



IDANIdeas

Fomentando el desarrollo y la inclusión de las personas con discapacidad.

Información general

Síntesis

Las organizaciones de la sociedad civil en su gran diversidad, constituyen un fenómeno social relevante y comienzan a manifestarse, como un actor clave en la construcción de capital social. Para desplegar su potencial es necesario fortalecerlas.

Este proyecto pretende abordar ciertas problemáticas que enfrenta El Hogar Permanente de IDANI (Instituto de Ayuda al Niño Irregular) asociadas a la gestión de actividades recreativas y la permanencia de ellas en el tiempo, la administración y obtención de recursos, la gestión de recursos humanos, la comunicación y difusión y el financiamiento. Estas problemáticas generan vulnerabilidades que dificulta el logro de los objetivos asociados a la recreación de sus habitantes. Esta situación en parte se debe a la falta de conocimiento respecto de proyectos que puedan facilitar dichas actividades o la información necesaria para planearlas, sumado a la escasa convocatoria y participación de actores sociales y los ciudadanos.

IDANIdeas apunta a unir organización con realización, junto con un acompañamiento técnico, donde se intentará brindar las herramientas necesarias para la sostenibilidad de las actividades recreativas a lo largo del tiempo. Logrando así, que el Hogar Permanente logre cumplir al máximo su misión institucional, dentro de un marco de sostenibilidad económica y social de la organización.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Desarrollo Social

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Económicas

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Bellas Artes

Destinatarios

Las organizaciones de la sociedad civil (OSC) se muestran como ámbitos de desarrollo y de solución de problemas de grupos de personas, pero también de realización personal de muchas otras. Aparecen como interlocutores válidos para la fijación e implantación de políticas locales y como evaluadores directos de resultados, pero además, y tal vez lo más novedoso, es que cuentan con una gran capacidad de comunicación para hacerse escuchar por la sociedad en general y por los poderes del Estado en particular.

Existen en la ciudad de La Plata alrededor de 30 OSC para personas con discapacidad. A los fines de acotar el campo de acción para trabajar de manera más detallada y que los resultados sean más enriquecedores, se decidió trabajar con la institución IDANI (Instituto de Ayuda al niño irregular) y dentro de esta con el Hogar Permanente.

Los destinatarios directos serán los adultos que conviven en las instalaciones del Hogar Permanente de IDANI. Este grupo objetivo concentra a las personas con discapacidad que habitan el Hogar Permanente y al personal que allí trabaja (Directora, Asistente Social, Coordinadora, cuerpo médico, enfermeras, etc.) que en conjunto y de manera constante implementan estrategias que faciliten la realización de las actividades necesarias para lograr la misión social de su organización que implica el desarrollo cognitivo y la inclusión de sus habitantes.

El equipo de trabajadores del hogar se caracterizan por ser personas con una vocación especial, que dedican su tiempo a contribuir con el funcionamiento de la organización. Estos se caracterizan por un fuerte compromiso social para contribuir y colaborar con las personas más vulnerables.

A su vez, los receptores de los servicios brindados por el Hogar, son personas con características particulares, que solicitan actividades particulares. Es por ello que son los destinatarios directos de este proyecto.

Por último serán destinatarios directos aquellos alumnos, graduados y docentes que participen como voluntarios en las actividades recreativas que se gestionen, ya que este ejercicio permite el desarrollo de habilidades prácticas propias de la formación académica y de valores tales como la reciprocidad, la solidaridad y la responsabilidad social universitaria.

Entre los destinatarios indirectos de este proyecto serán todas aquellas personas que participan de alguno de los servicios brindados por IDANI, no sólo el hogar, ya que se espera realizar actividades en conjunto tanto con el Centro de Día, como las Escuela Especial y el Taller Protegido. Es decir, la mejora en los procesos llevará al mejor manejo de recursos y a una mejor atención de las personas con discapacidad que asisten a las diferentes actividades y reciben los diferentes servicios de IDANI. Por otro lado los familiares también serán destinatarios indirectos de este proyecto, pues también se verán beneficiados por la mejora en el rendimiento de los servicios que brinda la organización.

