



PROCOPIN en "Villa Progreso" de Berisso

PROCOPIN: la comunidad y la universidad en el control de las parasitosis intestinales y el mejoramiento de la nutrición. (Villa Progreso de Berisso)

i Información general

Síntesis

Se propone trabajar con la comunidad de "Villa Progreso", Berisso. Los profesionales sanitarios, educativos y miembros de la comunidad manifestaron su preocupación por la presencia de parasitosis y alteraciones de la nutrición, principalmente en niños. Se han contactado con este equipo al conocer nuestras experiencias en la implementación de proyectos de control de parasitosis intestinales y nutrición en comunidades vulnerables. El proyecto se desarrolla en cuatro etapas: 1- Evaluación del estado nutricional y parasitario de niños 2-Intervención terapéutica en niños con alteraciones nutritivas y/o parasitados, 3- intervención educativa para evitar el retorno al estado de enfermedad y 4- control post-intervención. Las estrategias de intervención tienen en cuenta la realidad económica y cultural de la población parasitada. No nos quedamos "esperando al enfermo", sino que acudimos a la comunidad para revertir la situación. Este proyecto resulta de interés comunitario porque permite controlar la transmisión de las parasitosis intestinales y mejorar las conductas alimentarias en comunidades vulnerables. Se considera un área de vacancia pues no existe ninguna institución nacional, provincial o municipal que ingrese a la comunidad para controlar la morbi-mortalidad asociada a las parasitosis y a los trastornos nutricionales de escolares que viven en situación de riesgo social

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Médicas

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Veterinarias
Facultad de Ciencias Naturales

Destinatarios

Niños escolares y sus familias que habitan en el barrio denominado "Villa Progreso", en el suroeste del partido de Berisso, provincia de Buenos Aires- ocupado y apropiado por aproximadamente 10000 habitantes en un ambiente frágil y periférico del Municipio; delimitado por el Canal Avellaneda o "Canal de la 66", al suroeste por el Arroyo Maldonado y la Avenida 122 que lo separa de La Plata y hasta la calle 130.

Se trabajará con niños del barrio que concurren a la Escuela N° 24 y al Jardín de Infantes N° 914. Según informe del Municipio de Berisso, caracteriza a este barrio un asentamiento de numerosas familias, que habitan viviendas precarias ubicadas en la franja de tierra que fue propiedad de Ferrocarriles Argentinos (tierras fiscales). Cabe destacar que los terrenos que se que se extienden desde la calle 125 hacia los "Bañados del Maldonado", son tierras anegadizas que antes estaban despobladas y actualmente están ocupadas con las construcciones mas precarias de la zona.

Este barrio ha surgido de loteos en planicie de inundación, siendo la mayoría de las viviendas producto de la auto-construcción y su emplazamiento responde a la auto-urbanización diseñada por sus habitantes. Las viviendas son precarias y las condiciones sanitarias deficitarias. El agua de red se contamina en la distribución ya que las cañerías corren por las mismas zanjas por donde van los desechos. Muchos habitantes no tienen conexión cloacal. Los terrenos se inundan con frecuencia, produciéndose desbordes de zanjas y de pozos ciegos que provocan contaminación ambiental y riesgos para la salud. Estas condiciones sanitarias sumadas a que los niños en su mayoría ignoran las prácticas higiénicas personales favorece la diseminación de enfermedades transmisibles, entre las cuales se destacan las parasitosis. Los profesionales de la Unidad Sanitaria N°44 junto con la Secretaría de Salud del Municipio de Berisso y las autoridades educativas de los establecimientos mencionados; trabajan por la inclusión social y el mejoramiento de las condiciones de salud de la comunidad. Se han contactado con este equipo para trabajar en conjunto sobre problemáticas de salud detectadas

