

Número 2
ISSN 2314-1786

En Tornos



Secretaría de Planificación y Extensión. Facultad de Odontología. UNLP



La revista de Extensión de la Facultad de Odontología de La Plata

Introducción

La Extensión Universitaria, pilar conceptual e ideológico de la Universidad, junto a la enseñanza y la investigación, desarrolla y multiplica su actividad y su alcance, transitando quizás, su momento más importante.

Los paradigmas de formación, integración y calidad que debe encarnar la Facultad de Odontología y la aceleración de los procesos (tecnológicos, demográficos, urbanos, ambientales, sociales, productivos, económicos, etc.) en el país y en el mundo, instalan en ésta Casa de Altos Estudios, la necesidad de interpretar a la extensión en su sentido más amplio, involucrándola en los más diversos aspectos de vinculación con la sociedad y el medio, no sólo transfiriendo, sino y fundamentalmente escuchando, aprendiendo y reflexionando sobre el contenido de los mensajes. No es suficiente abrir las puertas de la Facultad al medio, no alcanza con ofrecer lo que sabemos hacer, ni con hacer lo que nos demandan; hoy la Facultad de Odontología debe hacer lo que es necesario. Es necesario salir y formar parte. El desafío es escuchar, integrar a la Facultad con la Sociedad e involucrarse para elaborar una respuesta útil y comprometida, no sólo con el futuro, sino con el presente.

Prof. Dr. Sergio Daniel Lazo
Secretario de Planificación y Extensión Universitaria
FOLP – UNLP

Los inicios de la Odontología

Algo de historia...

Es difícil establecer cuando inicia la Odontología con exactitud. Las primeras prácticas odontológicas datan del año 3000 (a.C.) cuando la antigua civilización egipcia realizaba las primeras incrustaciones de piedras preciosas en los dientes de los faraones. Se dice que el primer Odontólogo fue Hesy-Ra (Hesire, Hesira). Al se le atribuyen los primeros conocimientos de la Odontología al denominarse “el Jefe de los Dentistas y Físicos” en los primeros.

En el año 700 a.C. los Etruscos y Fenicios iniciaron lo que serían las primeras prótesis dentales, con bandas y alambres de oro. Esto consistía en la colocación de dientes extraídos en las bandas, para ocupar los lugares donde no se encontraban dientes.

Otra antigua civilización de la cual se conocen indicios de los primeros pasos de la odontología fueron los mayas. Ellos comenzaron a incrustar oro y piedras preciosas con el fin de decorar y restaurar piezas dentales. Este método se extendió a otras civilizaciones vecinas como lo fueron los Incas y los aztecas.

Como es notorio y siendo una ciencia perteneciente a la salud, la odontología durante varios siglos fue de la mano con los acontecimientos descubiertos dentro del ámbito de la salud. En la época del renacimiento

se empezaron a crear obras y publicaciones que eran negadas en épocas pasadas. Esto ayudó bastante a la ampliación e investigación del conocimiento científico.

Odontología Moderna.

Lo que hoy conocemos como Odontología Moderna, comenzó con la publicación del libro “Le chirurgien dentiste” (El Cirujano Dentista) de 1728. El libro mencionaba enfermedades, casos clínicos, instrumental, consejos de higiene dental, entre otros. Básicamente el libro nos hacía mención de lo que hoy es el principio de un Odontólogo. En esta época comenzaron a surgir publicaciones memorables para la Odontología, ya que Pfapp describió el método para impresiones con cera y yeso. Chamant descubrió el método para la creación de dientes de porcelana. Así comenzaron a nacer inventos que revolucionaron la Odontología y que hoy en día son bases para mantener una Salud Bucal adecuada.



La Facultad de Odontología y su fuerte compromiso social.

La Facultad de Odontología realizó una campaña solidaria para ayudar a las víctimas del temporal que azotó a la ciudad el pasado 2 de abril y que dejó un catastrófico saldo de muertos y daños materiales. Durante los meses de abril, mayo y junio, autoridades, docentes, no docentes, el Centro de Estudiantes y alumnos participaron activamente en el acopio, clasificación y distribución de donaciones a los afectados por las inundaciones, reuniendo: 504 lts de Aceite, 622 lts de Agua Saborizada, 9950lts de agua mineral/mineralizada, 1459 kg de arroz, 2728 kg de azúcar, 1314 budines, 541 Latas de conserva, 3811kg de fideos, 490 paquetes de galletitas, 805kg de harina, 3968lts de leche larga vida, 760kg de leche en polvo, 2778 kg de legumbres, 1573kg de polenta, 1443 kg de yerba mate, 3780 cepillos de dientes, 3856 pastas dentales, 239lts de shampoo, 1735 jabones, 1778 rollos de papel higiénico, 10000 paquetes de protectores femeninos, 12000 paquetes de pañales, 2605lts de lavandina concentrada, 540 lts de detergente, 700 trapos tipo rejilla, 625 desodorantes de ambiente, 72 Bolsas de abrigo, 446 Bolsas de ropa para bebe, 1895 Bolsas de ropa para hombre, 1947 Bolsas de ropa para mujer, 530 Bolsas de ropa

para niños, 750 pares de calzado para hombre, 589 pares de calzado para mujer, 332 pares de calzado para niños, 76 juegos de sábanas, 65 toallas, 232 frazadas, 2 camas; etc.



La FOLP agradece a cada uno por su gran aporte y colaboración desinteresada para llevar a cabo esta acción a quienes más lo necesitaron.

EN TORNOS

Programas y Proyectos.

Director: Ezequiel Escudero Giacchella.

1- Convocatoria Extraordinaria.

Proyectos destinados a damnificados por las inundaciones.

Con motivo de la situación traumática que atravesó nuestra región el pasado 2 de abril, la Universidad Nacional de La Plata, destinó parte del presupuesto de la convocatoria ordinaria a proyectos orientados a la resolución de diferentes problemas a los damnificados por las inundaciones.

