

## INDICE DE COLABORADORES

BURNS, HOBERT W. — Filósofo y pedagogo norteamericano. Actualmente profesor de filosofía y sociología de la educación en la Syracuse University, N. Y., en donde es además Jefe del Departamento de la Cultural Foundations of Education. Obtuvo su título doctoral en Standford University, California, y ha sido Profesor en la Universidad de Rutgers, New Jersey. En 1959 actuó durante un año como Fulbright Profesor en la Universidad de Chile para un proyecto de la Unesco. Durante ese mismo año en ocasión de la celebración del Centenario de John Dewey dictó conferencias en las Universidades de Buenos Aires y de San Marcos de Perú.

Además de numerosos ensayos y artículos en revistas de la especialidad ha publicado: *The Critical Incidental Technique as a Method of Science* (1957), *The Great Debate: Our Schools in Crisis* (1959) y *Essays in Philosophy of Education* (1961).

BUYSE, RAYMOND. — Pedagogo belga. Nació en 1889. Profesor de la Universidad de Lovaina y antiguo colaborador de Decroly. Dedicado a la pedagogía y a la psicología experimentales, ha estudiado con preferencia asuntos referentes a educación de niños anormales y a la didáctica. Su nombre es de los más representativos dentro de la actual pedagogía científica. Sus obras de mayor difusión son: *L'experimentation en pédagogie*, *La pratique des tests mentaux* y *Eléments de pédagogie quantitative*.

CUATRECASAS, JUAN. — Médico y pedagogo español. Inició su labor como neurólogo en el año 1924 en La Salpêtrière. Ha ejercido cátedras de fisiopatología y clínica en diferentes Universidades españolas y sudamericanas. En nuestro país inició su labor docente y de investigación en 1938 en el Instituto de Psiquiatría de la Universidad del Litoral, donde también inició sus publicaciones sobre diversos aspectos del lenguaje. Estuvo a cargo de la cátedra de Antropología e Higiene Escolar en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata donde actualmente es profesor de Antropología.

Una de sus obras más difundidas en nuestro medio es *Psicobiología del Lenguaje*. Ha colaborado, además, con múltiples artículos en revistas especializadas.

DOTRENS, ROBERT. — Pedagogo suizo, nacido en 1893. Se ha desempeñado como maestro, inspector escolar y profesor de pedagogía en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Ginebra. Es discípulo de grandes maestros como Claparède y Bovet y cofundador de la Oficina Internacional de Educación de Ginebra. Se ha dedicado especialmente a la problemática de la educación nueva, destacándose por sus trabajos sobre psicología infantil y pedagogía experimental. Entre sus obras más

importantes se cuentan: *L'éducation nouvelle en Autriche, L'enseignement de l'écriture, nouvelle méthodes, Le problème de l'inspection et l'éducation nouvelle, Le progrès à l'école, L'écriture script, petite méthode, ¿Qu'est-ce que la pédagogie expérimentale? Education et démocratie, Pédagogie expérimentale et enseignement de la langue maternelle, L'enseignement individualisé, L'apprentissage de la lecture par la méthode globale, La formation universitaire du corps enseignant primaire, Les études pédagogiques à Genève, Notre enseignement secondaire. Constatations, Suggestions, Education nouvelle et éducation chrétienne, Cahiers de Foi et Vérité, Cette écriture script.*

GARCÍA HOZ, VÍCTOR. — Pedagogo español, nacido en Burgos en el año 1911. Licenciado en Filosofía y Letras y Doctor en Pedagogía con premio extraordinario. Entre los cargos más destacados que ha desempeñado indicamos el de director del Instituto de Pedagogía y de su órgano *Revista Española de Pedagogía*, vocal del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, presidente de la Sociedad Española de Pedagogía y director de la *Revista Bordón*. Entre sus obras figuran: *Pedagogía de la lucha ascética, Formulario y tablas aplicadas a estadísticas aplicadas a la Pedagogía, Selección Pedagógica, sobre el maestro y la Educación, Normas elementales de pedagogía empírica, Un problema de enseñanza social en la escuela primaria, Valor pedagógico de los fundadores españoles.*

