

*En la tranquilidad hay salud, como plenitud, dentro de uno. Perdónate, acéptate, reconócete y amate. Recuerda que tienes que vivir contigo mismo por la eternidad.*

FACUNDO CABRAL

## **Introducción**

La Extensión Universitaria, pilar conceptual e ideológico de la Universidad, junto a la enseñanza y la investigación, desarrolla y multiplica su actividad y su alcance, transitando quizás, su momento más importante.

Los paradigmas de formación, integración y calidad que debe encarnar la Facultad de Odontología y la aceleración de los procesos (tecnológicos, demográficos, urbanos, ambientales, sociales, productivos, económicos, etc.) en el país y en el mundo, instalan en ésta Casa de Altos Estudios, la necesidad de interpretar a la extensión en su sentido más amplio, involucrándola en los más diversos aspectos de vinculación con la sociedad y el medio, no sólo transfiriendo, sino y fundamentalmente escuchando, aprendiendo y reflexionando sobre el contenido de los mensajes. No es suficiente abrir las puertas de la Facultad al medio, no alcanza con ofrecer lo que sabemos hacer, ni con hacer lo que nos demandan; hoy la Facultad de Odontología debe hacer lo que es necesario. Es necesario salir y formar parte. El desafío es escuchar, integrar a la Facultad con la Sociedad e involucrarse para elaborar una respuesta útil y comprometida, no sólo con el futuro, sino con el presente.

**Prof. Dr. Sergio Daniel Lazo**  
Secretario de Planificación y Extensión Universitaria  
FOLP – UNLP

## PROGRAMAS Y PROYECTOS.

Director: Od. Ezequiel Escudero Giacchella

En el mes de octubre se realizó la convocatoria ordinaria de Programas y Proyectos de Extensión 2014-2015. La misma fue en base al reglamento vigente y en lineamiento con las condiciones e instructivos de la UNLP.

A continuación se detallan los proyectos presentados, sus resúmenes y autores.

### **AUTOMEDICACIÓN: ENFERMEDAD SILENCIOSA.**

Educación a los padres sobre la prevención de automedicación de antibióticos y analgésicos a los niños.

**Autores:** Butler, Teresa; Iantosca, Alicia; Pólvara, Beatriz; Basal, Roxana; Escudero, Ezequiel; Jotko, Claudia; Rimoldi, Marta; Seglie, Ildia; Serrano, Viviana; Gagliardi, Roberto; Cattaneo, Mariano; Solari, Esteban; Pertino, Rita; Degaetano, Sabrina; Mele, Silvia; Giménez, Graciela; Salvatore, Alberto.

#### **Resumen:**

A lo largo de la historia de la Humanidad el autocuidado (autotratamiento de las enfermedades), conocido como automedicación, ha sido la forma más utilizada para el mantenimiento de una enfermedad. Generalmente el ámbito familiar y/o comunitario ha sido la fuente más frecuente de transmisión de conocimientos de las técnicas caseras, o de remedios existentes en el mercado sobre todo los de venta libre. Hoy en día, si bien existe una sociedad con una atención sanitaria más avanzada, como así también mayor conocimiento público de los efectos adversos y contraindicaciones de ciertos medicamentos, debido a factores culturales y socioeconómicos, aún continúa la práctica de la automedicación. A partir de experiencias anteriores obtenidas a través de encuentros,

charlas, encuestas, etc. de otros trabajos sobre automedicación y autoprescripción, surge la realidad de la prevalencia de este tipo de práctica por parte de los padres a los hijos menores, en especial de antibióticos y analgésicos, que se lleva a cabo en diferentes sectores de la sociedad. Por lo tanto, este proyecto propone de manera prioritaria la necesidad de modificar la conducta de los padres y reconducir y reeducar a los mismos hacia el uso de una medicación responsable para sus hijos, evitando los riesgos que puede causar la medicación sin prescripción profesional.

Considerando las favorables respuestas obtenidas hasta el momento, en cuanto a las frecuentes consultas sobre la automedicación que se reciben en los centros multiplicadores de salud

que se generaron después los trabajos realizados, se propone continuar con esta temática extendida ahora a los menores que reciben automedicación por parte de padres o tutores, para poder continuar con la replicabilidad en otros sectores de la comunidad, a través de instituciones educativas y

centros de atención pública de salud responsables.

Las restricciones presupuestarias y el crecimiento de la población, no representa obstáculo para el desarrollo de las acciones de carácter preventivo, que favorezcan la salud y la calidad de vida.

## **CAMINANDO HACIA UNA RESPIRACION SALUDABLE II.**

Estrategias vinculadas hacia la prevención y asistencia en niños respiradores bucales.

**Autores:** Basal, Roxana; Butler, Teresa; Iantosca, Alicia; Crimaldi, Delia; Armendano, Alejandro; González, Ana María; Paleo, María Amelia; Rassé, Nicolás; Pilone, Laura; Cecho, Analía; Serrano, Viviana; Suarez, Silvina.

### **Resumen:**

El presente proyecto se fundamenta en las acciones desarrolladas en el proyecto de extensión "Caminando hacia una respiración saludable", subsidiado y acreditado en 2014 por la Universidad Nacional de La Plata. Las mismas se llevaron a cabo en centros educativos de la ciudad de Berisso a partir de una metodología participativa interactiva con estrategias que concibieron problemas de salud de forma integral atendiendo la asistencia, la prevención y promoción. Los logros obtenidos en respuesta a las actividades desarrolladas fueron posibles ya que la totalidad de padres autorizaron por escrito que sus hijos participen de las actividades, y sean evaluados mediante las pruebas de funcionabilidad propuestas en el proyecto. Los resultados obtenidos nos permitieron una visión más

integral de la realidad social de la población. Dicha situación exige que los ciudadanos sean activos y se involucren comprometiéndose con la salud de sus hijos. Lo cual es posible lograrlo si las acciones se sustentan en los principios de derecho a la salud y a la equidad. Partiendo de la concepción que el proceso salud-enfermedad se encuentra influenciado por múltiples factores como la respiración, la misma es un proceso fundamental en la salud del individuo. El ingreso del aire se realiza por vía nasal en condiciones normales, sin embargo ante la presencia de alteraciones en las vías aéreas superiores, el cuerpo realiza esta función por vía bucal. Como consecuencia se generan cambios, faciales, craneales, dentales, posturales y fisiológicos o de comportamiento. Ante la falta de la debida atención y la inquietud de docentes de otras comunidades educativas, frente a

esta problemática justifica la continuidad de nuestra intervención. El intercambio de conocimientos a partir de experiencias en talleres, la utilización de folletos ilustrativos y proyección de videos favorecerá que padres y tutores de los niños tomen conciencia y valoren la necesidad de atender los trastornos respiratorios y se asegure la sostenibilidad de logros. Considerando los objetivos propuestos en el mencionado proyecto, en cuanto a obtener mayor demanda de consultas y la disminución de niños respiradores bucales en las escuelas, se propone continuidad de las actividades y su replicabilidad en diferentes grupos

etarios de las comunidades educativas a fin de extender la cobertura. De esta manera se pretende dar respuesta a la necesidad de información requerida por otros padres, quienes hasta el momento desconocen la problemática. Por medio de visitas periódicas en las escuelas brindaremos apoyo continuo y sistemático en las cuales los beneficiarios podrán realizar consultas en relación a la respiración. Asimismo debido al alto impacto producido por las tareas realizadas, se podrá responder a la solicitud de directivos de otras instituciones, quienes desean incorporar sus comunidades.

## **CUIDAR TU SONRISA. UN GRAN DESAFIO.**

Educación y promoción de higiene bucal y dieta.

**Autores:** Crimaldi, Delia; Armendano, Alejandro; Rassé, Nicolás; Paleo, María Amelia; Serrano, Viviana; Suarez, Silvina; Salvatore, Alberto; Mongelli, Hernán; Pilone, Laura; Fernández, Marisa; Obiols, Cecilia; Tissone, Sebastián.

