



PROCOPIN en Barrio Obrero de Berisso

PROCOPIN: la comunidad y la universidad en el control de las parasitosis intestinales y el mejoramiento de la nutrición.
(Barrio Obrero de Berisso)

i Información general

Síntesis

Se propone trabajar con la comunidad de un asentamiento del Barrio Obrero. Los profesionales sanitarios, educativos y miembros de la comunidad manifestaron su preocupación por la presencia de parasitosis y alteraciones de la nutrición, principalmente en niños. Se han contactado con nuestro grupo al conocer nuestras experiencias en la implementación de proyectos de control de parasitosis intestinales y nutrición en comunidades vulnerables. El proyecto se desarrolla en cuatro etapas: 1- Evaluación del estado nutricional y parasitario de niños (3-8 años), 2-Intervención terapéutica en niños con alteraciones nutritivas y/o parasitados, 3- Intervención educativa para evitar el retorno al estado de enfermedad y 4- Control post-intervención.

Las estrategias de intervención tienen en cuenta la realidad económica y cultural de la comunidad. No nos quedamos "esperando al enfermo", sino que acudimos a la comunidad para revertir la situación. Este proyecto resulta de interés comunitario porque permite controlar la transmisión de parasitosis intestinales y mejorar las conductas alimentarias en comunidades vulnerables.

Se considera un área de vacancia pues no existe ninguna institución nacional, provincial o municipal que ingrese a la comunidad para controlar la morbi-mortalidad asociada a las parasitosis y a los trastornos nutricionales de escolares que viven en situación de riesgo social.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Salud

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Médicas

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultad de Ciencias Naturales

Destinatarios

Niños escolares y sus familias que habitan en un asentamiento precario del Barrio Obrero, Berisso. El barrio está delimitado por las calles 30 a 34 y desde diagonal 66 hasta la calle 173. Residen aproximadamente 15000 personas, de las cuales 3500 viven en un asentamiento próximo al (CIC) Centro Integral Comunitario (calle 169 y 33). Se trabajará con niños del asentamiento que concurren a la Escuela Primaria N° 4 (32 y 169) y al Jardín de Infantes N° 904 (30 y 160).

Las actividades que se desarrollan en el CIC nuclea organizaciones barriales y vecinos que junto con la Secretaría de Promoción de la Salud del Municipio de Berisso, trabajan por la inclusión social, coordinando esfuerzos en pos del desarrollo y el fortalecimiento del capital social de la comunidad. Entre las acciones se promueve la lucha contra la pobreza y la desigualdad fortaleciendo las capacidades personales y comunitarias para lograr una producción sustentable, sin caer en beneficiarios pasivos y permanentes de programas asistenciales. Se han contactado con este equipo para trabajar en conjunto sobre problemáticas de salud detectada en la comunidad.

Localización geográfica

El Barrio Obrero está delimitado por las calles 30 a 34 y desde diagonal 66 hasta 173. Residen aproximadamente 15000 personas, de las cuales 3500 viven en un asentamiento próximo al (CIC) Centro Integral Comunitario (calle 169 y 33). Las viviendas de este asentamiento son precarias y las condiciones sanitarias deficitarias. El agua de red se contamina en la distribución ya que las cañerías corren por las mismas zanjas por donde van los desechos. Los baños son en su mayoría letrinas alejadas de los suministros de agua. El barrio no tiene cloacas y proliferan los basurales por el deficiente servicio de recolección. El asentamiento se inunda con frecuencia, produciéndose desbordes de zanjas y de pozos ciegos que provocan contaminación ambiental y riesgos para la salud. Estas condiciones sanitarias

sumadas a que los niños en su mayoría ignoran las prácticas higiénicas personales favorece la diseminación de enfermedades transmisibles, entre las cuales se destacan las parasitosis. Estas enfermedades infecciosas tienen una evolución crónica; repercutiendo sobre el estado nutricional de los niños y afectando su desarrollo físico e intelectual.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

