



# De la Huerta a la Olla

Una experiencia de organización comunitaria y economía familiar.

## **i** Información general

### **Síntesis**

La coyuntura económica y social por la que se encuentra atravesando el país debido a los aumentos de tarifas, desempleo, inflación, cierre de programas, etc, nos muestra con crudeza el aumento de comedores y copas de leche también en la singularidad del barrio de Los Hornos, más precisamente en el comedor "Hacia las puertas del cielo" ubicado en 162 y 57. Esto también es relevado desde la mesa barrial, espacio de discusión colectiva donde confluyen distintas organizaciones e instituciones. El desempleo y el ingreso insuficiente de las familias ya sea por trabajo informal o formal impacta en su vida cotidiana ya que no logran satisfacer sus necesidades básicas.

Este proyecto se propone por medio de la organización de los actores que participan en el comedor y la comunidad, originar herramientas destinadas a la apropiación del conocimiento para producir huertas, confección de dietas equilibradas, el acceso a la tierra cultivable, etc. Siendo el producto de esto( huerta) destinado a abastecer el comedor merendero como así también a insertarse en el mercado local.

### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

### **Palabras Clave**

Educación popular

Agricultura Familiar

Economía Social

Soberanía Alimentaria

### **Línea temática**

PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Los destinatarios directos de dicho proyecto serán los niños y niñas que integran el comedor merendero Hacia las puertas del cielo, ya que los mismos cuentan con restricciones económicas lo que trae aparejado vulnerabilidad a la hora de lograr una alimentación variada tanto para ellos/ellas como para sus familias.

Consideramos que los niños y niñas son un potencial replicador de experiencias superadoras, como lo sería apropiarse de los recursos naturales que les brinda el territorio y también de los saberes que de esta experiencia se desprenden.

---

**Localización geográfica**

Comedor "Hacia las puertas del cielo" calle 162 y 57 barrio de Los Hornos"

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

30

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

30

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Para tener un mejor abordaje del concepto de soberanía alimentaria haremos un paralelismo sobre cómo ésta es planteada en Latinoamérica y en EE.UU, utilizando como bibliografía un artículo académico de Peter Rosset - Soberanía alimentaria: reclamo mundial del movimiento campesino (2004), para el caso de EE.UU, y un artículo de la organización: alianza por la Soberanía Alimentaria de los Pueblos Originarios de América Latina y el Caribe para abordar el caso de Latinoamérica.

La soberanía alimentaria según Peter Rosset "es el derecho de cada pueblo a definir sus propias políticas en materia de alimentación, a proteger y reglamentar la producción agropecuaria nacional y el mercado doméstico a fin de alcanzar metas de desarrollo sustentable.

El autor plantea que la soberanía alimentaria sostiene que la alimentación del pueblo es un tema de seguridad nacional. Es por eso que entiende que una nación debe brindarles a sus individuos la autonomía de poder plantar y cultivar sus alimentos para protegerlos de los caprichos de los mercados internacionales, intentando no exponerlos a la compra de productos con un alto valor agregado debido a los grandes costos de transportes, los aranceles e impuestos a los productos importados y otros valores que el mercado internacional impone. Rosset entiende que la soberanía alimentaria comprende el concepto de seguridad alimentaria definiéndolo como "cada niño, cada mujer y cada hombre debe tener la certeza de contar con el alimento suficiente cada día."

En cambio el planteo Latinoamericano, entiende al concepto de soberanía alimentaria por un lado con un sentido economicista y de mercado: "Es una fuerza que enfrenta al modelo capitalista; rescata los mercados locales como parte fundamental de preservar los valores, saberes de las comunidades; pone en discusión los precios, fomenta el intercambio y el trueque como modelo económico de una economía social y solidaria basada en la sustentabilidad, redistribución y la reciprocidad." Y por otro como una actividad que debe ser realizada en comunidad y para la comunidad. Además esta visión entiende la importancia de la tierra como fuente de poder y de lucha popular.

Por lo tanto debemos decir que vemos el modelo latinoamericano como aquel a seguir; sumado de ese empoderamiento son los que conllevaran a fomentar la producción propia, la fomentación de los mercados locales, el intercambio y la organización las cuales cubrirán en primera instancia las necesidades básicas humanas como es la salud y los alimentos.

---

### **Objetivo General**

Elaborar una red de intercambios de alimentos entre los integrantes de la comunidad, generando conciencia a través de la organización de la importancia del recurso natural de la tierra.

---

## **Objetivos Específicos**

- Realizar una huerta dentro del comedor "Hacia las puertas del cielo"
- Realizar talleres que permitan reconocer las herramientas de trabajo necesarias para manipular la tierra
- Realizar talleres de capacitación sobre siembra, mantenimiento y cosecha
- • Proponer una mayor intervención interdisciplinaria en la que el trabajo interinstitucional aporte a la consolidación de los destinatarios
- • Propiciar el intercambio de talleres de saberes específicos de cada uno de los integrantes del proyecto
- • Sistematizar la información en la medida que se transite por los talleres, contemplando aspectos técnicos y grupales que vayan aconteciendo.
- • Fortalecer el vínculo entre la confederación de trabajadores de la economía popular(CTEP), la comunidad y la UNLP a través de la facultad de trabajo social.