### **Resumen:**

Teniendo en cuenta la gran cantidad de niños que asisten a establecimientos educativos públicos, y a unidades sanitarias, es necesario implementar medidas y acciones preventivas, y así poder controlar enfermedades bucales como caries y gingivitis, siendo estas prevalentes en la edad escolar. Nuestro objetivo es impartir educación para la salud bucal, y permitir así que los niños creen conductas y hábitos para mantenerse sanos a lo largo del tiempo, es necesario para eso conocer la problemática existente

en cada comunidad y de acuerdo a ello desarrollar un proyecto de salud bucal, estableciendo lineamientos y claras prioridades.

La profesión odontológica mejora la distribución de sus servicios, mediante las acciones de los odontólogos en sus respectivas comunidades, sabiendo que la salud y la educación son los pilares fundamentales para el bienestar humano. Todo acceso al conocimiento valido en el campo de la salud bucal debe ser interdisciplinario, ya que el análisis de las diferentes problemáticas

requiere de múltiples aportes para su comprensión. Realizar una buena planificación nos va a ayudar a reducir las desigualdades y a promover la equidad, como así también facilitar el autocuidado y autonomía en la población.

## **TOXOPLASMA, EL ENEMIGO OCULTO.**

Acciones preventivas y educativas sobre toxoplasmosis.

**Autores:** Oviedo Arévalo, Juan; Obiols, Cecilia; Friso, Nélica; González, Ana María, González, Anabel; Arce, Myrna; Carballeira, Valentina; Escudero, Ezequiel; Fernández, Mariano; Tomas, Leandro; Cornes, Damián.

### **Resumen:**

La toxoplasmosis es una enfermedad producida por un parásito (*Toxoplasma Gondii*) que es eliminado en la materia fecal de los gatos. La forma de transmisión al ser humano es por ingestión de carne contaminada y mal cocida, o por consumo de agua o verduras contaminadas con heces de gato y mal lavadas. Asimismo, si una mujer la contrae durante el embarazo, también se la puede transmitir al feto. En la mayoría de las personas, la infección es asintomática; pero si no lo es, la enfermedad puede afectar el cerebro, los pulmones, el corazón, los ojos o el hígado. En el caso de las mujeres embarazadas es especialmente importante evitar la infección ya que puede causar enfermedades y secuelas graves en

el feto, o incluso provocar un aborto, de acuerdo al momento de la gestación en que se produzca. En la República Argentina más de un tercio de la población está infectada y en la mayoría de los casos es por falta de información. Es por eso, que desde la Asignatura Microbiología y Parasitología de la Facultad de Odontología se pretende realizar el abordaje de esta problemática que tiene muy poca difusión mediante acciones preventivas y educativas en niñas y adolescentes de nuestra ciudad. Para lograr esto, se diagramarán grupos de trabajo, se realizarán charlas informativas, talleres y proyección de videos con la finalidad prevenir esta enfermedad derribando falsas creencias y mitos.

## **TU BOCA NOS CONVOCA.**

Salud bucal en Las Lomitas y Fortín Soledad.

**Autores:** Alfaro, Gabriel; Bentivegna, Nicolás; Amaro, Emilio; Lazo, Sergio; Lazo, Gabriel, Escudero, Ezequiel.

**Resumen:**

En el Noroeste de la Provincia de Formosa, existen dos localidades aledañas al bañado " La Estrella": Fortín Soledad y Las Lomitas. En éstas se asientan 950 personas entre las comunidades originarias Pilagá y Los criollos. La Facultad de Odontología de La Plata, asiste anualmente y desde hace muchos años a diferentes escuelas ubicadas en ésta zona. Es importante destacar que éstas localidades no disponen de suficientes centros de salud para poder cumplir con la demanda.

Es por eso que este proyecto se enfoca al desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud bucal y a la atención de niños y adolescentes en edad escolar. Es relevante mencionar que en este proyecto se remarca la formación del futuro profesional en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos, haciendo hincapié en el perfil social, y teniendo en cuenta la realidad por la que atraviesa la República Argentina.

**EN BUSCA DE TU SONRISA.**

Salud Bucal en Yuto, Jujuy.

**Autores:** Pazos, Fernando; Di Salvi, Nora; Lazo, Sergio.

**Resumen:**

Yuto es una ciudad y municipio del departamento de Ledesma, provincia de Jujuy. La cantidad de habitantes es de 8000 personas. Esta ciudad cuenta con un hospital (HOSPITAL SAN MIGUEL) el cual presenta a su cargo una sola odontóloga, no pudiendo cumplir con la demanda social. Representantes de esta localidad se pusieron en contacto con nuestra Facultad, quien respondió a ésta problemática durante el 2012 y 2013, realizando un proyecto de

salud bucal para niños entre 6 y 12 años utilizando la técnica PRAT (Práctica restaurativa atraumática) avalada por la OMS, la cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la colocación de un material de restauración. Nuevamente, éste año, fuimos contactados para darle continuidad a la tarea realizada años atrás y tratar las nuevas edades y problemáticas buco-dentales.

## PREPARADOS, LISTOS... SALUD

Prevención de traumatismos bucales en el deporte.

**Autores:** Lazo, Gabriel; Lazo, Sergio; Cucchetti, Diana, Alfaro, Gabriel; Bentivegna, Nicolás; Ingeniero, María José; Scazzola, Marisa; Cazzola, Verónica; Alsina, Belén; Saporitti, Mauricio; Amaro, Emilio; Marchioni, Aldana; Lorenzo Vilchez, Dante.

### Resumen:

Este proyecto surge por solicitud de distintas autoridades de establecimientos deportivos, quienes se pusieron en contacto con la Facultad de Odontología mencionando una problemática en aumento: la gran cantidad de traumatismos bucales por diferentes etiologías.

Fracturas dentarias, cortes en tejidos blandos (labios y mucosa), fracturas mandibulares, hasta incluso la pérdida de una o más piezas dentarias son algunas de las causas más comunes en las prácticas deportivas.

La falta de conocimiento en cuanto a la prevención y los pasos a seguir si el traumatismo ocurre son

algunas de las cuestiones que este proyecto busca revertir.

Profesionales y alumnos de la Facultad de Odontología y de la Facultad Educación Física, contribuirán a la salud de la población a través de campañas de promoción y prevención de los traumatismos bucales en el deporte entregando protectores orales individualizados (no comerciales), difundiendo las técnicas específicas posturales para cada deporte y las protecciones indicadas para cada caso.

## TODOS SOMOS ESPECIALES.

Proyecto de salud odontológica en pacientes especiales.

**Autores:** Sapienza, María Elena; Mazzeo, Dominga; Abal, Adrián; López, Mariano; Zaracho, Hernán; Jara Ortiz, Mario; Menta, Gabriela; Carosillo, María Florencia; Maydana, Natalia; Tissone, Sebastián; Rafaelli, Nicolás.

### Resumen:

Este proyecto propone abordar y promocionar la Salud bucodental en uno de los sectores más olvidados de la población como lo son los pacientes con capacidades

especiales; son un grupo que por sus complicaciones médicas no concurre al odontólogo como medida preventiva; y muchas veces no solo marginados por la sociedad

sino también por su propio núcleo familiar, el cual a pesar de tener obra social no los llevan a la consulta.

Esta circunstancia se acrecienta aún más si hablamos de su organismo, su salud y en nuestro caso específico de la salud bucal. La falta de conocimientos por parte de la sociedad, el rechazo al tratamiento, la dificultad del abordaje de esos pacientes actúan como un cóctel demasiado peligroso que va en detrimento del organismo todo.