Es por eso que desde la Secretaría de Planificación y Extensión, Dirección de Programas y Proyectos, se planteó la posibilidad de participar activamente en la

resolución de conflictos a los perjudicados por el agua, presentando 2 proyectos en los cuales se incluye a otras Unidades Académicas como Medicina, Trabajo Social y Psicología.

En el mes de septiembre se dio a conocer desde la página de la UNLP la nómina de proyectos acreditados y subsidiados, logrando el subsidio de los 2 proyectos.

LO QUE EL AGUA NOS DEJÓ.

Prevención y atención primaria de la salud en zonas anegadas.

Director: Gabriel Lazo.

Resumen:

El 2 de abril de 2013, la ciudad de La Plata y sus cercanías fueron afectadas por una lluvia continua. El Servicio Meteorológico Nacional informó que 181 milímetros cayeron entre las 18 y las 21 horas, pudiendo suponerse un valor de hasta 200 milímetros en otras áreas no medidas; las ciudades de Ensenada, Berisso y los barrios platenses de Los Hornos y Tolosa

fueron los más afectados junto al casco céntrico de la ciudad. Hasta la fecha, se confirmaron oficialmente un total de 67 víctimas fatales. Asimismo, en el día del temporal se registraron un total de 2200 evacuados.

Expertos como el arquitecto Roberto Livingston y el ambientalista Osvaldo Guerrica Echevarría

sindicaron los errores de diseño y el cambio climático como principales causas de las inundaciones. De este modo, las causas específicas observadas serían: Falta de obras hidráulicas y los canales de desagües, falta de mantenimiento de los arroyos que cruzan la ciudad, eventos climáticos súbitos y violentos, como una precipitación de más de 180 milímetros en tres horas, elevado nivel de construcción en zonas anegadizas y en límite con Arroyo del Gato y arroyo Maldonado de La Plata.

El relevamiento realizado por la Facultad de Odontología y por la

Comisión de salud del Consejo Social, arrojaron necesidades y demandas sanitarias de todo tipo, que movilizaron a la realización de este proyecto.

En ésta actividad participan en forma conjunta la Facultad de Odontología, la Facultad de Medicina, la Facultad de Psicología y la de Trabajo Social.

TODOS SOMOS VULNERABLES.

Acciones preventivas y atención primaria de la salud en zonas afectadas por las inundaciones.

Director: Ezequiel Escudero Giacchella.

Resumen:

Este proyecto surge por iniciativa de la UNLP, quien convoca extraordinariamente a las Unidades Académicas que la integran.

La Facultad de Odontología a través de la Secretaria de Extensión puso en marcha su capacidad de gestión para lograr el abordaje interdisciplinario de las problemáticas socio-sanitarias de diferentes zonas de La Plata y Gran La Plata involucradas en el temporal del 2 de abril y que causo más de 60 muertes y afectó en forma directa a más 120.000 personas e indirectamente a otras 80.000. En

este proyecto además de la Facultad de Odontología participan, la Facultad de Psicología y la Facultad de Ciencias Medicas.

El relevamiento multidisciplinario ya realizado en la región y el análisis integral de las problemáticas detectadas nos han servido de base de datos inicial para la posterior elaboración de un plan estratégico de intervención de corto, mediano y largo plazo. A si mismo contempla una serie de acciones directas en terreno ya programadas a partir del conocimiento existente al momento de las problemáticas de la región

2- Convocatoria Ordinaria.

En el mes de octubre se realizó la convocatoria ordinaria a Programas y Proyectos de Extensión 2013-2014. La misma fue en base al reglamento vigente y en lineamiento con las condiciones e instructivos de la UNLP. (<http://www.unlp.edu.ar/reglamentos>).

A continuación se detallan los proyectos presentados, sus directores y resúmenes.

CAMINANDO HACIA UNA RESPIRACIÓN SALUDABLE.

Estrategias vinculadas hacia la prevención y asistencia en niños respiradores bucales.

Directora: Roxana Basal.

Resumen:

Las acciones desarrolladas en el proyecto de extensión "Mejorando la calidad de vida en respiradores bucales", subsidiado en 2011 y acreditado en 2012, por la Universidad Nacional de La Plata, llevadas a cabo en centros educativos de la ciudad de Berisso, a partir de una metodología participativa interactiva, establecieron vínculos favorables hacia la promoción y prevención de la salud en distintas comunidades. La respiración, proceso fundamental del organismo, se realiza por vía nasal en condiciones normales, sin embargo ante la presencia de alteraciones en las vías aéreas superiores, el cuerpo realiza esta función por vía bucal.

Como consecuencia se generan cambios, faciales, craneales, dentales, posturales y fisiológicos o

de comportamiento. Ante la falta de la debida atención y la inquietud de docentes frente a esta problemática argumenta nuestra intervención ya que cuanto más temprano sea su detección facilita la atención oportuna. El intercambio de conocimientos a partir de experiencias en talleres, la utilización de folletos ilustrativos y proyección de videos que se realizaron durante nuestra intervención en años anteriores, posibilitó a padres y tutores de los niños tomar conciencia y valorar la necesidad de atender los trastornos respiratorios. Los logros obtenidos en respuesta a las actividades desarrolladas fueron posibles ya que la totalidad de padres autorizaron por escrito que sus hijos participen de las actividades, y sean evaluados

EN TORNOS

mediante las pruebas de funcionabilidad propuestas en el proyecto. Teniendo en cuenta el resultado positivo de las tareas realizadas hasta este momento, se pretende asegurar la sostenibilidad de logros. Considerando los objetivos propuestos en el mencionado proyecto, en cuanto a obtener mayor demanda de consultas y la disminución de niños respiradores bucales en las escuelas, se propone continuidad de las actividades y su

replicabilidad en otros grupos etarios de las comunidades educativas, a fin de extender la cobertura. De esta manera se pretende dar respuesta a la necesidad de información requerida por otros padres, quienes hasta el momento desconocen la problemática. Asimismo debido al alto impacto producido por las tareas realizadas, se podrá responder a la solicitud de directivos de las instituciones, quienes desean la incorporación de otros niños.