Localización geográfica

Villa Progreso se localiza en el Partido de Berisso, delimitadas por las calles 66 (Canal Avellaneda o Canal de la 66) y 90 y desde Avenida 122 hasta la calle 130. Berisso es un municipio que registró 17,2% de la población con sus NBI según datos de 2001, del INDEC. Si bien no se registran datos de NBI desde esa fecha, esta proporción es mucho más elevada, estimándose en más del 65% en Villa Progreso. Este barrio se asienta en la planicie costera del Río de La Plata, en lo que se conoce (unidad geomorfológica menor) como llanura de fango interior. Sus características principales se pueden resumir, siguiendo los informes del Municipio, como un relieve plano-cóncavo donde los cursos de agua no pueden labrar sus cauces y dispersan sus aguas en las depresiones. Por este motivo presentan suelos anegados y su nivel freático es elevado, aflorando en superficie en los días de lluvia. El Canal Avellaneda tiene dos gigantescas colectoras: una que recoge las aguas servidas de la ciudad de La Plata, y otra para la eliminación de excretas, también de La Plata; que vuelcan finalmente en el Río de La Plata. La recolección de residuos es todos los días o en días alternados según la zona del barrio, encontrándose grandes cúmulos de basura en las esquinas. Se observan animales sueltos: perros, caballos y también roedores, estos últimos asociados a la basura que se encuentra en las calles. Villa Progreso es un barrio de la auto-construcción (práctica individual) y auto-urbanización (acción colectiva). Sin embargo es el que menos ha progresado de una franja comprendida por otros barrios (El Carmen, Villa Arguello y Barrio Universitario), siendo su consolidación un proceso que puede llevar años a partir del esfuerzo de sus propios pobladores, la mayoría con empleos precarios o desocupados.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

Muchos países en vías de desarrollo han experimentado un significativo descenso de la mortalidad infantil en las últimas tres décadas. Pero aún persisten problemas tales como la desnutrición, anemia e infecciones parasitarias que afectan especialmente el desarrollo físico e intelectual de los niños. En habitantes de asentamientos precarios, la contaminación de los recursos geohídricos, las conductas higiénico-sanitarias inadecuadas y la alta densidad de caninos y roedores favorecen la transmisión de infecciones parasitarias estableciendo un círculo vicioso entre estas enfermedades y alteraciones en el desarrollo físico e intelectual de los escolares.

Nuestro grupo de trabajo desarrolló un proyecto de prevención y control de las infecciones parasitarias (IP) en General Mansilla, partido de Magdalena (2000-2005) logrando la disminución de las IP con la participación activa de la comunidad. Durante 2005, trabajamos en el asentamiento "4 de Junio" de Florencio Varela donde, a pesar de las condiciones precarias, la prevalencia descendió, aportando la concepción: "la pobreza no es sinónimo de parasitosis intestinales". Hemos participado en los PNVU de las convocatorias 2006, 2007, 2009, 2010 y 2012. En los mismos, se trabajó en Berisso con la participación de estudiantes universitarios interactuando con la comunidad. Desde 2009 y hasta el presente hemos desarrollado PROCOPIN subsidiado por la Secretaría de Extensión de la UNLP. En el mismo hemos trabajado con las comunidades de Berisso y Magdalena (2009-2012), Villa Castells (2012), Abasto (2013), El Mercadito (2014), Malvinas (2015) de La Plata y Barrio Obrero de Berisso (2016) para modificar las frecuencias de parasitosis y alteraciones de la nutrición detectadas. La intervención terapéutica y educativa nos permitió descender las frecuencias de las morbilidades detectadas. Ingresamos a la comunidad a través de los establecimientos educativos y de esta manera llegamos a niños que jamás fueron llevados a la consulta médica aunque tengan signos/síntomas de enfermedad.

Este proyecto cuenta con un equipo que proviene de distintas disciplinas. Esta condición nos permite analizar la problemática desde distintos puntos de vista: a- de las personas parasitadas/ anémicas/ con alteraciones nutricionales, b- del ambiente contaminado (agua y suelo) y c- de la transmisión zoonótica (animales infectados). Además, en esta propuesta incorporaremos actividades para control de ectoparasitosis (pediculosis). El fortalecimiento de la conciencia preventiva en la comunidad y la vigilancia epidemiológica contribuirán a mejorar la calidad de vida de comunidades vulnerables de nuestra región dando sustentabilidad a este proyecto. En el equipo participan docentes, no-docentes y estudiantes universitarios, aportando sus propios saberes al trabajo.

