

Instituto “Malvinas”, síntesis y oportunidades.

Autores

Carlos Giordano¹, Rodolfo Carrizo, Manuel Giordano, Emiliano Rimoldi, Julieta Terminiello, Soffia Costantini, Camilo Giordano, Martín Carrizo y Mario Volpe

Lugar de Trabajo

Diagonal 80 Nro.350 (1900) La Plata

Presentación

El Instituto “Malvinas” de Investigaciones, Desarrollos, Transferencias e Innovaciones Productivas en Políticas Soberanas (Instituto MALVINAS) es una Unidad Ejecutora de prácticas de investigación, desarrollos, transferencias e innovaciones productivas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata en el marco del convenio interinstitucional con el CECIM - La Plata (Centro de Ex soldados combatientes en las Islas Malvinas), cuyo fin último propende al objetivo constitucional del conjunto de la Nación Argentina de la recuperación plena de la soberanía política, la independencia económica y la integralidad territorial.

Condiciones de existencia

La existencia del Instituto MALVINAS está determinada por las siguientes condiciones mínimas:

- a. La integración de investigadores, extensionistas, desarrolladores, transferencistas e innovadores productivos con proyecto/s radicados en el Instituto MALVINAS como lugar de trabajo.
- b. La existencia de recursos materiales y humanos adecuados para la realización del conjunto de las actividades planteadas en los respectivos planes institucionales avalados por la FI.
- c. La realización de actividades tendientes a aportar contribuciones originales al conocimiento existente, de manera tal que sus resultados impliquen un crecimiento efectivo del mismo.
- d. La formación de investigadores, extensionistas, desarrolladores, transferencistas e innovadores productivos, a través de la enseñanza específicamente dirigida a tal efecto, la participación en las actividades del Instituto MALVINAS y/o en el trabajo en común con investigadores, extensionistas, desarrolladores, transferencistas e innovadores productivos formados y otros medios adecuados al mismo fin.

Objetivos y Funciones

- Promover, realizar y coordinar estudios teóricos, empíricos y metodológicos, con transferencias previstas, en los campos transdisciplinarios de las Políticas Soberanas de la Nación Argentina sobre sus recursos simbólicos, materiales, territoriales y físicos.
- Asistir técnicamente a las dependencias de la FI y de la UNLP y a otras Instituciones que lo requieran en cuestiones relativas a la investigación y el desarrollo en Políticas Soberanas, mediante asesoramientos, transferencia de conocimientos y/o tecnología, producción de materiales y/o procesos sociales complejos.
- Promover y realizar iniciativas orientadas al mejoramiento de la formación de grado y posgrado, y a la capacitación continua en los temas y problemas ligados a sus áreas de interés.

¹Dr. Carlos J. Giordano – Instituto MALVINAS – Diagonal 80 Nro.350 (1900) La Plata – carlos.giordano@presi.unlp.edu.ar / cjgior@gmail.com

- Favorecer la cooperación con Universidades, Institutos, Centros, Laboratorios, Unidades y cualquier otra forma institucional de Investigación, desarrollo e innovación productiva del país y del extranjero mediante el intercambio de sus miembros, equipos y proyectos, así como la difusión del conocimiento en Políticas Soberanas.
- Elaborar y ejecutar programas y proyectos de investigación, desarrollo e innovación productiva en relación con los fines establecidos.
- Contribuir a la formación de investigadores, extensionistas, docentes y transferencistas mediante la dirección de becarios, tesis y investigadores noveles.
- Realizar y organizar todo tipo de actividades y reuniones científicas y de posgrado (congresos, simposios, jornadas, ateneos, foros, encuentros, etc.), así como cursos, seminarios y talleres, y/o participar de ellos.
- Difundir los temas de su especialidad, particularmente mediante la publicación de los resultados de las investigaciones, desarrollos y transferencias que lleve a cabo.
- Establecer relaciones institucionales con todo tipo de organismos del país y del extranjero a los efectos de dar cumplimiento a sus fines.
- Administrar sus fondos de acuerdo con las normas vigentes.
- Sumar sus esfuerzos al cumplimiento de los objetivos institucionales del CECIM - La Plata, previstos en el artículo 1º segundo párrafo de su Estatuto, proponiéndose
 - *Honrar permanentemente la memoria de los caídos en las acciones bélicas del Atlántico Sur;*
 - *Desarrollar un ambiente de cordialidad y solidaridad entre los ex-soldados conscriptos combatientes y/o civiles, que participaron en el conflicto bélico del Atlántico Sur, desarrollado entre el 2 de Abril y el 14 de Junio de 1982, quienes gozarán de todos los beneficios sociales posibles;*
 - *Propender al mejoramiento intelectual y cultural de los mismos;*
 - *Defender los derechos soberanos en el Atlántico Sur, Malvinas, Georgias y Sándwich del Sur de todo dominio colonialista e imperialista;*
 - *Promover el mejoramiento en la recuperación física, psíquica y social de los ex-soldados conscriptos combatientes y/o civiles;*
 - *Mantener vigente la idea malvinizadora en el pueblo;*
 - *Colaborar en el esclarecimiento total de los hechos y responsabilidades en el conflicto bélico del Atlántico Sur.*
 - *Defender la aplicación irrestricta de los Derechos Humanos para el conjunto de la sociedad.*

