

## VARIAS

**Presidencia de la Universidad.** — El 18 de Diciembre tuvo lugar la Asamblea de Profesores que eligió presidente para el período 1918-1921 al doctor Rodolfo Rivarola. Asistieron 143 electores de los 175 que dictan cátedras en las cinco Facultades. 85 votaron por el Dr. Rodolfo Rivarola; 55 por el Dr. José N. Matienzo; los demás por los señores N. Bessio Moreno, Alejandro Carbó, Ernesto Quesada y Benjamín Sal.

**Congreso Americano del Niño.** — El mes de Abril debía reunirse en Montevideo este Congreso dividido en varias secciones, con la concurrencia de personalidades científicas americanas. La comisión organizadora está a cargo del Dr. Aráoz Alfaro. Las sesiones tendrían lugar en los salones del Ateneo (plaza Cañancho). La conferencia se posterga para Diciembre.

**Conferencias feriales.** — El 17 de Diciembre en el aula magna de la Universidad, el vicepresidente de la Universidad Sr. Alejandro Carbó y el decano de la Facultad de Ciencias Físicas, Matemáticas y Astronómicas, ing. Bessio Moreno, inauguraron estos cursos para profesores de las escuelas normales y colegios nacionales de la República, dictadas bajo la dirección del director del Instituto de Física Dr. Ricardo Ganz, en el anfiteatro y laboratorios. La Universidad, a los profesores concurrentes, dióles estadía en el Internado. Concurrieron:

*Correa*, prof. Juan: profesor de física en la Escuela normal de Pergamino. — *Fernández*, prof. Raúl: profesor de matemáticas en el Colegio nacional del Uruguay. — *Frieboes*, prof. Norberto: profesor de física en el Colegio nacional del Azul. — *González Pérez*, prof. Carlos, profesor de matemáticas en el Colegio nacional de Jujuy. — *Ivanissevich*, ing. Ludovico: profesor de matemáticas en el Colegio nacional de Mendoza. — *Jameson Precilla*, agr. Alberto: profesor de matemáticas y física en el Colegio nacional de San Juan. — *Malére*, ing. Pedro: profesor de matemáticas en el Colegio nacional de Azul. — *Martín*, prof. Manuel: profesor de física en el Colegio nacional de Córdoba. — *Martínez*, prof. Adolfo T.: profesor de física en el Colegio nacional de Tucumán. — *Santillán*, farm. quím. Emiliano: profesor de física en el Colegio nacional de Santiago del Estero. — *Zelarayán*, prof. Ricardo: profesor de física en la Escuela normal de Profesores del Paraná.

Las conferencias fueron:

I. *Física general*; capítulos escogidos de la física, con experiencias, a cargo del doctor Ricardo Ganz, director de la Escuela superior de ciencias físicas, profesor de física general y trabajos de investigación en física.

II. *Trabajos prácticos en física*; construcción de aparatos sencillos con escasos elementos, medidas sobre diversos capítulos de la física, a cargo del doctor Ramón G. Loyarte, profesor de trabajos prácticos en física y física especial y del doctor Héctor Isnardi, profesor suplente y jefe de trabajos prácticos en física.

III. *Físico-química*; algunas cuestiones de mecánica química, a cargo del doctor Teófilo Isnardi, profesor de físico-química.

IV. *Metodología física*; la enseñanza de la física en el Colegio nacional de La Plata, a cargo del doctor Teófilo Isnardi, profesor de físico-química y de física en el Colegio nacional de la Universidad.

V. *Matemáticas*; fundamentos de la matemática (noción de número), a cargo del doctor Hugo Broggi, profesor de análisis matemático y matemáticas superiores.

VI. *Astronomía*; ideas cosmogónicas y tópicos especiales de astronomía, a cargo del ingeniero Félix Aguilar, profesor de análisis matemático y astronomía teórica, director técnico del Observatorio astronómico.

HORARIO DE LAS CONFERENCIAS. — *Lunes 17.* — 8 a 9: Trabajos prácticos en física, 1ª clase (local Instituto de física). — 9 a 10: Trabajos prácticos en física, 2ª clase (local Instituto de física). — 10.30 a 11.30: Física general, 1ª conferencia (local Instituto de física). — 3 a 4: Matemáticas, 1ª conferencia (Observatorio).

*Martes 18.* — 8 a 9: Metodología, 1ª conferencia (Observatorio). — 9 a 10: Astronomía, 1ª conferencia (Observatorio). — 10.30 a 11.30: Física general, 2ª conferencia (Instituto de física). — 1.42: Salida para Quilmes, excursión de visita a la cervecería «Quilmes».

*Miércoles 19.* — 8 a 9: Trabajos prácticos en física, 3ª clase (Instituto de física). — 9 a 10: Trabajos prácticos en física, 4ª clase (Instituto de física). — 10.30 a 11.30: Física general, 3ª conferencia (Instituto de física). — 3 a 4: Matemáticas, 2ª conferencia (Observatorio).