Localización geográfica

El área geográfica de influencia del proyecto está conformada por los Partidos de La Plata, Berisso y Ensenada de la provincia de Buenos Aires, zona donde se encuentran todos los servicios de IDANI. Mientras que la micro-localización del proyecto sita en la calle 23 S/N Entre 526 y 527 de la localidad de Tolosa.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

La Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad fue un paso importante para cambiar la percepción de la discapacidad y asegurar que las sociedades reconozcan que es necesario proporcionar a todas las personas la oportunidad de vivir la vida con la mayor plenitud posible. Esta tiene como propósito “promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente.” En su Artículo 24 establece que los Estados Partes reconocen el derecho de las personas con discapacidad a la educación superior, la formación profesional, la educación para adultos y el aprendizaje durante toda la vida sin discriminación y en igualdad de condiciones con los demás.

En entrevistas que se han llevado a cabo con los miembros de IDANI, se han manifestado no sólo las mismas problemáticas sino las mismas ansias de ir revirtiendo paulatinamente en la sociedad la visión y el trato que se brinda hacia las personas con discapacidad. Desde la organización, promueven día a día su creatividad, capacidad de innovación, el desarrollo habilidades, su autonomía y autodeterminación, con el objetivo de generar la equiparación de oportunidades para favorecer la calidad de vida y el desarrollo humano, con una planificación centrada en las personas con discapacidad y sus familias.

Sin embargo, esta entidad, abocada a la función social, atraviesa una situación de fragilidad que le significa un obstáculo para el desarrollo de sus actividades recreativas. Como por ejemplo problemáticas asociadas a la falta de objetivos claras y una planificación escasa, financiamiento discontinuo, escasez de recursos, falta de experiencia en búsqueda de fondos o de identificación de posibles fuentes de financiamiento.

Por otra parte, existen factores exógenos socioeconómicos, culturales, legales, políticos y demográficos entre otros, que afectan el funcionamiento y desarrollo de las actividades que la organización debe planificar y desarrollar.

Por último existen aspectos estratégicos y de gestión vinculados con el escaso desarrollo de alianzas o la pertenencia a redes con organizaciones que presenten características o necesidades similares.

Se intenta con este proyecto reforzar los canales de comunicación, alianzas y nexos con otras instituciones (talleres recreativos, Universidad, otras OSC para personas con discapacidad) a los fines de plantear alternativas de actividades recreativas y con ellas una base de datos que permita a IDANI una autonomía de gestión una vez finalizado el proyecto.

Objetivo General

* Facilitar el desarrollo y la sostenibilidad de los emprendimientos recreativos del Hogar Permanente de IDANI.

* Apoyar a la construcción de capital social y de mejora de vida, fundamentalmente a las personas con discapacidad, a través de la consolidación de las actividades recreativas del Hogar Permanente de IDANI.

* Intensificar la formación de docentes, graduados y alumnos en las actividades de extensión y en las prácticas sociales.

Objetivos Específicos

- * Colaborar en el ordenamiento de las actividades recreativas de manera tal que les permita proyectarse en el tiempo. * Sugerir actividades complementarias a los fines de cubrir las vacancias existentes de actividades recreativas y de ocio para los fines de semana. * Generar una base de datos de posibles talleristas que puedan realizar dichas actividades. * Delinear un plan de acción para la organización de las actividades recreativas en el futuro. * Compartir y/o construir las herramientas necesarias para que los dirigentes de la institución puedan elaborar e implementar un programa de gestión de voluntariado y de personal. * Generar espacios de intercambio y debate con otras instituciones a fin de fomentar el asociativismo y el vínculo entre las mismas. * Generar un vínculo entre estudiantes y la OSC, creando conciencia sobre la importancia del voluntariado universitario. * Lograr la participación y estimular la formación de alumnos, graduados y docentes en las actividades extensionistas. * Sentar las bases para la construcción de equipos de trabajo permanentes en la Facultad para fomentar la replicabilidad y ampliación del proyecto.
-

Resultados Esperados

Se espera poder:

* Realizar reuniones de planificación y coordinación con el equipo de trabajo cada 15 días.