ENCÍAS SANAS, BEBÉS SANOS

Conocimiento de signos y síntomas de inflamación gingival en una población escolar adolescente de Berisso.

Director: Facundo Caride.

Resumen:

Según el último estudio epidemiológico, el 97% de la población, requiere tratamiento periodontal, no siendo los síntomas y signos de enfermedades gingivoperiodontales, motivo de consulta odontológica.

Está comprobada científicamente la relación entre la infección periodontal durante el embarazo y el nacimiento de bebés prematuros de bajo peso.

La Escuela de Educación Secundaria N° 1 Raúl Scalabrini Ortiz de la localidad Berisso, tiene una matrícula de 900 alumnos, el 65 % pertenecen al sexo femenino. Autoridades de esta institución se pusieron en contacto con nuestra

Asignatura en relación a la problemática presentada anteriormente, debido a que alumnos manifestaron a los profesores pertenecientes a la Asignatura Biología la inquietud ante el sangrado de sus encías. El cuerpo docente también nos informó de la incidencia de embarazos adolescentes entre sus alumnas.

Esta temática no está cubierta por organismos públicos ni privados.

Se informará cuales son los signos y síntomas de inflamación de las encías, con el objetivo que al ser reconocidos se transformen en motivo de consulta odontológica.

Se resaltarán la importancia de la consulta preventiva al comienzo del embarazo.

Se organizarán actividades educativas para promover la prevención de enfermedades gingivoperiodontales, contribuyendo

a su conocimiento en esta población adolescente vulnerable.

Se eligió una escuela con localización urbana donde la mayoría de los alumnos provienen de familias de medianos ingresos y con servicios básicos satisfechos.

CATAMARCA SONRIE.

Odontología para todos en Baviano, Guatana, El Vallecito y Anjuli.

Director: Fernando Pazos.

Resumen:

Este proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos. Lo cual responde a un nuevo modelo de enseñanza- aprendizaje en el cual se genera una rotación espontánea y dirigida de los roles educador-educando.

Las actividades a desarrollar se centran en dos aspectos.

Por un lado, brindar Atención Primaria de la Salud en los parajes Catamarqueños de Baviano, Guatana, El Vallecito y Anjuli y por otra parte, la educación social, la cual pretende promover el desarrollo sustentable y la integración de sectores postergados y vulnerados a partir de talleres de organización comunitaria y la ejecución de economías regionales brindando capacitación y herramientas técnicas, respetando el medio ambiente en el que se encuentran insertos estos poblados.

TRABAJAMOS JUNTOS PARA LOGRAR TU MEJOR SONRISA.

Educación y promoción de higiene bucal y dieta para mejorar la salud bucal, segunda parte.

Directora: Delia Crimaldi.

Resumen:

Este proyecto fue acreditado y subsidiado en la convocatoria 2012, con la puesta en marcha de planes

y programas a fin de beneficiar a la mayor cantidad de niños posibles y con la prioridad de promover

medidas de prevención en salud bucal.

Las autoridades de las instituciones y de las diferentes comunidades han solicitado nuevamente nuestra presencia, para promover hábitos correctos de higiene bucal y concientizar a la comunidad de la importancia de una correcta alimentación para así lograr una óptima salud bucal.

Debido a la gran incidencia de caries observadas, en niños y preadolescentes, que han compartido nuestras charlas de promoción y prevención de salud bucal; y a la gran cantidad de consultas recibidas por parte de los padres y niños, consideramos de gran importancia ampliar nuestra tarea de prevención en las diferentes instituciones a las cuales hemos concurrido.

Teniendo en cuenta la gran cantidad de alumnos que asisten a los establecimientos escolares públicos, es necesario ampliar nuestros objetivos a la población que así lo requiera.

La higiene oral es necesaria para prevenir caries y gingivitis en los niños de edad escolar con el objetivo de lograr una buena salud bucal, y así contribuir a la salud general. Es necesario controlar la frecuencia de exposición a los azúcares, y dejar que la saliva cumpla con su función de neutralizar los ácidos.

El aprendizaje que pretendemos lograr es a través de la conducta activa del que aprende, quien acumula lo que el mismo hace, cuando lo cree necesario.

CUIDAMOS TU BOCA EN FORMOSA.

Atención primaria de la salud en Las Lomitas y Fortín Soledad.

Director: Gabriel Alfaro.

Resumen:

En el Noroeste de la Provincia de Formosa, existen dos localidades aledañas al bañado " La Estrella": Fortín Soledad y Las Lomitas. En éstas se asientan 950 personas entre las comunidades originarias Pilagá y Los criollos.

La Facultad de Odontología de La Plata, asiste anualmente y desde hace muchos años a diferentes escuelas ubicadas en ésta zona. Es importante destacar que éstas localidades no disponen de

suficientes centros de salud para poder cumplir con la demanda.

Es por eso que este proyecto se enfoca al desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud bucal y a la atención de niños y adolescentes en edad escolar.

Es relevante mencionar que en este proyecto se remarca la formación del futuro profesional en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos, haciendo hincapié en el perfil social,

y teniendo en cuenta la realidad por la que atraviesa la República

Argentina.

SONRIA, LO ESTAMOS CUIDANDO.

Acciones preventivas y atención primaria de la salud en el norte de La Rioja.

Director: Ezequiel Escudero Giacchella.

