

TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA ENERGÉTICAMENTE EFICIENTE PARA COCCIÓN DE ALIMENTOS. EVALUACIÓN Y PERSPECTIVAS

Alfredo Esteves, Margarita Gascón

Laboratorio de Ambiente Humano y Vivienda (LAHV)
Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA)
CRICYT – C.C.131 – 5500 Mendoza – Argentina
Tel: 54 (0) 261-4288797 int. 109 – Fax 54-(0)261 4287370
e-mail: aesteves@lab.cricyt.edu.ar

Resumen: el LAHV-INCIHUSA, a partir de 1998, ha realizado transferencias de tecnología en cocción de alimentos. Esta tecnología ha sido a través del desarrollo de cocinas y hornos solares y de cajas térmicas. Esta transferencia de tecnología se ha realizado en cursos-taller de armado y manejo de los aparatos.

La mecánica del taller ha sido estructurada muy similar en cada caso: 1) desarrollo de una clase teórica, donde se exponen los conocimientos respecto de la captación y manejo de la energía y su posible aprovechamiento, y 2) taller experimental, en donde cada asistente arma su artefacto, aprendiendo su fabricación y manejo.

En estos talleres, los asistentes, al armar su propio artefacto, genera en ellos un sentido de pertenencia que ayuda a una utilización más continua.

Poseemos indicadores de que la tecnología que en un principio fue aceptada y entendida con todo entusiasmo, con el correr del tiempo, se han ido abandonando o subutilizando por distintas causas. Mientras que para nosotros la tecnología es beneficiosa desde el punto de vista energético, económico y ambiental (por citar algunos), el trabajo de los usuarios al cabo de un tiempo, no siempre coinciden con nuestro balance positivo. Otros inconvenientes hacen que se abandone su uso, como ser, el desconocer cómo hacer reparaciones. Segmentos urbanos y rurales responden diferencialmente al ahorro energético en la preparación de alimentos y reclaman por otros aspectos en los cuales estarían más interesados, por ejemplo, calefones solares.

Se han realizado algunos intentos por obtener la información respecto del comportamiento de las personas objetivos de tales transferencias (Esteves, 1999; Caram, 2005). Sin embargo, son estudios limitados que deben extenderse a un universo mayor.

Enfrentamos las siguientes situaciones que organizan los objetivos:

- 1- Evaluar por qué siguen los que siguen usando cocinas solares. Esto dará más información para la preparación de futuros talleres, mejorando la transferencia.
- 2- Procurar fidelizar la apropiación y el uso de la tecnología, logrando recuperar a quienes hayan disminuido el uso o el interés.
- 3- Entender las diferencias de base entre los grupos, sean rurales o urbanos, para procurar minimizar los factores que llevan a la disminución del interés y del uso.
- 4- Maximizar las áreas y temas de investigación y tecnologías en los cuales haya más interés de los posibles usuarios.

Es de reconocer que el entusiasmo decline con el paso del tiempo, dado que a veces las expectativas que tiene la gente, difiere de la que el artefacto les brinda.

Conocer la situación por la cual, se pueda mejorar el uso de la tecnología y su posible impacto en el medio ambiente, implicará un avance en todo lo que hace a la transferencia de tecnología de energías renovables, donde los sistemas adolecen de la potencia que se dispone con otros tipos de energía, fundamentalmente de base fósil.

Referencias

Esteves A., Pattini A., Ferrón L., Candia R., Delugan M. 1999. Sustainable Development of Isolated Communities. The role of Solar Technology . The case of Ñacuñán, Santa Rosa. Mendoza – Argentina.”. II Advances in Ecological Sciences. Sect. 6, pp. 235-244.