*Jueves 20.* — 8 a 9: Trabajos prácticos en física, 5ª clase (Instituto de física). — 9 a 10: Trabajos prácticos en física, 6ª clase (Instituto de física). — 10.30 a 11.30: Física general, 4ª conferencia (Instituto de física). — 3 a 4: Matemáticas, 2ª conferencia (Observatorio). — 4.30 a 5.30: Físico-química, conferencia única (Instituto de física).

*Viernes 21.* — 8 a 9: Metodología, 2ª conferencia (Observatorio). — 9 a 10: Astronomía, 2ª conferencia (Observatorio). — 10.30 a 11.30: Física general, 5ª conferencia (Instituto de física). — 1.25: Salida para Río Santiago, visita al puerto de La Plata.

*Sábado 22.* — 8 a 9: Trabajos prácticos en física, 7ª clase (Instituto de física). — 9 a 10: Trabajos prácticos en física, 8ª clase (Instituto de física). — 10.30 a 11.30: Física general, 6ª conferencia (Instituto de física). — 4 a 5: Astronomía, 3ª conferencia (Observatorio). — 5 a 6: Metodología 3ª conferencia (Observatorio).

En dos noches claras de la semana, se harán observaciones en el instrumental del observatorio, correspondientes a las clases de Astronomía.

PROGRAMA DE LOS CURSOS. — I. *Física general*. — 1ª conferencia. — Inercia. Acción y reacción. Aplicaciones del giróscopo. — 2ª conferencia. — La gravitación universal. Masa y densidad de la tierra. — 3ª conferencia. — Fenómenos de resonancia. — 4ª conferencia. — Oscilaciones eléctricas. — 5ª conferencia. — Liquefacción de gases. Experiencias a bajas temperaturas. — 6ª conferencia. — Problemas modernos: El éter. Los «quanta».

II. *Trabajos prácticos en física*. — 1ª clase. — Péndulo — medida de  $g$ . Densidad de un líquido con el catetómetro. — 2ª clase. — Densidad de sólidos por el principio de Arquímedes. Densidad de un vapor por el método de Meyer. Peso molecular. — 3ª clase. — Calor de fusión del hielo. Calor de vaporización del agua. — 4ª clase. — Medida de resistencias (Puente de Wheatstone). Medida de una fuerza electromotriz por compensación. — 5ª clase. — Comprobación de la ley de Joule. Velocidad del sonido (método de Kundt). — 6ª clase. — Distancia focal. Comprobación de las leyes de la electrólisis. — 7ª clase. — \*Medida del ángulo de un prisma. \*Medida de una longitud de onda con el enrejado de difracción. — 8ª clase. — \*Calibración de la escala de un espectroscopio en longitud de onda. \*Construcción de algunos aparatos sencillos.

Los trabajos señalados con asteriscos, serán efectuados por los profesores en presencia de los señores profesores invitados.

III. *Metodología*. — Sobre la metodología de la física en el Colegio nacional de La Plata. — 1ª conferencia. — Programa; división del trabajo. — 2ª conferencia. — Clases teóricas; ejercicios prácticos. — 3ª conferencia. — Resultados.

IV. *Físico-química*. — Una conferencia. — Sobre mecánica química. Las leyes fundamentales de la estática química; algunos equilibrios químicos. Velocidad de reacción; ejemplos sencillos.

V. *Matemáticas*. — 1ª conferencia. — El número natural. — 2ª conferencia. — El principio de permanencia y el número racional. — 3ª conferencia. — La teoría de los irracionales.

VI. *Astronomía*. — 1ª conferencia. — Ideas cosmogónicas anteriores a Kant. — 2ª conferencia. — Hipótesis de Kant y de Laplace. — 3ª conferencia. — Ideas modernas.

**Cursos de la Facultad de Ciencias de la Educación.** — Para los cursos de 1917, se inscribieron 360 alumnos. Se dictaron estas cátedras: *Antropología*, con 20 alumnos; *Higiene*, con 23; *Legislación Escolar*, con 45; *Historia de la Enseñanza*, con 30; *Psicología*, con 120; *Ciencia de la Educación*, con 124; *Sistema Nervioso*, con 42; *Psicopedagogía*, con 27; *Psicología Anormal*, con 16; *Metodología*, con 34; *Introducción a los estudios históricos*, con 60; *Prehistoria Argentina y Americana*, con 70; *Historia Antigua*, con 13; *Geografía política y económica*, con 20; *Ética*, con 48; *Historia de la Filosofía*, con 59; *Latín*, con 7; *Literatura Argentina y Americana*, con 26; *Composición*, con 137; *Metodología del Dibujo*, con 22; *Práctica de la Enseñanza*, con 55.

**Estadísticas antropométricas.**—A pedido del gobierno de Bolivia, por intermedio del Ministro de Instrucción Pública, el Decano de la Facultad V. Mercante, ha puesto a disposición del Director General de Escuelas de aquella república las publicaciones y archivos de las investigaciones realizadas en los laboratorios que, como se sabe, son las únicas por el número de sujetos censados, que puede ofrecer el país a los que se ocupan de este capítulo fundamental de la pedagogía científica. Pero hacemos constar, con verdadero placer, que el profesor Borruat, en Santa Fe, se ocupa de estos estudios: dió a luz el año pasado su primera monografía de Antropometría.