En este proyecto pretendemos realizar una ardua tarea de

educación para la salud a desarrollarse en las escuela 524 Helen Keller (Escuela para niños especiales) quienes nos brindan su apoyo; utilizando el grafismo como puente que nos acerca a los pacientes, ayudándonos a determinar su edad mental para lograr así una llegada más cercana a los mismos; y poder acceder a una motivación adecuada para poder lograr su atención. Las tareas que más nos preocupan son las patologías pulpares, que se tornan más graves en estos niños; ya que muchas veces sufren el invalidante dolor pulpar y no saben expresarlo.

## **RISAS Y SONRISAS.**

Odontología para todos en Baviano, Guatana, El Vallecito y Anjuli.

**Autores:** Lazo, Sergio; Amaro, Emilio; Bentibegna, Nicolás; Alfaro, Gabriel; Lazo, Gabriel; Escudero, Ezequiel.

### **Resumen:**

Este proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos. Lo cual responde a un nuevo modelo de enseñanza- aprendizaje en el cual se genera una rotación espontánea y dirigida de los roles educador-educando.

Las actividades a desarrollar se centran en dos aspectos.

Por un lado, brindar Atención Primaria de la Salud en los parajes Catamarqueños de Baviano, Guatana, El Vallecito y Anjuli y por otra parte, la educación social, la cual pretende promover el desarrollo sustentable y la integración de sectores postergados y vulnerados a partir de talleres de organización comunitaria y la ejecución de economías regionales brindando capacitación y herramientas técnicas, respetando el medio ambiente en el que se encuentran insertos estos poblados.

## "TU DERECHO A UNA SONRISA SALUDABLE"

Promoción y fortalecimiento de los derechos sanitarios en el ámbito escolar de General Mansilla.

**Autores:** Miguel, Ricardo; Zemel, Martin; Coco, Laura; Díaz, Gustavo; Seglie, Ildia; Sapienza, María Elena;

### Resumen:

La reciente Ley 26.529 de los Derechos del Paciente, Historia Clínica y Consentimiento Informado promulgada a fines del año 2009 consolidó jurídicamente la relación clínica. Es inobjetable el derecho del paciente a la elección responsable en materia sanitaria y el respeto a la propia libertad. En este contexto, se sumaron los aportes de la Bioética referidos al respeto por la autonomía del paciente, y a una nueva mirada ético-legal de la praxis odontológica particularmente

en los pacientes menores de edad. El presente proyecto propone contribuir con la promoción de la salud a través de la práctica efectiva de los derechos sanitarios. Sus funciones son: a) construir espacios educativos específicos conjuntamente con la institución copartícipe; b) ofrecer espacios educativos para adolescentes y familiares adultos relacionados con los derechos sanitarios; c) posibilitar la participación activa de los estudiantes en la temática.

## POR UNA SONRISA SALUDABLE.

Prótesis Sociales.

**Autores:** Lazo, Gabriel; De Landaburu, Federico; Dalessandro, José; Cucchetti, Diana, Alfaro, Gabriel; Bentivegna, Nicolás; Scazzola, Marisa; Cazzola, Verónica; Alsina, Belén; Saporitti, Mauricio; Amaro, Emilio; Marchioni, Aldana; Lorenzo Vilchez, Dante.

### Resumen:

El cuerpo humano está diagramado desde que nacemos, de una manera tan perfecta que cualquier alteración o modificación de una parte de él, afecta directa o indirectamente al resto.

En salud bucal, el todo, está representado por el Sistema Estomatognático (del griego stoma, cavidad; y gnasia, maxilares) que es el conjunto de estructuras duras y

blandas que interactúan para el normal desempeño de sus funciones: masticación, fonación y deglución.

La ausencia de una o más piezas dentarias (una parte del todo), desequilibraría el buen funcionamiento del mismo.

En la actualidad, la desigualdad social y la distribución despereja de los recursos económicos,

**EN TORNOS**

determinan que los centros y hospitales públicos se vean afectados y disminuyan la calidad de atención por falta de insumos. En consecuencia, las personas con bajos recursos reciben atención sólo en la urgencia (medicación y posterior extracción de la pieza tratada), por lo que deben recurrir al uso de prótesis para reemplazar las piezas ausentes.

El equipo de trabajo, mediante este proyecto, pretende contribuir al mejoramiento de la salud bucal de la comunidad identificada, realizando Prótesis Sociales Parciales Removibles ó Completas de acrílico, que devolverán la función masticatoria, la fonética, la estética e influirá positivamente en su autoestima.

## TU SONRISA, NUESTRO DESAFÍO.

Acciones preventivas y atención primaria de la salud en localidades Riojanas.

**Autores:** Escudero, Ezequiel; Pazos, Fernando; Bentibegna, Nicolas; Lazo, Sergio; Cuchetti, Diana; Alfaro, Gabriel.

### Resumen:

En el centro de la provincia de La Rioja existen localidades que se encuentran alejadas del sistema formal de salud. Localidades como San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, y otros pequeños parajes son prioritarios para la Universidad, ya que apadrina escuelas en estas regiones. La Facultad de Odontología fue contactada en reiteradas ocasiones por maestros y autoridades para intentar revertir una creciente problemática: "La pérdida prematura de piezas dentarias en niños y adolescentes por desconocimiento de prácticas preventivas, falta de insumos y ausencia de odontólogos que limiten el daño".

Por lo antes mencionado se pretende el abordaje integral de 800 niños y adolescentes, entregando más de 2000 cepillos dentales, realizando la técnica (PRAT) promovida por la OMS y la correspondiente aplicación de sustancias fluoradas en pos de generar salud bucal en ésta población.

Por otro lado, éste proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

## ENCÍAS SANAS, BEBES SANOS. PARTE II.

Conocimiento de signos y síntomas de inflamación gingival en una población escolar adolescente de Los Hornos (Partido de La Plata).

**Autores:** Caride, Facundo; Rodríguez, Claudia; Barletta, Inés; Scavone, Rodrigo; Calcagno, Alicia; Luna Irazoqui, Juan; De Benedetto, Juan; Yanután, Nora; Capobianco, Pablo; Palau, Juan; Refay, Vanesa; Fantini, Mónica; Rodríguez, María; Cassini, Leandro.

### Resumen:

Según el último estudio epidemiológico, el 97% de la población, requiere tratamiento periodontal, no siendo los síntomas y signos de Enfermedades Gingivoperiodontales, motivo de consulta odontológica.

Está comprobada científicamente la relación entre la infección periodontal durante el embarazo y el nacimiento de bebés prematuros de bajo peso.

Debido a esta realidad surge la necesidad de realizar una segunda parte del proyecto de extensión original incorporando a otras instituciones.

Autoridades de la Escuela de Educación Secundaria N° 3 Naciones Unidas de la localidad Los Hornos (Partido de La Plata), que tiene una matrícula de 1040 alumnos, de la cual 65 % pertenecen al sexo femenino se pusieron en contacto con nuestra Asignatura en relación a la problemática presentada anteriormente, debido a que

alumnos manifestaron a los profesores pertenecientes a la Asignatura Biología la inquietud ante el sangrado de sus encías. El cuerpo docente también nos informó de la incidencia de embarazos adolescentes entre sus alumnas.

Esta temática no está cubierta por organismos públicos ni privados.

Se informará cuales son los signos y síntomas de inflamación de las encías, con el objetivo que al ser reconocidos se transformen en motivo de consulta odontológica. Se resaltarán la importancia de la consulta preventiva al comienzo del embarazo. Se organizarán actividades educativas para promover la prevención de enfermedades gingivoperiodontales contribuyendo a su conocimiento en esta población adolescente vulnerable. Se eligió una escuela con localización urbana donde la mayoría de los alumnos provienen de familias de medianos ingresos y con servicios básicos satisfechos.

## MISIÓN SONRISA.

Acciones preventivas y atención primaria de la salud en Arana.

**Autores:** Escudero, Ezequiel; Alfaro, Gabriel; Cucchetti, Diana; Amaro, Emilio; Bentivegna, Nicolás; Ferro, Marcela; Cantarini, Martín.