* Brindar una alta calidad de las actividades/talleres y exitosa implementación de estas en la organización.

* Realizar 4 actividades recreativas en el primer semestre y 1 viaje de miniturismo social en conjunto con el proyecto de extensión "Dejando Huellas".

* Base de datos de posibles "socios" de IDANI confeccionada.

* Brindar el material necesario para los talleres planteados.

* Brindar al menos 2 talleres con los dirigentes de IDANI sobre posibles líneas de financiamiento para la institución y sobre la importancia de la gestión de las personas.

* Lograr un reclutamiento de al menos 15 voluntarios y potenciar el interés de los estudiantes en las prácticas sociales.

* Lograr una continuidad en el acompañamiento de IDANI desde diferentes proyectos que brinda la facultad.

* Lograr que IDANI puedan utilizar las prácticas y las redes adquiridas en los talleres el año siguiente al proyecto.

* Difundir los resultados en al menos 3 exposiciones de difusión que esperan realizar en el Hogar a modo de cierre de la actividad y en otros ámbitos pertinentes.

* Lograr que los resultados sean el principio de un camino hacia el desarrollo personal y social de los destinatarios de IDANI y de los integrantes del equipo de trabajo, colaborando al fomento y replicabilidad del proyecto.

Indicadores de progreso y logro

Reunión y Retroalimentación con los grupos de trabajo: N° de reuniones/Actas y Memorias/N° Asistentes

Desempeño y compromiso de los extensionistas en las actividades desarrolladas: N° de alumnos/Total de extensionistas; N° de graduados/Total de extensionistas; N° de talleristas/Total de extensionistas.

Convocatoria a Voluntarios: Número de voluntarios reclutados. Número de voluntarios /total de destinatarios: Idealmente se busca que pueda participar un voluntario por cada adulto que vive en el hogar a fin de hacer un seguimiento personalizado.

Capacitación y/o sensibilización en herramientas pedagógicas a los voluntarios: Cantidad talleres realizados/N° de asistentes.

Realización de las Actividades Recreativas: N° de actividades realizadas/N° de actividades planificadas. N° de Asistentes/N° de adultos del hogar. N° de extensionistas/Total extensionistas voluntarios.

Evaluación cualitativa por parte de los participantes de las actividades de capacitación y talleres de trabajo. Se realizará una encuesta al personal de IDANI a fin de evaluar el interés e impacto de los talleres en los destinatarios, con el objetivo de reformular lo que fuese necesario en futuras presentaciones del proyecto.

Evaluación de impacto: Teniendo en cuenta las características de los destinatarios se planteará un modelo de análisis de impacto que dependerá del registro durante los talleres, realizado por los voluntarios y del personal de IDANI, donde se reconozcan y asienten las demostraciones indirectas de los participantes (reacciones físicas, comentarios, niveles de participación).

Difusión de los resultados y de las actividades realizadas: N° y Tipo de difusiones realizadas.

Confección y presentación de informes de avance y finales: Informes presentados.

Metodología

Respecto de la metodología de abordaje de este proyecto no será sólo una, sino más bien un conjunto, que aborden de manera integral las necesidades a trabajar. Una vez conformado el equipo final de talleristas y extensionista se procederá de la siguiente manera:

Acercamiento: se realizará un primer encuentro con los referentes del Hogar Permanente de IDANI donde realizar un reconocimiento de partes. Cada miembro del equipo extensionista se presentará y se llevará a cabo la exposición de los objetivos del proyecto consensuando, si fuera necesario, la redefinición de estos. A su vez se buscará la identificación de las fortalezas y debilidades, con el fin de comprobar y ajustar las acciones planificadas del proyecto a la implementación concreta.

