



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber. Lanzamiento de campaña como candidato a Presidente de la Universidad Nacional de La Plata – Término 2010 - 2014

Secretaría General

Universidad Nacional de La Plata

Tauber, Fernando¹

1. Universidad Nacional de La Plata. Secretaría General

RESUMEN

La presente obra fue desarrollada por el Doctor Arquitecto Fernando Tauber, Secretario General de la UNLP, con motivo de su lanzamiento a la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata por el término 2010 - 2014. El presente discurso opera como un organizador en el que se cotejan los puntos del Plan Estratégico como elementos de gestión y guía de los objetivos cumplidos y por cumplir en la relación de la Casa de Altos Estudios y la comunidad. A su vez, la visibilización de los desafíos de cara al futuro para todos los niveles de la Universidad pública y gratuita.

PALABRAS CLAVE: Plan Estratégico; matrícula; gestión; integración; comunidad; pública; gratuita; ingreso; permanencia.

INTRODUCCIÓN

La presente obra fue desarrollada por el Doctor Arquitecto Fernando Tauber, Secretario General de la UNLP. Consta del discurso del Dr. Tauber en el marco del lanzamiento de su candidatura a la Presidencia de la UNLP, correspondiente al término 2010 - 2014.

El objetivo general propuesto es:

Dilucidar y promover las condiciones para incrementar los índices de ingreso, permanencia y egreso de los jóvenes en el marco de una educación superior de carácter pública y gratuita.

Los objetivos específicos son:

- Promover los proyectos que son de interés estratégico para el desarrollo nacional.
- Debatir los modelos de producción y transmisión de los conocimientos científico académicos.
- Transversalizar las nociones de transmisión de conocimientos hacia la comunidad en todos los órdenes de la actividad académica.
- Profundizar las políticas de extensión universitaria.

A partir de estos objetivos consignamos un recorte del discurso del Secretario General Dr. Arq. Fernando Tauber.

PALABRAS DE APERTURA

Les agradecemos tremendamente que estén todos acá, nos conocemos todos y yo tengo la coincidencia que esto es el apoyo a un proyecto, a la continuidad de un proyecto, a las expectativas que este proyecto nos genera a todos para los próximos años. Que estemos todos juntos también nos genera una gran responsabilidad, yo pongo a disposición de eso todos estos años de gestión. Creo que lo que mejor puedo ofrecer, habiendo sido elegido cinco veces Secretario del Consejo Superior de esta universidad y esto me ha permitido conocer muchos rincones de la casa, me ha permitido en todos estos años conocerlos a todos ustedes que somos una fauna interesante, compleja. Esto significa que es difícil integrar todas las miradas que conviven en esta universidad, sus preocupaciones, sus formas de ver la universidad, sus prioridades, sus proyectos, creo que esto puede servir para la próxima etapa. Yo me siento un profesor más de la casa, también me siento un graduado que es un claustro que representé, también me siento un no docente, no por serlo, sino porque con los compañeros trabajamos todos los días codo a codo haciendo que la administración de los servicios de esta casa funcione lo mejor posible y también me siento un alumno porque los que vivimos para esta universidad también estamos siempre tratando de estudiar algo, de aprender en este proceso en donde enseñamos, investigamos, hacemos extensión, gestionamos y también aprendemos. Es por eso que esto de ayudar a pensar la universidad, de ayudarla a gestionarse, de verla crecer, es un desafío apasionante. Es un desafío que es importante que compartamos y que en mi caso particular es lo que hace que acepte con orgullo esta candidatura a presidente de la Universidad Nacional de La Plata.

EL PLAN ESTRATÉGICO COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN

Cuando iniciamos esta gestión nos propusimos tres ejes fundamentales, nos propusimos contar con un plan estratégico porque la universidad necesitaba un plan, ya era hora que tuviera un plan, nos propusimos poner en marcha un plan de obras todo lo ambicioso que sea necesario que fuera. Y nos propusimos reformar el estatuto de la universidad, que era un reclamo y era una asignatura pendiente y una persistencia de ese reclamo, que ya lo había transformado en una consigna. Ya vamos por la segunda etapa del plan estratégico, ya es un documento que nos sirve para avanzar para gestionar, en el que todos invertimos mucho tiempo de discusión, de búsqueda de consenso y que hoy tiene más de 600 programas, de proyectos, obras que seguimos puntillosamente y damos cuenta permanentemente. Referido al plan de obra, vamos a terminar haciendo unas 250 obras en este proceso de gestión, para eso tuvimos que juntar, que gestionar más de 110 millones de pesos por afuera del presupuesto de la universidad, esto fue un esfuerzo de gestión de equipo tremendo. El mismo se tradujo en más de 40 mil metros cuadrados nuevos, más de 50 mil metros cuadrados recuperados de una infraestructura que era difícil de usar por la universidad, y que produjo obras simbólicas como la construcción de los edificios nuevos de dos facultades, de informática y periodismo, de la construcción de los dos hospitales escuela, de la recuperación de dos colegios emblemáticos para la universidad y desde ya vamos por todos los colegios, también en la construcción de seis bibliotecas, en la construcción de miles de metros de aulas, de laboratorios. Nos queda muchísimo, pero empezamos a creer en tener un plan y seguirlo con un proceso de gestión sostenida.