Objetivo General

Mejorar la salud y calidad de vida de las personas de comunidades vulnerables de nuestra región.

Objetivos Específicos

- 1- Trabajar con comunidades de elevada prevalencia parasitaria y alteraciones de la nutrición analizando los factores de riesgo propios de cada localidad. 2-Implementar estrategias de prevención y control de las patologías mencionadas. 3-Evaluar el impacto de las actividades realizadas.

Resultados Esperados

Disminución de la prevalencia de parasitosis intestinales en la comunidad.
Disminución de los trastornos de la nutrición y de la anemia en los niños.
Adopción de correctos hábitos de higiene por parte de sus habitantes.
Concientizar a la comunidad sobre el potencial zoonótico de los parásitos de mascotas.
Disminución de la contaminación parasitaria del ambiente donde reside la comunidad.
Integración de los estudiantes universitarios con la comunidad.
Difusión de los resultados.

Indicadores de progreso y logro

Del objetivo 1:

Dos entrevistas con las autoridades educativas y sanitarias de la comunidad y referentes de las comunidades para lograr la convocatoria de las mismas (mes 1).

- Número de encuestas para evaluar la presencia de especies parasitarias, frecuencia de anemia y desnutrición energético-proteica en las comunidades seleccionadas (meses 2-6).
- Número de encuestas para registrar los factores de riesgo en la transmisión de las infecciones parasitarias.(meses 2-6)
- Número de muestras de agua y suelo para detectar contaminación con microorganismos y parásitos. (meses 2-6)
- Número de mascotas analizadas para detectar infecciones zoonóticas (meses 2-6)
- Un informe de avance: (mes 6).

Del objetivo 2:

- Número de personas que reciban tratamiento antiparasitario específico.
- Número de talleres interactivos en los establecimientos escolares (meses 6-8).

Del objetivo 3:

- Número de encuestas personalizadas para registro de conductas modificadas.
 - Número de análisis parasitológico control (meses 9- 11).
 - Un Informe anual (mes 12).
-

Metodología

Para objetivo 1. (Actividades 1- 3)

- Entrevistas con autoridades escolares, profesionales de la salud del Centro de Salud N° e integrantes del CIC.
- Entrevistas con la comunidad.
- Relevamiento de la situación sanitaria y sociocultural.

Para objetivo 2: (Actividad 4)

- Tratamiento antiparasitario individual y específico.
- Tratamiento individual de las personas anémicas y/o con trastornos nutricionales.
- Capacitación de estudiantes universitarios y de divulgadores locales sobre el tema parasitosis intestinales y alteraciones de la nutrición.
- Actividades educativas (talleres interactivos) para la prevención de las enfermedades parasitarias, disminución de la contaminación ambiental, tenencia responsable de mascotas y opciones alimentarias adecuadas.
- Entrega de material de divulgación e información sobre parasitosis, anemia y nutrición.

Para objetivo 3: (Actividades 5 y 6)

- Registro de conductas modificadas.
- Control post intervención.
- Evaluación de la sustentabilidad del proyecto.

Rol de los participantes:

- 1- Prof Dra. Marta C Minvielle. Dirección y participación en el desarrollo de las actividades 1 a 6 del proyecto.
- 2- JTP Dra. Betina C Pezzani. Codirección y participación en las actividades 1 a 6.
- 3- JTP Dra. Marcela Lareschi. Participación en las actividades 3,4 y 6.
- 4- Prof Alicia Orden. Antropóloga. Participación en las actividades 2 y 6.
- 5- Ay. Dip. Dra. Laura Ciarmela. Coordinación y participación en las actividades 1 a 6.
- 6- JTP Dra. Marina Isla Larrain. Participación en las actividades 1 a 3.
- 7- Bioq. Cecilia P. Martinez. Participación en las actividades 1 a 3.
- 8- Ay. Dipl Diana Rosa. Médica Veterinaria. Participación en las actividades 3 y 6.
- 9- Ay. Dipl Paula Chiodo. Bióloga. Participación en las actividades 2 y 6.
- 9- Becaria. Josefina Anabitarte. Participación actividades 1 a 5.
- 10- Estudiantes extensionistas: actividades 1 a 5
- 11- No docente: Victor Bernal. Participación en actividades 2 y 3.

Rol de las Contrapartes:

Las mismas aportarán:

- Instituciones educativas: infraestructura y servicios adecuados para desarrollar las Jornadas Sanitarias y los Talleres de Promoción de la Salud.
- Instituciones de Salud Municipal: tratamiento específico gratuito.

Actividades

- Se implementarán las siguientes: Actividad 1: Se realizarán reuniones convocadas por los Directivos de la Escuelas y del Jardín de Infantes del barrio. A estas reuniones asistirán los padres/tutores de los niños. El equipo de trabajo explicará los objetivos del proyecto. Se realizará una encuesta voluntaria individual para evaluar características socio-culturales y clínicas de cada uno de los escolares (con participación de estudiantes universitarios). Se les entregará los recipientes de toma de muestra para el estudio parasitológico con las indicaciones para su realización a quienes deseen participar del proyecto. Por experiencias anteriores, los padres y/o tutores de los niños consideran que sus hijos no están parasitados porque no evidencian síntomas agudos de enfermedad. Incluso ellos mismos se consideran libres de parásitos. Al informarles que el análisis es totalmente gratis y voluntario y que de esta manera se aseguran que no tienen parásitos, la convocatoria es importante. De esta manera se logra la concientización de los padres sobre la presencia de niños parasitados en la comunidad. Actividad 2. Se recolectarán las muestras, se procesarán y se elaborará un informe que se entregará a cada padre/tutor. Se tomará una muestra de sangre (voluntaria, con consentimiento informado) para evaluación de anemia y nutrientes esenciales. También se realizará el registro de peso y talla e índice de masa corporal para evaluar desnutrición/sobrepeso/obesidad según recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud. Se recolectarán muestras del agua de los establecimientos y de la tierra donde se asienta la comunidad. Se determinará su grado de contaminación biológica. Se detectarán mascotas parasitadas. Actividad 3: Se armará una base de datos con todos los registros efectuados. Se analizarán las asociaciones entre las parasitosis encontradas, la contaminación ambiental y de animales, anemia, alteraciones de la nutrición y las características socioculturales y clínicas de cada uno de los encuestados. Se seleccionarán las estrategias de intervención en base a esta información. Actividad 4: Se ofrecerá tratamiento antiparasitario gratuito a las personas parasitadas quienes concurrirán al Centro de Salud N° 44 para su tratamiento individual y selectivo. También será gratuito el tratamiento para los casos de anemia. Se convocará a los estudiantes universitarios para participar activamente en los encuentros de promoción de la salud en la comunidad. Los docentes capacitarán a los estudiantes sobre la problemática parasitaria (tanto endo como ectoparasitosis) y la manera de evitar la transmisión con cambios en hábitos factibles de realizar en la comunidad. Con el asesoramiento de una Licenciada en Nutrición se capacitará a los estudiantes sobre conductas que pueden modificarse en niños con trastornos de la alimentación. Se evaluarán los hábitos riesgosos (no saludables) y saludables ejercidos en la comunidad, se identificarán las fuentes y vías de transmisión de las parasitosis, los reservorios parasitarios y las barreras que pudieran contrarrestar la diseminación parasitaria. Se establecerán cuáles serán las modificaciones necesarias para generar un cambio de situación que constituirán los mensajes fundamentales en cada encuentro educativo con la comunidad. Se realizarán los talleres interactivos. Actividad 5: Se realizará un control post-intervención de las parasitosis en 25% de las personas que participaron en la primera etapa. Se volverá a realizar la encuesta socio-cultural y clínica para registrar los cambios producidos en las conductas del 30% de las personas que participaron en la primera etapa Actividad 6: se

realizará un informe final que se elevará a las autoridades sanitarias de la región.

