



# LABRANZAS INTERCULTURALES

## Talleres para la elaboración de proyectos de etno y ecodesarrollo

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El proyecto LABRANZAS INTERCULTURALES se ha gestado en el vínculo establecido con comunidades indígenas qom desde hace más de 30 años (Tamagno 1986, 2001). Está dirigido a comunidades de este pueblo que, ubicadas en la provincia de Chaco, se encuentran unidas por lazos de parentesco a aquellas presentes en el Conurbano Bonaerense y el Gran La Plata (Maidana 2012) y se origina en el requerimiento de referentes qom con quienes hemos compartido otros proyectos y participado en diversos espacios académicos a partir de lo que denominamos producción conjunta de conocimiento. La presente propuesta tiene como objetivo posibilitar el aprendizaje de competencias necesarias para la redacción, presentación, ejecución, seguimiento y divulgación de proyectos de etno y ecodesarrollo. Busca, al mismo tiempo, que los actores involucrados como destinatarios, funcionen como agentes multiplicadores de las experiencias y como gestores de nuevas iniciativas en otras comunidades; y se orienta a fortalecer lazos que posibiliten resolver problemáticas vinculadas a la subsistencia, la salud, el medio ambiente y que aporten a la afirmación identitaria. Así mismo, promueve el ejercicio de la extensión por parte de profesionales, docentes, alumnos y pasantes en pos de favorecer la cooperación interdisciplinaria y la colaboración intercultural.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

#### **Palabras Clave**

Identidad

Productores

Desarrollo comunitario

**Línea temática** DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

---

**Unidad ejecutora** Facultad de Ciencias Naturales

---

**Facultades y/o colegios participantes** Facultad de Periodismo y Comunicación Social  
Facultad de Trabajo Social

---

### **Destinatarios**

Los destinatarios directos y protagonistas de las acciones de extensión son los miembros de la Asociación Civil Centro Toba, con cuyo presidente hemos trabajado en distintas oportunidades. Son ellos, quienes preocupados por la situación de los pueblos indígenas hoy, nos convocan a generar estrategias que colaboren con el fortalecimiento de lazos que les permitan resolver, de forma colectiva-comunitaria, problemáticas vinculadas a la subsistencia, la salud, el medio ambiente y que aporten a la afirmación identitaria. Colocando el eje en la asociación mencionada se articulará con otros nucleamientos y organizaciones indígenas de la región y de la ciudad de La Plata, a los cuales los une relaciones de parentesco, amistad y paisanaje.

La difusión de las tareas realizadas hará que también sean destinatarios de estas acciones los pueblos indígenas en general, la comunidad académica y la sociedad en su conjunto.

---

### **Localización geográfica**

El proyecto está dirigido a familias toba (qom) de la provincia de Chaco que, nucleadas en torno a la Asociación Civil Centro Toba (Ramón Tissera 1040. Pcia de Chaco), cuyos miembros están radicados, en su mayoría, en Gral. San Martín. Estas familias toba (qom) se encuentran unidas por lazos de parentesco, amistad y/o paisanaje a aquellas presentes en el Conurbano Bonaerense y el Gran La Plata.

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

150

---

## Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

2000

---

### ☰ Detalles

---

#### Justificación

Resultados obtenidos en proyectos anteriores ponen de relieve la significación del trabajo conjunto Universidad/Comunidad en el contexto de la Extensión Universitaria. Con el proyecto LABRANZAS INTERCULTURALES, se pretende, mediante el diseño de talleres de asesoría técnica, acompañar desde distintos campos disciplinares la elaboración y presentación de proyectos de etno y ecodesarrollo que aporten a la efectivización de derechos legalmente reconocidos.

En el actual contexto de profundización del extractivismo (Svampa y Viale, 2015) -de avance de las fronteras productivas (megaminería, petróleo, forestales y agronegocios) y construcción de grandes obras de infraestructura (represas, carreteras, gasoductos)-, los pueblos indígenas aparecen como actores protagónicos en la defensa territorial y en la propuesta de modelos alternativos de desarrollo (Carrasco, Sánchez y Tamagno, 2011), propuestas que han sido categorizadas en términos de etno y ecodesarrollo.