**Resumen:**

Arana es un barrio ubicado en la zona rural de La Plata, en la Provincia de Buenos Aires. Se halla a 14 km al sur del centro de la Ciudad, separada de ésta por los terrenos del aeropuerto local. La mayoría de las personas son inmigrantes del norte Argentino y presentan un mínimo nivel educacional. Generalmente trabajan en la agricultura, recibiendo ingresos mínimos y viviendo al límite de la indigencia por lo que se los enmarca dentro de la categoría de pacientes de alto riesgo en salud.

La Facultad de Odontología fue contactada en reiteradas ocasiones por diferentes referentes zonales (maestros, directivos, delegados municipales y sacerdotes) para intentar revertir una creciente problemática: "La pérdida precoz de piezas dentarias en niños y

adolescentes " por desconocimiento de prácticas preventivas, falta de insumos y ausencia de odontólogos que limiten el daño.

Por lo antes mencionado se pretende el abordaje integral de 1200 niños y adolescentes entregando más de 2400 cepillos dentales, realizando la técnica (PRAT) promovida por la OMS y la correspondiente aplicación de sustancias fluoradas en pos de generar salud bucal en ésta población.

Por otro lado, éste proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

### UTILIZACION DE ZIRCONIO, CROMO Y TITANIO EN PRÓTESIS SOCIALES.

**Autores:** : Lazo G, Lazo S, Butler T, Basal R, Escudero E, Friso E, Alfaro G, Viscovik C, Pazos F, Amaro E, Ivanov M, Merlo D, Belloni F; Cucchetti, D.

**RESUMEN.**

El conocimiento de los materiales dentales que se utilizan para los trabajos protésicos es una necesidad para los odontólogos. Los metales son rutinariamente usados en odontología en gran variedad de aplicaciones incluyendo la fabricación de prótesis, coronas, bandas de ortodoncia y en

restauraciones directas de los dientes. Los metales más usados son: oro, níquel, cobalto, cromo, estaño, aluminio, titanio, hierro, paladio, platino, cobre, plata, vanadio, mercurio y zirconio. Los tipos de aleaciones para restauraciones protésicas se han incrementado notablemente en los

últimos veinticinco años, haciendo que su selección sea muy difícil para una situación clínica dada. Un número de propiedades incluyendo resistencia, dureza, módulo elástico, fases micro-estructurales, tamaño del grano, corrosión, coeficiente de expansión térmica, óxido y color son relevantes en la selección apropiada de una aleación. El factor más importante en dicha elección es la bioseguridad del paciente. La Facultad de Odontología de La Plata, conjuntamente con la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales y el Ministerio de Desarrollo Social de

la Nación, proponen la utilización de 3 metales (cromo, titanio y zirconio) para la confección y colocación de implantes y prótesis sociales. Los mismos poseen las mejores propiedades físico-químicas como estado sólido a temperatura ambiente, opacidad, buena conductibilidad térmica y eléctrica, brillo al pulido y principalmente biocompatibilidad. Esta actividad apunta a alcanzar a través de la asistencia, la rehabilitación bucal y la provisión de prótesis e implantes confeccionados con los tres metales mencionados anteriormente a individuos provenientes de estratos de alta vulnerabilidad social y que carezcan de cobertura odontológica.

## ACCIÓN COMUNITARIA

Prosecretario Od. Gabriel Alfaro

Este espacio dependiente de la Secretaría de Planificación y Extensión de la F.O.L.P. trabaja articulando las organizaciones sociales de la comunidad con nuestra Unidad Académica, estableciendo redes de participación en donde el aporte articulado de las instituciones se transforman en verdaderas soluciones de intervención social principalmente en lo que a salud bucal y educación se refiere.

La Dirección de Voluntariado dependiente de esta área, rica en recursos humanos, técnico-científicos y metodológicos, es la herramienta con la que mas acciones solidarias nos relacionan con la comunidad. Dichas acciones se logran visitando los lugares desfavorables en accesibilidad a la salud dando respuestas concretas a las problemáticas detectadas.

Este año hemos visitados las provincias de Chubut, Neuquén,

**EN TORNOS**

Formosa, La Rioja, Buenos Aires y continuamos con el programa APRENDER HACIENDO, HACIENDO APRENDIENDO acreditado y subvencionado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

En la Prov. De Chubut se atendieron 650 alumnos de escuelas primarias de la zonas rurales de cuatro localidades de la zona cordillerana, se articuló con el Ministerio de Salud de la Provincia donde se capacitaron a los odontólogos y auxiliares de salud perteneciente al área de salud bucal.

En la Prov. De Neuquén se capacitó en conjunto con la Dirección de Salud Bucal de la Provincia a los odontólogos del sistema de salud pública en “actualización de técnicas para el trabajo en terreno y P.R.A.T.” En la localidad del Chocón y Picun Leufu se atendieron 7 colegios.

En la Prov. De Formosa se visitaron más de 18 parajes, abordando unos 1.200 alumnos de nivel inicial. Este programa corresponde al acreditado por la S.P.U FORMOSA SALUD BUCAL 2013, cumpliendo en este territorio 15 años de participación ininterrumpida en la localidad de Fortín Soledad, donde se celebró el vinculo interinstitucional con el reconocimiento y entrega de placas conmemorativas que fueron

instaladas en la escuela y en nuestra unidad académica.

En la Prov. De la Rioja se trabajó interinstitucionalmente con la Facultad de Odontología de La Rioja capacitando docentes y alumnos en P.R.A.T, realizando junto con el Ministerio de Salud de la Provincia un trabajo de salud bucal en terreno en 12 escuelas de la localidad de Chilecito con centro operativo en Samay Huasi, donde intervinieron personal no docentes pertenecientes a A.T.U.L.P.

Estamos trabajando en la creación de un consejo social donde las organizaciones sociales que participan de la cátedra de O.P.S, Programa A.D.E.I y Voluntariado se reúnen para establecer un modelo programático participativo y de acción donde con el diagnóstico oportuno da soluciones científicas de acción interdisciplinaria. A su vez se pone énfasis en la disminución de los factores de riesgos de las enfermedades bucales prevalentes.

La prosecretaría funciona de lunes a viernes en el edificio anexo de la F.O.L.P.

El voluntariado convoca a estudiantes, docentes y no docentes todos los días martes a las 18:00 hs en el auditorio PROF.DRA. MARIA MERCEDES MEDINA. de la F.O.L.P para formar parte de las acciones solidarias en las que participa nuestra Institución.

## VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Durante el año 2014, fueron presentados cinco proyectos de los que participan docentes, no docentes, alumnos de diferentes años, organización sociales, entidades y actores sociales que colaboran con sus donaciones y otras Unidades Académicas.

A continuación se detallan los resúmenes de cada proyecto y sus autores.

### LA RIOJA CON SALUD E HISTORIA

**Autores:** Lazo, Sergio; Lazo Gabriel; Alfaro, Gabriel; Bonifacino, Diego; Amaro, Emilio; María José Ingeniero; Escudero, Ezequiel; Cantarini, Martín.

#### Resumen:

El proyecto surge de la solicitud de los maestros y directores de las escuelas riojanas apadrinadas por nuestra Universidad que se relacionan con la dirección del museo Samay Huasi en la provincia de La Rioja, la secretaria de bienestar Estudiantil y Secretaría de Extensión y Planificación de la F.O.L.P.

Los integrantes de dicho proyecto se encuentran formados por alumnos, dirigentes del centro de Estudiantes de la F.O.L.P (U.N.L.P) y docentes pertenecientes a un grupo de gestión y participación que

conduce la secretaria de extensión y asuntos estudiantiles en conjunto con la dirección del voluntariado universitario de nuestra unidad académica. Los cuales realizan capacitación teórico práctica acerca de la Técnica de Restauración A traumática (PRAT) a odontólogos de la provincia de La Rioja dentro del sistema de Salud Pública.