Consideraciones éticas para proyectos que incluyen sujetos humanos

Información oral que se comunica en las reuniones: Nos presentamos, les preguntamos si saben lo que son los parásitos y luego se informa lo siguiente: La UNLP, el Centro de Salud del barrio y esta Escuela/Jardín de Infantes estamos desarrollando un proyecto de control de las parasitosis intestinales y nutrición. Contamos con la colaboración de estudiantes de Medicina y de Ciencias Naturales que se interesaron en trabajar con esta comunidad. Mediante este proyecto intentaremos disminuir las parasitosis intestinales que provocan alteraciones en el crecimiento y en la capacidad de aprender de los niños de esta escuela. Para ello, les pedimos su colaboración. Haremos una encuesta y tomarán muestras de materia fecal de sus niños para que nosotros las podamos estudiar (aquí les mostramos los recipientes). Todos los datos que registremos serán confidenciales, eso quiere decir que solamente ustedes sabrán qué parásitos tiene su hijo/a. El informe se entrega en sobre cerrado con el nombre del padre/tutor. Para evaluar el crecimiento, los mediremos y pesaremos (aquí les mostramos los elementos que usaremos para ello). A veces, algunos parásitos provocan anemia y cambios en minerales de la sangre, que les produce cansancio. Para medirlos, necesitamos sacar sangre del brazo con aguja y jeringa estéril. Para los que autoricen este estudio, la extracción la realizará una bioquímica: Marina (la presentamos) que tiene mucha experiencia en esta práctica. Pueden preguntar todo lo que quieran saber. Todo es gratuito y voluntario y los resultados se entregan en sobre cerrado. Todos los niños que resulten parasitados y/o con anemia y/o con alteraciones en algunos minerales serán tratados gratuitamente en la Unidad Sanitaria. En la segunda mitad del año, volveremos para dar charlas sobre cómo prevenir la infección de los parásitos detectados y mejorar los hábitos alimenticios con medidas que son posibles de realizar hasta por los propios niños. Todos los análisis que nosotros hacemos deben contar con la autorización firmada por el padre o tutor del niño al final de la encuesta. Para la extracción de sangre el padre/madre o tutor debe acompañar al niño. Para permitir que los midamos y pesemos solo se requiere la autorización firmada. Quieren preguntarnos algo?

Cronograma

Actividades	Mes de ejecución											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1,2 y 3	X	X	X	X	X	X						
4			X	X	X	X	X	X				
5								X	X	X	X	
6												X

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA (últimos 5 años)