Núcleos temáticos de trabajo y actividades permanentes

Tanto las actividades formativas como las de divulgación y transferencia están organizadas bajo un esquema inicial de los siguientes núcleos problemáticos:

- Políticas Soberanas de la Nación Argentina
- Desarrollos tecnológicos y transferencia de Valor Agregado a las Políticas Públicas nacionales y continentales.
- Historicidad de Malvinas y Prospectiva Estratégica.
- Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva con destino soberano.
- Derechos soberanos en el Atlántico Sur, Malvinas, Georgias y Sándwich del Sur. Derechos Humanos, Soberanía y Sociedad.

También se desarrollan actividades permanentes que son las de refacción y construcción de los elementos simbólicos que den cuenta del Espacio de Memoria y

Homenaje referido a la guerra de Malvinas, sus caídos y las proyecciones sobre la Soberanía, la Justicia y la Verdad.

Hasta el momento, en el Instituto MALVINAS, estamos desarrollando varios procesos de investigación en diferentes disciplinas sociales, naturales y biológicas, mediante equipos inter, multi y transdisciplinarios.

Un primer listado de síntesis es el siguiente:

Líneas de Trabajo y proyectos puntuales

1. Identidad
 - a. 123 tumbas NN en Darwin. El derecho a la Identidad
 - b. Caídos en la guerra de Malvinas. Memoria sobre sus recuerdos.
 - c. El diálogo irresuelto entre el Informe Rattenbach y el Nunca Más.
2. Terrorismo de Estado
 - a. Torturas en Malvinas.
 - b. Crímenes de guerra. Los fusilamientos confesados y el hundimiento del Belgrano.
 - c. Denuncias sobre delitos cometidos en perjuicio de soldados argentinos durante el conflicto armado de Malvinas, un enfoque desde el Derecho Internacional Humanitario
3. Actualidad de la guerra.
 - a. Mount Pleasant. Base de Ofensivas.
 - b. “Ejercicios” militares, alianzas estratégicas y la gendarmería del mundo.
 - c. De los espejos a las grillas electrónicas. Satélites, antenas y operadores.
4. Discursos
 - a. Inflación de las palabras: la guerra de Malvinas en los discursos de sus responsables.
 - b. De la sangre a la tierra: los dichos de los gobernantes sobre Malvinas.
5. Medios y Mediaciones
 - a. Los Medios durante la guerra de Malvinas
 - b. Los Medios en la posguerra
 - c. Los Medios sobre Malvinas.
 - d. Las formas de la Nación en la comunicación. Malvinas.
 - e. Jóvenes, cultura y los recuerdos sordos-ciegos-mudos sobre una guerra del siglo pasado.
 - f. Producción artística y Malvinas. De las marchas marciales a los muros populares y los muros digitales.
 - g. Narraciones sobre Malvinas, distintos soportes (del mimeógrafo al 2.0)
6. Legislación
 - a. Legislación integral sobre la cuestión Malvinas.
 - b. Derechos de las víctimas. Derechos de los victimarios.
 - c. Estado de la provisión de beneficios relativos a la guerra de Malvinas.
7. Políticas Soberanas
 - a. Recursos Naturales (Pesca, Combustibles, Minerales, Agua potable, Aguas marinas)
 - i. Investigaciones ficológicas en Tierra del Fuego, aguas circundantes a Islas Malvinas y Antártida
 - ii. Ictiofauna de las Islas Malvinas y Tierra del Fuego
 - iii. Las Islas Malvinas: una extensión de los bosques subantárticos
 - iv. Invertebrados no insectos de las Islas Malvinas
 - v. Enfermedades que afectan a la fauna Antártica y Subantártica
 - vi. Las aves marinas de Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur
 - vii. Entomofauna de las Islas Malvinas