En el debate político ambiental iniciado en 1970 el primer concepto que unió las ideas de medio ambiente y desarrollo fue el de ecodesarrollo. Profundizado y teorizado por Ignacy Sachs, fue precursor de la posterior noción de desarrollo sustentable, elaborada en 1987 por la Comisión Brundtland (Estenssoro, 2015). Su recuperación obedece a que, en América Latina, fue utilizado para contestar a las tesis primermundistas que consideraban que el crecimiento económico conducía inevitablemente a la crisis ambiental. Es en este sentido que lo retomamos, para señalar que otras lógicas productivas son posibles (Maidana e Ibañez Caselli, 2017), y que en el marco de las mismas pueden darse de manera conjunta el crecimiento económico y el cuidado medioambiental. De igual forma, retomamos, al momento de pensar las posibilidades de autogestión, la categoría de etnodesarrollo, es decir, de "ejercicio de la capacidad social de un pueblo para construir su futuro, aprovechando para ello las enseñanzas de su experiencia histórica y los recursos reales y potenciales de su cultura, de acuerdo con un proyecto que se defina según sus propios valores y aspiraciones" (Bonfil Batalla, 1995: 467).

Es en este sentido que el proyecto se orienta a colaborar en la búsqueda de mejoramiento de las condiciones de vida y el "buen vivir", mediante el pleno ejercicio de los derechos que asisten a los pueblos indígenas, buscando -al mismo tiempo- la visibilización y valoración positiva de su patrimonio cultural material y simbólico. En ese camino, planteamos la necesidad de acompañar sus propuestas y aportar a las mismas desde el conocimiento académico que, entendemos, complementa y dialoga con los propios.

---

## **Objetivo General**

Contribuir a la efectivización de derechos legalmente reconocidos y a la construcción de espacios de colaboración interdisciplinaria e intercultural mediante la generación de espacios de asesoría técnica en los cuales, desde distintos campos disciplinares, se acompañe la elaboración y presentación de proyectos de etno y ecodesarrollo.

---

## **Objetivos Específicos**

- Generar espacios de construcción e intercambio entre los integrantes del equipo extensionista (referentes indígenas y académicos).
  - Contribuir a que los referentes indígenas, valorizando los recursos reales y potenciales de su cultura, puedan plasmar un/os proyecto/s según sus propios valores y aspiraciones; y aportar, en este camino, a la valoración de las luchas y las organizaciones indígenas como sujetos de derecho.
  - Resolver cuestiones formales respecto a la presentación de proyectos de etno y eco desarrollo.
  - Formar recursos humanos en extensión.
  - Difundir los resultados en distintos ámbitos y a través de diferentes soportes.
- 

## **Resultados Esperados**

- Generar espacios para compartir e intercambiar experiencias y conocimientos en torno a la redacción de proyectos de etno y eco desarrollo.
  - Realizar 2 talleres sobre etno y ecodesarrollo en la ciudad de La Plata del cual participen al menos 3 referentes indígenas.
  - Realizar 2 talleres sobre etno y ecodesarrollo en Chaco del cual participen al menos 3 miembros del equipo extensionista provenientes del ámbito académico.
  - Redactar proyectos de etno y ecodesarrollo que recuperen las experiencias compartidas en los talleres y encuentros realizados.
  - Editar un material escrito para divulgar la experiencia del proyecto.
  - Conformar un grupo de trabajo integrado por referentes indígenas y estudiantes, graduados y docentes de la UNLP.
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

- Asistencia de 15 participantes a cada uno de los talleres.
- Generación de materiales por los participantes del proyecto, que representen un aporte para quienes deseen presentar propuestas de etno y ecodesarrollo que recuperen los perfiles

y trayectorias de los propios protagonistas.

- Distribución del material editado en el marco del proyecto entre los participantes.
- Capacitación de indígenas en la redacción de proyectos de etno y eco desarrollo.
- Capacitación de universitarios en prácticas de extensión y en el reconocimiento de bienes culturales.

Se realizarán cada dos meses reuniones orientadas al seguimiento de las actividades planificadas que, a modo de evaluaciones parciales, nos permitirán rectificar o reafirmar lo actuado.

---

## **Metodología**

Este proyecto se basa en la realización de talleres donde las acciones de extensión universitaria constituyen un aporte a la consolidación de Derechos.