- Toxocariosis: perfil hematológico y concentración sérica de calcio, magnesio, zinc y cobre en escolares de Berisso.. Molina N, Ciarmela L, Pezzani B, Apezteguía M, Rosa D, Minvielle M. Iº Congreso Internacional de Zoonosis y Enfermedades Emergentes. VII Congreso Argentino de Zoonosis. Buenos Aires, junio de 2011.
- Factores de riesgo en la transmisión de giardiasis en el ámbito rural. Pezzani B, Ciarmela L, Apezteguía M, Molina N, Minvielle M. Iº Congreso Internacional de Zoonosis y Enfermedades Emergentes. VII Congreso Argentino de Zoonosis. Buenos Aires, junio de 2011.
- Procopin: programa de control de parasitosis intestinales y nutrición. Nuestra experiencia como estudiantes voluntarios. Vidal V, Pappalardo V, Prenollio Riddick ME; Rodríguez M, Ciarmela ML, Molina NB, Pezzani BC, Minvielle MC: Jornadas Medicina. La Plata., octubre 2011.
- Situación nutricional y parasitosis en niños escolares de Berisso. Molina N, Rosa D, Pezzani B, Ciarmela L, Orden B, Apezteguía M, Minvielle M. Jornadas Medicina. La Plata., octubre 2011.
- Dos años de PROCOPIN". Minvielle M, Pezzani B, Ciarmela L, Molina N, Orden a, Rosa D. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Santa Fe, 22-25 de noviembre de 2011.
- Intestinal parasitoses in suburban and rural schoolchildren in Argentina. Pezzani B, Ciarmela M, Apezteguía M, Molina N, Rosa D, Orden A, Minvielle M. Rev Pat Trop (ISSN 0301-0406) 41: 63-73(2012).
- Transmisión de las Parasitosis intestinales y Conductas sociales. Pezzani BC, Ciarmela ML, Apezteguía MC, Orden AB, Rosa D, Minvielle MC. VII Congreso de la Sociedad argentina de Bacteriología, Micología y Parasitología Clínicas. SADEBAC. CABA, 26 al 29 de Junio de 2012. Revista de la Asociación Argentina de Microbiología Supl. 1, Vol 44, pag 87, 2012
- Toxocariasis, eosinofilia y parasitosis intestinales en escolares de la provincia de Buenos Aires, Argentina" Ciarmela M, Videla L, Pezzani B, Apezteguía M, Molina N, Minvielle M. III Jornada Platense de Salud Pública, Enfermedades Emergentes y Zoonóticas. I Jornada sobre Cambio Global y Desarrollo Sustentable. La Plata, Junio 2012. Revista de Enfermedades Infecciosas

Emergentes, vol 7, 2012-2013, pág 15.

-Estrategias de control de las parasitosis intestinales en una comunidad rural de la provincia de Buenos Aires. Pezzani B, Ciarmela L, Apezteguía M, Orden B, Rosa D, Isla Larrain M, Minvielle M. III Jornada Platense de Salud Pública, Enfermedades Emergentes y Zoonóticas. I Jornada sobre Cambio Global y Desarrollo Sustentable. La Plata, Junio 2012. Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes, vol 7. 2012-2013, pág 22.

-Promoción de la Salud en los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de La Plata; Argentina. Pezzani BC, Ciarmela ML, Isla Larrain M, Blas Y, Orden AB, Minvielle MC. <http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/trabajos.html> Congreso de Extensión Asociación Universidades Grupo Montevideo. Extenso 2013, Montevideo, 2013.

-Comunidad y universidad: control de parasitosis intestinales y estado nutricional". Beretta N, Duboscq V, Falcone A, orono M, Perri D; Saiz Rodríguez D, Sanchez R, Simonetti R, Stafetta N, Torres S, Vertua E; Ciarmela L, Pezzni B; Minvielle M. V Congreso de Extensión Universitaria, Córdoba, 10-12 Septiembre 2012.

-Perfil nutricional y parasitosis en escolares de zona rural de Magdalena, provincia de Buenos Aires" Molina N, Ciarmela L, Isla Larrain M, Orden B, Apezteguía M, Pezzani B, Minvielle M. IIº Encuentro Nacional de Epidemiología Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría. 19/10/2012. CABA.

-Salud nutricional y enteroparasitosis: relevamiento comunitario en dos distritos bonaerenses". Orden A, Apezteguia M, Ciarmela M, Molina N, Pezzani B, Rosa D, Minvielle M. Congreso latinoamericano de Salud Pública 2012. 28-30 Noviembre 2012. Córdoba

-Toxocariasis in schoolchildren in urban and rural areas of Argentina". Molina Nora. Colaboradora: Minvielle Marta. International Congress on Bacteriology and Infectious Diseases. Baltimore. USA. 2013.

-Eosinofilia y factores de riesgo personales asociados a toxocariasis en niños escolares de la provincia de Buenos Aires". Pezzani B, Ciarmela L, Isla Larrain M, Apezteguía M, Molina N, Minvielle M. XIII Congreso Argentino de Microbiología- II Congreso Microbiología Agrícola y Ambiental CABA, 2013.