Capacitación y sensibilización del equipo: debido a la especificidad de las problemáticas de los destinatarios se realizará una capacitación por parte de la trabajadora social del hogar Cecilia Napoli a los alumnos y graduados que realizarán las actividades de campo, con el objeto de identificar el abordaje pedagógico más apropiado para las problemáticas a trabajar.

Conformación de equipos de trabajo: se convocará a voluntarios interesados en brindar un acompañamiento a través de las bases de extensionistas de las diferentes unidades académicas. Existirán tutores, alumnos o graduados con mayor experiencia en extensión, para acompañar a los nuevos voluntarios.

Trabajo en equipo: se realizará un trabajo conjunto entre los miembros de la Universidad y los miembros de IDANI para desarrollar las propuestas con la debida adecuación a las características y necesidades del hogar, buscando así la manera de generar la paulatina autonomía de la organización y de los talleristas para su sostenibilidad a lo largo del tiempo.

Planificación y dictado de los talleres: Una vez identificadas las necesidades, fortalezas y debilidades, se dará comienzo a los talleres. La modalidad empleada será modalidad taller, donde se buscará la participación de los asistentes y se utilizarán a su vez dinámicas y actividades diversas. Los talleres serán previamente planificados y organizados por el equipo de trabajo y los docentes a cargo. Se presentarán talleres de tipo práctico con diversos materiales a fin de desarrollar en los destinatarios la capacidad de trabajar en diferentes dinámicas y con distintos materiales. En todo momento se buscará generar vínculos entre el equipo de trabajo, los docentes talleristas y los habitantes del hogar. Los mismos serán dictados por docentes y graduados especialistas en la temática.

Asistencia técnica: Los voluntarios con los tutores asignados serán los responsables del seguimiento y evaluación de la aplicación del contenido del taller. Tendrán un contacto fluido con los integrantes del hogar y con el equipo a cargo del programa.

Etapas de reflexión y comunicación: en esta etapa se buscará, mediante la retroalimentación, acercar conclusiones respecto de las actividades realizadas. Se intentará redefinir las fortalezas y debilidades intentando reconocer la mejoras sobre el estado inicial y la redefinición para futuras ejecuciones del proyecto.

Se espera realizar un evento de cierre donde se expondrán las actividades realizadas en el año. Se espera la participación tanto de el equipo de trabajo como las personas que conforman el Hogar IDANI y sus familias.