El señor Mercante dirigió la siguiente nota al señor Presidente:

Es con placer que voy a informar acerca de las investigaciones realizadas en el laboratorio de Antropología referente al desarrollo físico de los escolares de la ciudad de La Plata, desde 1906 hasta la fecha, en parte publicadas en 14 volúmenes de 500 páginas cada uno de ARCHIVOS DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS AFINES, órgano de la Facultad de que soy Decano, en parte inéditas en los archivos de la Biblioteca (135 monografías), pues desde Enero de 1915, nos hemos visto en la necesidad de suspender la aparición de la revista por exigirlo así la reducción del presupuesto.

Esta Facultad, desde luego, pone a disposición del señor presidente, los 14 volúmenes de sus publicaciones, los que remitirá, por correo, al punto que se le indique; y para quienes quieran consultarlas en nuestros archivos, fichas, cuadernos y monografías inéditas que respecto a desarrollo físico, hemos reunido en once años.

Los volúmenes dados a la publicidad, contienen:

I. Variación del índice cefálico; investigaciones craneométricas en los establecimientos nacionales de educación de La Plata; páginas 41-79, vol. I, Junio de 1906. Son medidas sobre 549 niñas y 652 varones de 6 a 20 años de: diámetro ántero-posterior; transversal máximo; índice cefálico y diámetro bicigomático. Datos individuales y promedios.

II. Investigaciones antropológicas: talla, tronco, abertura de brazos, extremidades inferiores y peso, por edades y sexos, realizados en los establecimientos nacionales de educación de La Plata; págs. 27-103, vol. II, 1907. Medidas sobre 548 niñas y 623 varones de 6 a 20 años. Datos individuales y cuadros.

III. Dinamometría: investigaciones en las escuelas de La Plata, durante el año 1907; las estadísticas contienen datos individuales y promedios, cinco presiones con la mano derecha y cinco con la izquierda en niñas de 7 a 21 años. Págs. de 73 a 81, de 241 a 247, vol. III; 49 a 59, 353 a 270, vol. IV.

IV. Los ojos y la visión: investigaciones en las escuelas, etc.; págs. 82 a 88, tomo III; págs. 19 a 49, vol. IV; págs. 227 a 253, vol. IV.

V. La higiene dentaria. Investigaciones en las escuelas comunes de La Plata. Estadística de 1000 niños; págs. 248-264, tomo VII.

VI. Proporciones verticales: de 7 a 14 años, sobre 455 niños. Medidos del vértex al nasión; del vértex al punto alveolar; del vértex al mentón; págs. 299 a 322, tomo VII, año 1909.

VII. Investigación al ángulo facial de Cuvier, por sexos y edades, en 1120 escolares de 7 a 18 años. Comprende tipo étnico, nacionalidad de los padres y ángulo. Páginas 187 a 211, tomo XI, año 1911.

VIII. Evolución del diámetro bicigomático. Comprende tipo étnico y niños de 7 a 17 años. Págs. 212 a 225, tomo XI.

IX. Aptitudes en juego en el aprendizaje de la lectura. Investigación acerca de la voz y la respiración. Págs. 226 a 255; 396 a 416, tomo XII, año 1912.

Las investigaciones fueron realizadas por mí, por el profesor de Antropología pedagógica, Rodolfo Senet, por el jefe de Laboratorio o por los alumnos de la Facultad como ayudantes bajo nuestra inmediata dirección.

Por el origen de este asunto sospecho que la persona interesada en estas investigaciones es el Director General de Enseñanza de Bolivia, doctor Jorge Rouma. Si es así, me complazco en manifestar que lo mismo fué solicitado por él en Junio último, a quien remití, a fines del mismo mes, las obras citadas cuyo recibo y la nota fechada en Sucre, Julio 6, explicando el objeto del pedido, están en mis manos.

Es muy satisfactorio para esta Facultad que sus trabajos científicos realizados durante once años con empeños no exentos de dificultades económicas, puedan servir a la ciencia americana, máxime cuando tengo la seguridad que es el primer instituto en la América latina que se consagra a estos trabajos con métodos rigurosos persiguiendo fines no sólo de interés antropológico y psicológico, sino didáctico.

**El interventor doctor Luis G. Cantilo.**— El interventor asistió, con sus ministros, a todos los actos universitarios del año pasado. Este interés de las autoridades provinciales por el principal centro de cultura de La Plata, es un estímulo poderoso para cuantos en él trabajan y desean que su obra, fruto de la constancia y su discreto silencio, sea conocida por los indicados en apreciarla. El doctor Cantilo no ha disimulado su satisfacción de verse como integrado a la vida docente de las aulas y laboratorios y es, para jefes y profesores, su familiar y simpático amigo. Hay, en él, evidentes inclinaciones a la didáctica; por eso ejerce con más placer las funciones de director general de escuelas que las de gobernador; no ha perdido oportunidad de asistir a los actos escolares de La Plata, por modestos que ellos fueran, captándose los afectos de un magisterio, habituado a la ausencia de los superiores. Lo más acertado del gobierno que surja en los próximos comicios, fuera, llevar al sillón más alto de la enseñanza primaria de la provincia, al doctor Cantilo.