Resumen:

En el centro de la provincia de La Rioja existen localidades que se encuentran alejadas del sistema formal de salud. Localidades como San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, y otros pequeños parajes son prioritarios para la Universidad, ya que apadrina escuelas en estas regiones. La Facultad de Odontología fue contactada en reiteradas ocasiones por maestros y autoridades para intentar revertir una creciente problemática: "La pérdida prematura de piezas dentarias en niños y adolescentes por desconocimiento de prácticas preventivas, falta de insumos y ausencia de odontólogos que limiten el daño".

Por lo antes mencionado se pretende el abordaje integral de 800

niños y adolescentes, entregando más de 2000 cepillos dentales, realizando la técnica (PRAT) promovida por la OMS y la correspondiente aplicación de sustancias fluoradas en pos de generar salud bucal en ésta población.

Por otro lado, éste proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

HIGIENE BUCAL = VIDA SANA

Incorporación de hábitos higiénicos y contenidos preventivos en salud bucal.

Directora: Ildia Seglie.

Resumen:

Este trabajo es una continuación de un proyecto acreditado en el año 2012. Debido al gran impacto y a la

constante solicitud de padres, docentes y alumnos se pretende realizar una segunda parte en el

EN TORNOS

mismo establecimiento ampliando las actividades a otros cursos e incorporar a nuevas instituciones educativas. Se ha observado, durante la inspección bucal realizada durante la primera parte del proyecto la falta del primer molar permanente y en otros la presencia de caries o de grandes obturaciones en la misma pieza dentaria.

El deterioro o la pérdida prematura de esta pieza dentaria que aparece en boca a los 6 años, constituye un problema de gran interés en el campo de la odontología. El primer molar permanente, tiene una gran importancia ya que determina el patrón de masticación durante toda la vida. Es un diente muy susceptible a la caries ya que su anatomía oclusal es compleja, con cúspides y numerosas fosas y surcos lo que hace que este molar esté sometido a factores de riesgo y que sea muy proclive al inicio y avance de caries dental con la consecuente destrucción y pérdida temprana. Por eso mismo, es importante concientizar a la población acerca

de esta temática y realizar actividades preventivas con el fin de evitar lesiones de caries en esa pieza y su posterior pérdida.

Se analizará la presencia y cantidad de placa bacteriana, el conocimiento que dichos alumnos poseen sobre la misma, y en especial, se trabajará sobre la concientización de realizar un buen proceso de cepillado, su técnica y elementos complementarios de uso.

Para la certificación de los mismos se confeccionarán historias clínicas con odontogramas, Índices de higiene oral, e interrogatorio sobre el proceso de salud-enfermedad.

Con los talleres y charlas dirigidas se espera lograr un cambio en los hábitos y costumbres de los menores y con ello un efecto multiplicador de acciones tendientes al mejoramiento de los indicadores de salud, generando una actitud responsable en el cuidado de la misma.

VOLVER A REIR LIBREMENTE

Prótesis Sociales.

Director: Gabriel Lazo.

Resumen:

El cuerpo humano está diagramado desde que nacemos, de una manera tan perfecta que cualquier alteración o modificación de una

parte de él, afecta directa o indirectamente al resto.

En salud bucal, el todo, está representado por el Sistema Estomatognático (del griego stoma,

EN TORNOS

cavidad; y gnasia, maxilares) que es el conjunto de estructuras duras y blandas que interactúan para el normal desempeño de sus funciones: masticación, fonación y deglución.

La ausencia de una o más piezas dentarias (una parte del todo), desequilibraría el buen funcionamiento del mismo.

En la actualidad, la desigualdad social y la distribución despareja de los recursos económicos, determinan que los centros y hospitales públicos se vean afectados y disminuyan la calidad de atención por falta de insumos.

En consecuencia, las personas con bajos recursos reciben atención sólo en la urgencia (medicación y posterior extracción de la pieza tratada), por lo que deben recurrir al

uso de prótesis para reemplazar las piezas ausentes.

El equipo de trabajo, mediante este proyecto, pretende contribuir al mejoramiento de la salud bucal de estética e influirá positivamente en su autoestima.



RE-CREANDO SONRISAS.

Acción Comunitaria para la Salud Bucal de los Niños.

Directora: Karina Mayocchi.

Resumen:

Este proyecto se basa en la Prevención de Patologías Emergentes, tales como herpes bucal, impétigo, micosis, entre otras, así como en la contención y seguimiento de la comunidad, a través de la interacción entre los estamentos sociales que representan a la población objeto en esa región geográfica. Es innovador ya que mediante un equipo de

extensionistas que cuenta con la ayuda de docentes y padres de familia, permite la flexibilidad y adaptación a las necesidades emergentes, basándose en el trabajo grupal, utilizando distintas estrategias para poder integrar a la Salud desde la Educación y el Deporte Recreativo. La interacción permite que las familias se integren, que estén involucradas en el

EN TORNOS

desarrollo de las actividades, aumentando así la autoestima como la autonomía frente a la situación

actual, siendo partícipes de la labor solidaria de este Proyecto.

DEL SILENCIO AL HABLA....TE ESCUCHO, SE PUEDE!!

Educación y atención primaria para la salud bucal por lengua de señas y oralidad. Escuchar sin palabras IV.

Directora: Claudia Mendes.

Resumen:

Enfatizando la importancia que tiene el lenguaje en la construcción de la cultura, dando cuenta que este, no es sólo un medio para comunicarse, sino una herramienta fundamental para la producción cultural, debemos concebir a la comunidad sorda como un grupo cultural singular, con sus propios valores y lenguaje y con un proceso cognitivo diferente, destacando que el pensamiento y el lenguaje mantienen una relación que debe tenerse en cuenta a la hora de llevar a cabo procesos de enseñanza aprendizaje. Hace años que estamos involucrados en la comunicación de la comunidad sorda, comenzamos lengua de señas para tener los mismo

códigos, luego lo ampliamos a una mayor población y surgió Escuchar sin Palabras para todos y en ese intercambio, entendimos al hipoacúsico y su oralidad, es por eso que el objetivo del presente proyecto es analizar todas las particularidades que se presentan en la construcción de un modelo que contribuya con el desempeño lingüístico de las personas sordas con el fin de que puedan desarrollar tanto el lenguaje de señas como el lenguaje oral.