- viii. Estudios del Museo de La Plata sobre invertebrados fósiles de la región de Malvinas y Antártida, 1952-2012
- ix. Sobre la presencia de la División Plantas Vasculares del Museo de La Plata en nuestras tierras australes
- b. Procesos y Productos Culturales (Educación, Soberanía Alimentaria, Memoria y Homenajes).
 - i. Guerra en las aulas. Cómo se enseña el conflicto de Malvinas en la escuela media
 - ii. Soberanía también es Narrar y Escuchar Malvinas. Información, Educación, normas y oralidad
 - iii. Islas Malvinas, soberanía sudamericana y presencia británica en el Atlántico Sur
 - iv. La Soberanía Alimentaria en el Mar Argentino
 - v. Las soberanías de Argentina para América Latina
 - vi. Interacción estratégica y cooperación internacional para resolver el conflicto de Malvinas: un análisis desde la teoría de los juegos
 - vii. Razones e intereses de una soberanía en disputa internacional y cultural. ¿Desde qué *nosotros* pensar Latinoamérica?
 - viii. Malvinas para niños, adolescentes, jóvenes (producción de material educativo)
 - ix. Saberes compartidos sobre Malvinas.
 - x. Malvinas en las curriculas (Nivel Inicial, Primario, Secundario, Universitario: Grado y Posgrado)
- 8. Estados del Estado
 - a. Situación laboral, sanitaria, habitacional y educativa de los ex soldados concriptos de la guerra de Malvinas.
 - b. Situación de los derecho-habientes de los caídos de la guerra y la posguerra.
 - c. La situación sanitaria en las Islas Malvinas
- 9. Defensa
 - a. La estructuración de la Defensa Nacional a partir de Malvinas. Hipótesis de trabajo.
 - b. Continentalismo: UNASUR, Mercosur, Celac, OEA.
- 10. Historicidades.
 - a. Las formas del relato histórico sobre los sucesos de, y en, Malvinas.
 - b. Testimonios de los sobrevivientes.
 - c. Museo de Malvinas, las Universidades, el Sistema Educativo Nacional y los Jurisdiccionales.
 - d. La soberanía argentina sobre las Islas Malvinas, de ayer a hoy
 - e. Las estrategias argentinas hacia Malvinas (1945-2012): Negociaciones y guerra
- 11. Economía política.
 - a. Comercio, explotación y distribución en la actualidad de las islas Malvinas.
 - b. Prospecciones sobre el Atlántico Sur. Malvinas, justificación y fundamento.

En particular, dentro del Programa “Malvinas y Universidad” (que se inició dentro de las ex Secretarías de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas -Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación- y de Políticas Universitarias y Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias -Ministerio de Educación de la Nación-), están en ejecución los siguientes proyectos:

1. Agendas temáticas sobre la cuestión Malvinas. Análisis sobre tres periódicos de tirada nacional durante el período 1987/2007²
2. La “Cuestión Malvinas” en las agendas de la UNLP: proyectos y procesos de extensión y transferencia específicos³
3. Torturas en Malvinas: una mirada desde el Derecho⁴
4. Centros de excombatientes de Malvinas y su relación con el Estado. El caso del Centro de Ex Combatientes Islas Malvinas (CECIM-La Plata)⁵.
5. La “Cuestión Malvinas” en las agendas de la UNLP: la investigación en áreas económicas y de recursos naturales⁶.
6. Terrorismo de Estado y Malvinas: relecturas sobre la guerra⁷
7. Paredes con memoria, historias e identidades. Murales sobre Malvinas en la ciudad de La Plata⁸.
8. La Cuestión Malvinas según las producciones audiovisuales argentinas: Desde Nuestras Islas Malvinas (1966), de Raymundo Gleyzer, hasta hoy⁹.
9. La “Cuestión Malvinas” en las agendas de la UNLP: estudio de los diseños curriculares¹⁰.
10. La enseñanza de la Cuestión Malvinas en los procesos educativos de las Fuerzas Armadas¹¹

Por último, dentro del Instituto funcionan también

- un **Punto Digital (dependiente del Ministerio de Modernización)** que desarrolla una intensa actividad de capacitación en cursos operativos de diferentes materiales de soft y hardware.
- una **Usina de ideas** (Diseños de proyectos culturales)
- el **Archivo Oral de las Memorias de Malvinas**, produciendo, grabando y sistematizando los testimonios de quienes participaron de la Guerra de Malvinas, en el conjunto de su desarrollo temporal así como en los distintos

²Dentro del Área **Política** del Programa (que concentra las temáticas *Política y negociación diplomática; Política exterior argentina y británica respecto al Atlántico Sur; Malvinas en las tramas políticas de Argentina y el Reino Unido; Formas de Gobierno en las Islas Malvinas, historia, procesos, actual forma de gobierno; nuevos actores, nuevos escenarios en la construcción de viabilidad política para una solución negociada de la disputa; Rol de los medios de comunicación; entre otros*).

³Ibidem.