En referencia a la reforma del estatuto, no solamente porque lo propusimos al inicio de la gestión, sino y fundamentalmente porque la asamblea que lo eligió a Gustavo Azpiazu en el año 2007 en Inchausti, lo que determinó con mucha firmeza es que iniciamos proceso de debate universitario de más de un año, de más de 100 reuniones, de encuentros en donde toda la comunidad universitaria se pudo expresar, pudo aportar y finalmente el 11 de Octubre del año pasado, después de una asamblea que pudo funcionar y funcionó muy bien, y después de más de 30 horas de debate, aprobamos juntos el nuevo estatuto de la Universidad Nacional de La Plata. Tuvimos que avanzar en muchos temas en la universidad en estos años, acuérdense, creamos dos nuevas facultades, Psicología y Trabajo Social, después de también un proceso rico de debate, de intercambio arduo, durísimo, pero que nos instala en esta permanente gestión de crecimiento. Terminamos el proceso de autoevaluación, nos sometimos a la evaluación externa, nuestras facultades acreditan permanentemente la calidad de sus carreras. Hicimos una apuesta y un esfuerzo muy fuerte, muy importante al crecimiento de los servicios estudiantiles, sobre todo para aquellos chicos que si la universidad no les daba una mano difícilmente se iban a poder sostener en la universidad pública. Pusimos en marcha un sistema de salud inédito en las universidades nacionales de cobertura total de la atención, de los medicamentos. Con nuestra facultad de Ciencias Exactas le construimos las lentes de los anteojos, que les entregamos en forma gratuita, les hacemos los análisis clínicos. Pusimos en marcha una batería de becas también inéditas, becas de estudio, becas de trabajo, becas para las madres de estudiantes que tienen que dejar los chicos al cuidado de alguien para poder estudiar, para poder cursar, becas de alquiler, becas para la discapacidad, becas de transporte. Compramos bicicletas y se las entregamos a nuestros chicos para ayudarlos a resolver sus temas de movilidad. Y fundamentalmente nos enfocamos en dos temas que eran trascendentes en el plano de los servicios a los estudiantes, por un lado compramos un inmenso edificio con más gestión que plata, para albergar a 400 estudiantes, que si no les resolvemos el tema de la vivienda difícilmente iban a poder venir a estudiar a la universidad pública; y fundamentalmente también cumplimos con una asignatura pendiente entre todos, y entre todos las sostuvimos, una asignatura de más de 30 años de postergación, como fue abrir y sostener y poner en funcionamiento el comedor universitario de nuestra universidad.

Con toda la comunidad no docente, con el gremio, con ATULP fuimos el año pasado a la asamblea universitaria y juntos todos votamos la incorporación al cogobierno de la universidad de los no docentes, que hoy tienen representación plena en los consejos directivos, en el consejo superior, y en la asamblea universitaria.

Creamos más de 30 carreras de posgrado, pasamos de más de 2.500 a más de 6.500 estudiantes en carreras de posgrado, que se suman a los más de 9.000 graduados que año a año vienen esta universidad a perfeccionarse, a hacer cursos que les permitan un mejor desempeño. Ya el posgrado es una realidad en esta universidad que amerita un debate sobre su futuro.

Crecimos en la cantidad de proyectos de investigación de este programa, acreditados, tenemos más de 650 proyectos en marcha. Hicimos una alianza estratégica con la CIC y el CONICET, que no tenía antecedentes. De hecho, estamos en pleno proceso de normalización de los institutos compartidos por el CONICET, en el concurso de sus directores. Creamos tres nuevos institutos en este periodo, el más significativo quizás en la última etapa en el que la Facultad de

Humanidades, después de mucha gestión, pudo conseguir nuestro primer Instituto en Ciencias Sociales, el primer instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de La Plata, compartido con el CONICET.

Quintuplicamos el presupuesto en Extensión, esto hizo que creciéramos en proyectos, en programas, que existieran los programas de extensión. Este año se terminarán presentando más de 400 proyectos de extensión, esto da una dimensión. Cuando yo era Secretario llegamos a los 100, 150 proyectos y nos parecía todo un avance. Esto permitió también que nuestros chicos tuvieran becas para desarrollar su vocación extensionista, que desarrolláramos programas de integración cultural, multicultural. Multiplicamos por 2 nuestras cátedras libres, hoy tenemos más de 50 cátedras libres, esto significa que las distintas expresiones de la comunidad, las distintas visiones políticas, las distintas visiones étnicas, comunitarias, de las colectividades, de las preocupaciones regionales, tienen cada vez una referencia más fuerte a la universidad pública, a nuestra universidad como el ámbito de debate, de manifestación, de exposición de sus temas y de sus problemas.