### Contenido de las Revistas

REVUE PHILOSOPHIQUE, Director L. Lévy-Bruhl. Año XII, No 9, Septiembre 1917, París.—*La evolución en sus relaciones con la ética*, por A. Lynch.—*Las aptitudes mentales y la memoria*, por A. Lécclére.

VARGAS, Director doctor R. Villavicencio. Año VIII, No 13, Julio 1917, Caracas.—*El americanismo intelectual*.—*Una observación clínica*, por el Dr. Luis Pietri.—*Vías anatómicas de la infección bilharziótica*, por el Dr. Jesús R. Risguez.—*Un caso de paresia intelectual tratado con éxito por la pituitrina*, por el Dr. E. Ruiz Viso.

CUBA PEDAGÓGICA, Directores Arturo Montori y Ramiro Guerra. Año XIII, No 9, Septiembre 1917.—*Fines de la Educación Nacional*, por el Dr. Ramiro Guerra.—*Los cursos de verano en Cienfuegos y Sagua la Grande*.—*En aulas americanas*, por José M. Soler.—*Ponencia* del Dr. Ruiz Sendoya.

THE PEDAGOGICAL SEMINARY, Director G. Stanley Hall, volumen XXIV, No 3, Septiembre 1917, Worcester.—*Efecto del tabaco sobre la inteligencia*, por William H. Burnham.—*Aversiones convencionales acerca de los errores fundamentales de la lengua inglesa*, por Edgar Randolph.—*Kaibara Ekken*, por Yosohachi Yokogawa.—*La pedagogía y el decálogo*, por Herbert Patterson.—*Propósitos en la enseñanza de idiomas extranjeros*, por J. H. Doyle.—*La psicología de la enseñanza*, por Pearl Boggs.—*Los tests de Buset en los sud-africanos nativos*, por Redfern Loades y S. G. Rich.—*La interpretación de los grados en las escuelas*, por Wade E. Miller.—*Rol del desarrollo del lenguaje*, por W. G. Baterman.—*Estudio estadístico del carácter*, por José Kirk Folsom.

INTER-AMÉRICA, órgano del Intercambio Intelectual entre los Pueblos del Nuevo Mundo, Vol. I, No 3. Septiembre 1917, Nueva York.—*Ideales Internacionales*, por David Jayne.—*Obligaciones de la Democracia*, por Henry T. Hunt.—*La Argeología como estudio liberal*, por T. Lestic Shéar.—*Zélig*, por Benjamín Roseblatt.—*La sociedad de naciones*, por James Brown Scott.—*La conciencia de clase*, por Arthur K. Rogers.—*Nuestra futura política inmigratoria*, por Frédéric C. Howe.—*El patriotismo*, por William Róscoe Tháyer.—*El seguudo advenimiento del arte*, por Ralph Adam Cram.

REVISTA DEL CENTRO ESTUDIANTES DE INGENIERÍA, Director José Gilli. Año XVIII, No 184, Octubre 1917, Buenos Aires.—*Nuevo Vice-Decano*.—*Plegaria pagana*.—*Taylorismo y organización*, por

Henry Le Chatelier. — *Una esclusa de navegación*, por Carlos Arce. — *Método por reducciones sucesivas para los sistemas de múltiple indeterminación estática*, por E. Butty. — *La serie de Taylor y la teoría general de las series infinitas para funciones de una variable real*, por Jorge Duclout. — *Disquisiciones trigonométricas*, por C. Arce.

BOLETÍN DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA, No 690, Año XLI, Agosto y Septiembre 1917, Madrid. — *La fatiga y la higiene de la escuela*, por W. P. Welpton. — *Pedagogía de los anormales*, por el Dr. Gonzalo R. Lafora. — *Nota acerca de las corrientes de la Psicología actual*, por Juan V. Viquiera. — *La Academia y la política*, por el Dr. Bernardino Machado. — *Las bibliotecas escolares en Suiza*, por E. Devandi.

LA CULTURA POPOLARE, Año VII, No 8, Agosto 1917, Milán. — *La agitación nacional para escuela elemental y popular: para la futura educación del pueblo*, por G. S. Gargano. — *Examinando el proyecto Ruffini*, por O. Franceschi.

RIVISTA PEGAGOGICA, Director Luis Credaro. Año X, No 7 y 8, Julio a Septiembre 1917, Milán. — *La ética en la cultura de las clases magistrales*, por G. Tarozzi. — *Relaciones entre la Pedagogía y Filosofía*, por E. Troilo. — *El problema general de la escuela y los nuevos beneficios para la escuela popular y del trabajo*, por T. Armani. — *Del contenido pedagógico del «Protágora» de Platón*, por V. Carpino.