Muchos países en vías de desarrollo han experimentado un significativo descenso de la mortalidad infantil en las últimas tres décadas. Pero aún persisten problemas tales como la desnutrición, anemia e infecciones parasitarias que afectan especialmente el desarrollo físico e intelectual de los niños. En habitantes de asentamientos precarios, la contaminación de los recursos geohídricos, las conductas higiénico-sanitarias inadecuadas y la alta densidad de caninos y roedores favorecen la transmisión de infecciones parasitarias estableciendo un círculo vicioso entre estas enfermedades y alteraciones en el desarrollo físico e intelectual de los escolares.

Nuestro grupo de trabajo desarrolló un proyecto de prevención y control de las infecciones parasitarias (IP) en General Mansilla, partido de Magdalena (2000-2005) logrando la disminución de las IP con la participación activa de la comunidad. Durante 2005, trabajamos en el asentamiento "4 de Junio" de Florencio Varela donde, a pesar de las condiciones precarias, la prevalencia descendió, aportando la concepción: "la pobreza no es sinónimo de parasitosis intestinales". Hemos participado en los PNVU de las convocatorias 2006, 2007, 2009, 2010 y 2012. En los mismos, se trabajó en Berisso con la participación de estudiantes universitarios interactuando con la comunidad. Desde 2009 y hasta el presente hemos desarrollado PROCOPIN subsidiado por la Secretaría de Extensión de la UNLP. En el mismo hemos trabajado con las comunidades de Berisso y Magdalena (2009-2012), Villa Castells (2012), Abasto (2013), El Mercadito (2014) y Malvinas (2015) de La Plata para modificar las frecuencias de parasitosis y alteraciones de la nutrición detectadas. La intervención terapéutica y educativa nos permitió descender las frecuencias de las morbilidades detectadas. Ingresamos a la comunidad a través de los establecimientos educativos y de esta manera llegamos a niños que jamás fueron llevados a la consulta médica aunque presenten signos/síntomas de enfermedad.

Este proyecto cuenta con un equipo que proviene de distintas disciplinas. Esta condición nos permite analizar la problemática desde distintos puntos de vista: a- de las personas parasitadas/ anémicas/ con alteraciones nutricionales, b-del ambiente contaminado (agua y suelo) y c- de la transmisión zoonótica (animales infectados). Además, en esta propuesta incorporaremos actividades para control de ectoparasitosis (pediculosis). El fortalecimiento de la conciencia preventiva en la comunidad y la vigilancia epidemiológica contribuirán a mejorar la calidad de vida de comunidades vulnerables de nuestra región dando sustentabilidad a este proyecto. En el equipo participan docentes, no-docentes y estudiantes universitarios, aportando sus propios saberes al trabajo.

Objetivo General

Mejorar la salud y calidad de vida de las personas de comunidades vulnerables de nuestra región.

Objetivos Específicos

- 1- Trabajar con comunidades de elevada prevalencia parasitaria y alteraciones de la nutrición analizando los factores de riesgo propios de la localidad. 2-Implementar estrategias de prevención y control de las patologías mencionadas. 3-Evaluar el impacto de las actividades realizadas.

Resultados Esperados

Disminución de la prevalencia de parasitosis intestinales en la comunidad.
Disminución de los trastornos de la nutrición y de la anemia en los niños.
Adopción de correctos hábitos de higiene por parte de sus habitantes.
Concientizar a la comunidad sobre el potencial zoonótico de los parásitos de mascotas.
Disminución de la contaminación parasitaria del ambiente donde reside la comunidad.
Integración de los estudiantes universitarios con la comunidad.
Difusión de los resultados.

Indicadores de progreso y logro

Del objetivo 1:

Dos entrevistas con las autoridades educativas y sanitarias de la comunidad y referentes de las comunidades para lograr la convocatoria de las mismas (mes 1).