CONCLUSIONES Y DESAFÍOS DE CARA AL FUTURO

Aprendimos estos años que para que esta universidad crezca fuerte, crezca robusta, crezca en forma sostenida, teníamos que tener un proyecto, teníamos que tener un plan y además que ese plan tenía que ser el producto de acuerdos, de consensos, tenía que ser la visión de la mayoría. El año pasado, el día después de la reforma del estatuto empezamos con un documento de base, una ronda de consultas, a los diferentes actores de la universidad sobre cuáles eran los objetivos que la universidad tenía que proponerse para los próximos años. Consultamos a los gremios, a los alumnos, a los graduados, a los profesores, a los docentes, a nuestros decanos, a nuestros consejeros, a nuestros ex presidentes y a medida que íbamos recibiendo respuesta íbamos mejorando el documento. Hace un mes está en la página de la universidad, con un dispositivo que le permite a toda la comunidad universitaria seguir aportando sus ideas y así seguirá hasta el final de esta gestión. Porque la idea es que este documento, esta base consensuada, sea el cimiento de la próxima etapa del plan estratégico y también sea el anexo documental del compromiso que asumiremos para la próxima gestión. Este documento reafirma nuestro compromiso latinoamericano, nuestra voluntad de ponernos al servicio del desarrollo nacional y regional, afirma nuestra intención de ser una referencia ineludible en la formación universitaria de pregrado, de grado y de posgrado, defendiendo la calidad, la excelencia, la pertinencia y la inclusión. Reafirma nuestra vocación de asumir este legado fundacional, de asumir el liderazgo en la producción de conocimiento, de ser una referencia en ciencia y de asumir el compromiso de transferir estos conocimientos y ponerlos al servicio del Estado, al servicio de los sectores productivos y al servicio de la sociedad civil. Reafirma nuestra vocación de estar al lado de la sociedad cada vez que está tiene un problema, cada vez que está tiene una preocupación, para eso van a servir y sirvieron nuestras políticas de extensión que tienen que crecer en esa línea, de esto habla el documento.

El documento ratifica el énfasis, el acento que tenemos que poner en la producción de conocimientos en la ciencia, el compromiso que tenemos que asumir en transferirlos, propone que promovamos aquellos proyectos que son de interés estratégicos para el desarrollo nacional. Propone que la transferencia sea un tema que debatamos, que custodiemos, que vaya en el rumbo indicado pero que se generalice en nuestra universidad, que no sea

solamente un eje, una experiencia en algunas facultades, sino de que todos asumamos que transferir nuestros conocimientos en nuestra responsabilidad. También propone la profundización de las políticas de extensión, propone que cada vez se vuelva más natural que la práctica extensionista forme parte de la formación de grado, propone continuar con estas políticas de integración cultural, multicultural, de integración de las minorías, de defensa de los derechos humanos. Y fundamentalmente propone que nuestra universidad se constituya en el ámbito natural de debate, de intercambio, entre nosotros, entre nuestra comunidad, entre nuestra sociedad, de todos los temas que nos preocupan, de todos los temas que nos ocupan. Ayudar a pensar la Universidad, ayudarla a gestionarse, verla crecer es un desafío apasionante. Participar del debate sobre el modelo que tenemos que impulsar como universidad pública, también es una tremenda responsabilidad que tenemos que asumir como colectivo. Desde ya asumirnos como productores de conocimientos, ponerlos al servicio de quienes tenemos que ponerlos, de nuestra sociedad, de estar al lado de la sociedad, de la comunidad, en cada uno de sus temas, desde ya forman parte de ese modelo; pero hacer que cada vez más chicos ingresen a la universidad, que cada vez más pibes se sostenga en el sistema universitario, que no se desalienten, que no se nos vayan, y hacer que cada vez más estudiantes se reciban con éxito en esta universidad pública, ése es nuestro desafío. Es lo que define la base de nuestro modelo inclusivo, es lo que hace que hoy estemos tan orgullosos de estar juntos en este ámbito y es lo que hace que también me vuelva orgulloso de aceptar esta candidatura, por eso muchas gracias.

Fuente de financiamiento: *Programa Nacional de Infraestructura Educativa*. Subsecretaría de Coordinación de Obra Pública Federal de la Nación y recursos propios de la UNLP.