Dicho proyecto cuenta con la participación del Ministerio de Salud de la Provincia de la Rioja, a través del Programa Provincial Crecer Sano, que incluye todo alumno de escuela pública.

### SALUD EN LOS POZOS DE ARANA

**Autores:** Lazo, Gabriel; Alfaro, Gabriel; Lazo, Sergio; Cucchetti, Diana; Ingenieros, María José, Escudero, Ezequiel.

#### Resumen:

El presente proyecto impulsa la articulación de la comunidad,

escuela, profesionales de la salud, docentes y alumnos de las

facultades de Odontología, Humanidades y Educación física de la U.N.L.P.

Quienes actuarán en forma conjunta sobre la prevención y detección temprana de las enfermedades prevalentes, realizando un correcto diagnóstico y tratamiento oportuno, utilizando estrategias de atención en los diferentes niveles de salud. También se realizara un relevamiento de la zona y un diagnóstico social de la comunidad, a cargo de los alumnos intervinientes. Las actividades a desarrollar serán promoción de la salud, control de la infección y refuerzo del huésped a nivel

odontológico. A nivel médico-comunitario, se realizara potabilización de aguas, educación para la salud y saneamiento.

A nivel socio ambiental se trabajará en la discriminación en origen de residuos orgánicos e inorgánicos y la transformación de los mismos en la reutilización y o reciclado. Para esta tarea será fundamental tener en cuenta las necesidades y demandas provenientes de los actores comunitarios quienes serán los verdaderos indicadores del éxito de este proyecto, generando talleres de adultos líderes con intervención interinstitucional representativas barriales.

## CATAMARCA EPIDEMIA DE SALUD

**Autores:** Alfaro, Gabriel; Lazo, Sergio; Lazo, Gabriel; Bentivegna, Nicolás; Pirolla, Agustín; Escudero, Ezequiel; Bonifacino, Diego; Ingeniero, María José; Amaro, Emilio.

### Resumen:

El trabajo se centra en Salud Bucal y Educación Social. La primera se encuentra orientada a la Atención Primaria de la Salud en el paraje rural Quiroz, que funciona como centro operativo, ubicado a unos 50 Km de Icaño, Dto de La Paz, Provincia de Catamarca. Se trabajara con niños y adolescentes en edad escolar que serán las personas que reciban la atención, prevención y educación en salud bucal. En lo relacionado a la educación social, las acciones pretenden promover el desarrollo

sustentable y la integración comunitaria estos sectores. Este proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en estas comunidades; todo dentro de un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje en la cual se genera una rotación espontanea y dirigida de los roles educador-educando.

## UNA CONFLUENCIA SALUDABLE

**Autores:** Alfaro, Gabriel; Lazo, Sergio; Lazo, Gabriel; Bentivegna, Nicolás; Pirolla, Agustín; Escudero, Ezequiel; Bonifacino, Diego; Ingeniero, María José; Amaro, Emilio.

### Resumen:

Mediante el uso de Metodologías Innovadoras y mínimamente Invasivas (Sin dolor) y Conservadoras (sin extraer piezas dentarias) este grupo de trabajo brinda Atención Primaria de Salud. Un desarrollo sustentable y una integración comunitaria es lo que promueve a la Educación Social. Enmarcamos esto, en la formación de un futuro profesional, capacitado, y con un criterio científico y social. Ubicado en tiempo y espacio en lo

que a realidad de nuestro país se refiere y dotado de herramientas para abordar múltiples problemáticas de Salud Bucodental, en comunidades que culturalmente no son iguales a la nuestra y que poseen mínimos recursos; todo dentro de un nuevo Modelo de Enseñanza-Aprendizaje en la cual la relación Educador-Educando toma un giro espontáneo y se redirigen los nuevos roles.

## FORMOSA, SALUDANDO A LA SALUD

**Autores:** Amaro, Emilio; Alfaro, Gabriel; Lazo, Sergio; Lazo, Gabriel; Bentivegna, Nicolás; Pirolla, Agustín; Escudero, Ezequiel; Bonifacino, Diego; Ingeniero, María José.

### Resumen:

La Salud Bucal está basada en la Atención Primaria de la Salud donde se desarrollan metodologías innovadoras mínimamente invasivas y conservadoras. La Educación Social está basada en promover el desarrollo sustentable y la integración comunitaria. Enmarcándose esto en la formación de un futuro profesional capacitado con un criterio científico y social

adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos; todo dentro de un nuevo modelo de enseñanza aprendizaje en la cual se genera una rotación espontánea y dirigida de los roles educador educando.

## UNA SONRISA SALUDABLE

**Autores:** Amaro, Emilio; Alfaro, Gabriel; Lazo, Sergio; Lazo, Gabriel; Bentivegna, Nicolás; Pirolla, Agustín; Escudero, Ezequiel; Bonifacino, Diego; Ingeniero, María José.

### Resumen:

En un análisis de las oportunidades a la accesibilidad en cuestiones de salud, el individuo que vive dentro de un marco de indigencia y pobreza, no encuentra respuesta de las complejidades en los servicios que hay en el sistema de salud. Específicamente en odontología la pérdida de las piezas dentarias es un problema que al individuo le genera diferentes impedimentos, de tipo social, psíquico.

En algunos casos lleva a autolimitarse a auto-reprimirse, por lo que se considera un discapacitado en las funciones básicas de la boca, como por ejemplo, comer normalmente, reír plenamente, hablar libremente y disfrutar de una vida social plena. Por ese motivo se ha creado este proyecto que implica la rehabilitación bucal, por medio de un procedimiento científico técnico y metodológico, para la confección de prótesis, denominadas prótesis sociales, ya que el costo es relativamente bajo y el beneficio a nivel bio-psico-social es mucho.

En nuestro país más del 85 % de las personas adultas han sufrido pérdidas dentarias. En una investigación, de nuestra facultad hemos encontrado que más del 70 % de la población mayor a 75 años se encuentra con la discapacidad social de no tener piezas dentarias (desdentado total) Generando a nivel físico una atrofia de su sistemas orgánicos adelantando en el envejecimiento y la muerte por falta de alimentación y principalmente falta de oportunidades sociales. Estudios odonto-psicológicos, dicen que se discrimina y se excluye al paciente desdentado, no reconociendo su discapacidad social.

Este proyecto de inclusión busca fortalecer los niveles no solo de salud bucal si no de salud general, apunta a aumentar la calidad de vida de los individuos abordados.

## CULTURA

Director: Od. Fernando Pazos

Esta dirección, dentro de la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria, fue creada

en 2007, por iniciativa de las autoridades de la Facultad de Odontología de La Plata, a partir de

**EN TORNOS**

ese momento, comenzaron a realizarse distintas actividades artísticas tendientes a estrechar los vínculos entre docentes, no docentes, graduados, alumnos y comunidad en general.

Las líneas de acción desarrolladas por la Dirección de Cultura

promocionan, organizan coordinan y potencian la participación y pertinencia de los distintos actores artísticos como miembros activos del proceso cultural y tienden a promover y difundir la actividad de los grupos en el ámbito regional y nacional.

### ACTIVIDADES Y EVENTOS REALIZADOS DURANTE EL CICLO 2014

En el mes de Marzo del corriente año, la señorita Zucherino Leticia deja de cumplir su cargo como directora de coro, por lo tanto, fue necesaria la contratación de una nueva directora de coro.

Luego de analizar su curriculum y previa entrevista con el Secretario de Planificación y Extensión Universitaria, Dr. Lazo Sergio y en presencia del Director de Cultura Dr. Pazos Fernando, se decidió que el cargo lo ocupase la señorita García Victoria. A partir del mes de Abril, comenzó nuevamente la actividad coral en el Salón Auditorio “María Mercedes Medina” los días Jueves.

El primer evento realizado por esta Dirección en conjunto con el Centro de Estudiantes de la FOLP, fue la proyección de la película “Dr.