- Número de encuestas para evaluar la presencia de especies parasitarias, frecuencia de anemia y desnutrición energético-proteica en las comunidades seleccionadas (meses 2-6).
- Número de encuestas para registrar los factores de riesgo en la transmisión de las infecciones parasitarias.(meses 2-6)
- Número de muestras de agua y suelo para detectar contaminación con microorganismos y parásitos. (meses 2-6)
- Número de mascotas analizadas para detectar infecciones zoonóticas (meses 2-6)
- Un informe de avance: (mes 6).

Del objetivo 2:

- Número de personas que reciban tratamiento específico.
- Número de talleres interactivos en los establecimientos escolares (meses 6-8).

Del objetivo 3:

- Número de encuestas personalizadas para registro de conductas modificadas.
 - Número de análisis parasitológico control (meses 9- 11).
 - Un Informe anual (mes 12).
-

Metodología

Para objetivo 1. (Actividades 1- 3)

- Entrevistas con autoridades escolares, profesionales de la salud del Centro de Salud N° 16 e integrantes del Centro Integral Comunitario.
- Entrevistas con la comunidad.
- Relevamiento de la situación sanitaria y sociocultural.

Para objetivo 2: (Actividad 4)

- Tratamiento antiparasitario individual y específico.
- Tratamiento individual de las personas anémicas y/o con trastornos nutricionales.
- Capacitación de estudiantes universitarios y de divulgadores locales sobre el tema parasitosis intestinales y alteraciones de la nutrición.
- Actividades educativas (talleres interactivos) para la prevención de las enfermedades parasitarias, disminución de la contaminación ambiental, tenencia responsable de mascotas y opciones alimentarias adecuadas.
- Entrega de material de divulgación e información sobre parasitosis, anemia y nutrición.

Para objetivo 3: (Actividades 5 y 6)

- Registro de conductas modificadas.
- Control post intervención.
- Evaluación de la sustentabilidad del proyecto.

Actividades

- Actividad 1: Se realizarán reuniones convocadas por los Directivos de la Escuelas y del Jardín de Infantes del barrio. A estas reuniones asistirán los padres/tutores de los niños. El equipo de trabajo explicará los objetivos del proyecto. Se realizará una encuesta voluntaria individual para evaluar características socio-culturales y clínicas de cada uno de los escolares (con participación de estudiantes universitarios). Se les entregará los recipientes de toma de muestra para el estudio parasitológico con las indicaciones para su realización a quienes deseen participar del proyecto. Por experiencias anteriores, los padres y/o tutores de los niños consideran que sus hijos no están parasitados porque no evidencian síntomas agudos de enfermedad. Incluso ellos mismos se consideran libres de parásitos. Al informarles que el análisis es totalmente gratis y voluntario y que de esta manera se aseguran que no tienen parásitos, la convocatoria es importante. De esta manera se logra la concientización de los padres sobre la presencia de niños parasitados en la comunidad. Actividad 2. Se recolectarán las muestras, se procesarán y se elaborará un informe que se entregará a cada padre/tutor. Se tomará una muestra de sangre (voluntaria, con consentimiento informado y presencia del padre/tutor) para evaluación de anemia y nutrientes esenciales. También se realizará el registro de peso y talla e índice de masa corporal para evaluar desnutrición/sobrepeso/obesidad según estándares de la Organización Mundial de la Salud. Se recolectarán muestras del agua de los establecimientos y de la tierra donde se asienta la comunidad. Se determinará su grado

