DIMENSIÓN DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Tissone, S.; Medina, M.M.

Facultad de Odontología UNLP.

Odsebastiantissone@gmail.com

RESUMEN

El presente estudio se propone un modelo de seguimiento de la Facultad de Odontología de la UNLP, la población y muestra están constituidas por los graduados entre los años 2011 y 2015.Los estudios de seguimiento de egresaminos que siguen los nuevos profesionales, no solo en lo que respecta a su inserción laboral, sino al entorno y contexto en que se desenvuelven. Son también mecanismos poderosos de diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en las instituciones la reflexión sobre sus fines y valores, desde que aportan elementos para analizar las ventajas y desventajas de los diferentes modelos y opciones educativas que permitirán su fortalecimiento o revisión. En ese marco se realizó un estudio experimental de Evaluación y Seguimiento de egresados de la FOLP con el objeto de establecer un sistema de información sobre datos básicos, práctica profesional, experiencias, opiniones y sugerencias de graduados y empleadores; que permitiera evaluar y retroalimentar al sistema, tanto para la toma de decisiones como para las planificaciones futuras afianzando así el control de calidad del producto y facilitando sus oportunidades en un mercado laboral competitivo. La investigación se enmarcó en la modalidad de proyecto factible y consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo. Se utiliza la combinación de caracteres cualitativos y cuantitativos sobre la base de los principios de consistencia, triangulación y convergencia. Se abordará el programa de formación desde las perspectivas del resultado y del proceso. Se indagará a partir de todos los sectores involucrados: autoridades, docentes, egresados y empleadores. La información será recolectada a través de cuestionarios elaborados y validados para garantizar la confiabilidad de los datos. Los resultados permitirán inferir la importancia de la evaluación y seguimiento de los egresados, como así también reforzar los planes y programas de estudio, anticipar y proponer adecuaciones detectando demandas futuras y potenciando la función innovadora y crítica de la