REVISTA ARGENTINA DE CIENCIAS POLÍTICAS, Director Dr. Rodolfo Rivarola. Año VIII, Tomo XV, No 86, Noviembre 1917, Buenos Aires. — *Correlación de los derechos brasileños y argentinos*, por Afronio de Mello Franco. — *Treinta años de proteccionismo excesivo*, por Guillermo Pintos. — *Inamovilidad de los jueces*, por Octavio R. Amadeo. — *Una nueva organización de los registros de estado civil*, por Ricardo Marcó del Pont. — *La teoría y la realidad en la enseñanza secundaria*, por Horacio C. Rivarola. — *La relación hispanoamericana desde el punto de vista catalán*, por Rafael Vehils. — *Dos discursos sobre la situación argentina en la cuestión internacional*, por Rodolfo Rivarola.

LA REVISTA NUEVA, Directores J. D. Moscote y Octavio Méndez, Tomo III, No 3, Septiembre 1917, Panamá. — *Cooperación y educación*, por José D. Crespo. — *Positivismo y Naturalismos Estéticos*, por B. Croce. — *El Picacho*, por Guillermo Andrerre. — *Notas Prehistóricas*, por M. de Jesús Conte. — *El arte y la idea*, por J. M. Blázquez de Pedro. — *España hacia la regeneración*, por Fabio Ríos. — *Un soneto célebre*, por Antonio Gómez Restrepo. — *Introducción a los grandes acontecimientos de la guerra* (Traducción), por A. E. Melo. — *Pensamiento*, por N. Villalaz.

NOSOTROS, Directores A. Bianchi y R. Giusti. Año XI, Nº 102, Octubre 1917, Buenos Aires.— *Angel de Estrada*, por Julio Noé.— *Crepúsculo de otoño* (de Paul Groussac), por Emilio Berisso.— *Córdoba en la segunda mitad del siglo XIII*, por Raúl Orgaz.— *Un canto y una respuesta*, por Ernesto M. Barreda.— *El teatro impresionista*, por Aquiles Ricciardi.— *El concepto nietzschiano y la Alemania actual*, por Wifredo Pi.— *Tesoros velados*, por Ezequiel Martínez Estrada.— *Poesías*, por Juan B. Bernardez.— *Stendhal: El hombre. Su libro, su teoría del amor*, por E. Caro.— *Estancias*, por Alfredo R. Bufano.— *La vida de Buenos Aires*, por Roberto Sache.— *Letras argentinas*, por R. F. Giusti.— *Letras españolas*, por Carlos C. Malagarriga.— *Letras italianas*, por Francisco Albasio.— *Teatro nacional*, por Alfredo A. Bianchi.— *Crónica musical*, por Gastón O. Talamón.

REVISTA DE LA FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS, Director doctor Juan M. Dihigo, Vol. XXV, Nº 1, Julio y Agosto, Habana.— *Alrededor de la Psicología de Poe*, por Luis Montané.— *Contribución al estudio del erizo de mar*, Dra. Estrella Delgado.— *Hacia el viejo Oriente*, por el Dr. Juan M. Dihigo.— *José Enrique Rodó*, por el Dr. José M. Chacón.— *Zamenhoff*, por el Dr. J. M. Dihigo.

REVISTA DE LA SOCIEDAD «JURÍDICO-LITERARIA», Nº 50 y 51, Tomo XIX, Julio y Agosto 1917, Quito.— *Nociones fundamentales de estética*, por César A. Pastor.— *Olmedo*, por César A. Arroyo.— *La jurisdicción coactiva y los fondos y rentas de los colegios*, por Alberto Gómez.— *Las interpretaciones como método científico*, por G. Destruye.

REVISTA DE FILOSOFÍA, Director Dr. José Ingenieros, Año III, Nº 5, Septiembre 1917, Buenos Aires.— *Rabindranath Tagore*, por el Dr. Joaquín V. González.— *La ironía de Avellaneda*, por Juan A. García.— *Discurso en la recepción de Alejandro Korn*, por Ernesto Quesada.— *Corrientes de la filosofía contemporánea*, por Alejandro Korn.— *Discurso en la recepción de Alejandro Korn*, por José N. Matienzo.— *La flora del periodo cretáceo en sus relaciones con la actual*, por Cristóbal Hicken.— *En la recepción de Horacio Damianovich*, por Eduardo Aguirre.— *Complementación de los principios de la termodinámica clásica*, por Horacio Damianovich.— *Ambrosetti y su obra científica*, por Salvador Debenedetti.— *La veracidad como factor de cultura*, por Ramón Melgar.

REVISTA DEL «CENTRO ESTUDIANTES DE QUÍMICA Y FARMACIA», Director Carlos A. Grau, Año VI, Nº 28, Octubre 1917, La Plata.— *Una lección de Adolfo von Boeyer*, por Agustín Murúa y Valerdi.— *El descubrimiento de las ptomainas*, por Carlos A. Grau.— *Apuntes sobre medicamentos sintéticos*, por Juan G. Gamajo.— *Fitotoxomanía comparada. Apuntes de Química Farmacéutica*, por el Prof. Edelmir Calvo.— *Apuntes de Farmacia Práctica*, por Carlos A. Grau.



REVISTA DE LA UNIVERSIDAD, Tomo IX, de Tegucigalpa, Junio 1917. Contiene: *Sonetos*, por Trejo Castillo.—*Informes sobre Código Civil*.