de contaminación biológica. Se detectarán mascotas parasitadas. Actividad 3: Se armará una base de datos con todos los registros efectuados. Se analizarán las asociaciones entre las parasitosis encontradas, presencia de anemia, alteraciones de la nutrición, contaminación ambiental y animales parasitados y las características socioculturales y clínicas de cada uno de los encuestados. Se seleccionarán las estrategias de intervención en base a esta información. Actividad 4: Se ofrecerá tratamiento antiparasitario gratuito a las personas parasitadas quienes concurrirán al Centro de Salud N° 16 para su tratamiento individual y selectivo. También será gratuito el tratamiento para los casos de anemia. Se convocará a los estudiantes universitarios para participar activamente en los encuentros de promoción de la salud en la comunidad. Los docentes capacitarán a los estudiantes sobre la problemática parasitaria (tanto endo como ectoparasitosis) y la manera de evitar la transmisión con cambios en hábitos factibles de realizar en la comunidad. Con el asesoramiento de una Licenciada en Nutrición se capacitará a los estudiantes sobre conductas que pueden modificarse en niños con trastornos de la alimentación. Se evaluarán los hábitos riesgosos (no saludables) y saludables ejercidos en la comunidad, se identificarán las fuentes y vías de transmisión de las parasitosis, los reservorios parasitarios y las barreras que pudieran contrarrestar la diseminación parasitaria. Se establecerán cuáles serán las modificaciones necesarias para generar un cambio de situación que constituirán los mensajes fundamentales en cada encuentro educativo con la comunidad. Se realizarán los talleres interactivos. Actividad 5: Se realizará un control post-intervención de las parasitosis en 25% de las personas que participaron en la primera etapa. Se volverá a realizar la encuesta socio-cultural y clínica para registrar los cambios producidos en las conductas del 30% de las personas que participaron en la primera etapa. Actividad 6: se realizará un informe final que se elevará a las autoridades sanitarias de la región.

Consideraciones éticas para proyectos que incluyen sujetos humanos

Información oral que se comunica en las reuniones: Nos presentamos, les preguntamos si saben lo que son los parásitos y luego se informa lo siguiente: La UNLP, el Centro de Salud del barrio y esta Escuela/Jardín de Infantes estamos desarrollando un proyecto de control de las parasitosis intestinales y nutrición. Contamos con la colaboración de estudiantes de Medicina y de Ciencias Naturales que se interesaron en trabajar con esta comunidad. Mediante este proyecto intentaremos disminuir las parasitosis intestinales que provocan alteraciones en el crecimiento y en la capacidad de aprender de los niños de esta escuela. Para ello, les pedimos su colaboración. Haremos una encuesta y tomarán muestras de materia fecal de sus niños para que nosotros las podamos estudiar (aquí les mostramos los recipientes). Todos los datos que registremos serán confidenciales, eso quiere decir que solamente ustedes sabrán qué parásitos tiene su hijo/a. El informe se entrega en sobre cerrado con el nombre del padre/tutor. Para evaluar el crecimiento, los mediremos y pesaremos (aquí les mostramos los elementos que usaremos para ello). A veces, algunos parásitos provocan anemia y cambios en minerales de la sangre, que les produce cansancio. Para medirlos, necesitamos sacar sangre del brazo con aguja y jeringa estéril. Para los que autoricen este estudio, la extracción la realizará una bioquímica: Marina (la presentamos) que tiene mucha experiencia en esta práctica. Pueden preguntar todo lo que quieran

saber. Todo es gratuito y voluntario y los resultados se entregan en sobre cerrado. Todos los niños que resulten parasitados y/o con anemia y/o con alteraciones en algunos minerales serán tratados gratuitamente en la Unidad Sanitaria. En la segunda mitad del año, volveremos para dar charlas sobre cómo prevenir la infección de los parásitos detectados y mejorar los hábitos alimenticios con medidas que son posibles de realizar hasta por los propios niños. Todos los análisis que nosotros hacemos deben contar con la autorización firmada por el padre o tutor del niño al final de la encuesta. Para la extracción de sangre el padre/madre o tutor debe acompañar al niño. Para permitir que los midamos y pesemos solo se requiere la autorización firmada. Quieren preguntarnos algo?

Cronograma

Actividades	Mes de ejecución											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1,2 y 3	X	X	X	X	X	X						
4			X	X	X	X	X	X				
5								X	X	X	X	
6												X

Bibliografía

. BIBLIOGRAFÍA (últimos 5 años)

-Estado nutricional, anemia y parasitosis en escolares de la provincia de Buenos Aires. Orden A, Pezzani B, Ciarmela L, Molina N, Gambaro R, Moro L, Minvielle M.. Vº Congreso Argentino de Pediatría Ambulatoria. Noviembre 2010.