-Eosinofilia como indicador de parasitosis en escolares de Gonnet, provincia de Buenos Aires". Molina N, Isla Larrain M, Blas Y, Ciarmela L, Pezzani B, Minvielle M. 70º Congreso Argentino de Bioquímica. XII Congreso Nacional Bioquímico. CABA 2013

-Toxocariasis encubierta autolimitada en escolares de La Plata, Argentina". Ciarmela L, Pezzani B, Isla Larrain M, Blas Y, Minvielle M. I Congreso Internacional de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata. 28-30 Noviembre, 2013

-Intestinal parasitoses in suburban and rural schoolchildren in Argentina. Pezzani B, Ciarmela M, Apezteguía M, Molina N, Rosa D, Orden A, Minvielle M. Rev Pat Trop (ISSN 0301-0406) 41: 63-73(2012).

-Nutritional Status in Parasitized and Nonparasitized Children from Two Districts of Buenos Aires, Argentina. Orden A, Apezteguía M, Ciarmela L, Molina N, Pezzani B, Rosa D, Minvielle M. Published on line Noviembre 2013 in Wiley Online Library. American Journal of Human Biology 26: 73-79 (2014).

-Procopin: la experiencia de integrar enseñanza, investigación y extensión en un proyecto de la

UNLP. Pezzani BC, Ciarmela ML, Rosa D, Isla Larrain M, Apezteguía C, Martínez C, Orden B, Minvielle MC. III Jornadas de Extensión del MERCOSUR. Tandil. Abril 2014

-Acciones interdisciplinarias post-inundación frente a las parasitosis emergentes en el barrio "El Mercadito" de La Plata a través del CCEU N° 6 (UNLP). Ciarmela ML, Pezzani BC, Gamboa MI, Osen B, Butti M, Kozubsky L, Costas ME, Oliva D, Minvielle MC. VI Congreso de Extensión Universitaria. Rosario. Septiembre 2014.

-Protozoosis en escolares de una comunidad semirural de la provincia de Buenos Aires. Ciarmela L, Ceccarelli S, Zubiri K, Pezzani B, Minvielle M. XX Jornada sobre Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes. XVIII Cambio Global y Desarrollo Sostenible. 12 de Noviembre de 2015. La Plata.

-Relevamiento parasitario y estado nutricional en escolares de La Plata. Piacenza G, Jorge S, Ceccarelli S, Zubiri K, Ciarmela L, Pezzani B, Isla Larrain M, Blas Y, Martínez C, Orden A, Rosa D, Minvielle M. XX Jornada sobre Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes. XVIII Cambio Global y Desarrollo Sostenible. 12 de Noviembre de 2015. La Plata.

-Abordaje multidisciplinario de patologías transmisibles y nutricionales en escolares de La Plata y Berisso articulando investigación, extensión y docencia. Minvielle M, Pezzani B, Ciarmela L, Orden A, Lareschi M, Isla Larrain M, Martínez C, Rosa D, Mariñelarena A, Zubiri K, Ceccarelli S, Bernall V, Jorge S, Piacenza G. XX Jornada sobre Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes. XVIII Cambio Global y Desarrollo Sostenible. 12 de Noviembre de 2015. La Plata.

-Parásitos zoonóticos en mascotas caninas y felinas de escolares suburbanos Piacenza G, Jorge S, Zubiri K, Ceccarelli S, Ciarmela L, Pezzani B, Minvielle M. II Congreso Internacional de Medicina. 12-14 de Noviembre de 2015. La Plata. Argentina.

-Parasitosis intestinales, toxocariasis y eosinofilia en escolares de barrios periféricos de La Plata. Orden A, Ciarmela L, Zubiri K, Pezzani B, Piacenza G, Minvielle M. VI Jornadas de extensión universitaria de investigaciones relacionadas con la salud y ciencias afines y X Jornadas de investigaciones del equipo de salud. 23 -25 de Septiembre de 2015. Santa Rosa. La Pampa.