Aunque el carácter interdisciplinario del equipo de extensionistas implica la articulación de diversos aportes metodológicos brindados por las distintas disciplinas intervinientes, el enfoque y la metodología etnográfica (observación participante con registro escrito/fotográfico/audiovisual de los encuentros) son centrales.

Los objetivos se lograrán a través de una metodología que prioriza el respeto y el compromiso con los sujetos junto a los cuales se construye el conocimiento y se comparten las prácticas extensionistas. Es decir, las actividades propuestas conllevan el diálogo de saberes y acciones políticamente posicionadas, en tanto se orientan a acompañar y colaborar en el proceso de afirmación identitaria y organización para la producción desde lógicas propias. En este sentido será fundamental la identificación de posibilidades y disponibilidades para la consecución de las propuestas de etno y codesarrollo que les permitan poner en juego los saberes de los cuales son portadores.

---

## **Actividades**

- 1) Planificación de los talleres, considerando el diagnóstico y relevamiento de necesidades obtenido en otras etapas de investigación/extensión/docencia a partir del trabajo realizado junto a referentes y autoridades de las comunidades partícipes del proyecto.
- 2) Desarrollo de los talleres. Generación de ámbitos de diálogo y cooperación para plasmar los proyectos colectivos-comunitarios de la forma solicitada por las entidades que pueden eventualmente subsidiarlos e identificar experiencias que permitan promover una multiplicación creativa de las iniciativas colectivo-comunitarias; para que, transformadas en actores de su propio desarrollo y fortalecimiento, las comunidades indígenas puedan sostener el proyecto y replicarlo.
- 3) Registro escrito/fotográfico/audiovisual de lo ocurrido.

- 4) Recuperación de registros y sistematización de datos para la redacción de proyectos colectivos-comunitarios según las formalidades solicitadas por los distintos programas gubernamentales y no gubernamentales en el marco de los cuales serán finalmente presentados.
- 5) Presentación de proyectos para su financiación y divulgación de resultados.

## Cronograma

Actividades / meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	X	X				X	X					
2			X	X	X			X	X	X		
3			X	X	X			X	X	X		
4					X	X	X			X	X	X
5											X	X

## Bibliografía

- Bonfil Batalla, G. (1995) "Etnodesarrollo: sus premisas jurídicas, políticas y de organización". Obras escogidas de Guillermo Bonfil Batalla. Tomo 2 (p. 464-480). México: CIESAS-INI-INAH-CNCA-DGCP-SRA-Fideicomiso Fondo Nacional de Fomento Ejidal.
- Carrasco, A.; Sánchez, N. y L. Tamagno (2011) Modelo agrícola e impacto socioambiental en la Argentina: monocultivo y agronegocios. CMA - AUGM: Buenos Aires.
- Estenssoro, F. (2015) "El codesarrollo como concepto precursor del desarrollo sustentable y su influencia en América Latina". Universum (Talca), 30(1), 81-99.
- Maidana, C. (2012) Migrantes toba (qom). Procesos de territorialización y construcción de identidades. Sedici – UNLP: La Plata.
- Maidana, C. y A. Ibañez Caselli (2017) "Pueblos indígenas, organización y producción: algunas reflexiones sobre dinámicas económicas en Argentina y Perú": En: Anne-Gaël Bilhaut y Silvia Macedo (Ed.) Iniciativas empresariales y culturales. Estudios de casos en América indígena. ABYA YALA: Ecuador (pp. 55-74).
- Ottenheimer, A.M; Zubrzycki, B; García, Stella Maris; Maidana,C; Cremonesi, M ;Samprón, Agustín Katzer, L.; Alejandro Martínez,A; Tosca; H y Tamagno,L (Directora). Una experiencia de aprendizaje y trabajo: construcción de conocimiento conjunto con la gente qom en el Gran La Plata. Experiencias en Extensión Año 2010, ISSN 1851-877X.
- Sachs, I. (1982). Codesarrollo: desarrollo sin destrucción. El Colegio de México, Programa

sobre Desarrollo y Medio Ambiente

- Svampa, M. y E. Viale. (2015). Maldesarrollo: La Argentina del extractivismo y el despojo. Katz Editores: Buenos Aires.

- Tamagno, L. (1986). "Una comunidad toba en el Gran Buenos Aires: su articulación social". En Actas del II Congreso Argentino de Antropología Social.