-PROCOPI: articulación de la docencia-investigación y extensión en la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP (2009-2010). Minvielle M, Pezzani B, Ciarmela L, Molina N, Orden a, Rosa D , Apezteguía M. Ed. EDIUNC ISBN 978-950-39-0258-5. Congreso de Extensión. Universidad Nacional de Cuyo. 10-12 de noviembre de 2010. Mendoza.

-Relevamiento clínico epidemiológico en escolares parasitados de Berisso, provincia de Buenos Aires. Pezzani B, Ciarmela L, Molina N, Orden A, apezteguía M, Rosa D, Minvielle M. Jornadas de Medicina 2010. Facultad de Cs. Médicas. UNLP. 2010.

-Ciclo zoonótico rural de Giardia lamblia en dos campos lecheros de General Masilla, Buenos Aires. Molina N, Basualdo J, Minvielle M. Jornadas de Medicina 2010. Facultad de Cs. Médicas.

UNLP

- Seroprevalencia de toxocariasis asociada a posesión de gatos en niños de una población rural de la provincia de Buenos Aires. Molina N, Ciarmela L, Pezzani B, Apezteguía M, Minvielle M. Congreso argentino de Microbiología. 2010.
- Estado nutricional, anemia y parasitosis en escolares de la provincia de Buenos Aires. Orden A, Pezzani B, Ciarmela L, Molina N, Gambaro R, Moro L, Minvielle M.. Vº Congreso Argentino de Pediatría Ambulatoria. Noviembre 2010.
- Toxocariosis: perfil hematológico y concentración sérica de calcio, magnesio, zinc y cobre en escolares de Berisso.. Molina N, Ciarmela L, Pezzani B, apezteguía M, Rosa D, Minvielle M. Iº Congreso Internacional de Zoonosis y Enfermedades Emergentes. VII Congreso Argentino de Zoonosis. Buenos Aires, junio de 2011.
- Factores de riesgo en la transmisión de giardiosis en el ámbito rural. Pezzani B, Ciarmela L, Apezteguia M, Molina N, Minvielle M. Iº Congreso Internacional de Zoonosis y Enfermedades Emergentes. VII Congreso Argentino de Zoonosis. Buenos Aires, junio de 2011.
- Procopin: programa de control de parasitosis intestinales y nutrición. Nuestra experiencia como estudiantes voluntarios. Vidal V, Pappalardo V, Prenollio Riddick ME; Rodríguez M, Ciarmela ML, Molina NB, Pezzani BC, Minvielle MC: Jornadas Medicina. La Plata., octubre 2011.
- Situación nutricional y parasitosis en niños escolares de Berisso. Molina N, Rosa D, Pezzani B, Ciarmela L, Orden B, Apezteguía M, Minvielle M. Jornadas Medicina. La Plata., octubre 2011.
- Dos años de PROCOPIN". Minvielle M, Pezzani B, Ciarmela L, Molina N, Orden a, Rosa D. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Santa Fe, 22-25 de noviembre de 2011.
- Intestinal parasitoses in suburban and rural schoolchildren in Argentina. Pezzani B, Ciarmela M, Apezteguía M, Molina N, Rosa D, Orden A, Minvielle M. Rev Pat Trop (ISSN 0301-0406) 41: 63-73(2012).
- Transmisión de las Parasitosis intestinales y Conductas sociales. Pezzani BC, Ciarmela ML, Apezteguía MC, Orden AB, Rosa D, Minvielle MC. VII Congreso de la Sociedad argentina de Bacteriología, Micología y Parasitología Clínicas. SADEBAC. CABA, 26 al 29 de Junio de 2012.
- Toxocariasis, eosinofilia y parasitosis intestinales en escolares de la provincia de Buenos Aires, Argentina" Ciarmela M, Videla L, Pezzani B, Apezteguía M, Molina N, Minvielle M. III Jornada Platense de Salud Pública, Enfermedades Emergentes y Zoonóticas. I Jornada sobre Cambio Global y Desarrollo Sustentable. La Plata, Junio 2012. Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes, vol 7, 2012-2013, pág 15.
- Estrategias de control de las parasitosis intestinales en una comunidad rural de la provincia de Buenos Aires. Pezzani B, Ciarmela L, Apezteguía M, Orden B, Rosa D, Isla Larrain M, Minvielle M. III Jornada Platense de Salud Pública, Enfermedades Emergentes y Zoonóticas. I Jornada sobre Cambio Global y Desarrollo Sustentable. La Plata, Junio 2012. Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes, vol 7. 2012-2013, pág 22.
- Promoción de la Salud en los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de La Plata; Argentina. Pezzani BC, Ciarmela ML, Isla Larrain M, Blas Y, Orden AB, Minvielle MC.<http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/trabajos.html> Congreso de Extensión Asociación Universidades Grupo Montevideo. Extenso 2013, Montevideo, 2013.
- Comunidad y universidad: control de parasitosis intestinales y estado nutricional". Beretta N,

