

PROYECTO DE EXTENSIÓN

3E

EMPRENDIENDO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Por Mg. M. Alejandra Pedragosa



Las Escuelas de Educación Especial brindan a los estudiantes con discapacidad la posibilidad de desenvolverse en el ámbito laboral, aprender un oficio, emprender y conseguir insertarse en la comunidad, desarrollándose personalmente. Les ofrecen un espacio de trabajo, aprendizaje, intercambio y crecimiento, para que al egresar de la escuela estos jóvenes tengan posibilidades de continuar con su trabajo en estos emprendimientos o bien haber desarrollado un saber práctico y específico en un ámbito determinado.

El proyecto de extensión que se lleva adelante con estas instituciones educativas especiales - escuelas y centros de formación laboral - consiste en capacitar y acompañar el proceso emprendedor en aquellas instituciones donde se ha ido desarrollando una iniciativa productiva o de prestación de servicios. Para ello, se brinda un curso con talleres específicos a distancia primordialmente (encuentros virtuales y presenciales) ampliando las herramientas para desenvolverse en el mercado de la economía social y aumentando las oportunidades de sostenibilidad de los emprendimientos. Durante el primer año - 2014 - se trabajó con: EEE Nº 501 Gral. Lamadrid, EEE Nº 526 La Plata, CFL Nº1 Lanús y CFL Nº1 Berazategui. En el año 2015 se incorporaron: CFL Nº1 Campana, CFL Nº 2 La Matanza, EEE Nº 501 Bolívar, CFL Nº 1 Marcos Paz y EEE Nº 501 Malvinas Argentinas.

Las capacitaciones se llevan a cabo por un equipo interdisciplinario de trabajo propuesto y coordinado desde la Secretaría de Extensión la Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNLP) que a su vez coordina las acciones con la Dirección de Educación Especial perteneciente a la DGCyE de la provincia de Buenos Aires. Esta cooperación genera un aprendizaje mutuo en el avance del presente proyecto como así también una fuerte experiencia de trabajo interinstitucional.

Las actividades que se realizan, tanto en el período 2014 como 2015, incluyen: un encuentro anual presencial en la sede de la FCE para el inicio de las actividades con todas las escuelas participantes; la visita de los tutores a las escuelas para trabajar en terreno con los docentes y realizar un seguimiento, la Capacitación Virtual de los docentes de las Escuelas Especiales a través del uso del campus virtual AU24 de la FCE en

El proyecto de extensión que se lleva adelante con estas instituciones educativas especiales - escuelas y centros de formación laboral - consiste en capacitar y acompañar el proceso emprendedor en aquellas instituciones donde se ha ido desarrollando una iniciativa productiva o de prestación de servicios.



Centro de Formación Laboral N° 1 de Berazategui.

la primera versión y de herramientas alternativas y redes sociales en la segunda edición; el acompañamiento de los tutores a cada escuela en todo el proceso y un encuentro de cierre nuevamente en la FCE para la evaluación conjunta de todos los actores de la implementación.

Se llevan adelante periódicamente reuniones entre los miembros de los distintos equipos de trabajo para la coordinación, discusión y reflexión de saberes y actividades desarrolladas tanto internas del equipo de la FCE como con los responsables de la Dirección de Educación Especial para ir resolviendo las diversas discrepancias que pudieran surgir entre lo proyectado y lo realizado, diseñando en cooperación las diversas estrategias que permitieron y permiten la continuidad de la propuesta.

A lo largo del desarrollo del Proyecto, en su versión 2014, se ha podido conseguir el cumplimiento de varios de los objetivos establecidos, pudiendo sintetizarlos en: la adquisición de conocimientos y habilidades sobre emprendedorismo por parte de los docentes de las escuelas y Centros de Formación Laboral para incorporarlos en la formación de los niños y jóvenes que asisten a estos establecimientos. Junto a este objetivo básico de la propuesta se ha podido observar el fortalecimiento de los procesos del emprendimiento que se lleva a cabo en las instituciones educativas. En referencia a los objetivos internos de la implementación del proyecto podemos decir que implicó un incremento de la participación de alumnos, graduados y docentes, en la generación de aprendizajes significativos que puedan ser transferidos a la docencia e investigación, acercándose a personas en situación de vulnerabilidad, reflexionando sobre las prácticas y metodologías

conceptuales propias del emprendedorismo y la educación especial, teniendo en cuenta que estos profesionales y futuros profesionales universitarios son o serán formadores de profesionales, de puestos de trabajo y planificadores en organizaciones donde puedan llevar esta experiencia de inclusión y trabajo cooperativo.