Actividades

- 1. Coordinación y Redefinición de objetivos a) Coordinar nuevas entrevistas con los referentes del Hogar para definir nuevas necesidades si las hubiera. b) Reformulación de Objetivos (Si fuera necesario): en caso de reconocer necesidades a resolver, reformular o agregar nuevos objetivos. 2. Taller sensibilización y capacitación de voluntarios: Presentación del programa, expectativas y definición de responsabilidades de los tutores y de los voluntarios que realizarán la asistencia técnica y el acompañamiento a las OSC. 3. Definición de actividades recreativas y Cronogramas a) Definir Actividades Recreativas (deseables): Se propondrá un taller entre los participantes del proyecto IDANI ideas y el personal del Hogar a fin de definir qué tipos de actividades recreativas se desean realizar y a la vez son adecuadas para los destinatarios. b) Contactar profesionales que realicen las actividades: una vez definidas las actividades se buscará realizar una grilla de fechas y la convocatoria a personas que puedan realizar la actividad de manera constante durante el tiempo estipulado. c) Determinación de las personas que requieren acompañamiento personalizado: Se hará la selección de las mismas basada en ciertos criterios que tienen que ver con sus necesidades específicas y serán mencionados por el personal idóneo del hogar d) Convocatoria a Voluntarios para la asistencia: en caso de considerarlo necesario se realizará una nueva convocatoria de voluntarios. 4. Planificación de los talleres / Convocatoria de talleristas a) Determinar lugar físico a donde se llevarán a cabo los talleres y se definirá el día y la hora. b) Determinar actividades de cada taller: estas serán definidas según lo analizado en la etapa inicial y durante la etapa de definición de actividades y es en esta etapa donde se definen cuestiones tales como los materiales a utilizar, los voluntarios que participarán y la coherencia de los talleres con las necesidades. c) Asistencia y Acompañamiento técnico: Los voluntarios, encargados del acompañamiento, serán los responsables del seguimiento y evaluación de la aplicación del contenido dictado en el taller. 5. Desarrollo de los talleres: Los días sábados se realizarán las actividades programadas con anterioridad, ya que durante la semana los destinatarios acuden a clases en las Escuelas Especiales de IDANI. Los talleres estarán relacionados con las temáticas que se exponen a continuación que responden a las necesidades identificadas en la etapa 1: 1º Cuatrimestre Colores y formas: Se realizará un mural en el Hogar. Manos a la obra: taller de cerámica y manualidades Cuerpo en movimiento: Taller de danza - terapia Sintiendo los sentidos: taller de teatro - improvisación 2º Cuatrimestre Talleres correspondientes al Proyecto de Extensión "Dejando Huellas" El espacio: ubicación espacio-temporal El viaje: concepciones de los viajes, su sentido abstracto y literal. Taller asociado al lugar que se visite. Taller previo a la salida Taller de cierre. Se buscará indagar en las preferencias de los integrantes de IDANI y realizar un taller final basado en la elección de ellos, sumado a la muestra de las actividades hechas durante el año en estilo Kermesse 6. Desarrollo de talleres de gestión institucional, de financiamiento y voluntariado Desarrollar un taller destinado a los dirigentes de la institución para mejorar sus prácticas de gestión interna a fin de trasladar los conocimientos que estos requieren para mejorar sus prácticas al interior de la organización. 7. Evaluación del desarrollo de las actividades Se buscará evaluar la participación de las

personas que habitan en el hogar, que apreciación presentan de las actividades y al mismo tiempo evaluar el desempeño y sensaciones de quienes llevan a cabo la actividad. 8. Informe de Impacto: Al finalizar los talleres los voluntarios deberán presentar un informe, ya establecido el formato base, el cual reflejará cómo impactó el taller en los destinatarios, cuáles fueron las complicaciones que tuvieron y cuán exitoso fue. También se hará un evento de cierre de taller, con las organizaciones y talleristas participantes, los voluntarios y docentes involucrados. Esta buscará reflexionar sobre todo lo aprendido, se abordarán las conclusiones y las cosas a mejorar. 9. Generar base de datos de actividades y desarrolladores Una vez terminadas las actividades se creará una base de datos para futuras convocatorias a fin de sistematizar la organización de actividades recreativas y cumplir el objetivo de colaborar a la sostenibilidad de estas actividades. 10. Actividades de Difusión de resultados y actividades. Realizar encuentros abiertos a la comunidad educativa en general, para la presentación de los resultados de este proyecto. 11. Actividades de Publicación de Resultados Difundir y Publicar los resultados del proyecto en un medio gráfico (libro, revista, anales de congresos, etc.). Elaborar el Informe Final.

