de la Facultad del Comahue, hizo alusión a la proyección de los licenciados en Turismo y su rol en un mercado cada vez más dinámico que requiere de profesionales capaces de adaptarse a diferentes modos de trabajo. Abordó las distintas problemáticas que se están comenzando a analizar a nivel universitario en cuanto a la formación de los futuros graduados. Seguidamente mostró los programas que la Facultad de Turismo de la UNCo ha venido llevando adelante en los últimos años con el objetivo de aportar diferentes soportes vinculados fundamentalmente a programas de tutorías para ingresantes y programas destinados a alentar el egreso.

La Lic. Claudia Barrionuevo, graduada de la Facultad

de Turismo de la UNCo y especializada en cuestiones didáctico-curriculares, explicó las problemáticas en torno al desarrollo del pensamiento crítico de los graduados de la Licenciatura en Turismo. Al respecto, hizo una síntesis de lo relevado en su tesina de grado donde indaga sobre el pensamiento crítico y su importancia en la ámbito de la actividad turística, concibiendo ésta como un fenómeno social de gran complejidad, poniendo en relevancia que su accionar afecta no sólo a la esfera social, sino también a las esferas económica, ambiental, política y tecnológica, requiriendo así de profesionales creativos, críticos, autónomos y participativos.

SEGUNDO PANEL

Estuvo a cargo de graduados y alumnos avanzados de la carrera que contaron sus experiencias personales y profesionales ligadas al desarrollo de distintos emprendimientos turísticos.

En primer término se desarrolló la experiencia de la Lic. María José Huc, graduada de la Facultad de Turismo de la UNCo y propietaria de X4Rumbos, una empresa de turismo receptivo con sede en la ciudad de Neuquén que desarrolla circuitos turísticos temáticos no convencionales.

En segundo lugar expusieron las licenciadas Romina Medina y Emilia Susperreguy, ambas graduadas de la FCE, quienes trajeron al auditorio la experiencia de La Picarona. Establecimiento gastronómico rural especializado en picadas y empanadas, con una impronta casera, ubicado en J.F. Ibarra, pueblo rural situado en el Partido de Bolívar.

La tercera experiencia fue llevada al panel por el Lic. Oscar Mirande, Licenciado en Turismo de la FCE y actualmente socio propietario de la firma Actur S.R.L, que gestiona actualmente el complejo turístico rural Loma Pampa, situado en el partido de Azul. Mirande y un grupo de graduados en turismo, provenientes de esta misma casa de estudios, fundaron Actur, una consultora especializada en proveer servicios de asesoramiento a empresas y soporte de información turística en diferentes eventos realizados en la ciudad de Azul.

Por último, el Lic. Santiago Parma, junto con los alumnos avanzados Julián Zanelli y Gonzalo Ruiz, acercaron al panel sus experiencias vinculadas al trabajo realizado en conjunto con la Cooperativa de

Vinos de la Costa, donde en el año 2011 desarrollaron una propuesta que consistió en el armado y diseño de visitas guiadas a los viñedos y bodegas durante la celebración de la "Fiesta del Vino" en la localidad de Berisso. Dicha propuesta fue resultado de un trabajo que en su momento los alumnos habían desarrollado para la cátedra "Formulación y Evaluación de Proyectos Turísticos" y que dio como resultado la puesta en práctica de los conocimientos que en esta asignatura habían adquirido. Conjuntamente a esta experiencia, agregaron una muy similar desarrollada por ellos con motivo de la "Fiesta Provincial del Inmigrante" del año 2011, realizada en la misma localidad.

TERCER PANEL

Contó con las exposiciones de los licenciados Gabriel Comparato, Evangelina López y Natalia Lavalle, quienes contaron sus experiencias en el abordaje de nuevos temas en turismo, los cuales fueron desarrollados en sus respectivas tesis de grado.

El Lic. Gabriel Comparato contó su experiencia en el desarrollo de su tesis titulada "Capital Social y Turismo en Azul: un ticket de ida al desarrollo", con la cual se propuso indagar sobre el vínculo entre la teoría del

capital social y el desarrollo turístico sustentable. En este marco, su exposición ofreció un exhaustivo análisis a partir de un abordaje práctico en la ciudad de Azul. La Lic. Evangelina López habló del trayecto realizado en su tesis titulada "Una interpretación del turismo religioso a partir de la conceptualización del Turistaperegrino", para el cual detalló el caso la peregrinación juvenil a la localidad de Luján. En este sentido, hizo referencia a su experiencia personal, la cual sirvió como disparador en la elección del tema.

La Lic. Natalia Lavalle se refirió a sus aportes en el desarrollo de su tesis, la cual tituló "Política Turística: cuestiones sobre autonomía e interdependencia". La misma explica la política turística desde la teoría de la Ciencia Política, la cual a partir de sus herramientas le ha permitido dar respuesta a diferentes preguntas e identificar indicadores para permitir visualizar sus características actuales como política pública.

Todos los paneles contaron con los aportes de los asistentes e inquietudes planteadas por muchos de ellos, lo cual fue dando lugar a diferentes espacios de debate en torno a los temas que se fueron tratando durante toda la Jornada.







excelencia educativa con compromiso social



Informes

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS I UNLP
TEL. +54 221 423-6769/71/72
6 N° 777 e/ 47 Y 48 I CP (B1900TEN) LA PLATA, BS. AS.
COMUNICACIONFCE@ECONO.UNLP.EDU.AR
WWW.ECONO.UNLP.EDU.AR

Hacete amigo: | | /econo.unlp.edu.ar

Seguinos en: economicas_unlp



Consultá la agenda de eventos en:

www.econo.unlp.edu.ar/60aniversariofce