Podemos también hacer referencia a logros que no habiéndolos explicitado como objetivos hoy se cuentan entre los aspectos más importantes de este proyecto, una de las mayores fortalezas de la implementación: **la activa cooperación entre la Dirección de Educación Especial y el equipo de extensión de este proyecto, la validación que han dado a la iniciativa a partir de la aceptación del proyecto por parte de las escuelas, habiendo solicitado la misma Dirección disponer de un espacio de seguimiento para evaluar el impacto logrado en la primera versión 2014.**

Todo ello fruto del entusiasmo con que nos recibieron en las escuelas cuando los visitamos, la respuesta en el cumplimiento de las actividades del proyecto y el compromiso manifestado en los aportes, sugerencias o consultas, todo realizado con un interés legítimo en la propuesta.

Haber conseguido los logros mencionados, no sin dificultades y/o revisiones, el proyecto ha podido seguir avanzando y nos ha permitido crecer en dos líneas. En primera instancia, la continuidad de la primera etapa de capacitación en emprendedorismo en otras escuelas especiales de la provincia de Buenos Aires a partir de la inquietud y solicitud de la Dirección de Educación Especial. En un segundo lugar, al haber alcanzado los docentes de las Escuelas Especiales participantes en 2014 la apropiación de las metodologías y herramientas facilitadas, se pudo plantear para 2015 el inicio de un proceso de incubación de algunos de los proyectos que se acompañaron durante la primera edición.

La factibilidad de todo lo expuesto se asienta en el compromiso de la Dirección de Educación Especial en un proceso de transformación tendiente a la articulación de redes intersectoriales para la promoción y desarrollo de proyectos de inclusión en las comunidades de pertenencia de sus escuelas. Como así también que en la Facultad de Ciencias Económicas desde la Secretaría de Extensión se desarrolla fuertemente la articulación con los diversos actores y organizaciones sociales de los conocimientos que circulan y se producen en este ámbito académico para configurar espacios de concreción de la responsabilidad social como parte constitutiva de nuestra vida académica universitaria.

Algunas conclusiones

La implementación del Proyecto, como venimos diciendo, ha resultado una experiencia de cooperación interinstitucional, de responsabilidad social, de aprendizaje continuo, de reflexión sobre los derechos de las personas con discapacidad, de intenso, sinérgico y enriquecedor trabajo en equipo. Todo ello fruto de la disposición de quienes asumen

Todo ello fruto del entusiasmo con que nos recibieron en las escuelas cuando los visitamos, la respuesta en el cumplimiento de las actividades del proyecto y el compromiso manifestado en los aportes, sugerencias o consultas, todo realizado con un interés legítimo en la propuesta.



Marta Vogliotti, directora de Educación Especial de la DGCyE de la provincia de Bs. As. y Mg. Liliana Galán, secretaria de Extensión FCE.



Mg. Alejandra Pedragosa, Lic. Matías Poggio y Lic. Ana Clara Rucci, responsables del proyecto.



Centro de Formación Laboral N°1 de Lanús.

estos principios en su paso por una universidad pública, del apoyo de las autoridades de la FCE para la consolidación de esta misión ineludible de la extensión y de la apertura de las organizaciones con las que nos hemos vinculado.

El Proyecto se fue consolidando con el trabajo cooperativo en el desarrollo de los contenidos de los especialistas, el armado del espacio virtual y la acción invaluable de los tutores que se involucraron en la cotidiana tarea de acompañar a los docentes en sus aprendizajes en torno a nuevas herramientas que le permitan reflexionar sobre sus emprendimientos en una nueva perspectiva. Se pudo concluir con el primer ciclo completo de formación y plantear la continuidad de actividades con algunas de estas escuelas en torno a procesos de incubación, reeditar con nuevas escuelas la etapa de formación con las respectivas reelaboraciones y ajustes que surgieron de la evaluación de la primera versión de 2014. **A la fecha podemos dar cuenta de la posibilidad de crecimiento y efectividad de la propuesta así lo indica el haber sido considerado para 2015 como un proyecto que ameritaba ser subsidiado además de acreditado por la UNLP.**

LA VOZ DE UNA EXTENSIONISTA QUE REALIZÓ TAREAS DE TUTORÍAS, ES QUIZÁS LA MEJOR CONCLUSIÓN:

“En fin, creo que la idea del proyecto está muy buena y lo pudimos ver en la práctica con la experiencia vivida tanto para nosotros como alumnos de la Facultad como para una parte de la sociedad como son las Escuelas de Educación Especial que tiene un desafío por delante que es el de mejorar las oportunidades de inserción laboral de los chicos que asisten a sus instituciones, que como bien remarcaron los docentes la única diferencia que presentan respecto al resto es el tiempo en que aprenden pero no más que ello, no debemos subestimar sus capacidades de hacer. Y resulta muy interesante poder acompañarlos en éste desafío desde la Facultad de Ciencias Económicas empleando las herramientas adquiridas en estos años.” ■

MG. M. ALEJANDRA PEDRAGOSA (DIRECTORA)
LIC. ANA CLARA RUCCI (CO-DIRECTORA)
LIC. MATÍAS POGGIO (COORDINADOR)
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN DE LA FCE