

Simposio autoconvocado: MODELOS ANTICARTESIANOS EN LA
FILOSOFIA DE LA MENTE ACTUAL.

Coordinadora: Alicia E. Gianella. Integrantes: Nora Stigol, Carlos Garay, Nora Schwartz y María de los Angeles Bacigalupe.

gianella@isis.unlp.edu.ar

UNLP-UBA

Resumen general del Simposio

Es sabido que el cartesianismo ha impregnado el pensamiento filosófico y científico occidental durante siglos, pero desde las últimas décadas del siglo XX han aparecido movimientos contestatarios significativos. Las tesis cartesianas más importantes cuestionadas han sido: a) el dualismo metafísico mente-cuerpo, que supone además la adopción sistemática de otros dualismos, b) el individualismo, c) el internalismo, que caracteriza la mente por sus relaciones internas, d) la identificación de la mente con la conciencia y e) el intelectualismo.

Estas tesis no solo fueron de importancia para la historia del pensamiento filosófico y científico, sino que acarrearón consecuencias concretas en ámbitos como la educación, la vida social y cultural en general, y la práctica científica.

Presentaremos algunos de los cambios conceptuales que se han producido, opuestos al cartesianismo. Uno de ellos es la emergencia de categorías como las de mente corporizada, mente situada y extendida, y sus consecuencias en los distintos contextos, que se oponen especialmente al internalismo y al individualismo. La mente no es concebida como lo que está “dentro de la cabeza”, sino que se la concibe de un modo que incluye elementos del entorno, sea este el medio natural, social y tecnológico.

Otro caso significativo que discutiremos es la posición de J. Searle, con el reconocimiento de estructuras mentales no conscientes, opuestas a la concepción que identifica mente con conciencia.

Resúmenes de las ponencias individuales

JOHN SEARLE SOBRE EL INCONSCIENTE

Nora Stigol

nstigol@wamani.apc.org

UNLP. UBA

A diferencia del modelo cartesiano de acuerdo con el cual la idea de un estado mental inconsciente es una contradicción en si misma, Searle reconoce la existencia de aspectos inconscientes en la mente aunque sigue privilegiando la conciencia. Si bien admite la existencia de estados mentales inconscientes - a tono con el siglo XX- se distancia de la noción de inconsciente tal como es sostenida por el cognitivismo clásico, en virtud precisamente de su privilegio de la conciencia. En su crítica al cognitivismo, en este contexto (Searle elabora otras críticas al cognitivismo de las que no me ocupo acá), Searle propone su discutido Principio de Conexión. En este trabajo me propongo explorar y discutir críticamente la noción de inconsciente en la obra de Searle teniendo en cuenta los cambios que se han operado en su concepción de la mente. En efecto, en *The Rediscovery of the Mind* (1992), Searle abandona un modelo de la mente que había sostenido en su obra más temprana, en *Intentionality* (1983). En *Intentionality* Searle pensó la mente en términos de un receptáculo que contenía un inventario de estados mentales - conscientes e inconscientes. En *The Rediscovery of the Mind* Searle, prefiere pensar la mente como un conjunto de habilidades, capacidades o disposiciones de muy diversos tipos. Esta nueva perspectiva lo lleva a modificar no sólo su manera de visualizar el inconsciente sino también otras de sus nociones centrales: las nociones de *Background* (Trasfondo) y de *Network* (Red). Analizo brevemente estas últimas y reviso críticamente sus relaciones con el inconsciente y con la causalidad mental.

**MENTE, FISIOLÓGIA Y COMPUTACION EXTENDIDAS, CONSTRUCCIONES,
NICHOS ECOLÓGICOS Y ENFERMEDAD.**

Carlos Garay

neurofilosofia@speedy.com.ar

UNLP

Los conceptos mentales están involucrados en diversas áreas de la filosofía, la ciencia, la tecnología y la vida práctica en general. Se están produciendo interesantes modificaciones en la teoría de la mente, y por eso presentaré brevemente una familia de nuevas concepciones sobre lo mental que influyen de manera significativa sobre aquellas áreas. Mostraré la mente extendida en relación con la fisiología, el genotipo y la computación extendidas. El genotipo extendido refiere a los efectos que puede tener la constitución genética de un organismo sobre su entorno. Así como los diques de los castores constituyen modificaciones determinadas genéticamente a su entorno abiótico, las herramientas tecnológicas humanas pueden considerarse de la misma forma. En el caso de la fisiología extendida, encontramos un fenotipo más amplio que el determinado genéticamente, lo que conduce a una nueva comprensión de las nociones de adaptación y selección natural. La computación extendida incorpora a la discusión la dinámica de sistemas complejos ofreciendo una explicación posible para el desarrollo de funciones adaptativas. La mente extendida, al fin, se ubica en este marco integrador del individuo con su entorno sosteniendo que al menos algunos procesos mentales están constituidos por elementos y procesos que se encuentran más allá de los límites tradicionales impuestos por la piel o el cráneo del sujeto. Estas extensiones, en conjunto, se integran en la construcción de nichos ecológicos y permiten reformular todas las teorías que, de un modo u otro, dependen de una concepción de la mente. Entre ellas, se encuentran particularmente afectadas las teorías psicopatológicas. La mente extendida reconstruye la enfermedad mental integrando lo que, desde una perspectiva funcionalista y neocartesiana, era visto como un juego de factores internos y externos de naturaleza heterogénea.