- Tamagno, L. (2001). Nam qom hueta'a na doqshi lma'. Los tobos en la casa del hombre blanco. Ediciones Al Margen: La Plata.

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El Proyecto "LABRANZAS INTERCULTURALES" se orienta a la elaboración conjunta y apropiación de estrategias y recursos para la redacción de proyectos productivos factibles de ser presentados en organismos gubernamentales y no gubernamentales que puedan acompañar el etno y el ecodesarrollo. Esta elaboración y apropiación, al fundarse en la complementariedad de saberes y participación activa de los destinatarios, dará lugar a la "replicabilidad" de experiencias posibilitando que los participantes de la comunidad sean agentes multiplicadores de las mismas, iniciando procesos afines en otros espacios y momentos.

El trabajo a desarrollar en el contexto de este proyecto podrá sostenerse en el tiempo y replicarse en diferentes ámbitos, a partir de la participación de referentes indígenas en diversos espacios institucionales (tanto gubernamentales como no gubernamentales) donde sea enriquecedor, necesario y/o pertinente socializar sus experiencias. En este sentido, los jóvenes capacitados en la producción de materiales de difusión de las actividades colectivas-comunitarias podrán continuar trabajando sobre distintos aspectos del desarrollo comunitario, apelando a los saberes y a lo colectivo-comunitario que, a pesar de las lógicas individualistas que priman en sociedad de mercado, aún guían la existencia de los pueblos indígenas. La elaboración de material de difusión permitirá la visualización de las actividades realizadas, lo que aportará a su puesta en valor, y podrá fomentar el planeamiento de otras actividades. La producción de conocimiento conjunto permitirá ampliar el tratamiento de las diferentes temáticas aportando distintos puntos de vista a la reflexión sobre los derechos y las organizaciones indígenas, en el contexto mayor de los derechos humanos y las organizaciones sociales. Esto contribuirá a la reflexión sobre la cuestión indígena en el contexto de lo popular.

---

### **Autoevaluación**

El éxito del proyecto está dado por la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos propuestos. Los vínculos establecidos con los destinatarios del mismo, así como su constante conexión (a través de diversas tecnologías de comunicación y desplazamientos) con la ciudad de La Plata y los referentes indígenas de la misma (a quienes los unen relaciones de parentesco, amistad y/o paisanaje), hacen a su factibilidad humana, organizacional y operacional; contribuyendo, al mismo tiempo, a su factibilidad económica y

temporal.

Su factibilidad técnica queda garantizada por la interdisciplina: si bien todos los participantes trabajarán en el sentido de materializar los talleres de armado de proyectos, desde la Antropología se hará hincapié en el aprovechamiento de las experiencias históricas y los recursos reales y potenciales de la cultura para que los planteos se definan según los valores y aspiraciones propios. Desde el Trabajo Social se apoyará el desarrollo de recursos e iniciativas comunitarias, brindando el asesoramiento y la orientación necesaria para fomentar la articulación con diversas organizaciones sociales. Mientras que desde la Comunicación Social se aportará puntualmente a establecer canales adecuados de comunicación e información al interior del equipo extensionista, de forma tal que la información circule de manera permanente y llegue a cada uno de los integrantes del mismo. A ello se sumarán tareas de difusión hacia el afuera del equipo, con el objetivo de dar a conocer las actividades realizadas.



## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Maidana, Carolina Andrea (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Tamagno, Liliana Ester (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Profesor)
Grassi, Luciano (COORDINADOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Voscoboinik, Nadia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Gonzalez Mesples, Inti Jazmin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Bonfigli Facundo Nahuel, Bonfigli Facundo Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Aragon, Griselda Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Gonzalez, Diana Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Heitzler Horacio, Heitzler Horacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Núñez, María Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Maulen Garcia, Lidia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Fernandez, Daiana Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Martinez, Alejandro Raul (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Trebucq Camila Soledad, Trebucq Camila Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ASOCIACIÓN CIVIL CENTRO TOBA	General Jose De San Martin ,est.zapallar, Libertador Grl.san Martin, Chaco	Asociación	Ignacio Rodolfo Rossi, Presidente
COMUNIDAD NAM QOM	La Plata, Buenos Aires	Comunidad Indígena	Rogelio Canciano, Cacique