Laureano Maradona” que cuenta la historia de este sacrificado médico argentino dejando el materialismo de lado para adentrarse en la Selva Formoseña ejerciendo su profesión de sanitarista de manera desinteresada. Cabe aclarar que esta actividad se realizó en presencia del Centro de Residentes Clorindenses.

Una vez finalizada la proyección, una pareja de baile folclórico tradicionalista mostrando su arte y como broche final canto “Elvis Chacarera Band” temas de su repertorio. Cada participante del evento recibió un certificado de acreditación firmado por la Decana de la FOLP Stella Maris Iriquín, el Secretario de Planificación y Extensión y el Director de Cultura.



#### CONCIERTOS REALIZADOS POR EL CORO DE LA FOLP

- Jornadas de actualización en operatoria dental y materiales dentales. jueves 16/10/14. Lugar: salón auditorio “María Mercedes Medina”
- Encuentro coral ranchos 2014. sábado 1/11/14. Lugar: sum de cultura.
- Jornadas de actualización rejuvenecimiento facial y escultura labial con plasma rico en plaquetas. viernes 21/11/14. Lugar: salón auditorio “María Mercedes Medina”
- Cuarto encuentro coral. jueves 27/11/14. Lugar: salón auditorio “María Mercedes Medina”
- Ensayo abierto en el Centro de Estudiantes de la FOLP. jueves 9/10/14.



**EVENTOS:**

En el patio externo ubicado en la calle 50 entre 1 y 115, se realizó la Primer Exposición de Motos Antiguas, cuya entrada era un alimento no perecedero en donación al comedor de la Escuela Medalla Milagrosa, con fecha 27/6/14 a las 9:00 hs.

***Exposición de Motos Antiguas***  
**EL 27 DE JUNIO EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA**  
**CALLE 1 Y 50 A PARTIR DE LAS 9:00 HS**

*Acercate a la exposición con un ALIMENTO NO PERECEDERO para colaborar con el Comedor de la Escuela Medalla Milagrosa*

*ORGANIZA: MOI Conducción 2014  
 -Dirección de Bienestar Estudiantil -Od. Amaro Emilio  
 - Dirección de Cultura dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria FOLP-Od. Pazos Fernando*



SI TE INTERESA PARTICIPAR COMO EXPOSITOR ACERCATE AL CENTRO DE ESTUDIANTES MOI Conduccion O LLAMA AL 4245948

**PROGRAMA ADEI**

Directora: Prof. Dra. María Mercedes Medina

Coordinadores generales: Od. Fernando Pazos- Od. Ezequiel Escudero.

**ADEI Local:**

La Secretaría de Planificación y Extensión de la FOLP, tiene implementado el curso n° 77 (A.D.E.I.) que incluye en sus contenidos las acciones de Extensión Universitaria, articulando Docencia Extensión e Investigación, que acredita un mínimo de cincuenta y un máximo de cien horas, las que se cursan en distintas zonas y localidades elegidas por el alumno.

Docentes y ubicaciones distribuidos por zona:

UBICACIONES	DOCENTES
COOPERATIVA TEL 208 E/ 515 Y 516. ABASTO	OD. TROILO PABLO
ISLA SANTIAGO. ESCUELA N° 8.	DRA. TOSTI SONIA
123 Y 58 EL BOSQUECITO	OD. ADROVER, MARIA CLARA
ESCUELA 528, 29 E/57 Y 58. PUERTO ARGENTINO	OD. MENDES CLAUDIA, GAMINO ADRIANA

COLEGIO SANTA MARIA 47 Y 26.	OD. DE VICENTE CECILIA- OD. IRENE DEL TUFFO
118 E 523 Y 524 ESCUELA MEDALLA MILAGROSA	OD. AMARO EMILIO



El Bosquecito. 123 y 58.



Escuela 528, 29 e/57 y 58



Escuela Medalla Milagrosa. 118 E 523 Y 524



### ADEI (viajes)

Cada año la Secretaría de Extensión de la FOLP, planifica los destinos que serán visitados para realizar distintas actividades relacionadas con la atención y prevención en salud bucal. Durante este período los destinos elegidos fueron El Chaco Salteño y Yuto (Jujuy).  
CHACO (CHACO-SALTEÑO)

Por segundo año consecutivo la FOLP dentro del Programa ADEI viajes concurre y participa de

acciones de atención primaria de la salud en dicha localidad, en conjunto con la decimo séptima

**EN TORNOS**

Travesía Solidaria al Impenetrable Chaco-Salteño.

Las acciones fueron dirigidas a cuatro escuelas primarias pertenecientes a dicha localidad, en las mismas participaron alumnos, graduados voluntarios y dos residentes de la ROC (Residencias en Odontología Comunitaria) de la FOLP junto a una coordinadora docente (Di Salvi Nora) además de

los docentes de las escuelas que actuaron como agentes multiplicadores de salud que son los que sustentan el programa.

Los logros alcanzados en tanto cantidad de pacientes atendidos fueron de 220 alumnos a los cuales se les hizo entrega de un cepillo de dientes aplicando la técnica de barrido horizontal y topicación con flúor.

### YUTO (PROVINCIA DE JUJUY)

Por tercer año consecutivo la FOLP dentro del Programa ADEI viajes concurre y participa de acciones de atención primaria de la salud en dicha localidad de la yunga jujeña.

Las acciones fueron dirigidas a cuatro escuelas primarias pertenecientes a dicha localidad, en las mismas participaron alumnos de la FOLP junto a dos coordinadores docentes (Di Salvi Nora y Pazos Fernando) además de docentes de las escuelas que actuaron como agentes multiplicadores de salud que son los que sustentan el programa.

Cabe recordar que el viaje fue realizado en la minibús perteneciente a la FOLP con dos

choferes a cargo. Los fondos fueron aportados previa nota de autorización por el área contable de la FOLP.

Este viaje, como los anteriores conto con el apoyo del Ministerio de Salud de la Provincia de Jujuy, dentro del área del departamento de Salud Bucal perteneciente a este Ministerio cuyos representantes son: el Dr. Juárez y la Dra. Levin.

Los logros alcanzados en tanto cantidad de pacientes atendidos fueron de 1275 alumnos a los cuales se les hizo entrega de un cepillo de dientes aplicando la técnica de barrido horizontal y topicación con flúor.



## MUSEO ODONTOLÓGICO Y ARCHIVO HISTÓRICO PROF. DR. ORESTES WALTER SIUTTI

Director: José Javier Funes - Coordinadora: Alicia Haydée Sala

El Museo de la FOLP fue inaugurado el 26 de septiembre de 2001, el mismo cuenta con diferentes elementos relacionados íntimamente con la profesión Odontológica. Los mismos fueron adquiridos por diferentes vías (donaciones, préstamos, etc), entre los que se destaca un sillón odontológico portátil, SS White de 1895. Desde mayo de 2014 se propuso hacer del museo un ámbito vivo, dinámico, que conserve y divulgue el patrimonio histórico y cultural de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Que atesore el conocimiento pasado, presente y también avise el futuro. Abrir sus puertas a la comunidad, haciendo cierta, la Extensión Universitaria, pilar conceptual e ideológica de la Universidad.

En definitiva, integrar la Facultad con la sociedad a la que se debe y pertenece.

Durante el año 2014 se realizó el acondicionamiento del ámbito

edilicio del Museo, equipando el área administrativa, mejorando la iluminación, la cartelería, los paneles de exhibición, las gigantografías, reordenando los elementos ya existentes e incorporando nuevas piezas. Se impulsaron nuevas relaciones con otros Museos locales, de la UNLP, Provinciales, Nacionales e Internacionales, con quienes estamos realizando fructíferos intercambios; se reactivó nuestra participación en la RED DE MUSEOS UNIVERSITARIOS Y MUSAS (concurriendo a sus reuniones los días miércoles) y manteniendo un contacto fluido por intermedio de la web; se puso en marcha en la página Web de la FOLP, el espacio correspondiente al Museo, inaugurado con una reflexión escrita de puño y letra, por el Prof. Dr Orestes Walter Siutti, y una manifestación de propósitos sobre lo que debe ser, a su entender, un Museo.