Lograremos un vínculo para abordar las medidas preventivas en salud bucal.

Entender y aprender para vivir en salud bucal.

PUEDEN PREVENIRSE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL ?

Conocimiento de sus manifestaciones bucales en una población escolar adolescente de La Plata.

Directora: Margarita Mercado.

Resumen:

De acuerdo a la repercusión obtenida durante los años 2010 y 2011 con el Proyecto "Formación de Multiplicadores en la Prevención de la Sífilis. Conocimientos de sus manifestaciones bucales en una población escolar adolescente" (acreditado y subsidiado por la UNLP) llevado a cabo en la Escuela Técnica N 5 Gral. Savio de La Plata, consideramos importante ampliar la temática a las Enfermedades de Transmisión Sexual, como Sífilis, Herpes, enfermedades por Virus Papiloma Humano y HIV, con manifestaciones clínicas bucales, debido al escaso conocimiento, que resultara del análisis estadístico en esta población escolar adolescente. Recientes registros del Ministerio de Salud revelan que los casos de enfermedades infectocontagiosas detectados, aumentaron considerablemente en la Argentina en los últimos años, involucrando especialmente a los jóvenes.

La población meta son estudiantes de ambos sexos, con una media de 17 años de edad, que concurren a la escuela Técnica N° 5 Gral. Savio de La Plata entre 1ro y 3er año Secundaria, donde se organizarán actividades educativas para promover la profilaxis de las infecciones de transmisión sexual, con repercusión bucal y difundir los mecanismos de contagio, y la evolución clínica que pueden presentarse en estas patologías, teniendo en cuenta la iniciación sexual temprana de los jóvenes en la actualidad. Se resaltarán la importancia de la consulta precoz ante la presencia de lesiones sospechosas en la boca, que podrían ser las primeras en manifestarse en estas enfermedades infecciosas.

DERECHOS SALUDABLES

Construcción de los derechos sanitarios en el ámbito escolar de General Mansilla.

Director: Ricardo Miguel

Resumen:

El derecho del paciente a la elección responsable en materia sanitaria y el respeto a la propia libertad han modificado el modelo

de atención clínica. La reciente Ley 26.529 de los Derechos del Paciente, Historia Clínica y Consentimiento Informado

EN TORNOS

promulgada a fines del año 2009 consolidó jurídicamente la relación clínica. En este contexto, se sumaron los aportes de la Bioética referidos al respeto por la autonomía del paciente, y a una nueva mirada ético-legal de la praxis odontológica particularmente en los pacientes menores de edad. El presente proyecto propone contribuir con la promoción de la salud a través de la práctica efectiva de los derechos sanitarios. Sus funciones son: a) construir espacios educativos específicos

conjuntamente con la institución coparticipe; b) ofrecer espacios educativos para adolescentes y familiares adultos relacionados con los derechos sanitarios; c) posibilitar la participación activa de los estudiantes en la temática. Las actividades comprenden: a) desarrollo de encuentros didácticos y lúdicos vinculados con los derechos sanitarios en adolescentes; b) acompañamiento en visitas a complejos sanitarios del subsector público de la salud; c) producción de recursos didácticos para la promoción del ejercicio de los derechos de los pacientes.

“TRABAJAR EN SALUD ES FORJAR UN MEJOR PORVENIR”

Salud Bucal para Todos en Yuto.

Director: Fernando Pazos.

Resumen:

Yuto es una ciudad y municipio del departamento de Ledesma, provincia de Jujuy. La cantidad de habitantes es de 8000 personas. Esta ciudad cuenta con un hospital (HOSPITAL SAN MIGUEL) el cual presenta a su cargo una sola odontóloga, no pudiendo cumplir con la demanda social. Representantes de esta localidad se pusieron en contacto con nuestra facultad, quien respondió a ésta problemática durante el 2011 y 2012, realizando un programa de salud bucal para niños entre 6 y 12 años utilizando la técnica PRAT

(Práctica restaurativa atraumática) avalada por la OMS, la cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la colocación de una restauración a base de ionomero (cemento de ionómero vítro FUJI IX, desarrollado especialmente para esta técnica). El PRAT se asemeja a la inactivación en el uso de aislación relativa, (se podrá utilizar además aislación absoluta para lograr una mejor adhesión del material) instrumental de mano, y la ausencia de uso de anestesia, pero difiere

fundamentalmente en el objetivo: restaura una pieza en particular. La prioridad en esta técnica la tendrá el primer molar permanente, ya que al

ser la primer pieza permanente en erupcionar va a estar más expuesta a sufrir lesiones cariosas, con sus posteriores complicaciones.

EDUCACION Y PREVENCION EN SALUD BUCAL (NIVEL PRIMARIO).

Directora: Sonia Tosti.

Resumen:

El proyecto apunta a prevenir las enfermedades orales prevalentes que constituyen la causa fundamental de pérdida de piezas dentarias, sobre todo la caries dental que es un flagelo en la edad escolar. Es precisamente en esta etapa donde se debe concientizarse a padres y alumnos sobre la importancia del cuidado bucodental como un seguro de plenitud en la salud oral posterior. La instrucción acerca de los factores predisponentes en la instalación de estas enfermedades, ausencia o deficiencia de higiene bucal, la

ingesta de alimentos cariogénicos, los hábitos lesivos, conllevará a la preservación de las piezas dentarias temporarias y permanentes en un buen estado de salud. Para ello se organizarán charlas y clases de educación para la salud oral, se distribuirán cartillas informativas acerca del cuidado de los dientes y tejidos blandos y se emplearán videos instructivos para tal fin.