Cronograma

VER COMO ANEXO AL FINAL DEL PROYECTO

Bibliografía

- Bombarolo, Félix (1995) La Revalorización de las Organizaciones de la Sociedad Civil.(OSC): ¿Hacia un nuevo modelo de desarrollo? Revista Pobreza Urbana y Desarrollo – Año 4 N° 1
- Cammarota, Estela (2006) Abordaje estratégico para el desarrollo de la gestión.
- Denda, Maroscia, Colombo, Plano y Marensi (2013). Aproximación a las organizaciones de la sociedad civil de la ciudad de La Plata: Mapeo y caracterización.
- Kliksberg, Bernardo (2011) ¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?
- Suarez, Pecci y Christensen. (2001). Vulnerabilidad y fortalecimiento de las OSC.
- Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias: <http://programadecapacitacion.sociales.uba.ar/>
- Bernardo Kliksberg (2002). "Hacia una economía con rostro humano". Ed. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Tobar Federico, Pardo Carlos Fernández (2001). "Organizaciones Solidarias. Gestión e Innovación en el Tercer Sector". Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Vallaey, François "¿Cómo Trabajar para un Desarrollo Ético en Comunidad?" Artículo publicado por la Universidad Internacional, www.rsu.uninter.edu.mx/
- DRUCKER, P. (1996). Dirección de Organizaciones sin fines de lucro. Buenos Aires: Granica.
- BALTHOR C. (2007). Cómo administrar una organización no gubernamental. Buenos Aires: Educa.
- FUNDACIÓN GRUPO SOPHIA (1998). Organizaciones de la Sociedad Civil. Desafíos de gestión y desarrollo del capital social. Buenos Aires: Fundación Grupo Sophia.
- OLVERA (2007). "Notas sobre la participación ciudadana desde la óptica de las OSC". En: García, S., Layton M., et.al. (coord.). "Agendas ciudadanas para el fortalecimiento de la sociedad civil. Publicado por Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social. DF, México.
- Recuperado de:
<http://www.organizacionescivilesslp.org.mx/pdf/Textos%20de%20Interes/Fortalecimiento%20OSC/Agenda%20Fortalecimiento%20Soc%20Civil.pdf>
- FLACSO (2012). Las Organizaciones de la Sociedad Civil. Recuperado de: <http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/investigacion>
- Ander Egg y Aguilar Idáñez (1989) CÓMO ELABORAR UN PROYECTO Guía para diseñar proyectos sociales y culturales (18. a edición) Editorial LUMEN/HVMANITAS
- Amartya Sen (2000) Libertad y desarrollo Editorial Planeta. México.
- Vallaey, François (sin fecha) ¿CÓMO TRABAJAR PARA UN DESARROLLO ÉTICO EN COMUNIDAD? François Vallaey
- Recuperado de:
<http://www.upch.edu.pe/rector/durs/images/Biblio/MarcoConceptual/ComunidadesAprendizajeDesarrollo/comotrabajarparaundesarrolloeticoencom>
- Kliksberg (2011) ¿ Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad? Cap. VII Economistas ortodoxos en aprietos. El capital social se puso en marcha
- Recuperado de: http://www.pagina12.com.ar/especiales/archivo/bernardo_kliksberg/007-KLIKSBERG.pdf
- Dr. Francisco M. Suárez, la Dra. Cristina Pecci y la Lic. Adriana Christensen (2001). "Vulnerabilidad y Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil" . Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC) – UBA. Buenos Aires, Argentina
- PNUD (2013), Informe sobre Desarrollo Humano 2013 El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso
- Góngora , N. (Dir.). 2012 Necesidades, problemáticas y vulnerabilidades de las organizaciones de la sociedad civil de la ciudad de La Plata y su zona de influencia"
- Alianza ONG. (2015) "Gestión y Eficacia en las Organizaciones de la Sociedad Civil", Santo Domingo, República Dominicana. Recuperado de:
<http://www.alianzaong.org.do/2015/07/alianza-ong-desarrollara-en-santo-domingo-el-taller-sobre-gestion-y-eficacia-en-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil/>
- PEDRAGOSA, M. A. (dir.) (2014). "3E, Emprendiendo en Educación Especial". FCE-UNLP. La Plata, Argentina.
- Organización Mundial de la Salud (OMS); Banco Mundial (2011). INFORME MUNDIAL SOBRE LA DISCAPACIDAD. Impreso en Malta. Recuperado de:
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/70672/1/WHO_NMH_VIP_11.03_spa.pdf
- INDEC (2012). Instituto Nacional de Estadística y Censos, Censo nacional de población, hogares y viviendas 2010 : censo del Bicentenario : resultados definitivos, Serie B n° 2. - 1a ed. - Buenos Aires, Argentina. Recuperado de:
http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010_tomo1.pdf
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto tiene un alto grado de sostenibilidad dado que posee una alta posibilidad de ser replicado y ampliado.