El Museo Odontológico y Archivo Histórico Prof. Dr. Orestes Walter Siutti, puede visitarse los días Martes y Jueves de 8.30 hs a 11.30 hs.

Entrada libre y gratuita. Para visitas programadas comunicarse vía mail [museofolp@gmail.com](mailto:museofolp@gmail.com)

## MUSEOS A LA LUZ DE LA LUNA

El 8 de Noviembre de 2014 entre las 19 y 23 hs. en el marco de la NOCHE DE LOS MUSEOS, **Museos a la luz de la luna**, mas de 300 personas visitaron nuestro Museo.

Con interés y entusiasmo, los asistentes al evento, interrogaron a los profesionales, sobre los temas expuestos:

- Historia de la Odontología, desde el remoto pasado a la actualidad.
- Breve reseña sobre la historia de nuestra Facultad de Odontología.
- Exhibición de láminas, con pinturas de distintas épocas con temática odontológica.
- Explicaciones sobre instrumental y elementos odontológicos exhibidos en nuestro Museo

- Enseñanza de Fisioterapia Oral y su importancia preventiva en las distintas afecciones odontológicas.

Público en general, autoridades, docentes de la casa, alumnos, ex alumnos, odontólogos, fueron nuestros visitantes, quienes dejaron testimonio de su paso, plasmado en elogiosos comentarios en el LIBRO DE VISITAS.

Se obsequiaron folletos informativos, y elementos de higiene oral.

Culminó así un acontecimiento que enorgulleció a nuestra Facultad.



## EXPOUNIVERSIDAD 2014

La Expo Universidad Comunidad se transformó en una tradición de la ciudad de La Plata; un espacio propuesto por la Universidad para profundizar la reflexión, el intercambio y el diálogo con la comunidad.

Su edición 2014 se realizó desde el martes 30 de septiembre hasta el viernes 3 de octubre. Como en su edición anterior, la mega exposición tuvo como temática central la oferta de carreras de grado de la Universidad Nacional de La Plata.



Acto inaugural Expo 2014.



Stand de la Facultad de Odontología.

La Expo Universidad tuvo lugar, como cada año, en el Centro Cultural Pasaje Dardo Rocha, sede de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de La Plata.

## Taller para la Construcción de Criterios de Evaluación de Proyectos de Extensión Convocatoria 2014.

La Facultad de Odontología fue sede de los 3 talleres teórico-prácticos para la construcción de criterios de evaluación de proyectos de Extensión; de los mismos

participaron evaluadores de todas las unidades académicas de la UNLP. La coordinación estuvo a cargo de Secretarios de Extensión, Prosecretarios y Directores.



### Bienestar Estudiantil con fuerte compromiso extensionista.

Director: Od. Emilio Amaro

La Dirección de Bienestar Estudiantil dependiente de la Secretaria de Asuntos Estudiantiles fue creada en el mes de marzo del corriente año. Dicha dirección se creó para atender las diferentes problemáticas que puedan afectar a claustro estudiantil brindando el asesoramiento y contención necesaria, abierta a problemáticas

no solo de índole académico sino también de índole personal de los estudiantes de la FOLP que concurren a nuestra Secretaria en busca de la contención, interpretación de sus problemas y resolución de sus conflictos encontrando un espacio amigable con un verdadero compromiso psicosocial que responde con el

acompañamiento a los alumnos de esta Unidad Académica.

Este espacio también es generador de recursos de difusión académica como los congresos en el cual funciona como organizador en conjunto con el centro de estudiantes en el rol de generar diferentes herramientas de gestión para la participación de la mayor cantidad de alumnos en estas experiencias que los enriquecen en su formación profesional.

Otro espacio comprometido en esta área es el otorgamiento de becas y el asesoramiento correspondiente funcionando como nexo entre los alumnos y la Universidad.

Difundimos y promovimos los diferentes beneficios que brinda la Universidad para los alumnos como: el seguro público de salud, asesoramiento jurídico gratuito, comedor universitario, sistema de becas, consultorios médicos y psicológicos, rondín y tren universitario, albergue, beca de bicicletas, planes de capacitación entre otros.

En nuestro accionar de apoyo continuo participamos de manera activa de las actividades extensionistas en las que los

estudiantes participan comprometidamente con la comunidad y los sectores más vulnerables, como por ejemplo en el Voluntariado de la F.O.L.P y el programa A.D.E.I.

Desde este espacio también fortalecemos lazos estrechamente vinculados con alumnos y docentes de otras Unidades Académicas del país, haciendo participar a un gran número de alumnos, intercambiando experiencias.

Participamos de manera muy comprometida de AFORA siendo la Facultad que mas alumnos moviliza y siendo ejemplo en participación, coordinación y comportamiento.

Promovemos actividades artísticas como recitales y otros espacios donde los alumnos puedan expresarse, generando verdaderos momentos de vinculación entre compañeros.

Impulsamos actividades de cuidado personal fomentando el deporte apoyando a los diferentes equipos de Básquet y de Fútbol Masculino y Femenino de nuestra Facultad como así también a los diferentes atletas que participan de diferentes eventos deportivos durante el año.



## DISTINCIÓN 2014

Desde la Secretaría de Extensión, la Dirección de Programas y Proyectos, realizó la distinción a un proyecto acreditado y subsidiado en el 2009-2010, dirigido por la Dra. Butler, Teresa y que desde entonces es referente permanente en la enseñanza del lavado de manos para prevenir enfermedades. Participaron también de esta actividad los autores que a continuación se detallan: Lazo, Sergio; Escudero, Ezequiel; Oviedo Arévalo Juan; Friso, Nélica; Pólvora, Beatriz y Iantosca, Alicia entre otros.



## CUIDANDO TUS MANOS, CUIDARÁS TU SALUD.

El tema del lavado de manos se fue desarrollando en la Facultad de Odontología de La Plata, a partir del año 2009 con un proyecto acreditado y subsidiado por la UNLP. El trabajo se llevó a cabo en diferentes escuelas públicas, a las que asisten niños de edad preescolar y escolar de las localidades de Tolosa, Berisso y Ensenada. La temática fue abordada de diferentes dimensiones entre ellas la de educación y salud para la prevención de la transmisión de infecciones (junto con los docentes de las escuelas involucradas, y familiares de los

alumnos), de saneamiento de los servicios de agua potable, de motobomba, y de pozo contaminadas (con la colaboración de actores barriales y autoridades de las Municipalidades de los lugares citados), y desde el contexto socio-cultural, con la colaboración de una asistente social, y el científico localizando el tipo de bacterias que colonizaban las manos de los niños (a través de cultivos celulares realizados en la asignatura de Microbiología de la FOLP)

Considerando los estudios realizados por otros investigadores,

**EN TORNOS**

la prevención y el control de las infecciones y contagios ha sido una preocupación permanente, que en los últimos años cobró un especial interés en nuestro país, a partir de la gripe A.

