

INDICE DE COLABORADORES

COUSINET, ROGER. — Nació en el año 1889. Es uno de los más destacados pedagogos franceses contemporáneos. Su aporte más original lo constituye el método de trabajo colectivo libre o del trabajo libre por grupos basándose en la necesidad de actividad y de libertad que el niño manifiesta espontáneamente. No suprime, Cousinet, la intervención del educador, sino que la reduce a la de "consejero u orientador".

Entre sus actividades profesionales destacamos la de profesor encargado de curso de la Sorbona, presidente del grupo de "La Nouvelle Éducation". Sus obras más difundidas son: *Un nuevo método del trabajo libre por grupos*, *La educación nueva*, *Lecciones de pedagogía*, *La culture intellectuelle*, *L'enseignement de la grammaire*, *L'enseignement de l'histoire et l'éducation nouvelle*.

FLITNER, WILHEIM. — Pedagogo alemán contemporáneo; nació en 1889. De destacada actuación docente en el ámbito universitario especialmente en Hamburgo, por su ideología fue perseguido por las autoridades nazis. Participó en numerosos movimientos de reforma y fue cofundador de la Revista *Die Erziehung*. Flitner representa la pedagogía humanista sobre una base existencial. Entre sus obras mencionamos: *Die abendlädischen Vorbilder und das Ziel der Erziehung*, *Die vier Quellen der Volksschulgedenkens*, *Allgemeine Pädagogik*, y *Grund und Zeit Fragen der Erziehung und Bildung*.

GHIOLDI, AMÉRICO. — Véase *Archivos de Ciencias de la Educación*, 3ª época, Nº 2, p. 138.

HATINGUAIS, EDMÉE. — De origen francés, se graduó de Profesora en Letras en la Sorbona en el año 1919. Se ha dedicado especialmente a la organización y enseñanza en el ciclo medio, sobre esta tarea, merece destacarse la fundación de un Liceo en Argel, la dirección del Liceo "Racine" y de la Escuela Normal Superior de Mujeres de Sèvres en cuyo solar crea en 1945 el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos que dirige desde entonces.

En misión oficial ha visitado numerosos países del mundo entre los que se cuenta Argentina. Ha sido acreedora de muchas distinciones honoríficas de naciones extranjeras y francesas, ostenta el grado de "Oficial de la Legión de Honor". Ha pronunciado numerosas conferencias y colabora asiduamente en publicaciones especializadas, tales como: *L'Éducation Nationale*, *Les Cahiers Pédagogiques*, y *Encyclopédie Pratique de l'Éducation*.

LÓURENÇO FILHO, MANUEL B. — Nació en Brasil en el año 1897, es uno de los representantes más destacados de la Educación Nueva en Latinoamérica y el gran reformador de la educación brasileña. Profesor de psicología y pedagogía de la Escuela Normal y de las Universidades de San Pablo y Río de Janeiro. Ha realizado una intensa labor como Ministro de Educación, Director de Enseñanza y como organizador y director del Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos. Sus obras más difundidas en nuestro medio y de gran valor pedagógico y psicopedagógico son: *La escuela nueva*, *Tests de Binet-Simon*, *Tests A B C de verificación de la madurez necesaria para el aprendizaje de la lectura y escritura*, *Tendencias de la educación brasileña*.

RECLA, JOSEF. — Director del Instituto de Educación Física de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Graz. Autor de múltiples trabajos pedagógicos sobre Educación física, siendo ésta su especial dedicación.

Es discípulo de Gaulhofer y Streicher de cuyas orientaciones es el más fiel intérprete.

SKINNER, B. F. — Psicólogo norteamericano. La figura más representativa en el campo novísimo de las "máquinas de enseñar". En la actualidad es profesor de psicología en la Universidad de Harvard. Publica en el año 1954 un artículo hoy famoso y que dio el empuje a las máquinas de enseñar, titulado *The Science of Learning and the Art of Teaching*. Ha publicado *Verbal Behavior* (1957) y otras obras que se encuentran citadas en las notas del artículo publicado en este número.

La obra más importante y comprensiva de este nuevo sector *Teaching Machines and Programmed Learning*, publicado por N.E.A. en 1960, dedica toda la tercera parte de la obra al estudio de las ideas y experimentos de Skinner.