Duboscq V, Falcone A, orono M, Perri D; Saiz Rodríguez D, Sanchez R, Simonetti R, Stafetta N, Torres S, Vertua E; Ciarmela L, Pezzani B; Minvielle M. V Congreso de Extensión Universitaria, Córdoba, 10-12 Septiembre 2012.

-Perfil nutricional y parasitosis en escolares de zona rural de Magdalena, provincia de Buenos Aires” Molina N, Ciarmela L, Isla Larrain M, Orden B, Apezteguía M, Pezzani B, Minvielle M. IIº Encuentro Nacional de Epidemiología Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría. 19/10/2012. CABA.

-Salud nutricional y enteroparasitosis: relevamiento comunitario en dos distritos bonaerenses”. Orden A, Apezteguia M, Ciarmela M, Molina N, Pezzani B, Rosa D, Minvielle M. Congreso latinoamericano de Salud Pública 2012. 28-30 Noviembre 2012. Córdoba

-Toxocariasis in schoolchildren in urban and rural areas of Argentina”. Molina Nora. Colaboradora: Minvielle Marta. International Congress on Bacteriology and Infectious Diseases. Baltimore. USA. 2013.

-Eosinofilia y factores de riesgo personales asociados a toxocariasis en niños escolares de la provincia de Buenos Aires”. Pezzani B, Ciarmela L, Isla Larrain M, Apezteguía M, Molina N, Minvielle M. XIII Congreso Argentino de Microbiología- II Congreso Microbiología Agrícola y Ambiental CABA, 2013.

-Eosinofilia como indicador de parasitosis en escolares de Gonnet, provincia de Buenos Aires”. Molina N, Isla Larrain M, Blas Y, Ciarmela L, Pezzani B, Minvielle M. 70º Congreso Argentino de Bioquímica. XII Congreso Nacional Bioquímico. CABA 2013

-Toxocariasis encubierta autolimitada en escolares de La Plata, Argentina”. Ciarmela L, Pezzani B, Isla Larrain M, Blas Y, Minvielle M. I Congreso Internacional de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata. 28-30 Noviembre, 2013

-Intestinal parasitoses in suburban and rural schoolchildren in Argentina. Pezzani B, Ciarmela M, Apezteguía M, Molina N, Rosa D, Orden A, Minvielle M. Rev Pat Trop (ISSN 0301-0406) 41: 63-73(2012).

-Nutritional Status in Parasitized and Nonparasitized Children from Two Districts of Buenos Aires, Argentina. Orden A, Apezteguía M, Ciarmela L, Molina N, Pezzani B, Rosa D, Minvielle M. Published on line Noviembre 2013 in Wiley Online Library. American Journal of Human Biology 26: 73-79 (2014).