El lavado de manos constituye cada día más una herramienta fundamental para evitar la transmisión de infecciones. Hoy en día, es considerada por algunos investigadores como una vacuna que puede prevenir el contagio desde una gripe estacional, hasta la transmisión del ébola, siendo una de las tareas sanitarias con un máximo nivel de higiene, fundamental para reducir la incidencia de las enfermedades infecciosas. Varios son los estudios que comprueban que las manos constituyen un vehículo predominante en la diseminación de microorganismos, dado que por ejemplo para los trabajadores de la salud son las herramientas de trabajo. En la actualidad es el ébola el problema infeccioso y de fácil transmisión a la población más emergente en gran parte del mundo. Las cifras publicadas recientemente por UNICEF y la Organización Mundial de la Salud indican que más de 340.000 niños menores de 5 años –casi 1.000 al día– murieron en 2013 a causa de enfermedades diarreicas debido a la falta de agua potable, de saneamiento y de higiene básica. A medida que la respuesta al ébola agrava la situación de los servicios de salud en los países afectados, la práctica del lavado de manos es incluso más importante aún para ponerse en

guardia contra estas enfermedades comunes. <sup>(2), (3)</sup>

Entre las bacterias más frecuentes que se pueden localizar sobre las manos podemos mencionar una flora transitoria, representada por bacterias como el *Escherichia coli*, *serratia*, *enterococos*, *Staphylococcus aureus* (SAMR) causante de importantes infecciones nosocomiales, y una *Enterobacteria serratia*, relacionada a infecciones urinarias, entre otras. <sup>(1)</sup>

También se puede identificar la flora indígena o habitual adherida a la piel de las manos, pudiendo mencionar en este tipo de colonización los *Staphylococcus coagulasa negativos* o *difteroides*. Suelen ser varios los tipos de bacterias que desarrollan sobre el dorso y las palmas de las manos, pero se diferencian de los microsistemas que se generan entre los dedos, debido al grosor de la piel, la dureza y la presencia de las uñas. En ocasiones, en estos espacios suelen aparecer hongos del tipo de las levaduras, y a veces algún virus. <sup>(1), (9)</sup>

El lavado de manos cumple diferentes roles desde el punto de vista social, educativo y de salud, entre ellos podemos mencionar:

Bajar el índice de contaminación evitando la propagación de los microorganismos, actuar como medida preventiva en salud, orientar a la comunidad sobre el correcto uso del agua, jabón, cepillos para uñas y el método de lavado de manos, cumplir con una de las normas de Bioseguridad en los ambientes de salud.

## **Tipos de lavado de manos**

### ***Lavado de manos social:***

Es aquel que realiza cualquier persona antes y después de ingerir algún alimento, después de haber estado en contacto con algún animal, o bien, después de tomar contacto con algún paciente que porte una enfermedad, después de haber ido a un sanitario, antes y después de cocinar, etc.

Este método utiliza el jabón convencional, preferentemente

líquido para evitar la adhesión microbiana sobre el pan de jabón, y agua. Consiste en arrastrar toda la suciedad que se encontrará depositada sobre las manos. Se realiza en cualquier bacia tratando de no tomar demasiado contacto con las canillas. El secado se realiza como en todos los casos, con toallas descartables.

### ***Lavado antiséptico:***

Se realiza con agua y algún detergente antiséptico que no contenga ninguna sustancia tóxica, o que pueda causar algún efecto adverso a largo tiempo. Hoy en día se encuentra en discusión el uso de

ciertos jabones antisépticos confeccionados con cierto tipo de sustancias que penetran a través de la piel y pueden ocasionar inconvenientes de cierta envergadura.

### ***Lavado con soluciones de base alcohólica:***

Generalmente cuando no se puede recurrir a un lavabo, se utiliza alcohol en gel. Esta técnica no

asegura totalmente el barrido de la suciedad o la inhibición del desarrollo bacteriano.

### ***Lavado de manos quirúrgico:***

Esta técnica se aplica especialmente para todos los prestadores de salud, antes y después de asistir a un paciente o de haber estado en contacto con ellos, al estar en contacto con algún fluido orgánico o corporal, al haber permanecido en un ambiente de riesgo o de entorno con un paciente. Generalmente previo a la aplicación de este método, se realiza un

lavado social, con el objetivo de barrer la suciedad de las manos. Posteriormente, se lleva a cabo la técnica de lavado de manos quirúrgica para la que se utilizará agua y detergente antiséptico, y se culminará con un frotado de solución alcohólica.

**Técnica:**

- Retirar los anillos, pulseras, relojes, etc.
- Abrir la canilla y humedecer las manos.
- Accionar el dispensador de solución jabonosa antiséptica.
- Extender la solución sobre las palmas de las manos.
- Con la mano derecha enjabonar el dorso de la izquierda entrelazando los dedos, y viceversa, frotando ambos pulgares.
- Luego frotar el dorso de los dedos de ambas manos, con los dedos entrelazados.
- Enjuagar con agua y cerrar la canilla con una toalla descartable.
- Friccionar las manos con una solución alcohólica

**Secado de las manos**

El secado de las manos se puede realizar de dos maneras: con sistema ultrarrápido, o bien con toallas descartables.

**Secado ultrarrápido**

Consiste en un mecanismo eléctrico de aire, con aire caliente o frío. Estos últimos generalmente usan una velocidad de hasta 600 km / h, que mostraron un alto riesgo de esparcir microgotas, potencialmente contaminadas con bacterias, hacia otros usuarios y sobre diversas superficies del baño.<sup>(5)</sup>

**Toallas de papel**

Las toallas descartables pueden estar confeccionadas con diferentes tipos de papeles, algunas con papel más absorbente y otras con papeles más finos. Ha sido comprobado que cualquiera de ellas reducen la carga bacteriana en relación al sistema de secado ultrarrápido.<sup>(8)</sup>

**RESIDENCIAS ODONTOLÓGICAS UNIVERSITARIAS**

El objetivo fundamental de las **Residencias Odontológicas Universitarias** es centrar la formación del odontólogo residente en el concepto de salud, pero no ya entendido como un asunto privado de cada persona sino como una

responsabilidad social que debe ser asumida con enfoque preventivo, mediante el mejoramiento de la salud de la población. Se trata de mantener actitudes de apertura a las necesidades de salud bucodental actual o potencial y de dar

respuesta a las demandas sociales de tratamiento.

La práctica estará vinculada a la salud colectiva y a la resolución de los problemas concretos de la salud oral de la población. Asumiendo un rol protagónico como agente educador para concientizar a la población sobre sus responsabilidades y deberes en el cuidado de la propia salud. Las **Residencias Odontológicas Universitarias** asumen como eje de la formación del odontólogo residente la prevención y el mantenimiento de la salud oral de la

comunidad y no la enfermedad del individuo. Por ello las experiencias educativas propuestas a los residentes durante su proceso de formación son pertinentes a estos objetivos. La formación será dependiente del proceso de prestación de servicios de salud, procurando articularse e integrarse con ellos, deben constituirse en metas importantes de la formación del odontólogo residente.

#### **Al terminar el ciclo los graduados estarán calificados para:**

- a- Resolver la problemática de salud bucal correspondiente a los tres niveles de atención dentro de las incumbencias propias de la odontología general.
- b- Integrarse a cualquiera de los subsectores que componen la práctica profesional en forma individual o en instituciones públicas y privadas del sector, contribuyendo con los objetivos de equidad, eficacia y eficiencia del sistema de atención en salud bucal.

A pesar de explicitar en su marco conceptual la concepción de salud, de enfermedad y de práctica, la formación técnico profesional, enfrenta al profesional odontólogo al desafío de adquirir y manejar una serie de informaciones avanzadas y de habilidades, técnicas y destrezas profesionales específicas, además de garantizar los aspectos de formación personal, social y científica.

## CURSO DE ASISTENTE DENTAL

DIRECTORA: ALICIA IANTOSCA

El curso de asistente dental, dependiente de la Secretaría de Planificación y Extensión, tiene como finalidad formar en los aspectos teórico prácticos al personal auxiliar de la odontología, con un perfil científico- humanístico de excelencia que garantice una óptima prestación odontológica.

El Asistente Dental deberá poseer los conocimientos básicos y estar preparado para colaborar dentro del ámbito odontológico; conocer

técnicas de prevención, normas de bioseguridad y las nociones elementales para la organización y administración de un consultorio. Tiene una duración de 2 años durante los que desarrollará su máximo potencial fomentando el trabajo coordinado y en equipo.

Durante el año 2014, participaron activamente más de 20 alumnos, realizando actividades teórico-prácticas.