---

## **Resultados Esperados**

- Procesos organizativos fortalecidos a partir de los aportes realizados en territorio.
- Formar a la comunidad y en el reconocimiento de los derechos de trabajadores y legislaciones vigentes para la agricultura familiar.
- Propiciar la articulación de acciones entre las diferentes organizaciones e instituciones involucradas en el proyecto.
- La integración activa de los estudiantes en la realización de las actividades previstas.
- Instancias de reflexión entre la secretaria de extensión de la facultad de extensión, extensionistas, organizaciones e instituciones que participan en el proyecto.
- Material de escritura sobre la experiencia para compartir.

---

## **Indicadores de progreso y logro**

- Talleres en territorio brindados por la confederación de trabajadores de la economía popular (Ctep), por integrantes del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria(INTA).
  - Capacitaciones internas del equipo de extensionistas, en conceptos claves como soberanía alimenticia, economía popular, etc.
  - Articulación con otras experiencias de extensión en la temática (mercado popular "La veredita", mercado de la rivera, etc)
  - Sistematización del trabajo realizado
-

## Metodología

A partir de lo trabajado hasta el momento, consideramos que la metodología que mejor se ajusta a nuestros objetivos es la cualitativa, donde los actores sociales ocupan un lugar central en el escenario. Como prerrequisito para su implementación es preciso que quienes la desarrollan, en este caso, extensionistas, se desprendan de ideas e interpretaciones preconcebidas. Pero para esto es necesaria nuestra inmersión en el contexto que se analiza, su participación a fin de captar el sentido de la acción de los sujetos y la comprensión de las estructuras de ese contexto.

Entendemos que esta metodología no comienza en un punto fijo o procede a través de una secuencia determinada de pasos, sino que consiste en una estructura flexible.

---

## Actividades

- Taller explicativo de siembra, mantenimiento y cosecha dictados por la CTEP y el INTA presentación de diapositivas de primer acercamiento a la huerta y sus distintos procesos.
  - Taller de reconocimiento de herramientas para la siembra, mantenimiento y cosecha: mediante actividades recreativas con los/as niños/as para identificar y clasificar las distintas herramientas que se utilizan en las tres etapas del proceso. En un primer momento con imágenes representativas para que unan nombre e imagen. Y un segundo momento en el que puedan ubicarlas por etapas.
  - Taller práctico para la correcta utilización de herramientas.
  - Elaboración de instructivo para el mantenimiento y cuidado de la huerta (cronograma con horarios para el día a día en la huerta).
  - Calendario de siembra especificando que semillas se plantan en cada período estacional.
  - Explicación de que son y cómo se utilizan los pesticidas, además de que plagan combaten.
  - Inventario de recetas para poder manipular los diferentes alimentos recolectados en el final de la cosecha. Por ejemplo: realización de dulces, conservas, comidas.
  - Realización de un compost para ser utilizado como fertilizante natural de la tierra acompañado de una charla informativa respecto su importancia.
  - Realización de un lombricario.
-

## **Cronograma**

Este proyecto tendrá una duración anual

- Reunión de equipo de extensión: enero- febrero -marzo
  - Organización del trabajo de campo: marzo-abril-mayo
  - Difusión del proyecto y articulación con otras organizaciones: marzo-abril-mayo
  - convocatoria: mayo-junio
  - talleres propuestos: junio-julio-agosto-septiembre-octubre-noviembre-diciembre
- 

## **Bibliografía**

- Catoriadis, Cornelius(1997)"El avance de la insignificancia" ED. Eudeba. Buenos Aires
  - Mancano Fernandez; B(2008) "Sobre la tipología de los territorios".
  - Marro K(2011) La organización de los trabajadores desocupados y el enfrentamiento de la cuestión social, un componente de contrainsurgencia en la política social argentina
  - Matusevicius, Jorgelina(2014) "Intervención profesional en tiempos de precarización laboral en trabajo social.
  - Juan Grabois, Emilio Persico "Organización y economía popular", cuadernos de formación para trabajadores, militantes, delegados y dirigentes de organizaciones.
- 

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Se pretende sostener el proyecto, basado en el compromiso adquirido en todo el equipo de extensionistas desde el momento de pensar a la comunidad como propicia el empoderamiento, apropiandose de las herramientas brindadas y compartiendo sus saberes.

---

## **Autoevaluación**

Será necesaria una evaluación constante en reuniones de reflexión con los integrantes del proyecto para poder garantizar la viabilidad de las actividades propuestas y estar sujetos a las modificaciones que sean necesarias.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Rios, Claudio Daniel (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Viscardi, Maria Laura (CO-DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Ageitos, Paola Elizabet (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Cabrera, Agostina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Cremonte, Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Garcia, Aaron (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Hernandez, Juana Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Martini, Maria Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
San Martin, Gonzalo (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Secchi, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Cabrera, Alexis (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
De Nicola, Diego Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Cagigas, Pablo Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
COMEDOR HACIA LAS PUERTAS DEL CIELO	La Plata, Buenos Aires	comedor merendero	Odoñez Eleanor, referente
CONFEDERACION DE TRABAJADORES DE LA ECONOMÍA POPULAR	La Plata, Buenos Aires	Sindicato	Colantoni Erika, referente
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Rene Marcos castro, tecnico
MESA BARRIAL	La Plata, Buenos Aires	Espacio de discusión colectiva y organización	Fortino Andrea, referente
MESA BARRIAL	La Plata, Buenos Aires	Espacio de discusión colectiva y organización	Fortino Andrea, referente