**LA MENTE HUMANA COMO PRODUCTO DE PROCESOS RELACIONALES:
MEDIACIÓN, COGNICIÓN EXTENDIDA Y ANDAMIAJE.**

María de los Angeles Bacigalupe

mbacigal@fahce.unlp.edu.ar

UNLP

Resumen:

Propongo discutir las propuestas de la mente extendida que dieron lugar a un punto de vista netamente relacional, que destaca la acción del otro sobre el sujeto y

analizando las posibilidades pedagógico-neurocognitivas que estas perspectivas ofrecen. A partir de las posibilidades neurobiológicas devenidas en el proceso de hominización, el ser humano se presenta como sujeto activo en la conformación de su propia identidad y la de su entorno y con la imposibilidad de concebirse y sobrevivir sin la interacción con un otro (primero su madre, luego el resto del medio físico, biológico y social), cuya separación, individuación, utilización e interiorización es parte de su maduración y desarrollo. Asumiendo lo anterior, abordo los conceptos de andamiaje, zona de desarrollo próximo y mediación y cómo éstos se insertan en el marco teórico de la cognición extendida en función de la comprensión del comportamiento humano. Presento casos concretos donde la utilización e internalización de herramientas del medio constituyen no sólo instrumentos de descarga computacional sino también ingredientes intrínsecamente fundamentales en el desempeño cognitivo de los sujetos, esto es, formando parte de la propia mente. Asimismo destaco la importancia de estas posturas epistemológicas para construir puentes productivos entre teoría y práctica en los distintos ámbitos del hacer humano y en función del mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

UN ANALISIS DE LA “ELECTRICIDAD ANIMAL” DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS COGNICION DISTRIBUIDA.

Nora Alejandrina Schwartz
Nora_schwartz yahoo.com.ar
UNLP

El “cartesianismo” está conformado, entre otras, por la tesis de que la cognición es independiente del medio en que se implementa y por la tesis de que la cognición se identifica con procesos mentales internos. Este enfoque, subyace tanto a los estudios cognitivos clásicos de la ciencia como a los socio-culturales. A consecuencia de ello, sostienen algunos pensadores, no sería posible comprender cabalmente la práctica científica.

Las “perspectivas ambientalistas”, por su parte, constituyen un movimiento dentro de la ciencia cognitiva contemporánea que entiende a la cognición en un ambiente (social, cultural y material). En este marco se inscriben categorías tales como “cognición encarnada”, “incrustada”, “situada”, “distribuída” y “culturizada” y “mente

extendida”. Quienes, como Nancy Nersessian, intentan comprender las prácticas científicas integrando los aspectos cognitivos y socio-culturales, recurren a las nociones de “mente” y “cognición” de cuño ambientalista. En particular, el punto de vista de la *cognición distribuída* sostiene que el ambiente provee una rica estructura que ayuda a la resolución de problemas. Determinar los *artefactos cognitivos* de un sistema específico es una parte importante del análisis de quienes defienden el enfoque de la cognición distribuída. Estos artefactos son medios materiales que poseen las propiedades cognitivas de generar, manipular o propagar representaciones.

En este trabajo analizaré, utilizando la categoría de “cognición distribuída”, un caso histórico de creación de conocimiento científico: la formulación de la hipótesis de la corriente galvánica o “electricidad animal”. El propósito es evaluar en qué medida ello constituye un aporte para la comprensión del pensamiento científico.

Sostendré que, cuando en 1780 Luigi Galvani conjetura que hay electricidad en una rana, razona basándose en un “aparato epistémico” que constituye un modelo. En efecto, en 1745 P. van Musschenbroek había creado un aparato que permitía observar un circuito eléctrico al realizarse el llamado “experimento de la jarra de Leyden”. Galvani construye un dispositivo similar a ese, aunque integrado por una rana, un gancho, una caja de metal y otro trozo de metal. Manipula este dispositivo de manera similar a como se lo había hecho en el “experimento de la jarra de Leyden”. Y, al observar, como resultado experimental, las convulsiones de la rana, las piensa en términos de una descarga eléctrica.