ORIENTACIONES, Director Ernesto Curchod, No 8, Noviembre 1917. Contiene: *La juventud física*, por E. Feinmann. — *Educación de los falsos anormales intelectuales*, por Luis Borzone.

ACCIÓN FEMENINA, Octubre de 1917. Órgano del Consejo Nacional de Mujeres del Uruguay. Contiene la memoria del Centro.

NOSOTROS, Diciembre 1917, dirigida por Roberto Giusti y Alfredo Bianchi. Contiene: *Los poetas mejicanos*.—*Teoría de la vocación*, por V. Mercante.

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, No 132, Año XIV. Contiene: *La enseñanza de la moral cívica*, por C. O. Bunge.—*Una fundación de Mitre*, por A. Dellepiane.—*Introducción a la técnica legislativa del Código Civil*, por A. Colmo.

CUBA CONTEMPORÁNEA, Director Carlos de Velasco, Tomo XV, Octubre 1917. Contiene: *Problemas de nuestra América*, por Max Henriquez.—*Acerca del Mundo Nuevo*, por A. Castillo Playa.—*Juicio acerca de los sucesos políticos de Cuba en 1906*, por Martínez Ortiz.—*Verdades sabidas y olvidadas*, por N. Cárdenas.

REVISTA DE FILOSOFÍA (Cultura, Ciencia y Educación), dirigida por el Dr. José Ingenieros. Año III, No VI, Noviembre 1917. Contiene: *Fantasmas de la selva misionera*, por J. B. Ambrosetti.—*Noción de Dios y noción de espacio*, por F. Ameghino.—*Los valores morales de Ameghino*, por Víctor Mercante.—*El desenvolvimiento social hispano-americano*, por Ernesto Quesada.

REVISTA DE EDUCACIÓN, Septiembre y Octubre de 1917. Órgano de la Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Contiene: *Observaciones sobre horarios*.—*Programa escolar desarrollado por lecciones*.—*Excursiones escolares*, por S. V. Guastavino.—*Escuelas de Chivilcoy*, por R. T. Bello.

NOSOTROS, No 103, Noviembre de 1917, dirigida por Alfredo E. Bianchi y Roberto Giusti. Contiene: *Los nuevos poetas de Méjico*, por E. A. Guzmán.—*Teoría de la vocación*, por V. Mercante.—*Del diario de mi amigo*, por E. Herrero-Ducloux.—*Stendhal: sus novelas*, por E. Caro.—*Bibliografías*. No 104, Diciembre de 1917. Contiene: *Significado pedagógico de la vocación*, por V. Mercante.—*Tríptico*, por C. de Soussens.—*La palabra*, por M. Rocuant.—*Monólogo del hombre de 30 años*, por V. J. Guillot, etc.

ALREDEDOR DE LA ESCUELA, Director Arturo R. Díaz, Septiembre y Octubre de 1917, No 3 y 1, Tomo IX y X. Habana.—*La des-*

*cripción matemática de la forma de los terrenos*, por Salvador Massip. — *Maestros cubanos: José Antonio Rodríguez García*, por Jesús Saez de la Mora. — *El Maestro*, por Medardo Vitier. — *Las conversaciones del abuelo*, por Frederic Passy. — *El relieve de la tierra*, por Salvador Massip. — *Booker T. Wáshington*, por Elbert Hubbard. — *La reglamentación de las escuelas privadas. — Trabajos para el aula*, por Justino Báez.

BOLETÍN DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA, Madrid, Octubre 31 de 1917, N° 691. Año XLI. — *Las bibliotecas escolares en Suiza* (conclusión), por E. Devaud. — *Mundacidad*, por Miguel de Unamuno. — *La psicología de la conducta*, por B. — *Relaciones entre la Universidad y la industria*, por O. Fernández Rodríguez.

CONTRIBUCIÓN AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS, F. de C. F. y Matemáticas, N° 29, Marzo 1919. — *La permeabilidad magnética del hierro y del níquel para oscilaciones hertzianas*, por Ramón G. Loyarte. — *Profesor Emilio Bose*, por Teófilo Isnardi. — *Profesor Adrián Péreyra Míguez*, por Vicente Añón Suárez.

VARGAS, Director Dr. R. Villavicencio, N° 14 y 15, Julio y Agosto de 1917. Caracas. — *Alrededor de una discusión*, por el Dr. J. M. Espino. — *Observaciones acerca de la diseminación de los huevos del Schistosoma Mansonii en los tejidos de los bilharziósicos*, por el Dr. Jesús R. Rísquez. — *Importancia del examen radioscópico para el diagnóstico de un caso de la enfermedad de Basedow, que simulara una tuberculosis pulmonar*, por el Dr. Jesús M. Istúriz. — *¿Cirrosis hepática producida por el Schistosoma Mansonii?*, por el Dr. B. Perdomo Hurtado. — *Sobre un caso de Mycetoma de granos negros*, por el Dr. R. Pino Pou. — *Sobre un caso de pansinusitis cancerosa primitiva*, por el Dr. Andrés Pietri. — *Un caso de intervención quirúrgica bajo anestesia general en un diabético*, por el Dr. Domingo Luciani. — *Consideraciones acerca del valor diagnóstico de algunos de los síntomas de las perforaciones intestinales tíficas*, por el Dr. B. Perdomo Hurtado. — *La amiliosis apendicular*, por el Dr. R. Pino Pou. — *La toxicidad del clorhidrato de emetina*, por el Dr. V. González Lugo.