Arquitecto Fernando Tauber
Secretario General de la UNLP

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Tauber, F. (1995) Pautas para una estrategia de desarrollo. Revista: Management para municipios; no.1
- 2.- Tauber, F. (1996) Estrategias de desarrollo en relación con el municipio. Revista: Management para municipios; no. 2
- 3.- Tauber, F. (1997). Prefacio en el "Curso de alta gerencia pública, provincial y municipal". Pertenece al libro: Curso de alta gerencia pública, provincial y municipal.
- 4.- Tauber, F. (1998). El papel de la Universidad Nacional de La Plata. Pertenece al libro: Seminario sobre políticas de desarrollo local y microempresa. Editorial: DECA Equipo Pueblo.
- 5.- Tauber, F. (1998). Prólogo. Desarrollo regional. Experiencias nacionales y latinoamericanas. Pertenece al libro: Desarrollo regional. Experiencias nacionales y latinoamericanas. Editorial: Comisión de Asuntos Regionales y del Interior de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.
- 6.- Tauber, F. (1999). Autonomía, descentralización y regionalización: un desafío institucional para el municipio. Revista: Contactar, la revista de los municipios; no. 2. ISSN: 1514-6456.
- 7.- Tauber, F. (1999). El rol del municipio y las estrategias del desarrollo local
- 8.- Tauber, F. (2001). Metodologías para la implementación de un plan estratégico. Revista: Munigestión, Capacitación permanente para municipios y comunas; año 1, no. 1
- 9.- Tauber, F. (2001). PRDM: Programa de reformas e inversiones de los municipios argentinos
- 10.- Tauber, F. (2001). Universidad y comunidad: definición del contexto
- 11.- Tauber, F. (2002) Universidad y sociedad, el cambio necesario. Reflexiones desde la extensión: un área de relación con la comunidad. Editorial: Universidad Nacional de Quilmes; Federación Argentina de Municipios. ISBN: 987-558-002-3.
- 12.- Tauber, F. (2006). Gestión universitaria.
- 13.- Tauber, F. (2007). Informe anual estadístico de indicadores de la Universidad Nacional de La Plata 2006.
- 14.- Tauber, F. (2008). Informe anual comparado de indicadores de la UNLP correspondiente al año 2008
- 15.- Tauber, F. (2008). Introducción al Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP 2008
- 16.- Tauber, F. (2008). La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo de las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004-mayo 2007
- 17.- Tauber, F. (2008). Prólogo al Anuario Estadístico 2007
- 18.- Tauber, F. (2009). Texto de presentación del Anuario Estadístico 2009.
- 19.- Tauber, F., Sánchez, M (2002) Programa Observatorio de Calidad de Vida. Estrategia de Desarrollo Regional. Revista: Boletín Informático da CORI; año 8, no. 46. Evento: IV Jornada Científica da AUGM sobre Medio Ambiente (28 al 31 de octubre de 2001).

- 20.- Tauber, F.; Delucchi, D. (1999). El proceso del desarrollo local y el valor de la información.
- 21.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Longo, J.; Pintos, P.; Martino, H. (2003) Planificación estratégica en tiempos de crisis. La necesidad de la permanente readecuación metodológica. Evento: IV Seminario Nacional de Redmuni/INAP: "Articulaciones Interinstitucionales para el Desarrollo Local" (Córdoba, Argentina, 29 de noviembre de 2002).
- 22.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2006). La planificación estratégica participativa
- 23.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Sánchez Arrabal, M.; Martino, H.; Frediani, J. (2000). Los planes estratégicos y los planes de financiamiento
- 24.- Tauber, F.; Revista Imagina. (2002). EXPO - 1º Encuentro Universidad-Comunidad. Revista: Imagina; año 1, no. 3.
- 25.- Tauber, F.; Universidad Nacional de La Plata. (2009). Anuario estadístico 2009. Informe anual comparado de indicadores de la UNLP.
- 26.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Ortúzar, M.; Lafosse, L. (2005). La planificación estratégica participativa en la escala regional: la experiencia de la Dirección de Asuntos Municipales de la Universidad Nacional de La Plata. Evento: VII Seminario de RedMuni: "La gestión local en Argentina: situación y perspectivas" (Universidad Nacional de General Sarmiento, 15 y 16 de septiembre de 2005)
- 27.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Sánchez, M.; Martino, H.; Frediani, J. (2000) Los planes estratégicos y los planes de financiamiento. Evento: I Encuentro Regional de Planificación y Gestión Urbana (Junín, año 2000).
- 28.- Tauber, F.; Sánchez Arrabal, M. (1998). El Observatorio de Calidad de Vida de la Región Capital
- 29.- Tauber, F.; Sánchez Arrabal, M. (1999). Programa Observatorio Calidad de Vida Universidad y Región.
- 30.- Tauber, F.; Universidad Nacional de La Plata. (2006). Plan Estratégico 2004 – 2007.