

Método alternativo para el aprendizaje de habilidades y destrezas en la disección anatómica

Autores: Tobia González, S. G.; Bustamante, J.; Rodríguez, D.; Zita, G.; Strevezza, J;

Resumen

La disección anatómica constituye una práctica habitual de los ayudantes alumnos de la Cátedra de Anatomía C y su ejecución implica lograr habilidades y destrezas mediante la utilización, no sólo del instrumental necesario, sino también de suficiente material cadavérico, de modo tal que todos los ayudantes puedan concretar la tarea.

El presente trabajo propone implementar un método alternativo para la adquisición de las habilidades necesarias en modelos cadavéricos y a tal fin, se adaptó el método alternativo para el aprendizaje de la técnica quirúrgica propuesto por el Dr. Enrique Bertranou, que evita la necesidad de material cadavérico para lograr el automatismo requerido. Mediante la aplicación de la adaptación metodológica propuesta, se enfoca la disección anatómica, en especial en lo que respecta al manejo instrumental quirúrgico, utilizando los modelos de corte con bisturí, sutura superficial, sutura en profundidad, corte recto con tijera, corte zigzag con tijera, anudamiento manual y anudamiento con instrumental, todos ellos diseñados para simular una situación de disección determinada y permitir, de este modo, la práctica de labor tantas veces como sea necesario.

La experiencia que podemos aportar, en cuanto a las ventajas de la metodología propuesta, resulta de su implementación en cursos (2) cuyo número fue limitado a 12 alumnos, de acuerdo a la cantidad de modelos de trabajo simultáneo con los que se cuenta. Mediante la evaluación de la destreza en el momento de realizar el ejercicio, se corrigieron los errores observados y se pudo comprobar que el 100% de los participantes realizaron todos los ejercicios, lo cual produjo una buena recepción de los ayudantes alumnos ante la nueva propuesta pedagógica.

A modo de conclusión, podemos afirmar que la utilización de medios alternativos que permiten simular y aprender y/o enseñar las bases del manejo de instrumental quirúrgico a aplicar durante la disección, hace posible, en primer lugar, desarrollar ciertas habilidades y destrezas sin necesidad de contar con material cadavérico y con la posibilidad de repetirlas en el tiempo, todas las veces que se considere necesario, de modo de permitir una evaluación adecuada de la evolución en el aprendizaje.

Fecha de Recibido: 10-12-13

Fecha de Publicación: 20-12-13