REVUE PHILOSOPHIQUE, Director L. Léry-Bruhl, N° 11, Noviembre 1917. París. — *La philosophie française en Amérique*, por W. Reiley. — *La spontanéité organisatrice et la perception pure*, por J. Pegoud.

LA COLTURA POPOLARE, N° 10, Octubre 1917. Milán. — *Congreso Nacional para la reforma de la Escuela Normal: Las propuestas de la Comisión para la reforma de la Escuela Normal*, por A. Franzoni. — *La agitación Nacional para la Escuela elemental y popular*, por A. Tona.

SCIENTIA, Director Eugenio Rignano, I-XI, 1917. Bologna. — *Las teorías electrónicas de las valencias y de la afinidad química*, por J. A. Crowther. — *¿La asimilación o una función puramente química?*, por A. F. Gredilla. — *La psicología de la inteligencia*, por E. Claparède.

ANALES DE LA UNIVERSIDAD, Oficial, Tomo CXLI, Septiembre y Octubre de 1917. Santiago de Chile. — *Las calzadas en las calles y en los caminos*, por D. V. Santa María. — *La Historia de América, fuente del antiguo Teatro Español*, por J. T. Medina. — *La medicina y la superstición*, por el Dr. Lucas Sierra. — *Posiciones medias, verdaderas y aparentes de las escuelas*, por J. Gujardo Reyes. — *La Sismología de los clásicos griegos y romanos*, por F. Montessus de Ballore. — *Enseñanza cultural de idiomas extranjeros*, por Julio Saavedra Molina.

ANALES DE LA UNIVERSIDAD, N° 96, Año 1917. Montevideo. — *El juicio arbitral* (continuación), por el Dr. Julián Eduardo Miranda. — *Pneumotórax artificial y otras intervenciones en la tuberculosis pulmonar* (continuación), por el Dr. Juan B. Morelli.

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, N° 133. Tomos XXXVI y XXXVII, Diciembre 1917. Buenos Aires. — *La latitud del observatorio de La Plata*, por el General Dellepiane. — *Homenaje al Dr. Carlos Zuberbühler*, por Rodolfo Rivarola y Camilo Morel. — *El lenguaje del Código Civil argentino*, por Alfredo Colmo. — *La epopeya de una reina*, por M. de Toro y Gómez. — *Ollantay*, por Teófilo Wechsleir. — *Tumor maligno espontáneo y transmisible de rata blanca*, por A. H. Roffo. — *Función social del ejército argentino*, por Juan C. Beltrán.

ACCIÓN FEMENINA, órgano del Consejo Nacional de Mujeres del Uruguay, N° 6, Tomo I. Diciembre 1917. Montevideo. — *Acción para el bien social*, por el Dr. Augusto Ford. — *La Maternidad y el trabajo*, por la Dra. Clotilde Moulon. — *Lo que ignora un sabio*, por Julieta François Raspail. — *A todas las mujeres de Italia y para todas las mujeres del mundo*, por Matilde Marfori Savini. — *Contra los abusos del cinematógrafo*, por Angela Pérez.

EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN, órgano del C. N. de Educación, Tomo 64, N° 540. Diciembre 31 de 1917. — *Circular del Rector de la Universidad de Tucumán*, por Juan B. Terán. — *Proyecto de «Sociedad de Asistencia Mutua del Magisterio»*, por Abel Ayerza. — *A la par con el yankee*, por Clemente Onelli. — *Unidad de acción en las escuelas militares*, por Arturo Rossi. — *Proyecto de Ley Orgánica del Magisterio*, por María Velasco y Arias. — *Refinación del azúcar*. — *Papeles históricos*. — *Reglamento de Berresford para las aduanas de Buenos Aires*. — *Cuento para niños: Los malos hermanos*, por V. R. de Arroyo. — *Un director Modelo*, por Pablo A. Pizzurno.

INTER-AMÉRICA, Nº 4, Noviembre de 1917. Nueva York. — *En busca del alma de los Estados Unidos*, por Joseph Cabe. — *El presidente de los Estados Unidos y su labor diaria*, por David Lawrence. — *Camouflage*, por Róland Pértwee. — *Abigail Adams: Retrato de una dama norteamericana*, por Camaliel Bradford. — *La política futura de Alemania: ¿Habrá una república alemana?* por Remo Franche. — *Respuesta al Dr. Franche*, por James Montgomery. — *La teología moral de Kant*, por Johnston Estep. — *La justicia*, por William Gránger.