-Anemia in children aged 4 to 8 from a semirural community in central east area of Argentina. María L. Ciarmela, Betina C. Pezzani, Marina Isla Larrain, Cecilia P. Martínez, María C. Apezteguía, Marta C. Minvielle. *World Health & Population*. 16(3) March 2016: 22-30. doi:10.12927/whp.2016.24517

-Toxocariasis, intestinal parasitoses and eosinophilia in schoolchildren from Argentina. Ciarmela M, Pezzani B, Minvielle M. *Current Health Sciences Journal* 42 (1): 5-11. ISSN 2067-0656. ISBM: 2069-4032.

-Nutritional hematic parameters and presence of parasitic infection in children from urban environment in La Plata, Argentina. Minvielle M, Ceccarelli S, Zubiri K, Ciarmela L, Rosa D, Pezzani B, Bonzo E. *Ponte Journal (International Scientific Researches Journal)* 72 (2): 15-160. ISSN 0032-423-X. E-ISSN: 0032-6356.

-Cortometraje educativo/sanitario: "Las aventuras del capitán Toxocara" Butti, M J; Minvielle, M C; Gamboa, M I. V Jornada de Extensión del MERCOSUR. 19-20 de Mayo 2016, Tandil, Argentina.

Sostenibilidad/Replicabilidad

El desarrollo del presente proyecto permitirá la continuación de las tareas de extensión que el equipo de trabajo viene implementando en diversas comunidades de nuestra región. Consideramos que, cuando la comunidad participa y se concientiza en el control de las parasitosis intestinales, disminuyen la contaminación ambiental y la transmisión zoonótica parasitaria. Pero además, la adopción de prácticas higiénicas personales y comunitarias y una alimentación saludable conforman barreras universales para controlar todo tipo de enfermedades transmisibles

Autoevaluación

1-Este proyecto refleja la unión entre un Centro Integral Comunitario, los Profesionales de la Salud, las Instituciones de Educación Pública y la Universidad Nacional de La Plata para lograr el control de las infecciones parasitarias intestinales y mejorar las condiciones nutricionales de niños en condiciones de vulnerabilidad social con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas sin onerosos gastos de infraestructura a los que la comunidad no puede acceder por razones económicas.

2-La participación de estudiantes en las actividades de extensión acerca a los alumnos universitarios a la realidad socioeconómica y cultural de las comunidades, incentivando el compromiso de los estudiantes universitarios con el medio social de nuestra región. Este proyecto articula extensión, docencia e investigación aportando la colaboración de distintas Unidades Académicas en función de los objetivos del proyecto.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Minvielle, Marta Cecilia (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Médicas (Profesor)
Pezzani, Betina Cecilia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Médicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ciarmela, Maria Laura (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Médicas (Auxiliar)
Branda, Gustavo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Quantin, Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Nuño, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Murray, Guillermina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Moreira, Montalibet Maira Celes (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Montañez, Luciano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Maluendez Testoni, María Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Lopez, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Laborde, Eliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Kraus, Geraldine (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Jofre, Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Gianelli, Valentin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Garmendia, Pedro Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
De La Roca Herrera, Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Chitussi, Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Carhuamaca, Castañeda Lucia Luj (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Godoy, Esteban Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Blanco, Ana Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Batteria, Anabela Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Arioni, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Bernal, Victor Reinaldo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (No-Docente)
Chiodo, Paula Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Auxiliar)
Lareschi, Marcela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Rosa, Diana Esther (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Isla Larrain, Marina Teresita (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Orden, Alicia Bibiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Profesor)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
UNIDAD SANITARIA 44	Berisso, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Dra Marta Costanzo, Jefe de la Unidad
JARDÍN DE INFANTES 914	Berisso, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Silvia Lusso, Directora
ESCUELA 24 DARDO ROCHA	Berisso, Buenos Aires	Escuela Primaria	Hernan Veronica, Directora
SECRETARÍA DE SALUD DE BERISSO	Berisso, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Dr Alberto Augustaitis, Secretario