GHIOLDI, AMERICO. — Nació en Buenos Aires en 1899. Cursó estudios de profesor normal en Ciencias de la Educación en la Escuela Normal Mariano Acosta. Por concurso fue designado profesor suplente de Legislación Escolar Comparada en la Universidad Nacional de La Plata (1941), cargo que abandonó en 1946 por la situación política del país. Desde 1955 es profesor titular de Política Educacional y Organización Escolar en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de La Plata y profesor titular en la Facultad de Filosofía y Letras de Buenos Aires. Diputado Nacional durante más de doce años, su labor se destaca por sus iniciativas de política escolar y por su participación en debates sobre temas educacionales. Es autor de trabajos sobre esta materia tales como: *Pedagogía y Política de la juventud; Por la educación nacional e indivisible; Formación profesional; Por la educación científica antidogmática;* etc. Este año el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de Buenos Aires publicó un volumen titulado *Libertad de enseñanza*, estudio histórico, legal y doctrinario de las relaciones de la enseñanza privada con el Estado. Es muy intensa su actividad como profesor, publicista y conferencista dentro de la enseñanza superior, universitaria y de extensión universitaria.

SPIELER, JOSEF KARL. — Pedagogo y psicólogo alemán. Nació en 1900 y se doctoró en filosofía en 1925. Se ha interesado particularmente por los problemas de la pedagogía asistencial y de la educación física. Ha sido profesor en Friburgo y actualmente lo es en el Instituto Pedagógico de Karlsruhe donde enseña psicología, pedagogía y pedagogía diferencial.

SPRANGER, EDUARD. — Filósofo, pedagogo y psicólogo alemán y una de las figuras vivientes más altas del pensamiento contemporáneo. Nació el 27 de junio de 1882. Estudió en la Universidad de Berlín, donde tuvo por maestros a Wilhelm Dilthey y a

Friedrich Paulsen. En 1911 se inició como *privat-dozent* de filosofía en la misma universidad. En 1912 fue designado profesor extraordinario de filosofía y de pedagogía en la Universidad de Leipzig donde enseñó hasta 1920. En este año volvió a la Universidad de Berlín, interrumpiendo su actividad docente en 1923, para reasumirla después y viajar al Japón como profesor visitante. En 1947 fue llamado a Tübingen de cuya Universidad es actualmente profesor emérito.

La producción escrita de Spranger es muy vasta. Entre sus trabajos fundamentales se cuentan los siguientes: *Wilhelm von Humboldt und die Humanitätsidee* (1909), *Lebensformen* (1914), *Kultur und Erziehung, Gesammelte pädagogische Aufsätze* (1919), *Der gegenwärtige Stand der Geisteswissenschaften und die Schule* (1922), *Psychologie des Jugendalters* (1924), *Die Kulturzyklentheorie und das Problem des Kulturverfalls* (1926), *Die wissenschaftlichen Grundlagen der Schulverfassungslehre und Schulpolitik* (1928), *Volk, Staat, Erziehung* (1932), *Die Probleme der Kulturmorphologie* (1936), *Pestalozzis Denkformen* (1947), *Die Magie der Seele. Religionsphilosophische Vorspiele* (1947), *Lebenserfahrung* (1947), *Pädagogische Perspektiven* (1950), *Der Eigengeist der Volksschule* (1956) y *Der geborene Erzieher* (1958), *Gedanken über Lehrerbildung*.

TEIXEIRA, ANISIO SPINOLA. — Jurista, sociólogo y pedagogo brasileño nacido en el año 1900 y graduado en la Facultad de Derecho —Brasil— y en el Teacher's College de la Universidad de Columbia (U.S.A.). Se ha desempeñado como inspector de Enseñanza, catedrático de Filosofía e Historia de la Educación, Director General del Departamento de Educación del Distrito Federal, Secretario General de Educación y Cultura, Consejero de Educación Superior del Departamento de Educación de Unesco. Actualmente Director del Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos de Brasil. Sus obras más difundidas son: *Aspectos Americanos da Educação*, *A Educação no Estado da Bahia*, *Educação Progressiva*, *En marcha para a Democracia*, *A Educação e a Crise Brasileira*, *Educação Não é Privilégio*.