* Buscando incorporar otras organizaciones en nuevas ediciones del proyecto.

* Fuerte adhesión por parte de los docentes, graduados y alumnos a las prácticas sociales en el territorio.

* La línea de trabajo que se desarrolla desde el Año 2012 en el Área de Accesibilidad de la FCE, de la cual su responsable es la Co-directora de este proyecto, a la vez que gran parte del equipo de trabajo de este área forma parte de este proyecto de extensión.

Además el proyecto es sostenible a largo plazo, dado que el mismo puede ir adaptando sus temáticas en base a las necesidades e intereses de las OSC para personas con discapacidad que deseen sumarse al proyecto.

Si bien el objetivo principal de esta edición del Proyecto es IDANI se espera generar un efecto participativo en otras organizaciones y replicar este proyecto en ellas.

Autoevaluación

Este proyecto posee dos fortalezas fundamentales:

El proyecto está en línea con el mensaje propuesto desde la gestión de la FCE que promueve la formación académica con Compromiso social, buscando el involucramiento en actividades de extensión que buscan la participación activa de los estudiantes en el voluntariado universitario. Al mismo tiempo esta Unidad Académica trabaja fuertemente en la inclusión de las personas con discapacidad. Todo lo cual se articula con nuestra propuesta de tomar voluntarios que brinden asistencia técnica a IDANI. Se suma al respaldo institucional otorgado por la Secretaría de Extensión, el otorgado por el Programa Amartya Sen (PAS) impulsado por la UBA y del cual surge, luego de un diagnóstico detallado, la idea principal de este proyecto a partir del reconocimiento de una necesidades determinadas objetivamente en base a un análisis riguroso sobre las necesidades de las OSC. La temática generó una alta predisposición de especialistas en diversas temáticas a participar voluntariamente como talleristas. Tal es el caso de muralistas de la ciudad, bailarines y artistas locales.

La gratuidad que otorga la realización de un proyecto de extensión financiado permite a destinatarios como los de este proyecto realizar actividades que desarrollen su capacidad cognitiva y que otorguen diversidad a su día a día.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Maroscia, Carla (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Rucci, Ana Clara (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Sahores Avalis, Virginia (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Capeletti, Yamila Itati (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Gomez, Rocio Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Parma, Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Graduado)
Carzolio, Franco (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Graduado)
Schiebelbain, Maricel (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Gorgojo, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Odriozola, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Mallo, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Salessi, Maria Lucila (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Comparato, Gabriel Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Esposito, Maira Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Saravi, Malena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Petrolli, Marina Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
García, Carolina Inés (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Lertora, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Pignataro, Ana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Tagliaferri, Noelí (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Rodriguez Lopardo, María Sol (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Camps, Veronica Analia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Iriarte, Sandra Anahi (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Prestes, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Graduado)
Pacheco, Elina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
IDANI	La Plata, Buenos Aires	El hogar brinda cobertura integral (vivienda, alimentación, asistencia, etc.) a adultos con discapacidad intelectual ante la ausencia de un grupo familiar o que pueda asistirlos. Cuenta con un equipo técnico conformado por un médico, una psiquiatra y una trabajadora social. En este momento se encuentran alojados 39 residentes (varones y mujeres), el mayor número de ellos tienen edades que van desde los 40 hasta los 50. Los mayores tienen 64 años. Sus discapacidades son de tipo intelectual (retraso mental), síndrome de down u otros síndromes y algunos poseen una discapacidad motriz asociada. La mayoría de ellos no cuenta con lecto-escritura y tienen una gran heterogeneidad en cuanto a la comunicación verbal y la autonomía. De lunes a viernes hasta las 17hs asisten a otros servicios (centro de día, taller protegido productivo, escuela, etc) y al regresar al hogar cada uno realiza actividades que son de su agrado (mirar tv, escuchar música, tejer, pintar, hacer bijouteri, etc.). Los fines de semana asisten (los que tienen familia) a los domicilios de sus respectivas familias.	Agustina Di Giano, Directora