NOSOTROS, Directores A. D. Bianchi, R. Giusti, Nº 104. Diciembre de 1917. — *Significado pedagógico de la vocación*, por Victor Mercante. — *Triptyque pour Thérèse Wilms Montt*, por Carlos de Poussens. — *La palabra*, por Miguel Luis Rocuant. — *Monólogo del hombre de treinta años*, por Víctor J. Guillot. — *El estímulo del vivir*, por Ezequiel Martínez Estrada. — *Poesías*, por Goy de Silva. — *La filosofía de la Pampa*, por Hans Friedrich. — *Idearium*, por Vicente A. Salaverri. — *Palabras* (versos), por Arturo Pintt Escalier. — *El odio* (cuento), por W. James Molins. — *Los libros y los hechos*, por J. Torrendel. — «Gris» *poesías de Pedro Miguel Obligado*, por Julio Noë. — *La canción de un niño*, por Pedro González Gastellú. — *Letras argentinas: «La sombra del convento»*, por Roberto F. Giusti. — *Letras españolas*, por Carlo M. Malagarriga. — *Letras italianas*, por Francisco A. Albasio. — *Bibliografía histórica: Artigas y la Independencia Uruguaya*, por Diego Luis Molinari. — *El teatro argentino en el año 1917 y La crítica uruguaya y el teatro argentino*, por Alfredo A. Bianchi. — *Crónica musical*, por Gastón O. Salomón.

REVISTA, Nueva serie, Tomo XIX. Septiembre y Octubre de 1917, Nº 52 y 53, Quito (Ecuador); directores Julio E. Moreno, Isaac Barrera y Honorio Citeri. Es una de las revistas mejor escritas en América. Publica un notable estudio de la obra de Rodó por Gonzalo Zaldumbide. — El poema *Las Cumbres*, de Bustamante y Bullivián. — *La historia de Quito*, por Juan H. Viteri. — *Nociones fund. de estética*, por C. Alfonso Pastor.

LA REVISTA NUEVA, Directores Moscote y Méndez Pereyra, Nº 5, Tomo III, Noviembre de 1917. Paraná. — *El espíritu universitario*, por J. B. Duncan. — *Discurso patriótico*, por Manuel Roy. — *El patriotismo en relación con la enseñanza*, por Harmodio Arias. — *Una carta interesante*, por Belisario Porras. — *Contribución al estudio de la etiología y profilaxis de la tuberculosis*, por N. A. Solano. — *Actual movimiento pedagógico en España*, por I. López Mergeliza. — *Como terminó la decadencia*, por G. Abrahams. — *La Universidad y el bachiller panameño*, por J. M. Quirós. — *Las palomas de San Marco*, por D. Fábrega. — *Triunfo verdadero*, por J. M. Blazquez de Pedro.

REVISTA DEL CENTRO ESTUDIANTES DE DERECHO, Director Carlos E. Llambí, Nº 67, Noviembre de 1917. Buenos Aires. — *La pena de*

*muerte y el nuevo proyecto de Código Penal*, por el Dr. J. M. Paz Anchorena. — *Poder marital*, por Demóstenes Ruiz López. — *Extinción de las obligaciones*, por Juan D. Chazarreta. — *Banco Hipotecario Nacional*, por Bernardo Cuschnir. — *Sujeto del Derecho*, por Faustino J. Legon. — *El impuesto al mayor valor*, por Mario Jurado. — *Las industrias argentinas*, por Manuel Orús.

REVISTA ESCOLAR, Nº 6, Noviembre de 1917. Paraná. — Contiene: *Lecciones de Química Orgánica*, por A. Melhado. — *Lecciones de Geometría*, por F. Naudean. — *Cantidad*, por V. Campos.

REVISTA DE PSIQUIATRÍA, NEUROLOGÍA Y MEDICINA LEGAL, Director J. Letelier G., Santiago de Chile, Noviembre 1917, Nº 3. — Contiene: *Psicosis maniaco-depresiva*, por A. Benítez. — *Laboratorio de la casa de Orates*, por N. Romero. — *Síndrome de Basedow*, por Sierralta.

VARGAS, Nº 18, Caracas. — *Sinuxitis maxilar izquierda*, por A. Pietri. — *Acción de la pituitaria*, por D. A. Calatrava.

REVISTA ARGENTINA DE CIENCIAS POLÍTICAS, Enero 1918. — *Estudio del Senado de los E. U.*, por A. Mac Donald. — *Lo viejo nuevo*, por Luis B. Tamini. — *La defensa de los derechos individuales*, por L. Maupas. — *Delito de rebelión por disolver el Congreso o las legislaciones provinciales*, por R. Rivarola.

THE PEDAGOGICAL SEMINARY, Diciembre 1917. — *Higiene mental*, por W. Burnham. — *Reflexiones sobre la introspección*, por Grumbine. — *Educación musical*, por Harlow Gale. — *Psicología del maestro*, por Reymont.

REVISTA DE EDUCACIÓN de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, Diciembre de 1917. — Contiene: *Entrega de diplomas*. — *Apuntes para el estudio de la fiebre y la tuberculosis en los maestros*, por N. Torrontegui. — *Guía práctica para el examen de la agudeza auditiva*, por A. Quadri.

ANALES DE LA SEGUNDA ASAMBLEA PEDAGÓGICA DE PANAMÁ, 1917, pág. 184.