3- CONVOCATORIA A PROYECTOS DE POLÍTICAS SOCIALES.

Los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria son espacios de cogestión entre la universidad y la comunidad donde se implementan acciones que abordan los problemas y necesidades de un territorio determinado. Son el resultado de las demandas explicadas por las organizaciones y/o actores de ese

espacio particular y la resignificación que se hace desde la universidad.

Cada CCEU cuenta con un Plan Anual de Intervención elaborado a partir de una planificación estratégica en la cual referentes de las organizaciones contraparte y de organizaciones de cada territorio, realizaron un diagnóstico

EN TORNOS

participativo de los principales problemas a ser abordados. Terminada ésta actividad se realizó una convocatoria a proyectos, en los que desde la Secretaría de

Planificación y Extensión, Dirección de Programas y Proyectos, se trabajó afanosamente logrando 3 proyectos en los que se fomenta la interdisciplina.

Proyecto: Caries.Cero - **Responsables:** Alfaro, G; Pazos, F; Bentivegna, N. – **Zona de influencia:** Centro Comunitario De Extensión Universitaria N° 6 “El Mercadito”.

Proyecto: Transformando Sonrisas - **Responsables:** Lazo, G; Lazo, S; Escudero, E, Allo, P. – **Zona de influencia:** Centro Comunitario De Extensión Universitaria N°5 “Arroz Con Leche”.

Proyecto: Tu Boca Convoca - **Responsables:** Lazo, G; Lazo, S; Escudero, E. – **Zona de influencia:** Centro Comunitario De Extensión Universitaria “Villa Elvira”.

EXPO UNIVERSIDAD 2013:

La Expo Universidad Comunidad se transformó en una tradición de la ciudad de La Plata; un espacio propuesto por la Universidad para profundizar la reflexión, el intercambio y el diálogo con la comunidad.

Su undécima edición se realizó desde el martes 8 hasta el viernes 11 de octubre. Como en su edición

anterior, la mega exposición tuvo como temática central la oferta de carreras de grado de la Universidad Nacional de La Plata. La Expo Universidad Comunidad tuvo lugar, como cada año, en el Centro Cultural Pasaje Dardo Rocha, sede de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de La Plata.



Cultura.

Director: Fernando Pazos.

Esta dirección fue creada en 2007, por iniciativa de las autoridades de la Facultad de Odontología de La Plata, a partir de ese momento, se acondiciono y se puso en valor un espacio no convencional de estructura arquitectónica moderna, que antecede al salón auditorio "Profesora Doctora María Mercedes Medina"; esta dirección organizo distintos eventos culturales tendientes a mejorar las distintas interrelaciones humanas de los diferentes actores que participan en esta dirección.

ACTIVIDADES:

Las líneas de acción desarrolladas por la Dirección de Cultura perteneciente a la Secretaria de Planificación y Extensión Universitaria son las siguientes:

- Promoción, organización y coordinación de la participación de los alumnos en eventos artísticos como miembros activos.
- Organización conjuntamente con los estudiantes de eventos artísticos.
- Propiciar la búsqueda de conceptos unificadores, acuerdos, intereses en común, coordinación y participación conjunta, mediante prácticas expresadas en actividades.
- Potenciar los saberes de cada integrante en función del enriquecimiento expresivo de los grupos.
- Desarrollar un repertorio de pertenencia de diversos géneros y estilos.
- Promover y difundir la actividad de los grupos en el ámbito regional y nacional.

Las metas de la Dirección de Cultura perteneciente a la Secretaria de Planificación y Extensión Universitaria son:

- Potenciar recursos humanos existentes hacia la organización, enriquecimiento, y coordinación del proyecto.
- Propiciar el uso de espacios adecuados para el desarrollo de la actividad.
- Generar un vínculo estrecho, de confianza y comprensión en donde los participantes encuentren un lugar de apoyo.

- Fomentar la participación activa de los participantes en diferentes áreas culturales
- Gestionar el mobiliario necesario para el desarrollo de la actividad.
- Propender a la consolidación del proyecto a través de la gestión institucional que lo enmarque gestionando la difusión necesaria para la eficaz comunicación del proyecto.
- Invitar al Centro de Estudiantes a colaborar con el proyecto en lo que refiere a la convocatoria y difusión del mismo.

Para ello:

Convocatoria a inscripción de postulantes (no serán requeridos conocimientos artísticos previos para la incorporación).

Espacio pensado para recibir a quienes deban transitar por una etapa artística con la finalidad de adquirir las destrezas mínimas para desenvolverse en grupo

Se realizan reuniones periódicas con los grupos de participantes, donde hay un ameno y continuo

diálogo entre los mismos; el Centro de Estudiantes, sus órganos de conducción y comisiones. En ellas se coordinan, organizan y proyectan los eventos artísticos donde se presentan los resultados de los trabajos realizados en el día a día por los participantes.

Asimismo se preparan, organizan y discuten los eventos para la comunidad académica, y comunidad en general.

¿QUIENES PUEDEN PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES?

Docentes, no docentes, alumnos, graduados y comunidad en general. Como así también, docentes, no docentes, alumnos y graduados de otras Unidades Académicas, que quieran expresar su arte.

Áreas de participación cultural:

Exposiciones de esculturas y tapices.

Coro.

