

2012 Noviembre, 3(3): 1-1

## **OMateria Trasplante de Órganos y Tejidos. Intervención en un nuevo plan de estudios**

Autores Raimondi JC, Cobos M

Lugar de Trabajo: Departamento de Pedagogía Médica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata.

E-mail: pedagogiamedica@med.unlp.edu.ar

### **Introducción**

: Los trasplantes de órganos y tejidos son considerados intervenciones terapéuticas que posibilitan continuar con la vida en algunos casos y en otros mejorar la calidad de la misma. En la actualidad se encuentran en lista de espera de órganos o tejidos cerca de 10 000 pacientes y un número similar en proceso de inscripción. Estas cifras no tendrían relevancia si no se las enfrenta con la tasa de donación, que en el año 2011 fue de 14 donantes por millón de habitantes, lo que claramente demuestra la falta de respuesta a la demanda.

La mayoría de los pacientes receptores de un trasplante, deben cumplir con regímenes inmunosupresores para evitar una de las complicaciones que puede ocasionar fracaso del procedimiento conocido como rechazo. Sin embargo también produce alteraciones inmunológicas y metabólicas que reproducen en los pacientes la mayoría de las enfermedades prevalentes: infecciones, diabetes, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares y tumores.

Por todo lo mencionado creímos necesario incorporar a la formación de grado una materia que permita a través de los pacientes integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la Carrera.

### **Objetivo**

Presentar la organización de una Materia Optativa para su incorporación en un futuro Plan de Estudios con características integradoras. Es por todos conocidos que la escasez de donantes está vinculada fundamentalmente a la falta de formación médica, tanto en el pregrado como en el posgrado. Esta materia se dicta en el último año de la carrera, previamente a la Práctica Final Obligatoria

La cursada se encuentra dividida en actividades teóricas y prácticas. Las teóricas se desarrollan en 26 módulos: Generalidades, Identificación, Selección y Mantenimiento, Diagnóstico de muerte, Autorización familiar y judicial, Inmunología, Extracción de órganos y tejidos, el Proceso de donación cadavérica, Criterios ampliados en el donante cadavérico, Infectología, Anatomía Patológica, lesión por Isquemia y reperfusión, Inmunosupresión, Legislación, Bioética, Trasplantes Intratorácicos, Trasplante Hepático, Trasplante Intestinal, Trasplante Pancreático, Trasplante Renal, Investigación básica y clínica en trasplantes, Trasplante de Células Progenitoras Hemoyéticas y Trasplante de Tejidos. Las actividades prácticas incluyen: Resolución de Casos Clínicos, Trabajos Prácticos, Taller de integración, Ateneos clínico-quirúrgicos, Guardia en CUCAIBA y Guardia en Unidades de Cuidados Críticos. Estos módulos son dictados por docentes de la materia y docentes invitados de destacada trayectoria en la temática.

Las prácticas contemplan:

-Trabajos prácticos, que se organizan con 2 alumnos por actividad, en Sala de Internación, Consultorios Externos y Unidad de Cuidados Críticos en el Hospital Español de La Plata y en el Instituto Médico Platense

- Taller Final Integrador, donde con siluetas de simulación se procede al "armado de un donante multiorgánico y la elección de los órganos más aptos para el implante" (resolución de problemas)

- Guardia en el Centro Operativo de Procuración CUCAIBA

En forma voluntaria se invita a los alumnos a presenciar trasplantes en quirófano y para realizar un módulo de Investigación Básica en Trasplantes que se dicta en el Laboratorio de la Facultad

### **Conclusión**

La presente materia posibilita el conocimiento de un tema poco desarrollado durante la Carrera de Medicina, mediante la integración de conocimientos adquiridos en las materias de la misma.

En nuestro conocimiento es la primera Materia de Grado en el país y no hemos encontrado antecedentes en Latinoamérica.

**Fecha de Recepción:** 10 de agosto del 2012

**Fecha de Presentación:** 15 de noviembre del 2012