⁴Dentro del Área **Aspectos Geopolíticos** (que concentra las temáticas *Conflicto del Atlántico Sur, causas y consecuencias, situación actual de ex combatientes / veteranos; Reagrupamientos regionales; Militarización británica del Atlántico sur; Malvinas y la proyección antártica; entre otros*).

⁵Ibidem

⁶Dentro del Área **Economía y Recursos Naturales** (que concentra las temáticas de *Vínculos comerciales y transporte de bienes desde y hacia las Islas; Intercambio comercial de las Islas y sus principales necesidades; Pesquerías, estructura y legislación del régimen colonial británico de licencias, régimen y sustentabilidad de la explotación del recurso de las distintas especies, en particular del calamar; Hidrocarburos, exploración y explotación, legislación petrolera británica, en general y en materia impositiva, consecuencias medioambientales frente a un posible accidente, teniendo en cuenta la disputa de soberanía y la ausencia de protocolos y planes de contingencia ad hoc; Biodiversidad y políticas ambientales; Malvinas y la Antártida; entre otros*).

⁷Dentro del Área **Marco Jurídico y Disputa de Soberanía** (que concentra las temáticas *Marco normativo de las Naciones Unidas; Derecho en el Reino Unido y en Argentina; Derecho internacional público; Análisis de la controversia desde 1833; Autodeterminación e Integridad Territorial, negociaciones por la soberanía, propuestas, acuerdos preliminares, proceso de negociación; procesos de descolonización exitosos; Casos de colonialismo vigentes; entre otros*).

⁸Dentro del Área **Cultura e Identidad** (que concentra las temáticas *Identidad nacional y su vínculo con Malvinas; Industrias y productos culturales, representaciones sociales de Malvinas; Malvinas en las artes; Modos de vida, cotidianeidad en las islas; Procesos identitarios, vínculos con el continente y con Gran Bretaña; Perspectivas de otros países sobre Malvinas; entre otros*).

⁹Ibidem

¹⁰Dentro del Área **Educación** (que concentra las temáticas *Ley Nacional de Educación. La escuela y su estudio sobre la Cuestión Malvinas. Políticas Educativas sobre la Cuestión Malvinas. Educación Superior y Malvinas. Formación docente y su vínculo con la Cuestión Malvinas. Metodologías y técnicas educativas*).

¹¹Ibidem

roles y grados de protagonismo. Desde el Instituto MALVINAS, quienes lo componemos, ex soldados conscriptos combatientes en Malvinas, hijos de éstos, militantes, investigadores, familiares, extensionistas, profesores y profesionales, docentes y no docentes, asumimos el compromiso de su realización, bajo estrictas normas de seguridad en su producción comunicacional, en su conservación material, en su disponibilidad pública, así como en las seguridades democráticas y pacíficas, esas que nos componen por propia decisión política desde que nacimos a la conciencia histórica, perpetrado el Terrorismo de Estado en nuestros propios cuerpos y sentidos.

- El **Grupo de Innovación Energética y Ambiental (GIEA)**. Integrado por profesionales pertenecientes a la UNLP, la CICpBA y elCONICET. Se realizan actividades relacionadas con la investigación aplicada y servicios de asesoramiento a la industria, en temas vinculados con tres grandes líneas de trabajo:
 - Reservorios de gas y petróleo: Las investigaciones se fundamentan en el análisis fractomecánico de los reservorios no convencionales de muy baja permeabilidad, estudiando los mecanismos que gobiernan la iniciación y propagación de fracturas hidráulicas.
 - Tratamiento de efluentes industriales: Las investigaciones y los desarrollos se basan en nuevos procesos electroquímicos y en la transferencia de tecnología y conocimiento a las empresas.
 - Determinación de aptitud para el servicio y vida remanente: En aquellos equipos en los que se detectan daños, desviaciones, o discontinuidades, se debe aplicar metodologías para la aceptabilidad de discontinuidades como por ejemplos API STD 579-1 "Fitness-For-Service" /ASME FFS-1 – 2007.
- **Materia Electiva Humanística "Cuestión Malvinas- Políticas Soberanas"**, que se dicta para todas las carreras de grado de la Facultad de Ingeniería y está en proceso la propuesta de que sea aceptada por todas las carreras de la UNLP.

Así, el Instituto de Investigaciones, Desarrollos, Transferencias e Innovaciones Productivas en Políticas Soberanas "Malvinas", da cuenta de todos sus objetivos fundacionales: aquel sueño que surgió como necesidades de jóvenes que volvían de la guerra y querían entender qué y para qué les había sucedido aquella violencia extrema, aparentemente irracional, y que la UNLP en general y la Facultad de Ingeniería en particular tomaron, asociaron, convenieron y dieron sentido y destino junto con el CECIM-La Plata.

Ahí vamos.