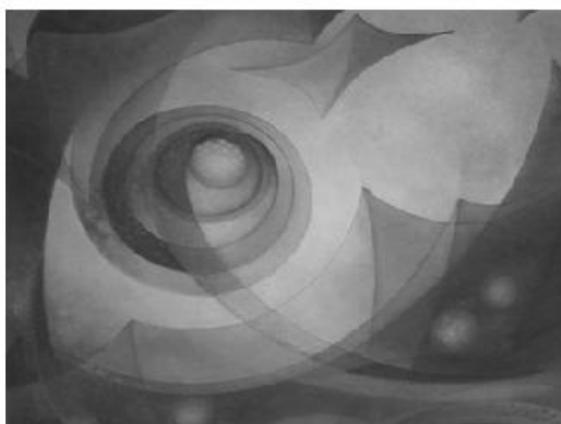
Proyecciones de cine.

Muestras de pintura.

Exhibiciones fotográficas.

Encuentros folclóricos

(A continuación se detallan imágenes de las actividades realizadas)



Voluntariado

Director: Gabriel Alfaro.

Somos un grupo de trabajo formado por estudiantes voluntarios de la Facultad de Odontología, Graduados y Profesionales de otras áreas, convocados por la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria, con el fin de aportar y generar herramientas que mejoren la calidad de vida de los habitantes de las comunidades más desprotegidas de nuestro país a través de la ejecución de Programas de Salud Bucal.

Para nuestro accionar nos basamos en el voluntariado, solidaridad, honestidad, y la programación de estrategias. En lo referente a la ejecución de programas de salud nos basamos en la **“atención primaria de la salud”** estableciendo una cobertura preventiva odontológica.

Desde hace 14 años nuestra Facultad realiza viajes a diferentes puntos de la República Argentina (Formosa, La Rioja, Santiago del Estero, Salta, Catamarca, etc), como así también acciones solidarias en La Plata y gran de La Plata.

Para poder lograr la ejecución de los programas de salud el voluntariado se basa en la

autogestión de recursos como la venta de calcomanías, peñas folklóricas cuatrimestrales, rifas, etc.

También recibimos aportes de la comunidad y organizaciones, como así también del Centro de Estudiantes de la Facultad de Odontología (**M.O.I**).

El voluntariado también ofrece capacitaciones constantes en lo referente a la odontología en terreno, estas están destinadas a alumnos, graduados y profesionales de la salud en general.

Nuestro trabajo en lo referente al 2013 consistió en la realización de diferentes viajes al interior del país, colaboración, acopio y distribución de donaciones durante la inundación de abril, realización de peñas, colaboración y capacitación en el congreso AFORA 2013.

Nuestras reuniones tienen lugar todos martes a las 18:30 en el Auditorio de la Facultad.



CURSO DE ASISTENTE DENTAL

DIRECTORA: ALICIA IANTOSCA

El curso de asistente dental, dependiente de la Secretaría de Planificación y Extensión, tiene como finalidad formar en los aspectos teórico prácticos al personal auxiliar de la odontología, con un perfil científico- humanístico de excelencia que garantice una óptima prestación odontológica.

El Asistente Dental deberá poseer los conocimientos básicos y estar preparado para colaborar dentro del ámbito odontológico; conocer técnicas de prevención, normas de bioseguridad y las nociones elementales para la organización y administración de un consultorio. Tiene una duración de 2 años durante los que desarrollará su máximo potencial fomentando el trabajo coordinado y en equipo.

Modalidad de cursada

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO
Asistencia al odontólogo	Bioseguridad
Instrumentación clínico odontológica	Técnicas preventivas
Técnicas preventivas	Informática
Materiales de uso odontológico	Fisiología del aparato estomatológico
Biología aplicada	Asistencia al odontólogo
Anatomía estomatológica	Instrumentación clínico odontológica
Educación para la salud	Fundamentos de radiología
Microbiología odontológica	Práctica clínica
Patología y técnica anatomopatológica	Farmacología odontológica
Estadística	Odontología legal
Práctica clínica	

Durante el 2013, alumnos del curso participaron activamente en Encuentros y Congresos en las modalidades posters y exposiciones orales.

PROGRAMA ADEI

DIRECTORA: MARÍA MERCEDES MEDINA

COORDINADORES: FERNANDO PAZOS – EZEQUIEL ESCUDERO

La Currícula de la Carrera ofrece a los alumnos de todos los años, materias optativas de todas las materias con una carga horaria obligatoria de doscientas horas, que se acreditan con la sumatoria de las materias elegidas; en ese sentido, La Secretaría de Planificación y Extensión de la FOLP, tiene implementado el curso n° 77

(A.D.E.I.) que incluye en sus contenidos las acciones de Extensión Universitaria, articulando Docencia Extensión e Investigación, que acredita un mínimo de cincuenta y un máximo de cien horas, las que se cursan en distintas zonas y localidades elegidas por el alumno.

ADEI (Fijo)

UBICACIONES	DOCENTES
COOPERATIVA TEL 208 E/ 515 Y 516. ABASTO	DR. TROILO PABLO
ISLA SANTIAGO. ESCUELA N° 8. CORONEL GENERAL JORGE. ENSENADA	DRA. TOSTI SONIA
123 Y 58 EL BOSQUECITO	DRA. ADROVER, MARIA CLARA
ESCUELA 528, 29 E/57 Y 58. PUERTO ARGENTINO	DRAS. MENDES CLAUDIA, GAMINO ADRIANA
CASA DEL NIÑO MATERNO INFANTIL Y CASA DEL JOVEN (COMEDOR/ESCUELA) BALCARCE Y ZOLÁ 1878. QUILMES.	DR. AMERI CARLOS
COLEGIO SANTA MARIA 47 Y 26.	DRAS. DE VICENTE CECILIA- IRENE DEL TUFFO
118 E 523 Y 524 ESCUELA MEDALLA MILAGROSA	DR. AMARO EMILIO
ESCUELA N° 12 495 ENTRE CAMINO CENTENARIO Y 15 BIS.	DRA. SEGLIE, ILIDIA

ADEI (viajes)

Cada año la Secretaría de Extensión de la FOLP, planifica los destinos que serán visitados para realizar distintas actividades relacionadas con la atención y prevención en salud bucal.