-Procopin : la experiencia de integrar enseñanza, investigación y extensión en un proyecto de la UNLP. Pezzani BC, Ciarmela ML, Rosa D, Isla Larrain M, Apezteguía C, Martinez C, Orden B, Minvielle MC. III Jornadas de Extensión del MERCOSUR. Tandil. Abril 2014

-“Acciones interdisciplinarias post-inundación frente a las parasitosis emergentes en el barrio “El Mercadito” de La Plata a través del CCEU N° 6 (UNLP)”.Ciarmela ML, Pezzani BC, Gamboa MI, Osen B, Butti M, Kozubsky L, Costas ME, Oliva D, Minvielle MC. VI Congreso de Extensión Universitaria. Rosario. Septiembre 2014.

Sostenibilidad/Replicabilidad

El desarrollo del presente proyecto permitirá la continuación de las tareas de extensión que el equipo de trabajo viene implementando en diversas comunidades de nuestra región. Consideramos que, cuando la comunidad participa y se concientiza en el control de las parasitosis intestinales, disminuyen las prevalencias parasitarias, la contaminación ambiental y la transmisión zoonótica parasitaria. Pero además, la adopción de prácticas higiénicas personales y comunitarias y una alimentación saludable conforman barreras universales para controlar todo tipo de enfermedades transmisibles.

Autoevaluación

1-Este proyecto refleja la unión entre un Centro Integrador Comunitario, Profesionales de la Salud, Instituciones de Educación Pública y la Universidad Nacional de La Plata para lograr el control de las infecciones parasitarias intestinales y mejorar las condiciones nutricionales de niños en condiciones de vulnerabilidad social con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas sin onerosos gastos de infraestructura a los que la comunidad no puede acceder por razones económicas.

2-La participación de estudiantes en las actividades de extensión acerca a los alumnos universitarios a la realidad socioeconómica y cultural de las comunidades, incentivando el compromiso de los estudiantes universitarios con el medio social de nuestra región. Este proyecto articula extensión, docencia e investigación aportando la colaboración de distintas Unidades Académicas en función de los objetivos del proyecto.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Minvielle, Marta Cecilia (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Médicas (Profesor)
Pezzani, Betina Cecilia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Médicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ciarmela, Maria Laura (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Médicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Mandagaran, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Chiodo, Paula Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Marchisotti, Maria Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Marquinez, Marisol (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Martinez Peterlin, Alejo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Munguía, Andrés (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Navarro, Francisco Luis Miguel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Nuñez, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Ortiz De Orué Gonzales, Ruth Eliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Pacho Calvo, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Roveda, Guido (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Sabbatini, Franco (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Vera, Florencia Jacqueline (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Vergel, Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)

Nombre completo	Unidad académica
Lagos, Maria Paz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Jorge, Sabrina Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Jerez, Rodrigo Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Inchauspe, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Hoberkorn, Mery Solana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Herrero, Juan Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Heig, Melina Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Fugulin Castillon, Jeronimo Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Cordoba, Puga Emiliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Batteria, Anabela Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Otra)
Bernal, Victor Reinaldo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Auxiliar)
Lareschi, Marcela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Rosa, Diana Esther (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Isla Larrain, Marina Teresita (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Orden, Alicia Bibiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Profesor)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
SECRETARIA DE PROMOCIÓN SOCIAL DE BERISSO	Berisso, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Graciela Matkovic, Secretaria
UNIDAD SANITARIA 16. (CENTRO DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA)	Berisso, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Cecilia Perez, Jefa de la Unidad
ESCUELA EGB 4 MANUEL BELGRANO	Berisso, Buenos Aires	Escuela Primaria	Claudia Morelli, Directora
JARDIN DE INFANTES 904	Berisso, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Andrea Muriel, Directora
INSTITUTO DE LIMNOLOGÍA "R RINGUELET" CONICET-UNLP	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	Dra. Nora Gomez, Directora