Actividades realizadas durante el 2013:

Yuto

Se realizó un viaje a la localidad de YUTO, entre el 27 de julio 2013 y el 3 de agosto. El equipo de trabajo estuvo compuesto por 20 personas: dos graduados, tres alumnos de 4º y quince alumnos de 5º.

Durante el desarrollo de la actividad se atendieron 955 pacientes de los siguientes colegios:

- ✓ Escuela N° 202 (405 pacientes)
- ✓ Escuela N° 253 (411 pacientes)
- ✓ Escuela N° 142 Monseñor Angelelli (139 pacientes)

Chaco

Se realizó un viaje a la Provincia de CHACO, entre el 18 y 26 de octubre. Nuestro equipo de trabajo estuvo compuesto por 16 personas: tres graduados, dos alumnos de 4º y once alumnos de 5º.

En esta oportunidad fueron atendidos un total de 156 pacientes de los siguientes colegios:

- ✓ Escuela N° 4197 (51 pacientes)
- ✓ Escuela N° 4300 (35 pacientes)
- ✓ Escuela Fortín Belgrano (29 pacientes)
- ✓ Escuela del Destierro (41 pacientes)





Datos curiosos sobre la profesión odontológica:

- La silla eléctrica fue inventada por un odontólogo.
- William F. Semple, un odontólogo de Mount Vernon, OH. realizó la primera patente en 1869 para la goma de mascar.
- En los viejos tiempos, cuando las prótesis no se habían inventado, los odontólogos hacían una cirugía rápida en la boca de una persona implantando otros dientes aún conociendo que estos provenían de gente muerta.
- Los odontólogos Aztecas mezclaban limaduras de hierro, agua y pelusa de ombligo y la insertaban en la cavidad del diente para sellarlo.
- El cepillo dental fue seleccionado como el invento número uno de los estadounidenses, superando a la computadora y al automóvil. (Índice de Invención Lemelson-MIT en 2003).
- El color del cepillo dental más elegido en el mundo es el azul.
- Se llegó a pagar 1.168 dólares por el diente del científico Isaac Newton. La pieza dental fue incrustada en un anillo y adquirida por un noble, en Londres (Inglaterra), en 1816.
- Existen algunos sabores exóticos para la pasta de dientes tales como: tabaco, bacon, chocolate, pino, guaraná, helado y champán.
- Los romanos se lavaban los dientes diariamente con orines, y sus favoritos eran, precisamente, los españoles. Los encargados de recoger estos orines los guardaban hasta que llegaba el comerciante, los envasaban en ánforas precintadas y los metían en navíos que tardaban 2 o 3 meses en llegar a puerto romano. Una vez allí, se pagaban verdaderos dinerales por pequeños vasitos de orín español.
- A principios de siglo se vendían gotas de cocaína para el dolor de muelas.
- El odontólogo Michael Zuk declaró que llevó un diente de John Lennon a un laboratorio, con investigadores que actualmente están tratando de clonar mamuts, para que usen el ADN y clonen al ex Beatle.

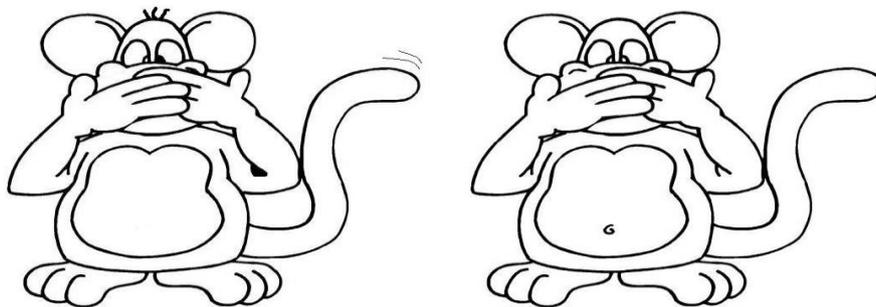


PASATIEMPOS

Sopa de letras:

Encuentre las 10 palabras relacionadas con la profesión odontológica.

A	R	T	O	G	A	R	B	C	F	R	E	S	A	I
M	E	N	D	E	N	E	I	O	E	I	R	A	N	O
Y	A	S	I	N	T	N	L	V	T	N	T	L	B	N
E	N	T	L	O	J	I	B	R	A	B	O	I	G	O
S	U	P	A	G	O	G	L	A	I	O	N	P	L	M
A	N	L	U	A	L	U	T	P	N	N	I	S	U	W
C	A	O	T	B	R	X	E	I	S	G	M	I	T	P
G	O	M	I	O	I	A	C	E	U	R	L	N	C	E
U	N	A	C	N	S	H	U	D	H	A	E	D	O	L
T	R	I	N	T	F	I	N	R	E	N	H	E	N	O
A	N	T	U	I	R	L	C	L	A	M	P	S	F	Z
P	U	H	A	L	O	G	E	B	I	U	R	M	R	R
E	H	N	O	F	N	E	T	Q	F	L	F	O	I	O
R	E	C	A	G	I	N	R	U	L	O	N	T	N	D
C	U	C	U	R	E	T	A	E	E	F	A	O	E	A
H	I	A	T	E	B	U	C	M	Y	I	L	M	T	M
A	C	U	E	N	C	C	O	I	A	F	P	O	O	A
P	E	T	R	C	A	E	K	L	N	O	O	C	C	G
E	N	C	O	T	N	D	E	N	T	R	C	O	U	L
C	O	P	E	L	C	R	S	A	I	C	E	N	F	A
R	E	C	U	I	E	O	U	O	N	O	D	T	E	M
I	T	O	T	A	N	I	G	L	A	N	A	O	N	A



ENCUENTRA LAS SEIS DEFIERENCIAS